

льності, що являється свого роду підсумковим етапом формування функціональності хімічних знань з органічної хімії.

## **ИНТЕРНИЧ – СОДЕЙСТВУЯ ГУМАННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

*Ющенко А.А., Лепорский Д.А.  
ИнтерНИЧ Украина, Харьков*

В свете стремления Украины интегрироваться в ЕС и систему европейского образования, введение гуманных, биоэтических принципов в образовательный процесс и исследовательскую практику на сегодняшний день должно представлять особую важность. Основной целью Болонского процесса, участие в котором Украина подписала 19 мая 2005 года, является гармонизация высшего образования в «Европейском пространстве». В то время как сегодня в 14 странах ЕС запрещено использование животных в школе, в Аргентине (1987г.), Словацкой Республике (1994г.) и Израиле (1999г.) существуют законы о недопустимости их препарирования, а в Италии (1993г.) действует право отказа принимать участие в экспериментах на животных в любой форме, в Украине студент-биолог, медик, фармаколог или ветеринар, столкнувшийся с фактом участия в них, оставался до последнего времени, без права выбора. 14 марта этого года президент Украины подписал закон о защите животных. Это, безусловно, грандиозное событие для нашего общества. Несколько статей Закона предусматривают урегулирование вопросов использования животных в процессе обучения. Теперь каждый студент, не желающий причинять вред животному в процессе обучения, имеет право на получение альтернативного источника знаний (с помощью моделей, симуляторов, компьютерных программ или неинвазивных методов изучения биологических наук).

Внедрение гуманных принципов отношения к животным в образовании – основная задача, которой с 2000 года занимается международная организация ИнтерНИЧ (с 1988 по 2000 гг. – ЕвроНИЧ). Являясь открытой организацией, объединяющей самых различных людей: студентов, преподавателей и участников кампаний за права животных, ИнтерНИЧ удалось сформировать широкую сеть с контактами в более чем 50 странах. Руководство деятельностью на международном уровне осуществляется координатором, а на уровне отдельной страны – национальным контактным лицом в этой стране.

Работая с преподавателями по введению альтернатив и со студентами в целях поддержания свободы совести, ИнтерНИЧ активно содействует обеспечению наиболее этичных и эффективных путей приобретения знаний и навыков. Не существует причин, по которым животных следует убивать для диссекций и экспериментов в образовании. На сегодняшний день в мировой практике разработано бесчисленное количество гуманных новаторских методов, которые все в большей степени становятся нормой в ведущих университетах мира. Этическое образование без использования лабораторных животных включает альтернативные мето-

ды, которые являются более эффективными и более значимыми для образовательных целей: современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности – от виртуальных диссекций и лабораторий до симуляторов полной виртуальной реальности (VR) клинических методов. В стремлении продвижения альтернатив и облегчению доступа к ним, ИнтерНИЧ была создана международная Система Займа Альтернатив для свободного испытательного доступа. В Украине она представлена десятками компьютерных дисков, видеофильмов, книг.

К сожалению, возможность отказа принимать участие в экспериментах с использованием животных по этическим либо религиозным соображениям, равно как и обязательное предоставление альтернативных методик по запросу студента на данный момент широко не используется. Учебные планы, включающие использование животных, приносящее им вред, являются обязательными, и сознательно возражающий студент оказывается заключенным в их рамках. Подписание президентом закона по защите животных от жестокого обращения со статьями, регулирующими правила обращения с животными, которые используются в образовательном процессе, несомненно, способствует решению этой проблемы.

В презентации будут использованы примеры проектов ИнтерНИЧ по изготовлению, переводу печатной, видеопродукции и информационных Интернет-ресурсов; описана украинская система займа альтернатив; международная премия гуманного образования для локального развития альтернатив; будет произведено распространение ряда бесплатной мультимедийной продукции.