

НАУКОВІ ТРАДИЦІЇ

КАФЕДРИ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Пропонований збірник “Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика” є логічним продовженням видань, які підготували в різні роки викладачі кафедри філологічних дисциплін.

Наукова робота, як і навчально-методична та виховна, – невіддільний складник діяльності кафедри. Кафедра філологічних дисциплін, якій у 2016 році виповнилося 25 літ, має неабиякі наукові досягнення. Йдеться передусім про опубліковані в різні роки збірники наукових праць викладачів та матеріали конференцій: Всеукраїнська науково-практична конференція “Мова в системі початкового навчання”, 12-14 листопада 1991 року; Міжнародна науково-практична конференція “Вивчення мови на комунікативній основі”, квітень 2000 року; Всеукраїнська науково-практична конференція “Реформування освіти й інноваційні технології у вивченні мови”, 18-19 листопада 2003 року; Міжнародна науково-практична конференція “Комунікативна компетенція у професійній діяльності педагога і психолога”, 19-20 вересня 2006 року; Всеукраїнська науково-практична конференція “Лінгвометодичні основи викладання рідної та іноземної мов у початковій школі”, 20-21 квітня 2016 року.

У науковому світі одержали визнання монографії, навчальні посібники, методичні рекомендації, автори яких – викладачі кафедри філологічних дисциплін. Мовиться, зокрема, про такі розвідки: О. Ю. Тупиця «Безеквівалентна лексика в поетичному тексті: проблема створення етномовної картини світу», Н. С. Степаненко «Часопис «Рідний край»: духовні обшири українства» (Полтава, 2011), О. В. Дмитренко «Аналогія сучасної німецької малої прози для дітей (німецькою мовою)» (Полтава, 2012); Н. С. Степаненко, С. П. Олійник «Методика навчання української мови в початковій школі: конспекти для студентів психолого-педагогічного факультету» (Полтава, 2015), Н. С. Степаненко, С. П. Олійник «Методика навчання української мови в

початковій школі: навчально-методичний посібник для студентів III-IV курсів психолого-педагогічного факультету стаціонарного і заочного відділень» (Полтава, 2015).

Неоприятними, на жаль, залишилися виголошені в різні роки на наукових семінарах кафедри доповіді, які викликали жваві дискусії. У найближчих планах нашої роботи – опублікування цих наукових праць. Окремо слід сказати про вклад кафедри в розвиток української лексикографії. Мовиться про “Шкільний тлумачний словник української мови”, який знайшов своїх користувачів – учених-лінгвістів, учителів-практиків. Логічним видається друге видання (зрозуміло, змінене й доповнене) тлумачного словника для початкової школи. Загальна структура його не зазнає суттєвих змін, але корпус термінів неодмінно поповниться новими лексичними одиницями.

Маємо всі підстави констатувати, що захищені кандидатські дисертації, й ті, які готуються до захисту, неодмінно стануть канвою майбутніх монографічних, лінгводидактичних, лінгвометодичних студій. Отже, пошук триває. Хочеться вірити, що кафедра філологічних дисциплін і надалі оперативно реагуватиме на виклики часу, робитиме все можливе, щоб покладені на неї завдання успішно розв’язувалися.

Ніна Степаненко,
доцент, завідувачка кафедри
філологічних дисциплін