

Сучасні тенденції в психолого-педагогічних дослідженнях спрямовані на оновлення методів, засобів та форм навчально-виховної діяльності педагога як у загальноосвітніх школах, так і у ВНЗ. Тому професійна підготовка майбутніх учителів математики засобами комп'ютерних технологій до інноваційно-дослідницької діяльності є актуальною педагогічною проблемою сьогодення.

#### Список використаної літератури

1. Підготовка майбутнього вчителя математики до інноваційно-дослідницької діяльності засобами комп'ютерних технологій / О.О. Мосіюк. – Режим доступу: [http://eprints.zu.edu.ua/18677/1/Disertation\\_Ost\\_Sayt.pdf](http://eprints.zu.edu.ua/18677/1/Disertation_Ost_Sayt.pdf) (18.10.18). – Назва з екрану.
2. Педагогічні умови забезпечення ефективності педагогічної взаємодії учасників навчального процесу в умовах функціонування інформаційно-комунікаційного навчального середовища ВНЗ / О. І. Беспарточна. – Режим доступу: <https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00837330.html> (18.10.18). – Назва з екрану.
3. Співаковський О. В. Теорія і практика використання інформаційних технологій у процесі підготовки студентів математичних спеціальностей : монографія / О. В. Співаковський – Херсон : Айлант, 2003. – 250 с.
4. Співаковський О.В. Побудова ІКТ інфраструктури ВНЗ: проблеми та шляхи вирішення / О. В. Співаковський, М. О. Вінник, Ю. Г. Тарасіч // Інформаційні технології і засоби навчання. [Електронний ресурс] – Том 39, №1. – 2014. – С. 99 – 116. – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/996/752>. – (18.10.18). – Назва з екрану.
5. Львов Н.С. Інформаційна система управління вищим навчальним закладом як платформа реалізації управління академічним процесом. / Н.С. Львов, О.В. Співаковський, Д.Є. Щедролосєв // Комп'ютер у школі та сім'ї. – №2. – 2007. – С. 3-5.

*Олена Деркач*

## ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВЧИТЕЛЯМИ МАТЕМАТИКИ

Сучасна освіта потребує від педагога високого професіоналізму, бажання та вміння постійно вчитися та самовдосконалюватися, володіння сучасними технологіями навчання та виховання, творчого підходу з одного боку й деякої прагматичності та раціоналізму з іншого. В Державному стандарті базової і повної середньої освіти зазначено: «...якість математичної підготовки молодого покоління – це індикатор готовності суспільства до соціально – економічного розвитку, впровадженні нових технологій, розумінні принципів будови і правильного використання сучасної техніки» [1]. Але, використовуючи лише традиційні прийоми та методи навчання, неможливо надати молодому поколінню якісну математичну підготовку. Тому в сучасній освіті не обійтись без використання педагогічних інновацій.

Мета нашої статті – схарактеризувати використання новітніх технологій в педагогічній діяльності вчителя математики.

Актуальність теми пов'язана із сучасними тенденціями в педагогіці. В наш час як теоретична так і практична педагогіка характеризується відмовою від деяких застарілих традицій, зміною багатьох поглядів, методів і підходів. Фундаментом сучасної освіти є розвиваюча складова, виховання здатності до самоосвіти і саморозвитку особистості, котра вмilo використовує набуті знання і вміння для розв'язання проблем, креативно мислить, опрацьовує різноманітну інформацію, не боїться змін.

В сучасному розумінні інформаційна технологія навчання – це педагогічна технологія, що застосовує спеціальні способи, програмні і технічні засоби для роботи з інформацією. І, в нашому розумінні, значення інформатизації освіти полягає в створенні найкращих умов для вільного доступу до учбової, культурної і наукової інформації [3]. Найголовніше - це зробити навчання цікавим та легким. Коли дитина зацікавлена, то навчальний матеріал сприймається набагато краще. А щоб створити такі умови, необхідно використовувати комп'ютерні технології навчання. У школі найкраще використовувати такі форми занять, що забезпечать участь кожного учня у проведенні уроку. Завдяки ним підвищується авторитет знань та індивідуальна відповідальність школярів за результати навчальної діяльності. Такі форми занять заохочують дітей та стимулюють.

Варто зазначити, що в деякому значенні всі педагогічні технології є інформаційними, тому що навчально-виховний процес не може існувати без обміну інформацією між вчителем і учнями. Однак в сучасному розумінні інформаційна технологія навчання – це педагогічна технологія, яка застосовує

спеціальні способи, технічні і програмні засоби для роботи з інформацією [2]. Комп'ютер має бути для дитини не цікавою іграшкою, а джерелом інформації. В сучасній освіті досить широко впроваджуються інформаційні технології у навчальних закладах. Щоб проявити інтерес до навчання, потрібно користуватися методичними прийомами та застосовувати різні технології навчання. Акцентуємо увагу на використанні наступних інноваційних технологій:

- Електронні підручники;
- Презентації;
- Програми для побудови.

На уроках можна користуватися електронними підручниками, що видані Міністерством освіти та науки України. Також можна використовувати створені учнями та вчителем різні презентації відповідно до теми уроку. До того ж в електронному підручнику містяться завдання та вправи по даних темах та тестові завдання для перевірки знань. Електронні посібники можна застосовувати на різних етапах уроку :

- Перевірка домашнього завдання;
- Активізація пізнавальної діяльності;
- Сприйняття і усвідомлення нового матеріалу;
- Формування умінь і навичок;
- Підсумки уроку;
- Домашнє завдання;
- Поточне тестування.

Отже, електронний підручник допомагає підсилити самостійність в оволодінні знаннями, вміннями і навичками, мотивацію та інтерес до навчання і, таким чином, покращити навчальні досягнення учнів [3].

Під час уроку вчитель може користуватися презентаціями. До створення цього виду роботи вчитель має залучати дітей. Такий яскравий спосіб пояснення полегшує сприйняття учнями навчального матеріалу. При перегляді презентацій працює зорова пам'ять, тому так учні краще зрозуміють матеріал, зможуть не тільки почути та уявити, а й побачити все на прикладі.

Також вчитель може користуватися різноманітними програмами для побудови моделей та наочних зображень, що сприяє розвитку в дітей уяви та творчого мислення.

Систематичне використання інноваційних технологій на уроці сприяє наступному:

- ✓ підвищенню рівня використання наочності на уроці;
- ✓ покращенню продуктивності уроку;
- ✓ встановленню міжпредметних зв'язків з інформатикою та іншими науками;
- ✓ логічності подавання начального матеріалу, що позитивно позначається на рівні знань учнів;
- ✓ зміни ставлення школярів до ПК як до захоплюючої іграшки;
- ✓ сприйманню його, як універсального інструмента для роботи в будь-якій галузі людської діяльності;
- ✓ організації проектної діяльності учнів щодо створення навчальних програм та електронних посібників з курсу під керівництвом учителів інформатики та математики;
- ✓ зміні на краще взаємин з учнями, далекими від математики, особливо тими, які із захопленням ставляться до ПК [4].

Таким чином, ми дійшли до висновку, що необхідно використовувати інформаційні та комп'ютерні технології для розвитку в дітей творчості, допитливості, здобуття ґрунтовних знань. Використання на уроках математики інноваційних технологій сприяє професійному зростанню вчителя, викликає робочий настрій у дітей, змінює атмосферу на уроці і, як наслідок, покращує якість набутих знань.

#### Список використаної літератури

1. Витяг з постанови Кабінету міністрів України від 14 січня 2004 р. №24 про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. – Режим доступу: [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/KP040024.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP040024.html) (19.10.18) – Назва з екрану.
2. Використання інноваційних технологій на уроках математики / О.Г Злагоднюк. – Режим доступу: <http://timso.koippo.kr.ua/hmura13/zlahodnyuk-olena-hryhorivna-vykorystannya-innovatsijnyh-tehnologij-na-urokahmatematyky/> (19.10.18) – Назва з екрану.
3. Використання інформаційних технологій на уроках математики, як засіб формування інноваційної особистості / Ю.С. Бовкун – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/proekt-vikoristannya-informacijnyh-tehnologiy-na-urokah-matematiki-yak-zasib-formuvannya-innovacijno-osobistosti-29022.html> (19.10.18) – Назва з екрану.
4. Використання педагогічних інновацій на уроках математики / О.Г Грищенко. – <http://elgrishenko.blogspot.com/2011/03/blog-post.html> (19.10.18) – Назва з екрану.