

АКТУАЛЬНІСТЬ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ
АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРМУВАННЯМ

Колотай К.О.

*викладач кафедри загальнослов'янських
та іноземних мов, філологічного факультету,
Полтавський національний педагогічний
університет ім. В. Г. Короленка
м. Полтава, Україна*

Стаття присвячена актуальності методики викладання англійської мови за професійним спрямуванням у вищому навчальному закладі.

Ключові слова: *актуальність, методика викладання, мотивація до навчання, розвиток, мета та освіти, рівень знань.*

The article deals with the relevance of the English teaching Methodology.

Keywords: *relevance, methodology of teaching, motivation for studying, development, aim of education, level of knowledge.*

Одним із пріоритетних напрямів реформування освіти, визначених Державною національною програмою «Освіта. Україна ХХІ сторіччя», є необхідність «досягнення якісно нового рівня у вивченні іноземних мов». На відміну від інших предметів, іноземна мова — це ціла галузь знань, оскільки розкриває перед людиною скарбницю іншомовної культури, нові стилі життя.

Інтеграція України у світову спільноту потребує досконалого володіння іноземними мовами шляхом інноваційних технологій. Тому їх використання визначене як один з пріоритетних напрямів реформування освіти.

Згідно з Навчальною Програмою Міністерства освіти і науки України, володіння іноземною мовою – це не знання сукупності правил і граматичних конструкцій, а уміння використовувати мову в повсякденному житті [5]. Таке зміщення акценту збігається із сучасною тенденцією – компетентнісним підходом до навча-

льного процесу, за яким спілкування іноземною мовою є однією з десяти ключових компетентностей людини XXI століття.

У 2014 році стартував проєкт з дослідження щодо викладання й ролі англійської в вищих навчальних закладах. На початку долучилися 15 національних державних університетів. Ще 32 університети приєдналися згодом по всій Україні. Було зроблено висновок, що з 32 не англомовних країн Європи, Україна займає 28 місце за рівнем знання англійської мови. Рівень володіння іноземною мовою у дорослого населення в Україні нижчий від середнього світового рівня [4].

У 2019 році Міністерством освіти і науки України було розроблено Концепцію розвитку англійської мови в університетах. Цей документ передбачає організацію мовних курсів та інтенсивів, володіння англійською мовою на рівні не менш як B1, який є обов'язковою умовою для вступу до вищого навчального закладу, B2 – для випуску.

Згідно пункту 4.1. даної концепції, слід зазначити, що англійська мова є ключовим інструментом для міжнародного спілкування, і високий рівень володіння англійською мовою серед випускників дозволить їм повноцінно і ефективно брати участь у професійному та академічному житті [3, с.42].

В даній статті ми б хотіли розглянути актуальність викладання англійської мови за професійним спрямуванням, як невід'ємної і необхідної ланки навчального процесу.

Ми погоджуємося з твердженням Беляєвої А.В., яка вважає, що актуальність вивчення професійно - орієнтованої англійської мови пояснюється в першу чергу можливостями, що відкриваються перед випускниками вищих навчальних закладів [1, с. 1]. Ми виокремили саме такі переваги вивчення даної науки:

- ознайомитися з професійною літературою в оригіналі;
- спілкуватися з науковцями усього світу за тематикою своєї спеціальності;
- підвищити конкурентоспроможність як на міжнародному так і світовому ринках.

Отже, можна зробити висновок, що професійне володіння

мовою визначається як, сукупність усіх мовних засобів, що використовується в конкретній професійній сфері для спілкування між спеціалістами даної галузі.

Лінгвістичний зміст навчання іноземної мови залежить від напряму ВНЗ і реалізується у аспектах мови (фонетиці, лексиці, граматиці, орфографії), моделях речень, різновидах (діалог, монолог, дискурс) та жанрах мовлення, які входять у склад його функціональних стилів [2, с. 28].

Ми вважаємо, що важливу роль у ефективності викладання англійської мови за професійним спрямуванням є вмотивованість студентів. Необхідним для вивчення мови є усвідомленість і розуміння, яку ціль вони переслідують під час процесу навчання. На нашу думку, розвитку мотивації можна досягти, використовуючи літературу, відеоперегляди та аудіо прослуховування, тематично спрямовані на кваліфікацію студентів. Учасники навчального процесу повинні розуміти, як на прикладі діалогів, комунікативних ситуацій тощо, вони зможуть використати свої знання. Це дасть їм змогу зрозуміти, що англійська мова- це не просто елемент навчального плану, а й необхідні вміння ,якими вони будуть уміло користуватися в своїй майбутній професії.

Отже, можна прийти до висновку що беручи до уваги ці підходи ми досягнемо позитивного результату в процесі викладання англійської мови та зможемо підготувати кваліфікованих фахівців, які будуть працювати на користь і розвиток України, усвідомлюючи, що саме від них залежить сьогодення та майбутнє нашої країни.

Англійська мова за професійним спрямуванням – це наука, яка може показати майбутнім фахівцям широкий спектр їх можливостей на міжнародній арені, привернути увагу розвинутих іноземних держав до професіоналів України, розширити ринок праці та показати, що Україна навчає та виховує високо кваліфікаційних професіоналів.

Література:

1. Беляєва А.В. Англійська мова за професійним спрямуванням: зміст та цілі дисципліни [Електронний ресурс]:

Національний університет «Острозька академія А. В. Беляєва ; Запоріжжя, Нац. ун-т – Електрон. блог (1 файл). — <https://na-ub.ua.edu.ua> - Назва з екрану. – Дата звернення: 13.01.2021.

2. Константинов Е. Б. Методическое наследство академика Л. В. Щербы в области обучения иностранным языкам в средней школе : автореф. дис. канд. пед. наук по методике преподавания иностр. яз. / Воен. артиллер. акад. им. Дзержинского. – М.: Тип. Артакадемии, 1952. – 28 с.

3. Микитенко Н.О. Теорія і технології формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничого профілю: автореф. дис. на здобуття наукового ступеня д. пед. н.: спец. 13.00.04. – теорія і методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія і методика навчання: германські мови / Н. О. Микитенко. – Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2011. – 42 с.

4. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/> (дата звернення 15.01.2021)

5. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi> (дата звернення 14.01.2021).

УДК 32.019

Політичні науки

РОЛЬ ПОЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Кононенко О.В.,
*здобувач Воєнно-дипломатичної академії
імені Євгена Березняка
м. Київ, Україна*

Політична діяльність - одна із найскладніших областей застосування та реалізації інтелектуальних людських сил. Ця складність пов'язана з тим, що її об'єктом є політична сфера життя суспільства, дослідницький інтерес до пізнання якої