

## Література:

1. Бохонкова Ю. О. Соціально-психологічна адаптація першокурсників до умов вищих навчальних закладів: монографія / Ю. О. Бохонкова; – Луганськ: Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2011. – 199 с.
2. Кондрашова В. П. Некоторые психологические показатели адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в ВУЗе / В. П. Кондрашова // Вопросы вузовской педагогики, психологии и дидактики. – Воронеж, 1972. – С.111– 133.
3. Радул В. В. Соціалізація особистості: навч. посібник / В. В. Радул, Я. В. Галета. – Кіровоград : ФОП Александрова М. В., 2013. – 236 с.

## ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК У ПІДГОТОВЦІ ТРЕНЕРА З БОКСУ

**Хижняк Олександр**

*Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка*

Виробнича практика зі спеціальності у підготовці тренера з боксу є важливим етапом підготовки бакалаврів з професійною орієнтацією на теорію та практику підготовки тренера з виду спорту (інструктора, фахівця з організації дозвілля), яка надає можливість отримати практичні уміння та організаторські навички діяльності, необхідні для майбутньої роботи за фахом у сфері фізичної культури і спорту [1].

Виробнича практика зі спеціальності організовується і проводиться відповідно до навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Практика запланована у 7 семестрі для четвертого курсу першого рівня освіти тривалістю шість тижнів.

Головна мета практики полягає у формуванні умінь і навичок застосувати теоретичні знання для відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів, успішного забезпечення навчально-тренувального процесу, організації фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

Визначена мета реалізовується через вирішення наступних **завдань**: сприяння формуванню основних професійно-педагогічних навичок та умінь, необхідних для майбутньої професійної діяльності тренера з боксу; ознайомлення студентів зі структурою і змістом роботи спортивної школи і навчально-тренувальних груп з боксу;

створення цілісного уявлення про зміст і характер діяльності керівника спортивної школи, тренера з боксу (організаційна, виховна, навчально-спортивна, науково-дослідна, адміністративно-господарча, суддівська та представницька); формування стійких навичок з організації, планування та проведення навчально-тренувального процесу в спортивних групах з боксу, а також контролю за його ефективністю; усвідомлення застосованих педагогічних технологій та окремих методик планування, організації й контролю діяльності тренера боксу (інструктора, фахівця з організації дозвілля) на основі вивчення нормативної, організаційно-методичної та фінансової документації [1].

Після проходження виробничої практики студенти повинні: *знати*: основні положення сучасної теорії та методики підготовки спортсменів у секціях з боксу; мету, завдання, принципи, засоби, методи навчання та тренування з боксу; зміст структури підготовки до змагань з урахуванням закономірностей періодизації спортивного тренування; методики набору і відбору вихованців до навчально-тренувальних груп з боксу; організацію та проведення змагань з боксу; матеріально-технічне забезпечення навчально-тренувального процесу та змагань з боксу. *Уміти*: ефективно використовувати основні положення загальної теорії та методики підготовки спортсменів з боксу; здійснювати навчально-виховний процес в боксі з урахуванням вимог сучасних науково-методичних концепцій програмування, контролю та управління процесом підготовки спортсменів; застосовувати основні положення теорії спорту для розв'язання завдань набору та відбору боксерів; організовувати та проводити змагання з боксу, виконувати функції судді та представника команди, дотримуватись правил техніки безпеки, страхування, експлуатації спортивного інвентарю та спортивних споруд.

У процесі практики формуються такі загальні компетентності:

- застосувати теоретичні знання, уміння і навички, отримані під час вивчення спеціальних дисциплін у професійній діяльності;
- озброїти майбутніх тренерів з боксу уміннями системно-структурного аналізу практичної діяльності;
- продемонструвати основні навички щодо оформлення необхідної документації для проведення занять з фізичної культури та спорту;

- розробляти досконалий індивідуальний професійний стиль діяльності майбутніх спеціалістів з фізичної культури і спорту;
- розвивати професійну творчість та прагнення до самовдосконалення майбутнього спеціаліста з фізичної культури і спорту;
- організовувати спортивно-масову роботу в різних ланках тренувального процесу.

У якості баз практики можуть використовуватися спортивні школи (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ), спортивні товариства та заклади спеціалізованого типу різних форм власності, де створена якісна матеріально-технічна база, що забезпечує виконання програми.

Наскрізною програмою передбачено чотири рівні оцінки ефективності:

1 – рівень теоретичної готовності до виконання завдань практики (семестрова оцінка з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивного тренування») – максимально 30 балів;

2 – якість виконання практичних завдань за програмою практики (підготовка та проведення навчально-тренувальних занять 8 уроків x 4 бали – 32 б; організація проведення змагань 1 x 8 балів – 8 балів);

3 – рівень відповідності звітної документації вимогам програми, захист результатів практики (30 балів: щоденник обліку роботи бакалавра – 6 б; план-конспект навчально-тренувальних занять 2 шт. – 10 б; письмовий педагогічний аналіз навчально-тренувального заняття – 10 б; звіт практиканта – 4 б);

4 – рівень професійної сформованості особистості (етика поведінки; комунікативність; дисциплінованість; байдужість; амбітність; добросердя; нетактовність; нерішучість; упередженість; забудькуватість; необов'язковість; різкість; креативність; зв'язок культури мови студента з мовно-руховою координацією (уміння одночасно показувати і пояснювати вправу).

### **Література:**

1. Наскрізна програма практики магістрантів II та IV курсів I рівня освіти факультету фізичного виховання денної форми навчання. Галузь знань 01 Освіта за спеціальністю за спеціальністю 017. Фізична культура і спорт – Полтава, ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. – 16 с.