

6. Про освіту: Закон України [Електронний ресурс]// Відомості Верховної Ради (ВВР) України, 2017, № 38-39, ст. 380. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

## **ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Гогоць В. Д., Хандій А. Ю.**

*Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка*

**Постановка проблеми.** Фізична культура є одним із важливих засобів різнобічного та гармонійного розвитку студентської молоді. В умовах сучасного життя, при дефіциті рухової активності, процес підвищення працездатності та навчально-трудової активності студентів набуває великого значення.

За даними соціологічних і медичних досліджень велика кількість студентів мають відхилення в стані здоров'я (зайва вага, недостатній або непропорційний розвиток м'язів, сутулість тощо), низький рівень фізичної підготовленості та розвитку рухових здібностей.

Вивчення динаміки фізичного розвитку, фізичної підготовленості і стану здоров'я студентів за весь період навчання у ЗВО показує, що темпи приросту показників фізичної підготовленості після другого року навчання уповільнюються, а після четвертого – помітно знижуються. У старшокурсників, які не систематичного відвідують заняття з фізичного виховання, простежується зниження фізичної працездатності та стану здоров'я.

**Мета дослідження** – визначити шляхи підвищення якості викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти.

**Виклад основного матеріалу.** Дослідження низки учених [1; 2], проведене тестування й анкетування студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти свідчать про те, що 85% студентської молоді має несвідоме ставлення до уроків фізичної культури в ЗВО; часто (74%) нехтують виконанням фізичних вправ, для збереження й підвищення здоров'я; не використовують повноцінно арсенал технологій здоров'язбереження (68%); не володіють знаннями щодо підвищення рухової активності (53%); нігелюють виконання фізичних вправ після отримання заліку та завершення навчання в університеті (51%). Така статистика нашоує на висновок про те, що більшість студентів ЗВО на заняттях з фізичного виховання основну увагу концентрують на здачі контрольних нормативів, залікових вправ або державних тестів з оцінки фізичної підготовленості, розраховуючи на успішну здачу заліку в період сесії. Частина більш фізично підготовлених студентів на високому (11%) й достатньому рівнях (54%)

виконують необхідні вимоги, інша (25%) виконує завдання на низькому рівні, для решти студентів (10%) – виконання вимог недосяжне.

Вагомим негативним фактором, який впливає на якість викладання фізичного виховання в ЗВО є зосередження викладачів на виконанні студентом тестів з фізичної підготовки, що часто відбувається в розріз із бажанням і вродженими здібностями студента, його інтересів і схильностей. Варто відзначити, що вимога щодо досягнення результатів студентів відбувається без урахування початкового рівня їх фізичного розвитку і фізичної підготовленості. Такий підхід породжує у студентів ставлення до заняття, метою якого є формування фізичних якостей до рівня необхідного для здачі нормативу й отримання заліку. У результаті короткочасного інтенсивного тренування, студенти здають тести, які в подальшому породжують відчуження до фізичних вправ і подальшого фізичного вдосконалення.

Певною негативною причиною низької рухової активності студентської молоді є відсутність інформації про важливість виконання фізичних вправ, сучасні технології здоров'язбереження й підвищення рухової активності, нові види спорту, які б могли стати мотивом і початком цілеспрямованих занять спортом.

**Висновок.** Таким чином, проведене дослідження показало, що свідомій руховій активності приділяє увагу лише невелика частина студентської молоді; більшість – бере участь в урочних формах занять з фізичного виховання з метою підвищення фізичної підготовленості до рівня, що дозволить скласти тести і отримати залік. Також з'ясовано, що лише 65% студентів ЗВО мають рівень фізичної підготовленості, що відповідає високому і достатньому показникам, інша частина студентської молоді (35%) – має низький і незадовільний рівень розвитку фізичних якостей.

Одним із головних шляхів підвищення якості викладання фізичного виховання в ЗВО є упровадження нових, цікавих для студентів, видів рухової діяльності, видів спорту, залучення для спортивно-масових і виховних заходів, які сприятимуть формуванню знань про культуру збереження здоров'я засобами фізичної культури, мотивації, самосвідомості й бажання до самостійного виконання фізичних вправ.

#### **Список використаних джерел:**

1. Барчуков І. С. Фізична культура і спорт: методологія, теорія, практика / І. С. Барчуков, А. А. Нестеров. – М.: Academia, 2009. – 528 с.
2. Бляхов В. В. Формирование готовности к профессиональной деятельности студентов вузов средствами физической культуры: учеб. пособ. // В. В. Бляхов, И. Е. Устинов. – СПб.: СПбГАСЕ, 2005. – 256 с.