

РЕЦЕНЗІЇ

СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МЕНЕДЖЕРІВ У ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЯХ: ДОСВІД НІМЕЧЧИНИ І ПОЛЬЩІ

(рецензія на монографію «Системи професійного розвитку менеджерів у транснаціональних корпораціях: досвід Німеччини і Польщі» (автор: О. В. Баніт) (Київ: ДКС-Центр, 2018. – 414 с.)



Глобалізаційно-інтеграційні процеси, динамічний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій, комплекс зовнішніх і внутрішніх чинників, стрімке зростання освітніх потреб працюючих в умовах ринкової економіки призвели до кардинальних трансформацій у систе-

мі розвитку людського капіталу. Сьогодні, як ніколи, стає зрозумілим, що освіта є не приватною справою, і не результатом особистих уподобань, а соціальною технологією виробництва людини, її здібностей і вмінь. У сучасних суспільно-економічних умовах актуалізується проблема розвитку неформальної корпоративної освіти, яка є невід’ємним складником неперервної професійної освіти і має стати вагомим чинником задоволення потреб роботодавців відповідним рівнем підготовки та кваліфікації персоналу.

Зважаючи на суперечність між зростаючими об’єктивними вимогами щодо постійного оновлення набутих фахівцями знань, умінь, навичок, кваліфікацій та неспроможністю вітчизняної системи професійної освіти і навчання задовольнити ці вимоги на належному рівні, виникає необхідність виявлення прогресивних здобутків зарубіжного досвіду та обґрунтування можливості

творчого використання його для реформування вітчизняної системи формальної, неформальної та інформальної професійної освіти.

Цій проблемі присвячено монографію Баніт О.В. «Системи професійного розвитку менеджерів у транснаціональних корпораціях: досвід Німеччини і Польщі». Зміст монографії свідчить про вагомий методологічний інструментарій дослідницького пошуку, здійснений на основі системного, синергетичного міждисциплінарного, компетентнісного та суб'єкт-суб'єктного методологічних підходів. Структура монографії розкриває логічність наукового викладу: історичні передумови та сучасний стан професійного розвитку персоналу в сучасних транснаціональних корпораціях, теоретико-методологічні, концептуальні, методичні засади професійного розвитку менеджерів у транснаціональних корпораціях Німеччини і Польщі, нормативно-правове, програмно-методичне й організаційно-педагогічне забезпечення цього процесу, прогностичне обґрунтування упровадження прогресивних ідей німецького і польського досвіду організації навчання й професійного розвитку менеджерів на вітчизняних підприємствах.

Автором здійснено цілісний міждисциплінарний науковий аналіз систем професійного розвитку менеджерів у транснаціональних корпораціях Німеччини і Польщі, на прикладі Фольксваген Груп, Даймлер Груп, БМВ Груп – проаналізовано роль і значення корпоративних навчальних центрів у забезпеченні професійного розвитку менеджерів, форми та методи організації навчання й професійного розвитку менеджерів у ТНК, систематизовано й упорядковано послідовність організації процесу внутрішньофірмового навчання, акцентовано увагу на важливості особистісного розвитку, культурі наукової праці та соціальної, моральної відповідальності за її результати. В основу дослідження покладено ідеї суспільства, що розвивається, організації, що навчається, професійного розвитку, саморозвитку і самореалізації особистості впродовж життя.

Монографія є авторською розробкою і підготовлена на основі опрацьованих польсько-, німецько- та англомовних матеріалів вітчизняних і зарубіжних дослідників, офіційних сайтів досліджуваних корпорацій та їх корпоративних навчаль-

них центрів. Наукова праця привертає увагу не лише своєю фундаментальністю, комплексністю, а й певними особливостями, серед яких, по-перше, високий теоретико-методологічний рівень викладу матеріалу й значне поглиблення вже відомих проблем розвитку людських ресурсів; по-друге, комплексний, різнобічний розгляд означених проблем; по-третє, глибока обумовленість наукових і прикладних аспектів, органічний взаємозв'язок теорії і практики. Так, автором виявлено специфіку професійного розвитку менеджерів у ТНК із метою створення загального уявлення про цей процес у відповідних організаційних структурах на сучасному етапі світового суспільно-економічного розвитку; здійснено ретроспективний аналіз професійного розвитку менеджерів у Німеччині, оскільки німецька школа менеджменту, як систематизована теорія й практика управління в умовах ринкової економіки, має глибоке історичне коріння; виокремлено особливості професійного розвитку менеджерів у Польщі з урахуванням її національного ринку та стратегічних установок, що формують кадрову політику ТНК відповідно до законодавства країни базування; узагальнено результати проведеного аналізу та визначено основні теоретичні положення професійного розвитку менеджерів у німецьких і польських ТНК.

Монографія адресована науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, керівникам підприємств і працівникам відділів розвитку людських ресурсів, педагогічному персоналу корпоративних навчальних центрів, і рекомендована до використання в освітньому процесі, зокрема, з метою оновлення змісту, методів і форм формальної, неформальної, інформальної освіти менеджерів.

Монографія є суттєвим внеском у вирішення складних методологічних проблем, пов'язаних зі збереженням і розвитком людських ресурсів. Теоретико-методологічна і практична спрямованість монографії зумовлюють її актуальність для забезпечення соціальної орієнтації економіки України. Теоретичні обґрунтування, висновки й пропозиції становлять значний інтерес як для науки, освіти, так і для управлінської практики. Практичне значення монографії полягає в тому, що отримані наукові результати можуть бути використані в процесі формування

стратегії соціального розвитку України та її міжнародної інтеграції, вдосконалення соціально-економічної політики держави, розроблення стратегії випереджального розвитку людського потенціалу.

Лариса Лук'янова

Рецензія на видання
**«СЛОВНИК ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ТА ПАРЕМІЙ
ЧЕРНІВЕЧЧИНИ»** (уклад. Н. О. Руснак, М. В. Скаб, Г. Т. Кузь,
Л. М. Томусяк. – Чернівці, 2017. – 340 с.)



Останнім часом в Україні спостерігаємо активізацію лексикографічних праць, присвячених фраземному багатству діалектної мови (Поділля, Полісся, Нижня Наддніпрянина, Харківщина). На часі створення словника фразеологізмів і паремій Північної Буковини, за адміністративним поділом Чернівецької області, яка в історичному, географічному, культурному, поліетнічному, мовному відношенні є унікальним регіоном України. Народне мовлення Чернівецьчини представлено гуцульськими, буковинськими, подільським говірками та перехідними утвореннями. Кожна усталена одиниця відтворює мовні особливості говірок, у яких вона поширена.

Грунтовний та інноваційний підхід укладачів до словника пов'язуємо з тим, що у виданні зареєстровано фразеологізми та пареміологічні вирази не тільки з живого народного мовлення, але й з творів буковинських письменників XIX – XXI ст., періодичних видань кінця XIX – початку XX ст., мовознавчих та етнографічних праць науковців.

Наукове видання «Словник фразеологізмів та паремій Чернівецьчини» має вмотивовану структуру, складається з перед-