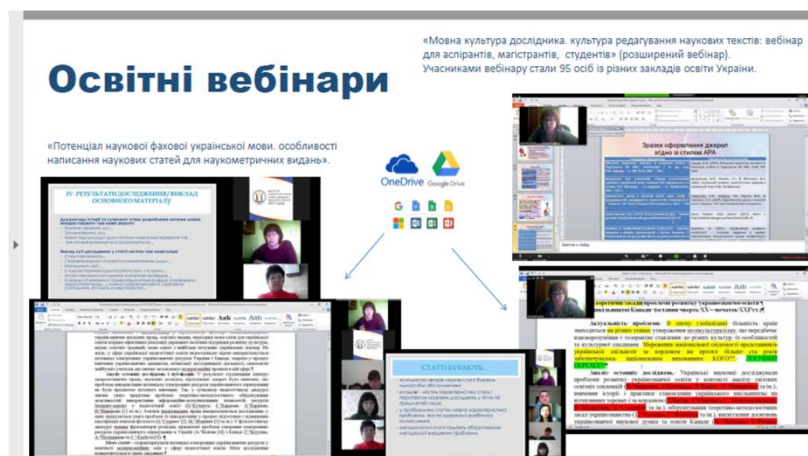
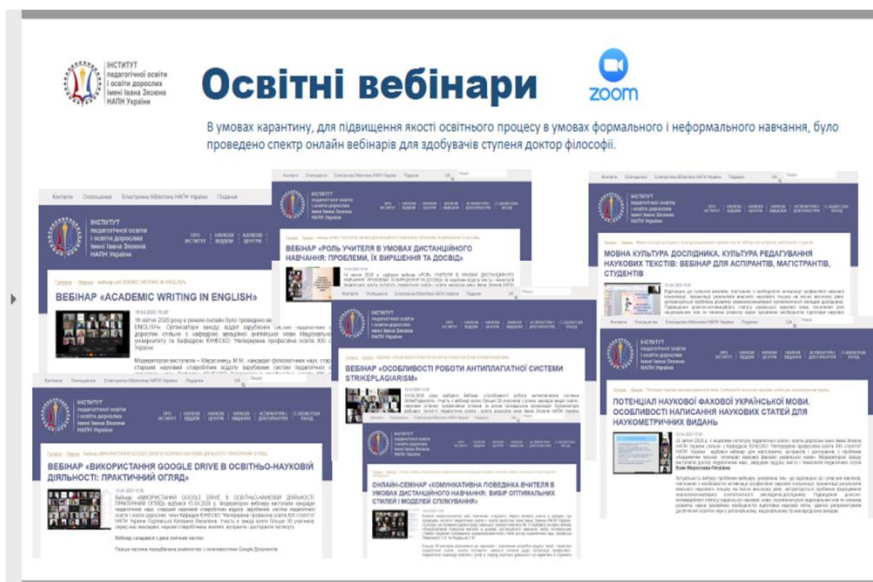


ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ Й МИСТЕЦЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАУКОВО-ОСВІТНЬОЇ КОМУНІКАЦІЇ

(досвід проведення вебінарів в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України для науковців, освітян, молодих дослідників, магістрантів, студентів)



Упродовж березня – червня 2020 рр. у зв'язку з уведенням загальнонаціонального карантину в Україні, з поширенням світової пандемії COVID-19, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України продовжив просвітницьку, науково-консультаційну, освітню діяльність у дистанційному форматі.

За цей період співробітниками Інституту проведено 45 онлайн-вебінарів за різними тематичними напрямками з проблем педагогічної освіти і освіти дорослих, 10 онлайн спеціальних освітніх вебінарів для здобувачів ступеня доктора філософії, 17 онлайн наукових консультацій для молодих дослідників, 15 онлайн-засідань наукових відділів, 150 навчальних годин онлайн-курсів у межах Центру підвищення кваліфікації. Уперше в онлайн-режимі та в дистанційній формі майбутні доктори філософії мали можливість проходити освітню програму «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі».

Інформацію про всі онлайн-заходи та їх анонси розміщено на сайті Інституту в Календарі подій (<http://iprood.com.ua/kalendar-rodiu/>), а також на офіційній сторінці Інституту у Facebook (<https://www.facebook.com/iprood.napn/>). Вебінари, у яких можуть взяти участь усі бажальники, відбуваються у вільному доступі через платформу ZOOM. Для зручності в календарі подій під кожним запланованим заходом розміщено інструкцію зі встановлення і налаштування програми ZOOM, а також необхідні лінки для підключення.

Узагальнимо лише деякі з проведених онлайн-заходів, які отримали найбільше позитивних відгуків у соціальних мережах, а також підтвердили доцільність і вагомість із боку учасників у результаті закритого опитування.

Для підвищення якості освітнього процесу для здобувачів ступеня доктора філософії було проведено серію формальних і неформальних навчальних онлайн-вебінарів, а саме: «Мовна культура дослідника. Культура редагування наукових текстів» (М. Вовк); «Потенціал наукової фахової української мови: особливості написання наукових статей для наукометричних видань» (М. Вовк, О. Семенов); «Академічна доброчесність» і «Особливості роботи антиплагіатної програми StrikePlagiarism»

(К. Котун); «Використання Google Drive в освітньо-науковій діяльності: практичний огляд» (К. Годлевська); «Наукова фахова англійська мова» (М. Марусинець, Н. Пазюра) та ін.

Значна кількість вебінарів була присвячена особливостям дистанційного формату роботи в педагогічній діяльності: «Роль учителя в умовах дистанційного навчання: проблеми, їх вирішення та досвід» (співробітники відділу змісту і технологій педагогічної освіти); «Комунікативна поведінка вчителя в умовах дистанційного навчання: вибір оптимальних стилів і моделей спілкування» (О. Лавріненко); «Тайм-менеджмент та організація віддаленої роботи в умовах карантину» (Л. Дяченко); «Психопрофілактика тривожних станів: практики, що підтримують внутрішні ресурси» (А. Шевенко). Цікавим був вебінар «Проблеми дистанційної освіти в умовах пандемії. Рекомендації міжнародних організацій» (Л. Дяченко), проведений з ініціативи Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття», учасниками якого стали понад 75 осіб із наукових установ і закладів освіти різних рівнів із 7 областей України та ін.

У червні 2020 року відбулась онлайн серія докторських семінарів із метою презентування результатів дослідження здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою в галузі 01 Освіта / Педагогіка (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» / «Pedagogical and Adult Education in Ukraine and Worldwide» та за освітньо-науковою програмою в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» (спеціальність 053 Психологія) з проблеми: «Психологія праці та психологічний супровід освіти дорослих» («Work Psychology and psychological support adult education»). У роботі докторських семінарів взяли участь науковці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, гаранті освітньо-наукових програм, завідувачі та викладачі випускових відділів, голови циклових комісій (Н. Авшенюк, О. Аніщенко, М. Вовк, К. Котун, О. Лавріненко, Е. Помиткін, О. Радзімовська, З. Становських, Г. Сотська, Н. Шарошкіна та ін.).

Одним із важливих онлайн-заходів вважаємо вебінар для стейкхолдерів у межах реалізації освітньо-наукової програми

підготовки «Педагогічна освіта і освіта дорослих в Україні і зарубіжжі» у галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (організатор – відділ змісту і технологій педагогічної освіти та відділ аспірантури і докторантури; модератор – М. Вовк).

Упродовж карантинного періоду роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, співробітниками різних відділів розроблено рекомендації (О. Коваленко) особам віку пізньої дорослості у форматі відеороликів, наприклад: «Як прожити завтрашній день. Рекомендації людям золотого віку на час карантину і не тільки»; «Хочу porozмовляти, або де і як спілкуватися людям золотого віку в період карантину»; «Допоможіть мені, або просити про допомогу не соромно: рекомендації для осіб золотого віку»; практичні відеопоради для батьків (Т. Котирло) щодо організації повноцінної життєдіяльності дітей дошкільного віку вдома в період карантину, а також відеоролики «Віртуальний простір бібліотек» і «Музейний онлайн-простір для дітей і дорослих» (Ю. Грищенко). Всі відео розміщено на сайті Інституту та авторських каналах у YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCDifVK0DDEW8CMSwQzDwZjQ>).

Досвід проведення вебінарів засвідчив наявність широких можливостей для професійного спілкування, виявив потенціал науково-освітньої взаємодії із закладами освіти, нашими партнерами, установами та організаціями.

Кирил Котун