

О. П. Мягченко. – К. : Центр навчальної літератури, 2010. – 384 с.

4. Рижигов С. В. Актуальні питання проблем безпеки життєдіяльності в сучасний період. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/znpqgzdia/2011\\_47/pdf/VISNIK\\_47\\_255.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/znpqgzdia/2011_47/pdf/VISNIK_47_255.pdf).

5. Шамілов Д. Р., Барашкін С. В., Сікорський Ю. О. Проблеми теорії безпеки життєдіяльності в сучасних умовах. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/znpavms/2011\\_1/Stati\\_PDF\\_5/sham.pdf](http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/znpavms/2011_1/Stati_PDF_5/sham.pdf).

## **БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ**

*Тимова А. В.  
м. Полтава*

*Анотація.* У статті розглядається безпека людини у широкому та вузькому розумінні цього терміна. Визначається вплив техногенних, природних, соціальних та інформаційних чинників на відчуття людиною безпеки.

*Ключові слова:* безпека людини, чинники небезпек, захищеність людини.

*Вступ.* XXI століття принесло людям не лише досягнення в галузі технічного прогресу, щоб полегшили життя, але й масу проблем, що ускладнюють його, а іноді роблять просто нестерпним. Хвороби, зміна клімату, порушення екологічної рівноваги, війни і таке інше. Усе це таким або іншим чином відбивається на суспільстві. Багато хто з його членів вважають, що ці біди обійдуть їх стороною, жодні глобальні проблеми не торкнуться. Але річ у тому, що великі катаклізми породжують малі, які, можливо зачеплять нас або тих, хто поруч із нами.

*Актуальність.* Безпека людини в сучасних умовах є дуже актуальною темою сьогодення, що тісно пов'язана з розвитком науково-технічного прогресу, занепадом екологічного стану планети. Третє тисячоліття ставить перед соціумом нові виклики щодо забезпечення безпеки суспільства. У наш час механізми взаємодії людини та техніки, людини та природи, індивіда та суспільства – порушуються, що призводить до появи багатьох нових небезпек які загрожують життєдіяльності людини.

Виклад основного матеріалу. Щодня у світі відбуваються події, які уносять із собою сотні людських життів. Впродовж дня у світі помирає близько 150000 чоловік, це 55 мільйонів чоловік щорічно. Окрім природних причин смерті – хвороби, старість – існує безліч інших чинників, які були створені і контрольовані людиною, – нещасні випадки на виробництві, автокатастрофи та ін. Нещасні випадки на виробництві спричиняють більше 2,1 млн. смертей в рік. А в наслідок дорожньо-транспортних подій гинуть близько 1,3 млн. людей за рік. Це приблизно 3,5 тисячі чоловік щодня. Проте не лише ці події несуть небезпеку для життя людини.

Безпека людини в широкому понятті цього терміну – це почуття захищеності від різних чинників небезпеки, захист її життя і здоров'я. У звуженому понятті це захищеність від потенційно можливих нещасних випадків, кримінальних злочинів, від обмеження свободи. Тобто для почуття безпеки людині потрібні дах над головою, захищеність від убогості, голоду та законодавча база, яка виступає захистом недоторканості особи.

Безпека людини базується в основному на чинниках технічного, природного, соціального та інформаційного середовища. Безперечно кожне з цих середовищ впливає на людину, проте для того, щоб забезпечити почуття безпеки людини слід комплексно впливати на всі чотири сфери середовища. Найбільш впливовим є соціальне середовище, для глобального регулювання якого створений державний апарат, який впливає безпосередньо і на інші сфери.

*Висновки.* Виходячи з розглянутого, можна зазначити, що життєдіяльність – це складна система, яка може забезпечити та підтримати в середовищі безпечні умови життя та діяльності людства. Таким чином усі події у світі зв'язані і мають безпосередній вплив на життя і здоров'я людини. Тільки комплексний підхід може забезпечити безпеку людині у сучасному світі, повному небезпек і катаклізмів.

#### **Список використаної літератури**

1. Іщейкіна Ю. О. Основи безпеки життєдіяльності людини: навч. посіб. / Ю. О. Іщейкіна, В. Л. Філатова. – Полтава: «ШвидкоДрук», 2013. – 113 с.
2. Мягченко О. П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства: навч. посібн. / О. П. Мягченко. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 384 с.

## **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ – ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

*Якимова І. Ф.  
м. Полтава*

*Анотація:* Керуючись документами, що регламентують діяльність ДНЗ (Закони України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Конвенція ООН «Про права дитини»), треба зазначити: провідним завданням сучасної системи освіти є виховання дитини в дусі відповідного ставлення до власного здоров'я, безпеки життя, здоров'я оточуючих як найвищої індивідуальності та суспільної цінності.

Охорона життя дитини є пріоритетним завданням системи дошкільної освіти, реалізація якого сприяє збереженню та зміцненню здоров'я малюків, дає поштовх до його формування та відновлення. Саме у цьому віці у дитини формуються основи здорового способу життя, норми безпечної поведінки.

*Ключові слова:* безпека життєдіяльності, здоров'я, розвиток, навчання та виховання дітей.

Безпека життєдіяльності дитини – це формування у неї свідомого ставлення до збереження особистого життя здоров'я шляхом надання теоретичних знань, практичних умінь, вправління у практичних ситуаціях.

Отже, освітній процес у ДНЗ повинен бути зорієнтований на формування безпечної поведінки дошкільнят у дозвіллі, серед людей, предметів природи, що на сучасному етапі є дуже актуальним.

Актуальність проблеми полягає у тому, що згідно з дослідженнями психолого-педагогічної науки пізнання дитиною навколишнього світу починається зі сприймання предметного середовища. Малюк тягнеться до предметів, речей, що оточують його, але в цьому може приховуватися небезпека для його здоров'я і навіть життя. Зважаючи на те, що з кожним роком збільшується кількість травмованих дітей унаслідок несформованих навичок користування предметами, речами, поведінки з незнайомими людьми, у природному доквіллі та в різних ситуаціях, постала потреба у системній роботі з дошкільнятами, щоб виробити в їхній свідомості стереотипи щодо безпеки у життєвому середовищі.

Одним із пріоритетних завдань є збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я вихованців. Шляхи реалізації цього завдання повинні обиратися у системі та послідовно, відповідно до отриманих раніше результатів роботи у русі формування у дошкільників основ безпеки життєдіяльності (ОБЖД), шляхом формування свідомого ставлення до збереження власного життя та здоров'я; шляхом