
ПОДІЇ. НОВИНИ

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ, ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, КУЛЬТУРОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙНУ» З НАГОДИ 40-РІЧЧЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ ПОЛТАВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА

Наталія Яремака

9 жовтня 2018 року у Полтавському національному педагогічному університеті відбулися святкові урочистості та Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну» з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну. Учасниками конференції стали науковці більш як із п'ятдесяти вищих навчальних закладів та культурно-освітніх установ України. Проблематики конференції дозволила об'єднати у єдиному науковому пошукові здобутки представників різних гуманітарних і технічних наук, а також митців, дизайнерів, учителів.

У конференції взяли участь представники з різних ВЗО України: Титаренко Валентина – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, член Спілки дизайнерів України, декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Цина Андрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Корець Микола – доктор педагогічних наук, професор, проректор із науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Гуревич Роман – доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету, дійсний член (академік) НАПН України, академік АНВО України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації, Заслужений працівник народної освіти України (м. Вінниця); Бойчук Віталій – заступник директора з наукової роботи Вінницького державного педагогічного університету (м. Вінниця); Тименко Володимир – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичних дисциплін і професійної освіти Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну (м. Київ); Год Борис – доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, завідувач кафедри всесвітньої історії та методики викладання історії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Зелюк Віталій – кандидат педагогічних наук, доцент, ректор Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського (м. Полтава); Терещук Григорій – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Тернопільського національного університету імені Володимира Гнатюка, член-кореспондент НАПН України (м. Тернопіль); Піддячий Микола – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу профільного навчання Інституту педагогіки НАПН України, член-кореспондент Міжнародної Слов'янської Академії освіти імені Яна-Амоса

Коменського (м. Київ); Коберник Олександр – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Оршанський Леонід – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич); Стешенко Володимир – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної і професійної освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ); Нишак Іван – доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (м. Дрогобич); Антонович Євген – професор, завідувач кафедри етнодизайну та дизайну реклами Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, голова НМК з дизайну МОН України (м. Київ); Прищенко Світлана – доктор наук у галузі дизайну, професор, завідувач кафедри графічного дизайну Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, член Спілки дизайнерів України (м. Київ); Стрельников Віктор – доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії та економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (м. Полтава); Жерноклеєв Ігор – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Чирчик Сергій – доктор педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (м. Київ); Руденченко Алла – доктор педагогічних наук, декан факультету декоративно-прикладного мистецтва, професор кафедри монументально-прикладного мистецтва Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука (м. Київ); Кравченко Любов – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри культурології та методики викладання культурологічних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава); Голіяд Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, заступник декана з навчально-методичної роботи Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Кільдеров Дмитро – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки, декан Інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ); Ткачук Станіслав – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету інженерно-педагогічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Слюсаренко Ніна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету (м. Херсон); Кузьменко Василь – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон); Литвин Олег – доктор фізико-математичних наук, декан технологічного факультету Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків); Грітченко Анатолій – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Курок Віра – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка (м. Глухів); Рябчиков Микола – доктор технічних наук,

професор, завідувач кафедри технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків); Гевко Ігор – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль); Азізов Талят – доктор технічних наук, професор кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Терещук Андрій – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань); Торубара Олексій – доктор педагогічних наук, професор, декан технологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (м. Чернігів); Дубина Лариса – директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Сновське вище професійне училище лісового господарства» (м. Сновськ); Юрженко Володимир – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (м. Переяслав-Хмельницький); Жигір Вікторія – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету фізико-математичної, комп'ютерної та технологічної освіти, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Бердянського державного педагогічного університету (м. Бердянськ); Слабко Володимир – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри освіти дорослих факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Макаренко Леся – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова (м. Київ); Курач Микола – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка (м. Кременець); Мачача Тетяна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту педагогіки НАПН України, (м. Київ); Тарара Анатолій – кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач відділу технологічної освіти, Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ); Янцур Микола – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне); Чемшит Валентина – методист вищої категорії з трудового навчання, технологій і креслення відділу методики виховання Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського (м. Полтава); Семеняка Лариса – директор Полтавського міського центру позашкільної освіти (м. Полтава); Борисов В'ячеслав – доктор педагогічних наук, професор Хортицької національної навчально-реабілітаційної академії Запорізької обласної ради (м. Запоріжжя) та ін.

Тематика наукових доповідей була зорієнтованою навколо питань професійної освіти, професійної підготовки учителів трудового навчання, організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів, професійна підготовка фахівців технологічної освіти, фахівців дизайну та ін. У цьому номері видання пропонуємо окремі тези дослідників, що були представлені на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну» з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

Підбиваючи підсумки пленарного засідання модератор заходу – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету технологій та дизайну Титаренко Валентина Петрівна – підкреслила, що конференція з такою широкою проблематикою

скликається уже не вперше і є успішною за кількістю та складом учасників: від учителів – до докторів наук, від митців і провідних дизайнерів України – до ректорів провідних вишів. Це засвідчує про наявність потужної наукової традиції та перспективи подальшого співробітництва.

Пропонуємо зацікавленому читачеві добірку кращих, на наш погляд, виступів на конференції.

ТРЕНІНГОВІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

*Оксана Абрамова,
Наталія Мироненко*

На сучасному етапі розвитку освітньої діяльності як загальної так і вищої, професійної освіти спостерігається значне зниження престижності педагогічної праці. Така тенденція змушує сумніватися майбутніх педагогів у правильному виборі професії, знижується його самооцінка, втрачається зацікавленість у роботі, нівелюється творчий підхід до навчання, а відповідно й знижується рівень педагогічної майстерності. На нашу думку, змінити таку ситуацію допоможуть тренінгові технології, що належать до інтерактивних технологій навчання, оскільки робота здійснюється у великих і малих групах, а основними принципами є спілкування, дискусія, порозуміння, спільний пошук. Аналізу методів і технологій навчання присвячено роботи Ю. Бабанського, М. Поташника, В. Гузєєва, А. Гіна, Н. Павленко, О. Пометун, Л. Пироженко, А. Фасолі та ін. Поряд із цим саме у процесі підготовки майбутніх вчителів закладами вищої освіти тренінгам приділено недостатньо уваги, тому актуальним є вивчення теоретичних та практичних аспектів впровадження тренінгів у заклади вищої освіти.

При підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти широко застосовуються проектні, ігрові, кейсові технології, групові методи навчання тощо. Усі їх можна поєднати у навчальному тренінгу.

Мета статті – розглянути одну з інноваційних методик навчання – тренінг, як ефективний механізм роботи при підготовці майбутніх фахівців технологічної освіти; виявити особливості впровадження тренінгу через використання інтерактивних методів навчання; визначити етапи тренінгу, структуру плану тренінгу та способи формування групової діяльності учасників тренінгу.

У даній статті було застосовано теоретичні та емпіричні методи дослідження: аналіз психолого-педагогічної літератури; аналіз, синтез та систематизація джерел інформації й досліджень науковців для визначення основних понять, аспектів із досліджуваної тематики; порівняння та узагальнення при формулюванні висновків; опис; пояснення.

Тренінг (з англ. train, training) – навчання, виховання, тренування, дресирування. Тренінг – це насамперед навчання, що опирається на досвід людини, а також допускає, що присутні на тренінгу люди, окрім отримання нової інформації, мають можливість відразу використовувати її на практиці, виробляючи нові навички. Існує багато визначень поняття «тренінг» [7].

Тренінгові технології, методика проведення навчального тренінгу досліджували такі вчені, як Г. Бевз, Л. Анн (соціально-психологічні аспекти), В. Стрельников, І. Брітченко (організацію соціально-психологічного тренінгу), Т. Котенко, Я. Сікора, С. Торп та Дж. Кліффорд (застосування у професійних сферах), О. Комар, Л. Пироженко