

Кобобел А. Є. Анімаційна та екскурсійна діяльність у позашкільній освіті в умовах євроінтеграції України / А. Є. Кобобел // Сучасний стан та перспективи розвитку туризму : матеріал Міжнародної науково практичної конференції, м. Чернівці, 2-4 травня 2018 р. – Чернівці : ПВКФ «Технодрук», 2018. – С. 34-36.

Кобобел Алла
Позашкільний навчальний заклад
«Полтавський міський центр
дитячо – юнацьких клубів
за місцем проживання»
м. Полтава

АНІМАЦІЙНА ТА ЕКСКУРСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПОЗАШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

Актуальною проблемою сучасної педагогічної науки є розроблення нової стратегії розвитку національної освіти та виховання дітей, що забезпечить прискорення інтеграції України до європейського освітньо - наукового і культурного простору. Значна роль у вихованні, соціальному становленні, розвитку особистості належить позашкільним навчальним закладам, діяльність яких охоплює вільний час дітей та молоді, сприяє посиленню уваги до потреб та можливостей самовираження кожної дитини, що зумовлює поглиблену увагу до форм та методів діяльності. Система роботи закладів позашкільної освіти включає в себе різні види діяльності, а саме: організацію дозвілля, туристично – краєзнавчу діяльність, громадсько – патріотичне виховання, превентивне виховання, моральне виховання, художньо – естетичне виховання, розвиток пізнавальних інтересів, фізичне виховання та здоровий спосіб життя [1, с.19]. Тому тема дослідження є актуальною.

В сучасній системі позашкільної освіти педагог виконує функцію організатора масових заходів. Однак на практиці він стає справжнім аніматором. Як відомо, анімацією є діяльність з розробки та здійснення спеціальних програм проведення вільного часу, організації та проведення розваг і спортивного дозвілля дітей та молоді. З погляду системного підходу анімація - це задоволення специфічних потреб у спілкуванні, русі, культурі, творчості, приємному проведенні часу та розвагах. Як визначають спеціалісти, за видами сценарії анімаційних програм поділяються на: сценарії театралізованих програм (капусників, вистав, театралізованих шоу тощо); сценарії музичних програм; сценарії танцювальних програм; сценарії вербальних або інформаційних програм (тематичних вечорів, вечорів запитань та відповідей, круглих столів, дискусійних заходів тощо); сценарії ігрових програм; сценарії комплексних заходів (свят, фестивалів, карнавалів тощо). Найчастіше анімаційні програми носять комплексний характер. Так, нами розроблені та проведені, пізнавально – розважальна програма «Шерлок Холмс та Доктор Ватсон», інтерактивна гра «Колібрі», розважально – ігрова програма «Запальні пірати», пізнавально – виховний захід «Один вдома», національно – патріотичний виховний захід «Полтава вишивана», виховний захід з елементами ігрової програми «Вбивча

сила вогню», конкурсно – розважальна програма «Girl – Boy Show», пізнавально - англomовна гра «Welcome to Mary Poppins» та інші. Анімаційні програми разом із розважальними заходами включають різноманітні спортивні ігри, вправи й змагання. Наприклад, спортивно – ігрова програма «Фізкульт годинка», спортивна програма «Вправи на фітболах», спортивні змагання «Мала весняна олімпіада» та інші. Таке поєднання форм робить програми більш насиченими і цікавими. Комбінація активного і пасивного відпочинку дітей та молоді в закладах позашкільної освіти, не залежно від вікової категорії та соціального статусу, передбачає наявність всіх видів та форм анімації. Вони сприяють емоційному переключенню та психологічному розвантаженню дітей і молоді після закінчення навчального процесу. Крім того, велике значення у становленні підростаючого покоління є потреба в спілкуванні з іншими дітьми і однолітками та вмінні знайти розуміння один з одним. На нашу думку, це є першочерговою проблемою сучасності. Цьому сприяють виховні заходи «Посміхнися друже», «Разом жити цікавіші», «Навіщо потрібні друзі». Тому головним завданням педагога є створення дружньої атмосфери серед дітей за допомогою поєднання різних форм анімаційної діяльності.

Важливими формами в позашкільній роботі є туристичні походи, екскурсії, прогулянки. Дитячий і молодіжний туризм виступає ефективним засобом виховання, навчання, оздоровлення, соціальної адаптації і розвитку особистості дітей та молоді. Розвиток дитячо - молодіжного туризму як спорту та відпочинку, як елементу фізичного, духовного та патріотичного виховання вважається можливою протипагою антигромадським явищам в суспільстві. Об'єднання різновікових категорій дітей та молоді дозволяє нам проводити туристичні зльоти та походи «Краєзнавчі орієнтири», «Полтава туристична», «Як козаки в похід ходили», «Марафон знавців БЖД» та інші. В цей час у дітей більше можливості познайомитися один з одним, навчитися працювати в команді та позмагатися на смугі перешкод, у складанні рюкзаку та туристичної палатки, розпалюванні вогнища та приготуванні їжі. Крім того, такі форми дозволяють поринути у світ природи та подивитися на неї з боку збереження навколишнього середовища. Екскурсійна діяльність в позашкільній освіті не менш цікава і яскрава. Вона має тісний зв'язок з туристичним напрямом. За допомогою екскурсій діти та молоді мають можливість дізнатися про національну спадщину українського народу і народів світу. Ми використовуємо різноманіття видів екскурсій: ознайомча екскурсія до бібліотеки «Зустріч з місцевим письменником», навчальна екскурсія до краєзнавчого музею «Народні ремесла України», до майстерні художника «В майстерні митця», профорієнтаційна екскурсія до університету «Хочу стати турагентом», до телецентру «В об'єктиві камери» та інші. Окрема ланка туристичної діяльності пов'язана з закордонним туризмом дітей та молоді. Це цікаві ознайомчі подорожі до Європи, які дозволяють ознайомитися з історичною спадщиною, культурою, основними кулінарними трендами та організацією дозвілля в різних країнах.

Таким чином нами визначено важлива роль анімаційної та екскурсійної діяльності як складових сфери туризму у розвитку сучасної позашкільної освіти в Україні. Акцентовано увагу на європейському напрямі реформування

освітнього процесу, використанні туристичних подорожей як інструменту розвитку особистості дітей і молоді.

Список використаних джерел:

1. Методичні рекомендації на допомогу педагогу – організатору (2017-2018 н. р., випуск №10) / [Зуб О.М., Лубко С.П., Сидоренко Ю.А.] – Полтава.: ПМЦ ДЮК, 2017. – 24с.