

4. “Підготовка педагогічних кадрів : пошук інноваційної моделі” Н. Дем’яненко. Рідна школа №4-5 (квітень-травень) – 2012. С.32-38.

Ілона Савченко

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Важливу роль в системі сучасної освіти відіграє поява технологій, що в багато разів збільшує можливості людини, а також є інструментом контролю над нею.

На сьогодні процес навчання, окрім використання зусиль педагогів, має забезпечуватися технічно й технологічно. Перехід до науково-інформаційних технологій, формування істотно міняють суть освіти, зокрема уявлення про її якість.

У навчальному процесі підвищення якості освіти передбачає використання не тільки традиційних засобів, як підручники, але і нових сучасних засобів і методів навчання, пов'язаних із сучасними технічними можливостями. Наприклад, комп'ютери, які, з одного боку, уможливають використання додаткових пізнавальних здібностей особистості, а з іншого боку залучають до інфраструктури, що природно буде використовуватися надалі [1].

Особлива увага була приділена теоретичним питанням інформатизації освіти, якими активно переймалися В. Биков, Р. Гуревич, М. Жалдак, В. Монахов, П. Стефаненко та ін.; проблеми теорії та практики дистанційної освіти досліджували А. Аханян, А. Андрєєв, М. Бухаркіна, В. Кухаренко, Н. Лазарєв, Є. Полат.

Метою даної статті є характеристика інформаційних технологій в системі сучасної освіти.

На сьогодні інформаційні технології є невід'ємною частиною життя суспільства. Вважаю за доцільне зазначити, що дослідження, проведені Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання, показують, що 64% опитаних не можуть уявити своє життя без автомобіля, 84% – без мережі Інтернет, а 97% – без мобільного телефону [3].

З розвитком сучасних технологій зростає їх роль та використання у галузі науки. Популярним у навчальному процесі стають відкриті онлайн-курси МООС і медіа-освіта. Дослідники акцентують увагу на тому, що впровадження новітніх технологій навчання та опанування ними вимагають чималої готовності як викладачів, так і студентів до сучасних перетворень.

Відомо, що онлайн-курси стали відомим методом навчання. Така форма надає змогу спілкуватися викладачеві і студенту в режимі онлайн. Це одна із новітніх форм дистанційного навчання, яка стрімко впроваджується в галузь науки [4].

Розвиток E-learning представляє новітню перспективну модель навчання, що ґрунтується на використанні сучасних мультимедійних технологій, що полегшує доступ до ресурсів, послуг, а також обміну та спільної роботи на відстані. Електронне навчання прогресує на світовому ринку освітніх послуг, а також отримує розвиток в усіх країнах [2].

У зв'язку з розвитком і використанням у повсякденному житті мобільних технологій і пристроїв: мобільних телефонів, персональних комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків, смартфонів та ін. набула поширення технологія мобільного навчання m-learning – це передача знань на мобільний пристрій з використанням WAP або GPRS технологій.

Використання m-learning надає можливість зробити навчання гнучким та зрозумілим. Кожний отримує можливість навчатися в будь-якому місці, в будь-який час.

Розвиток ІКТ та Інтернет зумовили появу і розвиток навчального телекомунікаційного проекту.

Під навчальним телекомунікаційним проектом розуміють спільну навчально-пізнавальну, дослідницьку діяльність учнів, яка організовується на основі комп'ютерної телекомунікації.

Організація телекомунікаційних проектів потребує спеціальної і ретельної підготовки викладачів і студентів. Такий проект повинен бути особливо детально структурованим, організованим поетапно з урахуванням проміжних і підсумкових результатів.

Також широкого попиту в навчальному процесі набуває технологія проектної діяльності web-квест.

Обов'язковою складовою цієї технології є перелік знань, умінь і навичок, котрих набувають студенти в процесі виконання web-квеста.

Веб-квест – це технологія орієнтована на учнів, занурених у процес навчання, яка розвиває їх критичне мислення.

Завдяки конструктивному підходу до навчання, учні не лише добирають і упорядковують інформацію, отриману з Інтернету, а також скеровують свою діяльність на поставлене перед ними завдання. Це технологія, яка дозволяє працювати в групах, розвиває конкурентність і лідерські якості.

Технологія web-квест сприяє формуванню компетенцій, встановленню рівня їх сформованості, формування в студентів компетентності в розв'язанні висунутих проблем [5].

Враховуючи вищесказане, можна впевнено констатувати, що використання інформаційних технологій дозволяє організувати процес навчання таким чином, що в ньому беруть участь всі учасники навчального процесу, тобто взаємодія між студентом та викладачем, а також можливість здійснення самостійного навчання.

Список використаної літератури

1. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 44 / редкол. – Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2016. – 414 с.
2. Бочаров Б.П. Інформаційні технології в освіті : монографія / Б.П. Бочаров, М.Ю. Воеводіна ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2015. – 197 с.
3. Абдалова О.И. Использование технологий электронного обучения в учебном процессе / О. И. Абдалова, О. Ю. Исакова // Дистанц. и виртуал. обучение. – 2014. – № 12. – С. 50–5
4. Биков В. На шляху до інформаційного суспільства / Валерій Биков // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 30-33.
5. Гуревич Р.С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / Р. С. Гуревич, М.Ю. Кадемія, М. М. Козяр ; за ред. член-кор. НАПН України Гуревича Р.С. – Львів : ЛДУ БЖД, 2012, – 380 с.

Поліна Клименко

ПЕДАГОГІЧНА ДІАГНОСТИКА ДИТЯЧОЇ ОБДАРОВАНОСТІ

Для будь-якої держави обдаровані діти є безцінним надбанням, адже успішна реалізація таланту людини є запорукою економічного та соціального розвитку країни. Кожна особа обдарована, але у певній сфері діяльності, тому основним завданням педагога є вчасне діагностування сфери обдарованості дитина. Адже правильний розвиток здібностей дає можливість людині в майбутньому успішно обрати професію та реалізуватися, що є важливим у сучасному світі. Завдяки цьому країна буде забезпечена гарними спеціалістами в різних сферах діяльності.