

змагань, фестивалів, навчально-тренувальних зборів і польових таборів (до 15 грудня), громадські акції «Запобігти. Врятувати. Допомогти» та «Герой – рятувальник року» (до 15 грудня),

також створюється цикл тематичних теле- та радіопередач, соціальної реклами з основ безпеки життєдіяльності з урахуванням потреб осіб з інвалідністю.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ПРОВЕДЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ФУНКЦІОНАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ

*Терещенко С. П., Пилий В. В.
м. Полтава*

Науково-технічний прогрес кінця ХХ початку ХХІ століття зумовив технологізацію не тільки багатьох підрозділів виробництва, а й стрімко ввійшов у сферу культури, гуманітарних галузей знань. Сьогодні ми вже говоримо про інформаційні, методичні та інші подібні технології, в тому числі і при проведенні функціонального навчання у сфері цивільного захисту. Актуальність проблеми полягає в тому, що у сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти значною мірою залежить від результативності запровадження технологій навчання, що ґрунтуються на нових методологічних засадах, сучасних дидактичних принципах та психолого-педагогічних теоріях, які розвивають діяльнісний підхід до навчання.

Останнім часом у сфері освіти досить широко використовується термін «інноваційні педагогічні технології». Перш ніж визначити сутнісні ознаки інноваційних педагогічних технологій, доцільно уточнити ключові поняття «інновація» та «педагогічна технологія».

Слово «інновація» має латинське походження і в перекладі означає оновлення, зміну, введення нового. У педагогічній інтерпретації «інновація» означає нововведення, що поліпшує хід і результати навчально-виховного процесу.

Дослідники проблем педагогічної інноватики (О. Арламов, М. Бургін, В. Журавльов, В. Загвязинський, Н. Юсуфбекова, А. Ніколс та ін.) співвідносять поняття нового у педагогіці з такими характеристиками, як корисне, прогресивне, позитивне, сучасне, передове.

Розрізняють поняття «новація», або «новий спосіб» та «інновація», «нововведення». Новація – це сам засіб (новий метод, методика, технологія, програма тощо), а інновація – процес його освоєння. Разом з тим, поняття «педагогічна технологія» розглядається як системна сукупність і порядок функціонування всіх особистісних, інструментальних та методологічних засобів, що використовуються для досягнення педагогічної мети.

Основу і зміст інноваційних освітніх процесів становить інноваційна діяльність, сутність якої полягає в оновленні педагогічного процесу, внесенні новоутворень у традиційну систему.

Інноваційні технології при проведенні функціонального навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту – це модель продумана в усіх деталях з планування, організації та проведення занять, яка передбачає використання інноваційних комп'ютерних технологій та інтерактивних методів з безумовним забезпеченням комфортних умов для слухача і викладача.

Серед інноваційних технологій, які є оптимальними для проведення функціонального навчання, слід виділити мультимедійні та мережеві технології, а

також використання інтерактивних методів під час проведення навчальних занять.

Мультимедійні технології пов'язані із створенням мультимедіа-продуктів: презентацій, електронних книг, енциклопедій, комп'ютерних фільмів, баз даних. Мультимедіа-технології перетворюють комп'ютер на повноцінного співрозмовника, дозволяють слухачам, не виходячи з навчальної аудиторії, брати участь у конференціях, діалогах, вести кореспонденцію. Як принципово новий навчальний засіб електронна книга відкрила можливості „читати”, аналізувати «живі» озвучені сторінки, тобто можливості бачити, чути, читати. У цих продуктах об'єднуються текстова, графічна, аудіо- та відеоінформація, анімація, що дозволяє значно візуалізувати навчальний процес. Аудиторії Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Полтавської області оснащені сучасним мультимедійним обладнанням для проведення занять з використанням презентаційного матеріалу.

Мережеві технології призначені для телекомунікаційного спілкування слухачів з викладачем, колегами по задалегідь розгорнутій мережі. Серед таких технологій слід виділити програмні забезпечення NetOp School та My TestX, що встановлені на комп'ютерах у навчальних аудиторіях. За допомогою вказаних програмних забезпечень є можливість створювати інтерактивну аудиторію в мережі для проведення практичних занять, надсилати та збирати файли навчальних завдань, проводити опитування та тестування слухачів, аудіо (відео) чати, відеоконференції та багато іншого.

Також, при проведенні навчальних занять з функціонального навчання викладацьким складом використовується інтерактивний програмно-технологічний навчальний комплекс Newline Truboard з встановленим програмним забезпеченням Teach Infinity Pro (більш відомий під назвою «інтерактивна дошка»). Інтерактивна дошка допомагає слухачам краще сприймати інформацію та полегшує завдання викладача. При роботі з нею слухач засвоює інформацію не тільки через аудіальний і візуальний канали сприйняття, але й через кінестетичний канал.

Інноваційна діяльність є специфічною і досить складною, потребує особливих знань, навичок, здібностей. Впровадження інновацій неможливе без педагога-дослідника, який володіє системним мисленням, розвиненою здатністю до творчості, сформованою й усвідомленою готовністю до інновацій. Педагоги-новатори такого типу є педагогами інноваційного спрямування, їм властиві чітка мотивація до інноваційної діяльності, здатність не лише включатися в інноваційні процеси, але й бути їх ініціатором.

Список використаної літератури

1. Пометун О. І. Інтерактивні технології навчання: Наук.-метод. посібн./ О. І. Пометун, Л. В. Пироженко.– К. : Видавництво А.С.К., 2004 – 192 с.
2. Бонч-Бруєвич Г. Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій: [навч. посіб.] / Г. Ф. Бонч-Бруєвич. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2007. – 44 с.
3. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: [навч. посіб.] / – К. : Академвидав, 2004. – 352 с.
4. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.netop.com/>.

УПРАВЛІННЯ ДЕРЖПРАЦІ ЗА ЗДОРОВІ І БЕЗПЕЧНІ УМОВИ ПРАЦІ!

*Кац В. В.
м. Полтава*

Управління Держпраці у Полтавській області (далі – Управління Держпраці) є територіальним органом Державної служби України з питань праці, що їй підпорядковується.