

8) формування знань методики викладання предмету «біологія і екологія» у загальноосвітньому навчальному закладі (знання цілей, задач і теорії викладання предмету, діючих шкільних програм, підручників та навчальних посібників тощо) та вмінь постійно вдосконалювати методи і прийоми навчання, які інтегруватимуть знання з природничих дисциплін, з метою формування цілісності знань;

9) формування готовності до науково-методичної діяльності під час роботи у школі, розвитку своїх педагогічних здібностей, педагогічної самоосвіти та самовдосконалення;

10) формування практичних умінь використовувати у власній навчальній діяльності різноманітні інтерактивні методи навчання, нові педагогічні технології та засоби ІКТ, які у майбутньому відкриватимуть широкі перспективи поглиблення теоретичної бази знань учнів, сприятимуть посиленню прикладної спрямованості навчання, розкриттю творчого потенціалу учнів у відповідності до їх запитів і здібностей.

Тож, покращення якості підготовки майбутнього учителя біології та екології повинно здійснюватися внаслідок формування всіх вище зазначених професійних знань, практичних умінь та творчих здібностей, які і будуть показником його професійної компетентності.

Список використаних джерел:

1. Навчальна програма «Біологія і екологія» (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (чинні з 1 вересня 2018 року) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>.
2. Пометун О. Компетентнісний підхід – найважливіший орієнтир розвитку сучасної освіти / Олена Пометун // Рідна школа. – 2005. – січень. – С. 65–69.
3. Ягупов В.В. Компетентнісний підхід до підготовки фахівців у системі вищої освіти / В.В. Ягупов, В.І. Свистун // Наукові записки НаУКМА. Том 71. Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота. – 2007. – С. 3–19.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ З ХІМІЇ(ЕСЕ): «РОЛЬ ХІМІЇ У МОЄМУ ЖИТТІ»

Гринь С.В., Шевченко С.В.

(Полтава, Україна)

Механічне застосування хімії прямо впливає на наше повсякденне життя – що ми їмо, що ми носимо, наш транспорт, інновації, які ми використовуємо, як ми лікуємо хвороби і як ми отримуємо енергію. Хімія допоможе нам пізнати безліч майбутніх проблем, підраховуючи підтримувану життєздатність і харчування, спостерігаючи за нашою навколишнім середовищем, даючи безпечну питну воду і просуваючи людське і природне благополуччя. До результатів хімії ще далеко. Хімія в значній мірі здатна сформувати суспільство в тому вигляді, в якому ми його знаємо. Починаючи зі створення більш міцних матеріалів для масштабного розвитку, і закінчуючи тим, які реставраційні матеріали ми використовуєте щодня. Суспільство отримало колосальну вигоду з прогресу в цій області, з небагатьма ключовими моментами, викладеними тут. Справедливий зріз хімічних досягнень, які привели суспільство до прогресу. У той час як відкриття в області хімії надали нам гігантський вплив і продовжують володіти величезним потенціалом, ми також повинні гарантувати, що ми використовуємо ці відкриття розумно, щоб гарантувати їхню підтримку в довгостроковій перспективі.