

**Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка
Кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи**

Лебедик Л. В.

***35 РОКІВ У ЦАРИНІ
АНДРАГОГІКИ***

**Полтава
2021**

Лебедик Л. В. 35 років у царині андрагогіки. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. – 122 с. : іл.

Книга розповідає про життєвий та творчий шлях відомого андрагога Стрельнікова Віктора Юрійовича за період з 1986 по 2021 роки, його великий досвід в освіті дорослих, у проведенні авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, фахової передвищої та вищої освіти з усіх регіонів України.



Стрельніков Віктор Юрійович

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ I. Життєвий та творчий шлях Стрельнікова Віктора Юрійовича (1959-2021 рр.)	6
Біографія В. Ю. Стрельнікова. Перший досвід організації освіти дорослих і наукових досліджень з політичної освіти	6
Основні публікації	12
Участь у наукових діалогах: освітній та науковий дискурси	16
Основні дати життя і діяльності В. Ю. Стрельнікова	22
Публікації про В. Ю. Стрельнікова	23
Розділ II. Діяльність В. Ю. Стрельнікова на ниві післядипломної педагогічної освіти за період роботи у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського (1990-2001 рр., 2018-2020 рр.)	24
Видання посібників і підручників	24
Статті у фахових виданнях	25
Статті у довіднику «Педагогічні технології. Досвід. Практика»	26
Участь у науково-практичних конференціях андрагогічного напрямку	27
Розділ III. Організаторська діяльність В. Ю. Стрельнікова на терені андрагогіки як декана педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів і завідувача кафедри педагогіки і суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі (2001-2018 рр.)	30
Видання посібників і підручників для викладачів і студентів	32
Статті у фахових виданнях	34
Проведення авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів	40
Публікації з досвіду проведення авторських курсів	46
Основний науковий доробок В. Ю. Стрельнікова у ПУЕТ	48
Опубліковані монографії до захисту докторської дисертації	49
Участь науковця у науково-практичних конференціях	49
Постійна участь у конференціях з євроінтеграції	49
Спільні публікації зі студентами	62
Робота у спеціалізованих учених радах	65
Розділ IV. Діяльність В. Ю. Стрельнікова в сучасних умовах інноваційних змін у системі післядипломної освіти (2018-2021 рр.)	66
Проведені курси у 2020-2021 роках	66
Публікації андрагогічного напрямку	67
Статті у фахових виданнях	72
Видання посібників і підручників	74
Участь у науково-практичних конференціях андрагогічного напрямку	74
Спільні публікації зі студентами	80
Монографії В. Ю. Стрельнікова	82
Список праць	83



**Наодинці з думками про розумне, добре, вічне
(у музеї А. С. Макаренка, у робочому кабінеті великого педагога)**



**Виступ на науково-практичній конференції
у Полтавському університеті економіки і торгівлі (2018 р.)**

ВСТУП

*Люди з великої літери, світочі славних ідей,
Ви огортаєте крилами світ недовершений цей.
Лагідною розмовою тішите смутку зерно,
Щирою рідною мовою сієте вічне добро...*
Н. Шляхова

Сьогодні характеризується увагою до андрагогіки (освіти дорослих), зокрема Міністерством освіти і науки України запропоновано для громадського обговорення проєкт Закону України «Про освіту дорослих». Вводиться в законодавчий обіг термін «провайдер освіти дорослих» як комплексне поняття, яке охоплює всіх юридичних і фізичних осіб, що надають освітні послуги дорослим особам.

Діяльність як провайдера освіти дорослих Віктор Юрійович Стрельніков розпочав 35 років тому, у серпні 1986 року на посаді завідуючого кабінетом політосвіти Оржицького райкому Компартії України. Далі, з 1990 року, з початком роботи у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського й до сьогодні є «вчителем учителів», проводить професійне навчання цієї категорії дорослих.

Маючи досвід роботи вчителем, директором школи, методистом, викладачем, Віктор Юрійович знає запити і потреби усіх категорій педагогічних працівників. Навчатися у нього легко і цікаво, вчителі, викладачі, студенти відзначають у своєму наставникові його впевненість у собі і своїй справі, наполегливість, людяність, доброту, щедрість і порядність.

Мабуть, усе йде від святої полтавської землі, міцного родинного коріння і великого бажання дійти до істини, запровадити найефективніші технології, методи і прийоми педагогічної діяльності. Слід зазначити, що це йому вдається. Андрагог Віктор Стрельніков є гідним продовжувачем справи великих полтавських педагогів – Григорія Сковороди, Михайла Остроградського, Володимира Короленка, Антона Макаренка, Григорія Ващенка, Василя Сухомлинського.

У цій книзі, яка має чотири розділи та містить 365 бібліографічних описів публікацій автора, можна знайти підручники, монографії, статті зі збірників наукових праць, наукових конференцій та періодичних видань.

I розділ «**Життєвий та творчий шлях Стрельнікова Віктора Юрійовича (1959-2021 рр.)**» містить автобіографію, основні дати життя і діяльності андрагога. Йде мова про перший досвід організації освіти дорослих і наукових досліджень з політичної освіти, теоретичний та практичний внесок у розвиток педагогічної науки.

II розділ «**Діяльність В. Ю. Стрельнікова на ниві післядипломної педагогічної освіти за період роботи у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені**

М. В. Остроградського (1990-2001 рр., 2018-2020 рр.)» розповідає про роботу Віктора Юрійовича у означеному інституті як методиста, доцента, професора.

III розділ **«Організаторська діяльність В. Ю. Стрельнікова на терені андрагогіки як декана педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів і завідувача кафедри педагогіки Полтавського університету економіки і торгівлі (2001-2018 рр.)»** знайомить читачів із його науковими, методичними і навчальними працями, написаними не лише для студентів вищої школи, а й педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; розповідає про великий досвід Віктора Юрійовича у проведенні авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжів і технікумів з усіх регіонів України.

IV розділ **«Діяльність В. Ю. Стрельнікова в сучасних умовах інноваційних змін у системі післядипломної освіти (2018-2021 рр.)»** розповідає про поширення Віктором Юрійовичем знань про сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін серед педагогічних працівників різних закладів освіти.

Людина, про яку йдеться у книзі – неординарна, тому є надія, що книгою зацікавляться ті, хто не байдужі до майбутнього української освіти дорослих. Це – науковці, педагогічні працівники закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, закладів післядипломної педагогічної освіти, вихователі.

Матеріал розміщений у хронологічному порядку та узгоджений зі стандартами бібліографічного опису документів (укладено за ДСТУ 8302 : 2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання, чинним від 2016-07-01. Офіц. вид. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.).

РОЗДІЛ І. ЖИТТЄВИЙ ТА ТВОРЧИЙ ШЛЯХ СТРЕЛЬНІКОВА ВІКТОРА ЮРІЙОВИЧА (1959-2021 РР.)

Біографія В. Ю. Стрельнікова. Перший досвід організації освіти дорослих і наукових досліджень з політичної освіти

Стрельніков Віктор Юрійович народився 16 серпня 1959 року в с. Онішки Оржицького району Полтавської області у родині колгоспників Лариси Кирилівни та Юрія Івановича Стрельнікових. Найбільше на виховання вплинула бабуся – Кулик Ганна Іванівна, яка, маючи педагогічний хист і освіту, ще до школи привила внукові любов до книги і навчання, навчила вільно читати українською і російською мовами.

Навчався у Великоселецькій восьмирічній школі Оржицького району Полтавської області, і, як багато однокласників, отримав «педагогічне спрямування» від першої вчительки Валентини Андріївни Торської, класного керівника Тамари Хомівни Степаненко, директора школи Ганни Дементіївни Бережної, учителя історії Григорія Івановича Супруненка та ін. Серед цих однокласників – колишній ректор Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка Микола Іванович Степаненко, вчителі Великоселецької школи Тетяна Сергіївна Недолужко (Горбань) і Надія Василівна Степаненко (Ярмош), випускники ПДП імені В. Г. Короленка Марія Іванівна Тараненко (Горбенко), Олександра Олексіївна Тараненко (Семенченко) та ін.

Під час навчання в Оржицькій середній школі імені І. Я. Франка (1974-1976) на вибір юнаком майбутнього професійного шляху вплинули учитель історії, тодішній директор школи Василь Григорович Дерев'яно, класний керівник Галина Пилипівна Вовкодав та ін. По закінченню середньої школи, став студентом історичного факультету Полтавського державного педагогічного інституту імені В. Г. Короленка, отримав кваліфікацію і звання учителя історії і суспільствознавства середньої школи (1976-1980).

Вся трудова діяльність Стрельнікова В. Ю. пов'язана з роботою в освітянській галузі. Працював учителем історії, суспільствознавства, географії, основ держави і права Лазірківської середньої школи (1980-1985), директором Чутівської восьмирічної школи Оржицького району Полтавської області (1985-1986), відповідав за освітянську галузь в Оржицькому райкомі та Полтавському обкомі Компартії України (1986-1990).

У серпні 1986 року розпочалася діяльність Віктора Юрійовича Стрельнікова як андрагога, провайдера освіти дорослих. Працюючи на посадах завідуючого кабінетом політосвіти Оржицького райкому та інструктора ідеологічного відділу Полтавського обкому Компартії України, він часто зустрічався з педагогами шкіл, технікумів, вишів, працівниками різних трудових колективів, переважно, сільськогосподарських підприємств, виступав з лекціями з історичної, політичної і педагогічної проблематики. За період з 1986 по 1990 роки опублікував більше ста статей у місцевій пресі, у яких роз'яснювалися політичні проблеми країни, надавалися методичні

рекомендації для організаторів політичної освіти тощо. У це час з'явилися його перші наукові публікації у центральних журналах і матеріалах конференцій, присвячені стимулюванню потреби в політичній самоосвіті [1, с. 49–52], розвитку навичок самоосвіти [2, с. 64–66], формуванню в учнів потреби в політичній самоосвіті [3, с. 61–62], створенню психолого-педагогічних умов формування потреби молоді в політичній самоосвіті [4, с. 7–9].

У 1990 р. продовжилася діяльність Віктора Юрійовича Стрельнікова як провайдера освіти дорослих, коли він став спочатку методистом відділу гуманітарних дисциплін Полтавського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників, а потім, після захисту у 1995 р. кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, – доцентом кафедри педагогічних технологій.

Навчався в аспірантурі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Київ (1991-1994), докторантурі Інституту педагогіки і психології професійної освіти НАПН України, м. Київ (2003-2006).

Із 1999 по 2018 рік Стрельніков В. Ю. працював у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»: спочатку за сумісництвом, а з 2001 р. – постійно на посадах: доцента кафедри історії та кооперативного руху, декана педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів (2001-2006). З вересня 2007 р. обіймав посаду завідувача кафедри, яка змінювала свою назву: під час об'єднання з кафедрою культурології – кафедри культурології та історії (2007-2011); з отриманням ліцензії на освітню програму «Педагогіка вищої школи» за напрямом 01 «Освіта», за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» – кафедри педагогіки, культурології та історії (2011-2015); з приєднанням кафедри філософії і політології – кафедри педагогіки і суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі (2015-2018). Працював професором кафедри філософії та економіки освіти ПОППО (2018-2020), професором кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця) (2019-2021). На сьогодні є професором кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Стрельніковим В. Ю. зроблені значні наукові відкриття, пов'язані з теоретичним обґрунтуванням засад проектування дидактичних об'єктів, категорій і понять, розробкою і теоретичним обґрунтуванням структурно-функціональної моделі дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки; теоретичним і методичним обґрунтуванням впливу проекту цієї системи на її кінцевий результат – рівень професійної підготовленості фахівця, котрий включає його особистісну спрямованість, мотиви, суб'єктність, професійну компетентність і креативні вміння; удосконаленням системи показників і критеріїв якості дидактичної системи на основі міжнародних стандартів серії ISO 9001.

24 квітня 2007 р. у спеціалізованій вченій раді Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України він успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» на тему: «Теоретичні засади проєктування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки», яку наукова спільнота визнала першою в Україні докторською дисертацією, де так повно і всебічно розкриті теоретико-прикладні засади проєктування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки майбутніх фахівців. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 23 грудня 2008 р. В. Ю. Стрельнікову присвоєне вчене звання професора кафедри культурології та історії.

Нові ідеї та творчі напрями діяльності Віктора Юрійовича мають велике значення для теорії педагогіки. Ним вперше теоретично обґрунтовані: вимоги до створення дидактичної теорії та дидактичної концепції; можливості інтеграції сучасних підходів до проєктування – системного, синергетичного, технологічного, діяльнісного, ергономічного, середовищного, особистісного; класифікація загальних і конкретних принципів проєктування досліджуваної системи згідно з цими підходами; структура професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки; параметри об'єкта, предмета і продукту проєктування в діяльності науково-педагогічних працівників вищої школи; на основі міжнародних стандартів заходи для переведення механізму управління дидактичною системою у якісно новий стан – досягнення показників її якості; якісні показники означеної системи на основі моделі професійної підготовленості бакалавра економіки; вимоги до проєктувальних вмінь науково-педагогічних працівників та шляхів забезпечення їхньої підготовки до діяльності проєктування.

У науковому доробку В. Ю. Стрельнікова понад 360 наукових, науково-методичних та інших публікацій, серед яких: 7 монографій, понад 20 навчальних та методичних посібників, понад 150 наукових статей, в тому числі майже 100 статей у провідних фахових виданнях України, понад 100 статей у збірниках матеріалів міжнародних, всеукраїнських і регіональних науково-практичних конференцій; 7 методичних рекомендацій та навчально-методичних матеріалів. Він створив наукову школу з проблеми проєктування навчально-виховних систем у закладах середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти, здійснив наукове керівництво підготовкою кандидатських дисертацій 5 аспірантів і 3 здобувачів.

Він веде активну громадську роботу в управлінській та науково-педагогічній сфері: був членом спеціалізованих вчених рад К 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка і К 64.053.061 Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». На сьогодні є членом спеціалізованих учених рад по захисту докторських дисертацій: Д. 12.112.01 у Державному вищому

навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» і Д. 44.053.01 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Стрельніков В. Ю. є висококваліфікованим викладачем, який забезпечував якісне викладання і засвоєння студентами денної та заочної форм навчання університетів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» курсів «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка і психологія»; для магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» забезпечує викладання дисциплін: «Теорія і практика науково-педагогічних досліджень», «Сучасні моделі освіти», «Сучасний стан розвитку науки», «Теорія і практика вищої освіти», «Методологія та логіка наукових досліджень», «Дидактичні системи у вищій школі», «Системний підхід у вищій школі», «Управління закладом освіти», «Моделювання професійної діяльності та підготовки фахівця», «Педагогічна майстерність викладача» на основі інтерактивних інформаційних технологій навчання; був гарантом освітньої програми «Педагогіка вищої школи» за напрямом 01 «Освіта», спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у Полтавському університеті економіки і торгівлі (2011-2018) та у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) (2019-2021); забезпечував викладання за сумісництвом на кафедрі соціальної педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка навчальних дисциплін «Соціалізація особистості» та «Філософія освіти» для соціальних педагогів (2000-2012); забезпечував викладання на курсах підвищення кваліфікації учителів у Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського лекцій на кафедрі педагогічних технологій за модулем «Педагогічні технології» (1995-2000, 2008-2012), на кафедрі філософії і економіки освіти за модулем «Філософія освіти XXI століття» (2018-2020); у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка – забезпечує викладання навчальних дисциплін «Педагогіка», «Соціалізація особистості», «Комунікативний менеджмент», «Основи наукових досліджень у спеціальній освіті» та «Основи наукових досліджень у соціальній сфері» для майбутніх фахівців зі спеціальної освіти і соціальної роботи (2020-2021).

Окрім зазначених курсів у минулому викладав також курси «Політологія», «Історія України», «Теорія та історія кооперативного руху», «Історія економіки», «Історія економічної думки», «Вища освіта України і Болонський процес», «Психологія», «Основи психології і педагогіки», «Етика та естетика», «Культурологія».

Коло наукових інтересів: андрагогіка, педагогіка, дидактика, філософія освіти, професійна освіта. Практичне проведення системних авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти з проблематики «Інноваційні технології навчання у вищій школі», «Педагогіка вищої школи», «Дидактичні системи у вищій школі», «Методика викладання дисциплін у закладах середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої

та вищої освіти», «Сучасні технології навчання: європейський досвід», «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти».

Кандидатська дисертація: «Розвиток професійної компетентності вчителів у закладах післядипломної освіти» (спеціальність 13.00.01 Теорія та історія педагогіки). Захищена в Інституті педагогіки та психології професійної освіти АПН України, м. Київ (1995).

Докторська дисертація: «Теоретичні основи проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки» (спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти). Захищена в Інституті педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, м. Київ (2007).

Відзнаки та нагороди: Грамоти та подяки ректора Полтавського університету економіки і торгівлі (2009, 2010, 2013, 2015), подяки ректора Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського (2017, 2018), Грамоти Головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації (2009, 2019).

Досвід проведення курсів підвищення кваліфікації: більше 100 авторських курсів, зокрема, наприклад, для викладачів медичних закладів освіти: Івано-Франківського базового медичного училища (січень 2004 р. і січень 2007 р.), Лохвицького технологічного технікуму Полтавської державної аграрної академії і Лохвицького медичного училища Полтавської області (грудень 2004 р.), Коломийського медичного училища імені І. Я. Франка (березень 2005 р.), Бериславського медичного училища Херсонської області (18-24.12.06), Артемівського медичного училища Донецької області (9-15.04.07), Горлівського медичного училища Донецької області (9-15.10.07), Горлівського медичного коледжу (5-10 червня 2012 року), Білгород-Дністровського медичного училища (з 28 жовтня по 1 листопада 2012 року), Криворізького медичного коледжу (9 по 16 січня 2013 року і 12-31 березня 2018 року), Херсонського базового медичного коледжу (з 9 по 13 березня 2015 року), на базі Херсонського базового медичного коледжу, де навчалися 39 осіб: 14 осіб Херсонського базового медичного коледжу, 14 осіб Генічеського медичного коледжу і 11 викладачів Бериславського медичного коледжу (з 14 по 21 березня 2015 року), Дубенського медичного коледжу (3 особи), Приватного вищого навчального закладу «Галицький медичний коледж» (2 особи), Чемеровецького медичного коледжу (9 осіб), Бучацького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету (7 осіб), Кременецького медичного училища імені Арсена Річинського (12 осіб), Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж» м. Тернопіль (22 особи) (з 5 по 16 грудня 2016 року), Івано-Франківського базового медичного коледжу (з 9 по 20 січня 2017 року), короткотермінові курси підвищення кваліфікації у формі тренінгу «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» для педагогічних працівників фахового медико-фармацевтичного коледжу Української медичної стоматологічної академії

(22-26 лютого 2020 року), Полтавського базового медичного коледжу (1-5 квітня 2020 року) та ін.

Підвищення особистого кваліфікаційного рівня:

1. International Institute of Innovations «Science – Education – Development» in Warsaw (Польща), стажування з 1 червня по 30 листопада 2016 р., сертифікат про стажування, реєстраційний номер №79 від 30 листопада 2016 року, за напрямками: «The Quality of Economic and Management Education in EU (Якість економічної та управлінської освіти в ЄС)», «The quality education and university autonomy (Якість освіти та університетська автономія)», «Social work (Соціальна робота)», «Pedagogy of Higher Education (Педагогіка вищої освіти)», «International Scientometric Bases Scopus and Web of Science (Міжнародні наукометричні бази Scopus та Web Science)».

2. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», курси підвищення кваліфікації з 12 червня по 31 серпня 2017 р.; свідоцтво про підвищення кваліфікації, реєстраційний номер ПК 366227007/100290-17 від 31 серпня 2017 року за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за курсом «Комп'ютерні системи та мережі».

3. «ГО Вище» спільно із Саксонським центром дидактики вищої школи (Лейпциг), тренінг з викладацької майстерності 3-6 грудня 2019 року у м. Вінниці за сертифікаційною програмою «Викладання у вищій освіті»; сертифікат Серія АТ № 42080020/000019-19 про участь у заході тривалістю 32 години (1 кредит ЄКТС) «Тренінг з викладацької майстерності для викладачів переміщених та східних ЗВО».

4. «ГО Вище» спільно із Саксонським центром підвищення кваліфікації викладачів, з 22.09.2020 р. по 22.12.2020 р., сертифікат серія АТ № 42080020/000219-20 про участь у заході тривалістю 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). Тема: «Тренінг освітніх тренерів-фасилітаторів».

5. Warsaw, Wyzsze Seminarium Duchowna Stowarzyszenia Apostolstwa Katolichiego з 01.10.2020 р. по 29.12.2020 р. 180/6 ECTS за програмою «Wspolczesne podejscia do organizacji procesu edukacyjnego na wyzszej uczelni (Сучасні підходи до організації навчального процесу в університеті)».

Основні публікації

1. Стрельников В. Ю. Педагогичні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с. Кн. 2. 230 с.

2. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки) : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 385 с.

3. Стрельников В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 375 с.

4. Стрельников В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства: теоретичні та прикладні проблеми* : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін.; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І., 2014. С. 19–46.

5. Стрельников В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монографія / под ред. д. пед. н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28.

6. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору* : монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. 335 с. С. 43-64.

7. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с.

8. Стрельников В. Ю. Акмеологічна компетентність викладача вищої школи. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. № 31 (244). Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 71–74.

9. Стрельников В. Ю. Розвиток започаткованої А. С. Макаренком теорії проектування дидактичних систем. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. Вип. 12. С. 300–305.

10. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Дипломне проектування : метод. рек. щодо виконання, оформлення та підготовки до захисту дипломної роботи на отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у галузі знань 1801 «Специфічні категорії» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Полтава: ПУЕТ, 2015. 34 с.

11. Стрельников В. Ю. Емоційний складник здоров'язберігаючого навчального середовища. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / за ред. Г. М. Арзютова. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. (56) 15. С. 343–347.

12. Стрельников В. Компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. *Edukacja i ekonomia*. Redakcja naukowa prof. dr. hab. V. Rajangu, dr. T. Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 213–221.

13. Стрельников В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені*

Григорія Сковороди» : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до Вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.

14. Стрельніков В. Ю. Вітчизняні та зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих. *Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 59–65.

15. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змістовних модулів в системі інтенсивного навчання. *Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 5. С. 125–131.

16. Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Бердянськ : БДПУ, 2016. Вип. 2. С. 38–43.

17. Стрельніков В. Ю. Проектування змісту навчання з метою його інтенсифікації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. Старобільськ, 2016, № 6 (303) жовтень. Ч. I. С. 50–57.

18. Стрельніков В. Ю. Авторські курси як форма підвищення кваліфікації викладачів. *Освіта. Технікуми. Коледжі : навчально-методичний журнал*. 2017. № 1,2 (42). С. 14–17.

19. Стрельніков В. Ю. Технологія інтенсивного електронного навчання: вітчизняний та зарубіжний досвід. *Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66-67. С. 19–24.

20. Стрельніков В. Ю. Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами. *Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Наукове видання «Педагогічні науки»*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 52–57.

21. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка вчителів засобами сучасних технологій навчання. *Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 70. С. 27–30.

22. Стрельніков В. Ю. Проектування вчителем інтерактивних технологій навчання на основі електронних освітніх ресурсів. *Фізико-математична освіта : наук. журн.* 2017. Вип. 4(14). С. 348–351.

23. Стрельніков В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34–38.

24. Стрельніков В. Ю. Духовний світ індивідуальності студента. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської*. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 278–283.

25. Стрельніков В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10120>
27. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки бакалаврів економіки. *Економіка, бізнес-адміністрування, право*. 2018. Вип. № 4(4). С. 301–308.
28. Стрельніков В. Ю. Проблеми готовності майбутнього вчителя до самовдосконалення. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 3 (180). С. 5–8.
29. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57.
30. Стрельніков В. Ю. Принципи формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів аграрних наук у процесі вивчення математичних дисциплін. *Фізико-математична освіта : науковий журнал*. Вип. 1 (15). Ч. 2. / О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 48–51.
31. Стрельніков В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових праць – [Електронний ресурс] – Суми: КЗ СОІППО, 2019. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHhKIfcI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>
32. Лосева Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49–53.
33. Losyeva Nataliya, Strelnikov Viktor. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. P. 211–231.
34. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47–52. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232379/232956>
35. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Інтерактивні технології навчання майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 4 (193). С. 49–53. URL : http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf_76
36. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57.

37. Стрельніков Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн.* 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351>

Участь у наукових діалогах: освітній та науковий дискурси

Стрельніков В. Ю. брав активну участь у більшості педагогічних (близько 200) міжнародних, всеукраїнських і регіональних науково-практичних конференцій і семінарів, що проходили в Україні і світі, а також на Полтавщині у 1990–2021-рр., зокрема:

1. Міжнар. наук.-практ. конф. «Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі», присвячена 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка, м. Полтава, 12–14 берез. 2013 р., ПНПУ імені В. Г. Короленка.

2. Всеукр. наук.-практ. конф. «Григорій Сковорода і Паїсій Величковський: постаті на тлі епохи» (до 290-річчя з дня народження), м. Полтава, 29 листоп. 2012 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

3. XXXVIII міжвузівській наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання», м. Полтава, 23–24 січ. 2013 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

4. Міжнар. наук.-практ. конф. «Вчення В. І. Вернадського і сучасність», присвячена 150-річчю від дня народження академіка Вернадського, м. Полтава, 28 трав. 2013 р., Полтавська аграрна академія.

5. Всеукр. наук.-практ. конф. «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні», м. Полтава, 19–20 листоп. 2013 р., Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.

6. XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності випускників», м. Полтава, 23–24 січ. 2014 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

7. XL Міжнар. наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності випускників», м. Полтава, 25–26 лют. 2015 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

8. Міжнар. наук.-практ. конф. «Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці», м. Полтава, 14–15 трав. 2015 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

9. Всеукр. наук.-практ. конф. «Підготовка соціального педагога на засадах партнерства», м. Харків, 24 листоп. 2015 р., Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди.

10. V Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії», м. Рівне, 10

груд. 2015 р., Рівненський інститут Київського університету права НАН України.

11. Міжнар. наук.-метод. конф. «Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров», м. Душанбе, Таджикистан, 10-11 ноября 2015 г., Таджикский государственный университет коммерции.

12. XLI Міжнар. наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу», м. Полтава, 18–19 лют. 2016 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

13. Всеукр. наук.-практ. конф. «Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України», м. Київ, 28 жовт. 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

14. VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми гуманітаристики: світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії», м. Рівне, 8 груд. 2016 р., Рівненський інститут Київського університету права НАН України.

15. X Міжнар. наук.-метод. конф. «Утвердження українського цивілізаційного простору: духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку», приурочена до 25-ї річниці новітнього відновлення багатотисячолітньої Української державності, м. Ужгород, 03-04 листоп. 2016 р., Карпатський університет імені Августина Волошина.

16. Всеукр. наук.-практ. конф. «Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України», м. Київ, 28 жовт. 2016 р., ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

17. XLII Міжнар. наук.-метод. конф. «Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017), м. Полтава, 9-10 лют. 2017 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

18. Міжнар. наук.-практ. конф. «Цілі сталого розвитку: глобальні та національні виміри», м. Київ, 5-6 квіт. 2017 р., Академія праці, соціальних відносин і туризму.

19. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні», м. Кривий Ріг, 28 квіт. 2017 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

20. IV Всеукр. наук.-практ. конф. «Інформаційні технології – 2017» м. Київ, 18 трав. 2017 р., Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.

21. IV Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості», м. Слов'янськ, 23–24 берез. 2017 р., Донбаський державний педагогічний університет.

22. Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті: пошуки і перспективи розвитку», м. Полтава, 22–23 листоп. 2016 р., ПНПУ імені В. Г. Короленка.

23. Міжвузівському круглому столі, присвяченому Всесвітньому дню охорони праці «Превентивна безпека людини в сучасних умовах», м. Полтава, 28 квіт. 2017 р., Полтавський університет економіки і торгівлі.

24. I Міжнар. наук.-практ. конф. «Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього», м. Київ, 30–31 березня 2017 р., НПУ імені М.П. Драгоманова.

25. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні», м. Кривий Ріг, 27 квіт. 2018 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського.

26. Всеукр. наук.-практ. конф. «Софія Русова та сучасна українська освіта» та наук.-практ. семінар «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища», м. Полтава, 18–19 трав. 2018 р., ПНПУ імені В. Г. Короленка.

27. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сорочинський ярмарок історична пам'ятка ярмаркування в Україні», с. Сорочинці, 22 серп. 2018 р., ПНПУ імені В. Г. Короленка.

28. Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка «Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну», 9–10 жовт. 2018 року.

29. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації», м. Полтава, 22 листоп. 2018 р., Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка.

30. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві, 25–26 жовтня 2018 року, ПНПУ імені В.Г. Короленка.

31. II регіонал. наук.-практ. конф. «Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти», м. Тернопіль, 20 листоп. 2018 р., Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти.

32. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку». Полтава, 20–21 листоп. 2018 р., кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка.

33. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Освітні й наукові виміри географії та туризму», м. Полтава, 26 квіт. 2019 р., ПНПУ імені В. Г. Короленка.

34. VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості», м. Слов'янськ, 21–22 березня 2019 р., Донбаський державний педагогічний університет.

35. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Інклюзивна освіта : теорія, методика, практика», Умань, 28 берез. 2019 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

36. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін», 16–17 квітня 2019 року, м. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка.

37. VI Міжнар. молодіжна наук. конф. «Вектори психології – 2019», 24 квіт. 2019 р., м. Харків, Україна, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна.

38. Науковій конф. професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр., м. Вінниця, 16–17 трав. 2019 р., Донецький національний університет імені Василя Стуса.

39. Всеукр. круглому столі «Інтеграція змісту освіти в профільній школі», 17 квіт. 2019 р., Полтава, Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського.

40. Всеукр. наук.-практ. конф. «Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика», присвячена Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. Полтава, 25–26 квіт. 2019 р. ПНПУ імені В. Г. Короленка.

41. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. «Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти», 23 трав. 2019 р., Суми, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

42. Міжнар. наук.-практ. конф. «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12-13 листоп. 2019 р., кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка.

43. VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості», Слов'янськ-Краматорськ, 18–19 берез. 2020 р., Донбаський державний педагогічний університет, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

44. II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених «Досягнення сучасної психологічної науки та практики», м. Вінниця, 26 березня 2020 р. Донецький національний університет імені Василя Стуса.

45. VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців «Інформаційні технології – 2020», 21 трав. 2020 р., м. Київ, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.

46. Заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології», м. Вінниця, 21 травня 2020 року, Донецький національний університет імені Василя Стуса.

47. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин», Кривий Ріг, 25 верес. 2020 р., ДЮІ МВС України.

48. Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти», 26–27 листоп. 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет.

49. VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі», 25 листопада 2020 року, м. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка.

50. Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Обдаровані діти – скарб нації», м. Київ, 8–11 грудня 2020 року, Інститут обдарованої дитини НАПН України.

51. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»», м. Краматорськ, 10 груд. 2020 р., Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

52. Всеукр. наук.-практ. конф. «Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи», приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль, 23 груд. 2020 р.

53. II Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм», м. Кременчук, 19 берез. 2021 р., Кременчуцький педагогічний коледж імені А. С. Макаренка.

54. VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості», Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 берез. 2021 р., Донбаський державний педагогічний університет, Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

55. III Всеукр. наук.-практ. конф. «Нова українська школа: траєкторія поступу», 2 квіт. 2021 року, Маріупольський державний університет.

56. V Міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р., Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди.

57. II Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві», Харків, 26–27 берез. 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого.

58. Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. «Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку» (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). Інститут обдарованої дитини НАПН України.

59. II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи», м. Запоріжжя, 20 квіт. 2021 р., Запорізький національний університет.

60. Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листоп. 2020 р., кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка.

61. I Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення», Харків, 20 трав. 2021 р., Національна академія Національної гвардії України.

62. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи». Харків, 28 черв. 2021 р., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

63. XIX Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. «Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях», присвяченої 100-річчю Одеського НЕУ, 17–18 трав. 2021 р., Одеський національний економічний університет.

64. VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців «Інформаційні технології – 2021» (ІТ-2021), Київ, 20 трав. 2021 р., Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.

65. Міжнар. наук.-практ. конф. «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу», Полтава, 18-19 трав. 2021 р., Полтавський інститут економіки і права, ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».

66. Всеукр. наук.-практ. конф. «Становлення особистості в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти» 22–23 квіт. 2021 р., кафедра спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

67. III Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», м. Київ, 28 квіт. 2021 р., Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.

68. VI Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки та психології «Особливі діти»: освіта і соціалізація», 1–2 жовт. 2020 р., Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради.

Основні дати життя і діяльності В. Ю. Стрельнікова

1959	Народився у с. Онішки Оржицького району Полтавської області
1976	Закінчив Оржицьку середню школу імені І. Я. Франка
1980	Закінчив Полтавський державний педагогічний інститут імені В. Г. Короленка
1980–1985	Вчитель історії Лазірівської середньої школи Оржицького району Полтавської області
1985–1986	Директор Чутівської восьмирічної школи Оржицького району Полтавської області
1986–1990	Відповідальний за освітянську галузь в Оржицькому райкомі та Полтавському обкомі Компартії України
1990–1995	Методист Полтавського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників відділу гуманітарних дисциплін
1995	Захист кандидатської дисертації
1995–2001	Доцент кафедри педагогічних технологій у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників
2001–2018	Полтавський університет економіки і торгівлі
2001–2003	Доцент кафедри історії та кооперативного руху, декан педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі
2003–2006	Навчання в докторантурі Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України
2006	Доцент кафедри культурології та історії Полтавського університету економіки і торгівлі
2007–2018	Завідувач кафедри у Полтавському університеті економіки і торгівлі
2007	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук
2008	Присвоєно вчене звання професора кафедри культурології та історії Полтавського університету економіки і торгівлі
2018–2020	Професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського
2019–2021	Професор кафедри педагогіки, фізичної культури та управління освітою Донецького національного університету імені Василя Стуса (м. Вінниця)
2020–2021	Професор кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Публікації про В. Ю. Стрельнікова

1. Стрельніков Віктор Юрійович : бібліографічний покажчик літератури / уклад. Н.Є. Шляхова. Полтава : ПУЕТ, 2012. 30 с.
2. Знанням і добром окриляти життя. *Душі Селецької Вітчизна: історичний нарис* / уклад. К.А. Федоренко. Полтава : Видавництво «Артполіграфсервіс», 2008. 96 с. С. 90–93.
3. Стрельніков Віктор Юрійович. Випускник історичного факультету (1980): / *Випускники – гордість університету. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка – 100 років на службі людям*. К.: ТОВ «Видавничий центр «Логос Україна», 2014. 160 с. С. 151.
4. Наукові школи. *Полтавський університет економіки і торгівлі (1961-2011) : історичний нарис* / В. М. Артеменко. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. 464 с. С. 202–212.
5. Кафедра культурології та історії. *Полтавський університет економіки і торгівлі (1961-2011) : історичний нарис* / В. М. Артеменко. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. 464 с. С. 375–379.
6. Стрельніков Віктор Юрійович. *Історія Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського. 1940-2010* / В. В. Зелюк (голова ред. кол.). Полтава : ПОППО, 2010. 576 с. С. 523.
7. Лебедик Л. В. Стрельніков Віктор Юрійович: до 60-річчя з дня народження, 40-річчя педагогічної діяльності і 30-річчя роботи в царині післядипломної педагогічної освіти. Полтава : ПУЕТ, 2020. 73 с. : іл. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8876>

РОЗДІЛ II. ДІЯЛЬНІСТЬ В. Ю. СТРЕЛЬНІКОВА НА НИВІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРІОД РОБОТИ У ПОЛТАВСЬКОМУ ОБЛАСНОМУ ІНСТИТУТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІМЕНІ М. В. ОСТРОГРАДСЬКОГО (1990-2001 РР., 2018-2020 РР.)

У 1990-2001 роках В. Ю. Стрельніков працював у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників методистом відділу гуманітарних дисциплін, а після захисту кандидатської дисертації (1995) – доцентом кафедри педагогічних технологій. У цей час навчався в аспірантурі Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти, м. Київ (1991-1994).

У Полтавському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського викладав на курсах підвищення кваліфікації учителів лекції на кафедрі педагогічних технологій за модулем «Педагогічні технології» (1995-2000, 2008-2012), на кафедрі філософії і економіки освіти за модулем «Філософія освіти ХХІ століття» (2018-2020).

Наукові інтереси В. Ю. Стрельнікова цього періоду були пов'язані з дослідженнями можливостей зростання рівнів компетентності вчителів історії у системі безперервного підвищення їх кваліфікації [5; 6; 9–13; 15; 22; 23 та ін.], написанням підручників і посібників для вчителів історії [7; 8; 17; 19; 24 та ін.], дослідженнями сучасних технологій викладання історії [25; 29; 32; 36–47; 54; 56 та ін.] тощо.

Видання посібників і підручників

За цей період В. Ю. Стрельніковим підготовлено і видано шість посібників і підручників, зокрема:

1. Кропива Л. П., Стрельніков В. Ю. Нетрадиційні форми уроків. Навчальна гра на уроці історії. *Додаток до ж-лу «Постметодика»*. 1993. № 2. 8 с.
2. Всесвітня історія (1945–1996 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 35–59.
3. Всесвітня історія (1945–1997 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 53-81.
4. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Обдаровані діти і школа. Методика діагностики та педагогічний досвід* (Посібник для вчителів і психологів). Полтава : ПОПОПП, 1998. С. 13-18.
5. Стрельніков В. Ю. Педагогічні ситуації. *Педагогічні конкурси на Полтавщині. Методичний збірник*. Кременчук : 1998. С. 21–25.
6. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства*

Полтавщини : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. Полтава : ПОІППО, 2002. 316 с. С. 36–40.

Статті у фахових виданнях

Також за період роботи В. Ю. Стрельнікова у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників ним підготовлено і видано одинадцять статей у фахових виданнях, зокрема:

1. Стрельніков В. Ю. Визначення рівня професійної компетентності вчителя історії. *Постметодика*. 1993. № 2. С. 18–19.
2. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне читання. *Постметодика*. № 1 (11). 1996. С. 50–51.
3. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології викладання історії. *Постметодика*. 1997. № 1 (15). С. 25-30.
4. Стрельніков В. Ю. Критерії професіоналізму вчителя. *Педагогічний вісник*. 1997. № 3. С. 4–5.
5. Стрельніков В. Ю. Організаційні форми підвищення кваліфікації вчителів у розвинутих країнах. *Педагогічний вісник*. 1997. №5. С. 6-7.
6. Стрельніков В. Ю. Модель ефективного вчителя у педагогіці Заходу. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 3. С. 6-9.
7. Стрельніков В. Ю. Сучасна іміджологія вчителю. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 4. С. 2-5.
8. Стрельніков В. Ю. Педагогічна культура – основа іміджу сучасного педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2000. № 4-5. С. 6-8.
9. Стрельніков В. Ю. Дослідження освітнього середовища : корпоративний імідж навчального закладу. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 2. С. 2-5.
10. Стрельніков В. Ю. Проблеми вибору педагогічних технологій у аспекті особистісно орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 3–4. С. 40–42.
11. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистісних смислів і ціннісних орієнтацій педагога. *Шлях освіти*. 2001. № 2. С. 11-13.

З 1990 року В. Ю. Стрельніков розпочав співпрацю з Полтавським державним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка на засадах сумісництва: спочатку з кафедрою психології (завідувач кафедри – к. психол. н., проф. Моргун В. Ф.), а потім – з кафедрою соціальної педагогіки (завідувачі кафедри – д. пед. н., проф. Хомич Л. О., д. пед. н., проф. Шпак В. П.), як викладач гуманітарних дисциплін: «Психологія», «Основи психології і педагогіки», «Соціалізація особистості», «Філософія освіти», «Методика викладання у вищій школі», «Педагогіка і психологія».

Основним доробком В. Ю. Стрельнікова у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників стала підготовка і захист кандидатської дисертації, яка мала назву: «Розвиток професійної компетентності вчителів у закладах післядипломної освіти» (спеціальність

13.00.01 – Теорія та історія педагогіки). Захищена в Інституті педагогіки та психології професійної освіти АПН України (м. Київ) 15 березня 1995 року.

Статті у довіднику «Педагогічні технології. Досвід. Практика»

Важливим доробком В. Ю. Стрельнікова у цей період є також підготовка довідника «Педагогічні технології. Досвід. Практика», у якій він також був членом редакційної колегії й автором дванадцяти статей [36-47]:

1. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 43–46.
2. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 47–48.
3. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 110–112.
4. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за модульною технологією. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 130–133.
5. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППОП, 1999. 376 с. С. 128-130.
6. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 133–137.
7. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 208–209.
8. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 218–224.
9. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 224.
10. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко

(голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 235–236.

11. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 326–327.

12. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОППО, 1999. 376 с. С. 350–356.

Участь у науково-практичних конференціях андрагогічного напрямку

За період роботи у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників 1990-2001 рр. В. Ю. Стрельніков взяв участь у 24 конференціях, які подаємо у хронологічному порядку:

1. Стрельніков В. Ю. Ріст компетентності вчителя історії як головний критерій ефективності системи безперервного підвищення їх кваліфікації. *Психолого-педагогічна підготовка вчителя у вузі* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПДП, 1992. С. 35–37.

2. Стрельніков В. Ю. Професійна компетентність вчителя. *Актуальні проблеми безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України в умовах становлення національної школи* : Тези звітної 3-ї наук. конф. ін-ту. К : ЦІУВ МО України, 1992. С. 44–45.

3. Стрельніков В. Ю. Варіативні моделі навчання вчителів у закладах післядипломної освіти. *Теоретико-методичні основи формування громадянина України* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава, 1993. С. 18–19.

4. Стрельніков В. Ю. Критерії оцінки професійної компетентності вчителя. *Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді* : Тези доповідей і повідомлень наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин. (3–4 березня 1993 р.)». Рівне : РДП, РОІУВ. Ч. І. С. 147–148.

5. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи та умови навчання вчителів історії в інституті післядипломної освіти. *Актуальні проблеми післядипломної освіти педагогічних кадрів у період відродження національної школи* : Тези доповідей звітної наукової конференції (25–26 листоп. 1993 р.). К. : УШКККО, 1993. С. 70–72.

6. Стрельніков В. Ю. Принципи та умови забезпечення ефективності навчання вчителів в інституті післядипломної освіти. *Розбудова національної початкової школи* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (11–13 трав. 1993 р.). Полтава, 1993. С. 252–254.

7. Стрельніков В. Ю. До питання про післядипломну освіту вчителя сільської школи. *Проблеми сільських навчально-виховних закладів* : Тези Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПДП, 1994. С. 149–151.

8. Стрельніков В. Ю. Поглиблення інтеграції суспільних дисциплін через використання цивілізаційного підходу. *Інтеграція елементів змісту освіти* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 172–173.

9. Стрельніков В. Ю. До питання про національне виховання учнів у процесі вивчення історії. *Національне виховання : регіональний аспект* : Матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 84–86.

10. Стрельніков В. Ю. Застосування технології повного засвоєння у лицейних класах. *Організація навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах нового типу : досягнення, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 102–104.

11. Стрельніков В. Ю. Педагогічне мислення вчителя. *Розвиток мислення молодших школярів*. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Кременчук : ПОПОПП, 1996. С. 163–165.

12. Стрельніков В. Ю. Психологічна культура вчителя. Педагогічна спадщина М. В. Остроградського і розвиток освіти в Україні. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 102–104.

13. Стрельніков В. Ю. Стратегії гуманізації освіти та особистісно-орієнтоване навчання. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 74–77.

14. Стрельніков В. Ю. Вчитися з комп'ютером. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 року). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 236–239.

15. Стрельніков В. Ю. Розвиток психологічної культури вчителя в закладах післядипломної освіти. *Післядипломна освіта педагогічних кадрів : Проблеми розвитку*. Матеріали звітної наук. конф. (31 жовт. – 1 листоп. 1996 р.). К. : УПКККО, 1997. С. 208–210.

16. Стрельніков В. Ю. Нова технологія викладання історії. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії та методика її навчання. До першої річниці з дня прийняття Конституції України*. Збірник наукових статей учасників регіональної науково практичної конференції (19 травня 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 55–57.

17. Стрельніков В. Ю. До питання про розвивальну післядипломну освіту. *Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу в освітніх закладах*. Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (Черкаси, 27–28 січня 1998 року). Черкаси : ЧОПОПП, 1998. С. 91.

18. Стрельніков В. Ю. Психологічні вимоги до особистості педагога. *Творча спадщина А. С. Макаренка у контексті сучасної педагогічної науки і практики* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (березень 1998 р.). Суми–Харків–Полтава, 1998. С. 330–334.

19. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтована освіта як втілення ідей М. В. Остроградського. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського*, 4–5 жовтня 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОПОПП, 2000. С. 54–57.

20. Стрельніков В. Ю. Проблема застосування в Україні досвіду західних країн щодо організації післядипломної освіти педагогів. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського*, 4–5 жовтня 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОПОПП, 2000. 156 с. С. 57–62.

21. Стрельніков В. Ю. Можливості використання кейс-методу у вищій школі. *Матеріали XXVI науково-методичної конференції, присвяченої 10-й річниці незалежності України “Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою”* 21–23 березня 2001 року. Полтава : ПКІ, 2001. 404 с. С. 281–284.

22. Стрельніков В. Ю. Висвітлення питань Великої Вітчизняної війни у “Методичній антології краєзнавства Полтавщини”. *Велика Вітчизняна : історія, пам'ять, долі*. Матеріали конференції до 60-річчя початку Великої Вітчизняної війни 1941–1945 рр. Полтава : АСМІ, 2001. 88 с. С. 71–76.

23. Стрельніков В. Ю. Критерії якості освітнього середовища в педагогічній системі М. В. Остроградського. *М. В. Остроградський – видатний математик, механік і педагог*. Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського 26–27 вересня 2001 року. Полтава : ПДПУ ім. В. Г. Короленка, 2001. 177 с. С. 154–156.

24. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком креативності студентів. *Освітній менеджмент : перспективи розвитку та інновації*. Всеукраїнська науково-практична конференція, 23 жовтня 2001 р. Збірник статей. Полтава : ПОППО, 2001. 160 с. С. 134–138.

РОЗДІЛ ІІІ. ОРГАНІЗАТОРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В. Ю. СТРЕЛЬНІКОВА НА ТЕРЕНІ АНДРАГОГІКИ ЯК ДЕКАНА ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ МІЖГАЛУЗЕВОГО ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПЕРЕПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ І ЗАВІДУВАЧА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ПОЛТАВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ (2001-2018 РР.)

У Полтавському університеті економіки і торгівлі (до квітня 2010 р. – Полтавському університеті споживчої кооперації України) працював з 1999 року на засадах сумісництва на посаді доцента кафедри історії та кооперативного руху, а з 2001 року – на постійній основі. Займав посади декана педагогічного факультету Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації і перепідготовки фахівців (2001-2006), завідувача кафедри культурології та історії (2007-2011), завідувача кафедри педагогіки, культурології та історії (2011-2015), завідувача кафедри педагогіки і суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі (2015-2018).



На фото: кафедра культурології та історії (2007-2011)

Спочатку викладав курси «Історія України», «Теорія та історія кооперативного руху», «Історія економіки», «Історія економічної думки», «Вища освіта України і Болонський процес», «Психологія», «Основи психології і педагогіки», «Етика та естетика», «Культурологія». З відкриттям освітньої програми «Педагогіка вищої школи» за напрямом 01 «Освіта», спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у Полтавському університеті економіки і торгівлі (2011-2018) викладав дисципліни: «Методика

викладання у вищій школі», «Педагогіка і психологія»; «Методологія та логіка наукових досліджень», «Дидактичні системи у вищій школі», «Системний підхід у вищій школі», «Управління закладом освіти», «Моделювання професійної діяльності та підготовки фахівця», «Педагогічна майстерність викладача» тощо.



На фото: з магістрантами й викладачами – к. пед. н., доцентом Л. В. Лебедик і к. і. н., доцентом С. М. Петренко



На фото: кафедра педагогіки і суспільних наук (фото 07.04.2016)



На фото: з магістрантами освітньої програми «Педагогіка вищої школи»

Видання посібників і підручників для викладачів і студентів

За цей період В. Ю. Стрельниковим підготовлено і видано шістнадцять посібників і підручників, зокрема:

1. Стрельников В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства*

Полтавщини : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. Полтава : ПОІППО, 2002. 316 с. С. 36–40.

2. Стрельніков В. Ю. Дидактика тестування. Навчальний комплекс дисципліни для студентів педагогічного факультету МПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 90 с.

3. Стрельніков В. Ю. Економічна історія. Навчальний комплекс дисципліни. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 100 с.

4. Стрельніков В. Ю. Психодіагностика на службі викладача вищої школи : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

5. Стрельніков В. Ю. Педагогічне спілкування. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 22 с.

6. Стрельніков В. Ю. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІППО, 2003. 190 с. С. 118–137.

7. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів (матеріали до вивчення міні-модуля «Інтелект і творчість»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІППО, 2003. 190 с. С. 137–155.

8. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 31 с.

9. Стрельніков В. Ю. Критерії рівнів професійного розвитку студента. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 39 с.

10. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.

11. Петренко С. М., Зенкова Л. М., Оніпко Т. В., Стрельніков В. Ю. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний комплекс дисципліни. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. 52 с.

12. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.9. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОІППО, 2006. 292 с. С. 228–248.

13. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.10. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів. *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОІППО, 2006. 292 с. С. 248–268.

14. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини : Науково-методичний посібник* / За ред. П. І. Матвієнка. 4-е вид., допов., присвячується 70-й річниці Полтавської області. Полтава : «Довкілля-К», 2007. 322 с. С. 40–44.

15. Стрельніков В. Ю. Вища освіта і Болонський процес : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 124 с.

16. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>

Статті у фахових виданнях

За період роботи В. Ю. Стрельнікова у Полтавському університеті економіки і торгівлі ним підготовлено і видано сімдесят шість статей у фахових виданнях України, зокрема:

1. Стрельніков В. Ю. Дослідження освітнього середовища : корпоративний імідж навчального закладу. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 2. С. 2–5.

2. Стрельніков В. Ю. Проблеми вибору педагогічних технологій у аспекті особистісно орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 3–4. С. 40–42.

3. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистісних смислів і ціннісних орієнтацій педагога. *Шлях освіти*. 2001. № 2. С. 11–13.

4. Стрельніков В. Ю. Інновації в обладнанні й унаочненні сучасної школи. *Шлях освіти*. 2002. № 1. С. 32–35.

5. Стрельніков В. Ю. Прогностична модель особистісно-професійного розвитку викладача. *Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України : Серія економічні науки*. № 1. 5/2002. С. 142–149.

6. Стрельніков В., Губачов В. Дидактичні можливості інформаційних технологій навчання. *Імідж сучасного педагога*. 2003. № 7–8. С. 53–56.

7. Стрельніков В. Технології евристичного навчання у вищій школі. *Зб. наук. пр.* / Гол. ред. В. Г. Кузь. К. : Наук. світ, 2003. 253 с. С. 190–194.

8. Стрельніков Віктор. Особливості застосування дискусійних видів занять у процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна історія». *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 4. 208 с. С. 21–29.

9. Стрельніков В. Технологія модульного навчання у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 5. С. 13–22.

10. Стрельніков Віктор. Застосування технологій навчання у співробітництві у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 5. 215 с. С. 23–32.

11. Стрельніков В. Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2003. Вип. 35. 325 с. С. 243–250.
12. Стрельніков Віктор. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Інформаційний вісник Академії наук вищої школи України*. 2004. № 2 (40). С. 28–31.
13. Стрельніков В. Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі (з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України). *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 36. 321 с. С. 41–51.
14. Стрельніков В. Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 37. 321 с. С. 41–51.
15. Стрельніков В. Ю. Соціально-психологічний тренінг у формі ділової гри ефективна технологія навчання у вищій школі. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 38. С. 168–176.
16. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології навчання. *Проблеми освіти* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 35. 245 с. С. 84–94.
17. Стрельніков В. Ю. Етапи проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи у вищому навчальному закладі. *Науковий вісник Чернівецького університету* : Зб. наук. пр.. Вип. 208. Педагогіка і психологія. Чернівці : Рута, 2004. 208 с. С. 185–189.
18. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи проектування як складової професійної діяльності педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2004. № 7. С. 31–33.
19. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованих інформаційних технологій у вищій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. Вип. 6. С. 599–608.
20. Стрельніков В. Ю. Дослідження розвитку суб'єктності студента в процесі професійної підготовки. *Педагогічний процес : теорія і практика*. Зб. наук. пр.. 2004. № 4. С. 112–121.
21. Стрельніков В. Ю. Проективна освіта і технологія проектного навчання у вищій школі. *Неперервна професійна освіта : теорія і практика*. 2004. Вип. 1. С. 63–69.
22. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи. *Постметодика*. 2004. № 4. С. 53–58.
23. Стрельніков В. Ю. Модель структури професійно орієнтованої дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2005. № 1–2. С. 56–60.
24. Стрельніков Віктор. Концепція проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців на засадах

Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 3. 207 с. С. 18–30.

25. Стрельніков Віктор. Дидактичне проектування у контексті Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 4. 222 с. С. 21–31.

26. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів ISO 9001. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки*. Полтава : Видавництво «Фірма «Техсервіс», 2005. Вип. 7 (46). 368 с. С. 228–238.

27. Стрельніков В. Підготовка викладачів до проектування дидактичних систем. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2006. № 2. 214 с. С. 9–23.

28. Шпак Олександр, Стрельніков Віктор. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців економіки. *Молодь і ринок*. 2007. № 5–6 (28–29). С. 11–17.

29. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Дев'ять кроків ефективного навчання лідерству. *Імідж сучасного педагога*. 2007. № 7–8 (76–77). С. 25–30.

30. Стрельніков В. Ю. До проблеми складання тезаурусу інноваційних технологій навчання. *Вісник Київського національного ун-ту технологій та дизайну*. 2008. Том 1. С. 20–23.

31. Стрельніков В. Ю. Можливості акселеративного навчання для розвитку особистості студента. *Шлях освіти*. 2008. № 2. С. 30–33.

32. Стрельніков В. Ю. Розвиток теорії і практики педагогічного проектування. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. Вип. 5. Серія : Педагогічні науки. Полтава : Видавництво «АСМІ», 2008. 278 с. С. 48–55.

33. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2008. № 7-8. С. 11–15.

34. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Додаток 3., Том IV (11). 2008. С. 151–158.

35. Стрельніков Віктор. Розвиток проектувальної майстерності викладача як складової його професійної культури. *Молодь і ринок*. 2009. № 2 (49). С. 20–24.

36. Стрельніков Віктор. Підготовка викладачів до проектування системи інтенсивного навчання. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна. 2009. Вип. 25. Ч. 1. С. 40–47.

37. Стрельніков В. Ю. Проблема акселеративного навчання : проектування і впровадження. *Імідж сучасного педагога*. 2009. № 5. С. 41–45.

38. Стрельніков В. Ю. Екологічна компетентність вчителя біології та екології. *Імідж сучасного педагога*. 2010. № 1 (100). С. 54–58.

39. Стрельніков В. Ю. Система якості підготовки бакалаврів економіки за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Філософія. Політологія»*. Вип. 94-96. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. С. 151–156.

40. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Додаток 4, том V (23). 2010. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». 572 с. С. 291–297.

41. Стрельніков В. Ю. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні здоров'я людини. *Постметодика*. 2010. № 6. С. 15–21.

42. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України*. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393–398.

43. Стрельніков В. Ю. Особливості проектування змісту освіти дорослих. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2012. № 30 (243). С. 71–74.

44. Стрельніков В. Ю. Модель якостей викладача як проектанта технологій освіти дорослих. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В.Г. Короленка. Вип. 10. Серія : Педагогічні науки. Полтава : Видавництво «АСМІ», 2012. С. 270–275.

45. Стрельніков В. Ю. Підготовка педагогічних кадрів до діяльності проектування системи інтенсивного електронного навчання. *Вісник Глухівського НПУ*. Глухів, 2012. С. 30–37.

46. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій освіти дорослих з обмеженими фізичними можливостями. *Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького*. Черкаси : ЧНПУ, 2012. С. 91–99.

47. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Додаток 1 до Вип. 27. Том I (34). С. 426–431.

48. Стрельніков В. Ю. Підготовка вчителів фізичної культури до проектування системи інтенсивних тренувань. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Зб. наук. пр.. Харків : Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2012. Вип. 36. С. 80–84.

49. Стрельніков В. Ю. Оцінювання корпоративної культури навчального закладу через якість корпоративного середовища. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології* : Зб. наук. пр.

Херсонського національного технічного університету. Вип. 2 (7). Херсон, 2012. С. 442–448.

50. Стрельніков В. Ю. Формування колективного суб'єкта у інтенсивному кооперативному навчанні майбутніх економістів. *Науковий вісник ПУЕТ*. Серія : Економічні науки. 2012. № 6 (51). С. 200–205.

51. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до проектування системи інтенсивних тренувань. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. Вип. 5 (30) 13. К. С. 361–365.

52. Стрельніков В. Ю. Акмеологічна компетентність викладача вищої школи. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. № 31 (244). Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 71–74.

53. Стрельніков В. Ю. Розвиток започаткованої А. С. Макаренком теорії проектування дидактичних систем. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. Вип. 12. С. 300–305.

54. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / Зб. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. Вип. 3К (45) 14. С. 395–399.

55. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійних компетенцій майбутніх спеціалістів сфери ресторанного обслуговування. *Імідж сучасного педагога*. 2014. № 2. С. 48–51.

56. Стрельніков В. Ю., Лейко С. В. Загально-дидактичні принципи формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки. Полтава, 2014. Вип. 14. С. 260–267.

57. Стрельніков В. Ю. Емоційний складник здоров'язберігаючого навчального середовища. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. (56) 15. С. 343–347.

58. Стрельніков В. Компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. *Edukacja i ekonomia*. Redakcja naukowa prof. dr. hab. V. Rajangu, dr. T. Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 213–221.

59. Стрельніков В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені*

Григорія Сковороди» : Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.

60. Стрельніков В. Ю. Вітчизняні та зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 59–65.

61. Стрельніков В. Ю. Використання теорій інтенсивного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. Зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. ЗК2 (71) 16. С. 316–319.

62. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи побудови концепції дидактичної системи підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності до міжкультурної комунікації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 5. С. 13–15.

63. Стрельніков В. Ю. Удосконалення форм навчання у сучасній вищій школі : верифікація ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 12–17.

64. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змістовних модулів в системі інтенсивного навчання. *Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 5. С. 125–131.

65. Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2016. Вип. 2. С. 38–43.*

66. Стрельніков В. Ю. Проектування змісту навчання з метою його інтенсифікації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. Старобільськ, 2016, № 6 (303) жовтень. Ч. I. С. 50–57.

67. Стрельніков В. Ю. Технологія інтенсивного електронного навчання : вітчизняний та зарубіжний досвід. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66-67. С. 19–24. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7513>

68. Стрельніков В. Ю. Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Наукове видання «Педагогічні науки»*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 52–57. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9046>

69. Стрельніков В. Ю. Досвід проведення авторських курсів у Полтавському університеті економіки і торгівлі. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 21–24.

70. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка вчителів засобами сучасних технологій навчання. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 70. С. 27–30. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9687>

71. Стрельніков В. Ю. Проектування вчителем інтерактивних технологій навчання на основі електронних освітніх ресурсів. *Фізико-математична освіта* : наук. журн. 2017. Вип. 4(14). С. 348–351. URL : <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-299>.

72. Стрельніков В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10120>

73. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки бакалаврів економіки. *Економіка, бізнес-адміністрування, право*. 2018. Вип. № 4(4). С. 301–308.

74. Стрельніков В. Ю. Проблеми готовності майбутнього вчителя до самовдосконалення. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 3 (180). С. 5–8.

75. Стрельніков В. Ю. Проектувальна діяльність як складник професійної культури педагога. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 32–38. <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12381/1/Strelnikov.pdf>

76. Стрельніков В. Ю. Розвиток управлінської культури майбутніх менеджерів в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 5 (182). С. 21–24.

Проведення авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів

Доктором педагогічних наук, професором Стрельніковим Віктором Юрійовичем проведені більше 100 авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів на базі закладів вищої освіти України:

2003 рік

1. Надвірнянського коледжу Національного транспортного університету Івано-Франківської області (березень 2003 р.),
2. Уманської філії Черкаського кооперативного економіко-правового коледжу (травень і жовтень 2003 р.),
3. Краматорського машинобудівного коледжу Донбаської державної машинобудівної академії (грудень 2003 р.),

2004 рік

4. Івано-Франківського базового медичного училища (січень 2004 р.),
5. Житомирського кооперативного коледжу бізнесу і права (лютий 2004 р.),
6. Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу (березень 2004 р.),

7. Одеського державного технікуму економіки та менеджменту торгівлі (квітень 2004 р.),
8. Житомирського державного агротехнічного коледжу (травень 2004 р.),
9. Луцького кооперативного технікуму (травень 2004 р.),
10. Білгород-Дністровського кооперативного технікуму (червень 2004 р.),
11. Бобровицького державного агроекономічного технікуму Чернігівської області (липень 2004 р.),
12. Лохвицького технологічного технікуму Полтавської державної аграрної академії і Лохвицького медичного училища Полтавської області (грудень 2004 р.),

2005 рік

13. Хмельницького кооперативного технікуму (січень 2005 р.),
14. Надвірнянського коледжу Національного транспортного університету Івано-Франківської області (лютий 2005 р.),
15. Краматорського машинобудівного коледжу Донбаської державної машинобудівної академії (лютий 2005 р.),
16. Коломийського медичного училища імені І. Я. Франка (березень 2005 р.),
17. Калужського хіміко-технологічного технікуму Івано-Франківської області (березень 2005 р.),
18. Кременчуцького льотного коледжу Національного авіаційного університету (квітень 2005 р.),
19. Житомирського комерційного технікуму (травень 2005 р.),
20. Керченського політехнічного технікуму (грудень 2005 р.),

2006 рік

21. Дніпропетровського державного технікуму економіки та бізнесу (червень 2006 р.),
22. Уманської філії Черкаського кооперативного економіко-правового коледжу (жовтень 2006 р.),
23. Кременчуцького льотного коледжу Національного авіаційного університету (листопад 2006 р.),
24. Бериславського медичного училища Херсонської області (18-24.12.06),

2007 рік

25. Донецького економіко-правового кооперативного технікуму ім. М. П. Баліна (2-7.01.07),
26. Івано-Франківського базового медичного училища (15-21.01.07),
27. Донецького технікуму промислової автоматики (22-28.01.07),
28. Рівненського кооперативного економіко-правового коледжу (02-11.02.07),
29. Артемівського медичного училища Донецької області (09-15.04.07),
30. Ужгородського комерційного технікуму (21-27.05.07),
31. Горлівського медичного училища Донецької області (9-15.10.07),

2008 рік

32. Житомирського кооперативного коледжу бізнесу і права (лютий 2008 р.),

2010 рік

33. Київського фінансово-економічного коледжу Національного університету державної податкової служби України (лютий 2010 р.),

34. Уманської філії Черкаського кооперативного економіко-правового коледжу (травень 2010 р.),

2011 рік

35. Рівненського кооперативного економіко-правового коледжу (03.10-9.10.11 р.),

36. Черкаського кооперативного економіко-правового коледжу (10.10-16.10.11 р.),

37. Донецького гірничо-економічного технікуму з участю викладачів Донецького державного технікуму економіки і хімічних технологій (31 жовтня–5 листопада 2011 року),

38. Житомирського кооперативного економіко-правового коледжу бізнесу і права (12–15 грудня 2011 року),

2012 рік

39. Луцького кооперативного коледжу Львівської комерційної академії з участю викладачів Коледжу технологій та бізнесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (13–18 лют. 2012 року),

40. Горлівського медичного коледжу Донецької області (5–10 червня 2012 року),

41. Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу (11–22 червня 2012 року),

42. Білгород-Дністровського економіко-правового коледжу з участю викладачів Білгород-Дністровського рибпромислового технікуму, Білгород-Дністровського медичного училища, Білгород-Дністровського державного аграрного технікуму (з 28 жовтня по 1 листопада 2012 року),

43. Донецької філії Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі (з 5 по 10 листопада 2012 року),

44. Донецького індустріально-педагогічного технікуму (з 11 по 15 листопада 2012 року),

45. Приватного вищого навчального закладу «Карпатський університет імені Августина Волошина» (КаУ, м. Ужгород) (з 18 по 22 листопада 2012 року),

46. Миколаївського коледжу економіки і бізнесу ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (з 23 по 6 листопада, з 24 по 29 грудня 2012 року),

47. Київського фінансово-економічного коледжу Національного університету державної податкової служби України (м. Ірпінь Київської області) (з 26 листопада по 1 грудня 2012 року),

48. Бердянського державного педагогічного університету (з 30 листопада по 5 грудня 2012 року),
49. Горлівського машинобудівного коледжу (з 6 по 9 грудня 2012 року),
50. Ізмаїльського медичного училища з участю викладачів Ізмаїльського технікуму економіки і права та Ізмаїльського технікуму механізації і електрифікації сільського господарства (з 6 по 9 грудня 2012 року),
51. Івано-Франківського фінансово-комерційного кооперативного коледжу імені С. Граната з участю викладачів Івано-Франківського комерційного технікуму (з 9 по 17 грудня 2012 року),
52. Тернопільського кооперативного торгівельно-економічного коледжу з участю викладачів Тернопільського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», професійно-технічних навчальних закладів Тернопільської області (з 9 по 17 грудня 2012 року),
53. Ізмаїльського медичного училища з участю викладачів Ізмаїльського технікуму економіки і права та Ізмаїльського технікуму механізації і електрифікації сільського господарства (з 17 по 23 грудня 2012 року),

2013 рік

54. Політехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (Дніпропетровська область) з участю викладачів Криворізького коледжу Національного авіаційного університету, Криворізького технікуму Національної Металургійної академії України, Криворізького медичного коледжу, Державного вищого навчального закладу «Криворізьке обласне музичне училище», Державного вищого навчального закладу «Криворізький будівельний коледж», Українського політехнічного технікуму та Інгулецького технікуму Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (з 9 по 16 січня 2013 року),
55. Ужгородського комерційного технікуму (з 16 по 22 січня 2013 року),
56. Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з участю викладачів Чернівецького коледжу дизайну та економіки (з 23 по 29 січня 2013 року),
57. Судномеханічного технікуму Керченського державного морського технологічного університету (з 4 по 10 лютого 2013 року),
58. Донецького технікуму промислової автоматики з участю викладачів Донецького індустріально-педагогічного технікуму (з 11 по 19 лютого 2013 року),
59. Міжрегіонального центру професійної підготовки звільнених у запас військовослужбовців (з 1 по 7 червня 2013 року),
60. Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу (з 9 по 27 червня 2013 року),
61. Ялтинського торгово-економічного коледжу Київського національного торгово-економічного університету (16-21 вересня 2013 року),

- 62.Київського авіаційного технікуму (з 4 по 10 жовтня 2013 року),
- 63.Вінницького технічного коледжу (з 11 по 14 жовтня 2013 року),
- 64.Севастопольського морського коледжу (з 14 по 20 жовтня 2013 року),
- 65.Житомирського агротехнічного коледжу (з 20 по 27 жовтня 2013 року),
- 66.Чорноморського державного університету імені Петра Могили (м. Миколаїв) (з 2 по 10 грудня 2013 року),
- 67.Черкаського інституту банківської справи (з 12 по 18 грудня 2013 року),
- 68.ДВНЗ «Чернівецький політехнічний коледж» (з 20 по 27 грудня 2013 року),

2014 рік

- 69.Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 2 по 12 лютого 2014 року),
- 70.Білгород-Дністровського економіко-правового коледжу (з 13 по 21 лютого 2014 року),
- 71.Кременчуцького льотного коледжу Національного авіаційного університету (з 22 лютого по 2 березня 2014 року),
- 72.Державного вищого навчального закладу «Одеський коледж економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу» (з 20 по 26 жовтня 2014 року),
- 73.Новомосковського кооперативного коледжу економіки та права ім. С. В. Литвиненка (з 27 жовтня по 2 листопада 2014 року),
- 74.Верхньодніпровського коледжу Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету (з 3 по 9 листопада 2014 року),
- 75.Житомирського аграрно-технічного коледжу (з 12 по 19 листопада 2014 року),

2015 рік

- 76.Київського фінансово-економічного коледжу Національного університету державної податкової служби України (м. Ірпінь Київської області) (з 19 січня по 2 лютого 2015 року),
- 77.Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу (з 11 по 23 лютого 2015 року),
- 78.Херсонського базового медичного коледжу (з 9 по 13 березня 2015 року),
- 79.Харківського інституту фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі (з 14 по 21 квітня 2015 року),
- 80.Ужгородського комерційного технікуму (з 22 червня по 12 липня 2015 року),
- 81.Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну (з 6 по 13 жовтня 2015 року),
- 82.Київського фінансово-економічного коледжу Національного університету державної податкової служби України (м. Ірпінь Київської області) (з 14 по 18 жовтня 2015 року),
- 83.Харківського інституту фінансів Українського державного університету фінансів та міжнародної торгівлі (з 9 по 18 листопада 2015 року),

84. Інституту державного управління у сфері цивільного захисту (м. Київ) (з 19 по 25 листопада 2015 року),
85. Новомосковського кооперативного коледжу економіки та права ім. С. В. Литвиненка (з 30 листопада по 4 грудня 2015 року),
86. Рівненського кооперативного економіко-правового коледжу (з 7 по 16 грудня 2015 року),

2016 рік

87. Вижницького коледжу прикладного мистецтва ім. В. Ю. Шкрібляка Чернівецької області (з 4 по 15 січня 2016 року),
88. Херсонського базового медичного коледжу (з 28 лютого по 6 березня 2016 року),
89. Херсонського базового медичного коледжу з участю викладачів Генічеського медичного коледжу Бериславського медичного коледжу (з 14 по 21 березня 2016 року),
90. Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу з участю викладачів Сторожинецького лісного коледжу та Чернівецького політехнічного коледжу (з 27 березня по 6 квітня 2016 року),
91. Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу з участю викладачів Дубенського медичного коледжу, Приватного вищого навчального закладу «Галицький медичний коледж», Чемеровецького медичного коледжу, Бучацького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету, Кременецького медичного училища імені Арсена Річинського, Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж» м. Тернопіль (з 5 по 16 грудня 2016 року),
92. Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу з участю викладачів ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій і торгівлі», Технічного коледжу Тернопільського національного технічного університету ім. Івана Пулюя, Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, Заліщицького аграрного коледжу ім. Є. Храпливого, Національного університету біоресурсів і природокористування України, Зборівського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Кременецького лісотехнічного коледжу, Борщівського агротехнічного коледжу, Теребовлянського вищого училища культури, Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, Чемеровецького медичного коледжу, Чортківського державного медичного коледжу (з 19 по 30 грудня 2016 року),

2017 рік

93. Івано-Франківського базового медичного коледжу (з 9 по 20 січня 2017 року),
94. Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій (з 7 по 13 лютого 2017 року),

95. Чернівецького кооперативного економіко-правового коледжу (з 19 по 25 лютого 2017 року),
96. Курахівської філії Дніпровського державного технікуму енергетичних та інформаційних технологій, м. Курахове, Мар'їнський район, Донецька обл. (з 6 по 17 березня 2017 року),
97. Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну (з 18 по 23 вересня 2017 року),
98. Житомирського аграрно-технічного коледжу (з 2 по 13 жовтня 2017 року),
99. Зборівського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (з 16 по 27 жовтня 2017 року),
100. Новомосковського кооперативного коледжу економіки та права ім. С. В. Литвиненка (з 1 по 10 листопада 2017 року),
101. Харківського кооперативного торгово-економічного коледжу (з 1 по 10 листопада 2017 року),
102. Коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з участю викладачів Чернівецького коледжу дизайну та економіки (з 4 по 17 грудня 2017 року),
103. Дніпровського державного технолого-економічного технікуму (з 18 по 29 грудня 2017 року),

2018 рік

104. Верхньодніпровського коледжу Дніпропетровського державного аграрно-економічного університету (з 15 січня по 2 лютого 2018 року),
105. Ужгородського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету (з 1 по 21 лютого 2018 року),
106. Політехнічного коледжу Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (Дніпропетровська область) з участю викладачів Криворізького коледжу Національного авіаційного університету, Криворізького технікуму Національної Металургійної академії України, Криворізького медичного коледжу, Державного вищого навчального закладу «Криворізьке обласне музичне училище», Державного вищого навчального закладу «Криворізький будівельний коледж», Українського політехнічного технікуму та Інгулецького технікуму Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет» (з 1 по 10 березня 2018 року),
107. Державного вищого навчального закладу «Чернівецький політехнічний коледж» (з 12 по 22 червня 2018 року),
108. Коледжу геологорозвідувальних технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка (з 9 по 27 липня 2018 року).

Публікації з досвіду проведення авторських курсів

За результатами роботи В. Ю. Стрельнікова на таких курсах ним підготовлено і видано такі публікації:

1. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.

2. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>

3. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. У МПК ПУЕТ знайдено найкращу форму підвищення кваліфікації – авторські курси. *Вісті Центральної спілки споживчих товариств України*. 2013. 12 груд. С. 1, 12–13.

4. Стрельніков В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів до дистанційного навчання. *Якість вищої освіти : методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 23-24 січня 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 1. С. 137–140.

5. Стрельніков В. Ю. Особливості побудови курсів підготовки викладачів до проектування системи дистанційного навчання. *Дистанційна освіта : забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9-10 лютого 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 230–232.

6. Стрельніков В. Ю. Авторські курси як форма підвищення кваліфікації викладачів. *Освіта. Технікуми. Коледжі : навчально-методичний журнал*. 2017. № 1,2 (42). С. 14–17.

7. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи інтенсивного навчання. *Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри* : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5–6 квітня 2017 р.). К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 314–317.

8. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології 2017* : зб. тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип. : М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 254–256.

9. Стрельніков В. Ю. Досвід проведення авторських курсів у Полтавському університеті економіки і торгівлі. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 21–24.

10. Стрельніков В. Ю. Авторські курси на базі коледжів. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18–19 травня 2018 р.) / за заг. ред. Л. І. Куторжевської. Полтава : Полтавська

спеціалізована школа-інтернат №2 I–III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 161–165.

11. Стрельников В. Ю. Презентація авторських курсів на базі коледжів. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 20-й річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серпня 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 151–153.

Основний науковий доробок В. Ю. Стрельникова у ПУЕТ

24 квітня 2007 р. у спеціалізованій вченій раді Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України В. Ю. Стрельников успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» на тему: «Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки», яку наукова спільнота визнала першою в Україні докторською дисертацією, де так повно і всебічно розкриті теоретико-прикладні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки майбутніх фахівців. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 23 грудня 2008 р. В. Ю. Стрельникову присвоєне вчене звання професора кафедри культурології та історії.

Нові ідеї та творчі напрями діяльності Віктора Юрійовича мають велике значення для теорії педагогіки. Ним вперше теоретично обґрунтовані: вимоги до створення дидактичної теорії та дидактичної концепції; можливості інтеграції сучасних підходів до проектування – системного, синергетичного, технологічного, діяльнісного, ергономічного, середовищного, особистісного; класифікація загальних і конкретних принципів проектування досліджуваної системи згідно з цими підходами; структура професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки; параметри об'єкта, предмета і продукту проектування в діяльності науково-педагогічних працівників вищої школи; на основі міжнародних стандартів заходи для переведення механізму управління дидактичною системою у якісно новий стан – досягнення показників її якості; якісні показники означеної системи на основі моделі професійної підготовленості бакалавра економіки; вимоги до проєктувальних вмінь науково-педагогічних працівників та шляхів забезпечення їхньої підготовки до діяльності проєктування.

Опубліковані монографії до захисту докторської дисертації

За період роботи В. Ю. Стрельникова у Полтавському університеті економіки і торгівлі ним підготовлено і видано чотири одноосібні монографії, наявність яких є умовою для захисту докторської дисертації, зокрема:

1. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с.

2. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 2. 230 с.

3. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки) : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 375 с.

4. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 335 с.

5. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : дис... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ін-т пед. і психол. проф. освіти АПН України. К., 2007. 461 с.

Участь науковця у науково-практичних конференціях

За період роботи у Полтавському університеті економіки і торгівлі 2001-2018 рр. В. Ю. Стрельніков взяв участь у 93 конференціях, публікації в яких подаємо у хронологічному порядку:

1. Стрельніков В. Ю. Можливості використання кейс-методу у вищій школі. *Матеріали XXVI науково-методичної конференції, присвяченої 10-й річниці незалежності України “Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою”* 21–23 березня 2001 року. Полтава : ПКІ, 2001. 404 с. С. 281–284.

2. Стрельніков В. Ю. Висвітлення питань Великої Вітчизняної війни у “Методичній антології краєзнавства Полтавщини”. *Велика Вітчизняна : історія, пам’ять, долі*. Матеріали конференції до 60-річчя початку Великої Вітчизняної війни 1941–1945 рр. Полтава : АСМІ, 2001. 88 с. С. 71–76.

3. Стрельніков В. Ю. Критерії якості освітнього середовища в педагогічній системі М. В. Остроградського. *М. В. Остроградський видатний математик, механік і педагог*. Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського 26–27 вересня 2001 року. Полтава : ПДПУ ім. В. Г. Короленка, 2001. 177 с. С. 154–156.

4. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком креативності студентів. *Освітній менеджмент : перспективи розвитку та інновації*. Всеукраїнська науково-практична конференція, 23 жовтня 2001 р. Збірник статей. Полтава : ПОППО, 2001. 160 с. С. 134–138.

5. Стрельніков В. Ю. Управління становленням професіоналізму студента у вищій школі. *Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. “Науково-методичні проблеми управління якістю освітньої діяльності”* 22–24 травня 2002 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Ч.1. 349 с. С. 324–330.

6. Петренко С. М., Стрельников В. Ю. Вимоги до проектування навчальної діяльності студентів. *Матеріали міжвузівської Науково-методичної конференції «Моніторинг якості процесів і результатів освітньої діяльності»* 27–28 травня 2003 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 301 с. С. 104–106.

7. Стрельников В. Ю. Технології евристичного навчання в університетській освіті. *Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади розвитку університетської освіти в малих містах України»* (тези доповідей) / Київ, Умань, 17–18 жовтня 2003 р. Умань : Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2003. 110 с. С. 88–90.

8. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання і психічне здоров'я учасників навчального процесу. *Формування здорового способу життя студентської молоді : реалії та перспективи*. Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Полтава, 24–25 грудня 2002 року. Полтава : ПДПУ, 2003. 224 с. С. 20–24.

9. Стрельников В. Ю. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф. «Наука і освіта 2004»*. Том 43. Сучасні методи викладання. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. 76 с. С. 40–43.

10. Стрельников В. Ю. Корпоративне навчання у вищій школі. *Матеріали XXIX міжвузівської Науково-методичної конференції «Проблеми підготовки фахівців без відриву від виробництва в умовах реформування вищої освіти»*, 20–21 травня 2004 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 333 с. С. 311–313.

11. Стрельников В. Ю. Нова якість фундаменталізації і професіоналізації проектування програм підготовки бакалаврів економіки. *Дні науки : Зб. тез доповідей* : В 3-х т. / Гуманітарний університет «ЗІДМУ», 28–29 жовтня 2004 р.; Ред. кол. В. М. Огаренко та ін. Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2004. Т. 1. 256 с. С. 170–171.

12. Стрельников В. Ю. Інформаційні технології як стратегічний напрямок реформування системи вищої спеціальної освіти. *Теорія і практика навчання і виховання дітей з обмеженими фізичними можливостями : інноваційний підхід*. Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. 6–8 жовтня 2004 р. / Укл. Л. О. Хомич, С. П. Олійник, Л. О. Федорович. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2004. С. 40–48.

13. Стрельников В. Ю. Дидактичне проектування у навчальних закладах Укоопспілки згідно з вимогами Болонського процесу. *Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. «Інфраструктурне забезпечення продовольчого ринку України»* 17–18 лютого 2005 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. 117 с. С. 105–106.

14. Стрельников В. Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу основа професійно орієнтованої дидактичної системи. *Матеріали XXX міжвузівської науково-методичної конференції «Модернізація змісту і технологій підготовки фахівців : проблеми і завдання»*

вищих навчальних закладів щодо входження в європейський освітній простір» 26 березня 2005 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 303 с. С. 242–243.

15. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів з економіки на засадах Болонського процесу. *Матеріали XXXI міжнародної наук.-метод. конф., присвяченої 45-річчю університету «Гармонізація вищої освіти України в умовах європейської інтеграції»*, 30–31 березня 2006 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 342 с. С. 176–178.

16. Стрельніков В. Ю. Методологічні підходи і принципи розвитку педагогічної майстерності викладача у проектуванні дидактичної системи. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 1–2 листопада 2007 року) : Тези доповідей : У 2 ч. Ч. 2 / Відп. ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2007. 259 с. С. 233–235.

17. Стрельніков В. Ю. Показники якості дидактичної системи згідно з вимогами ISO 9001. *Матеріали XXXII міжнародної наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти : інтерактивні методи спільної навчальної діяльності викладачів і студентів»*, 29–30 березня 2007 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2007. 223 с. С. 154–155.

18. Стрельніков В. Ю. Стратегічні напрями підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих закладів освіти. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 4 грудня 2007 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 239–241.

19. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій дистанційного навчання. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 24–25 квітня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 123 с. С. 76–77.

20. Стрельніков В. Ю. Роль демократизації вищої школи у становленні громадянського суспільства. *Громадянське суспільство в Україні : проблеми формування та перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 23–24 травня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 201 с. С. 114–116.

21. Стрельніков В. Ю. Принципи проектування дидактичної системи вищої освіти. *Модернізація освітньої діяльності : проблеми та завдання вищих навчальних закладів на шляху входження України в європейський освітній простір* : матеріали XXXIII міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 27–28 березня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 390 с. С. 64–66.

22. Стрельніков В. Ю. Кооперативні відносини – основа інтенсивного навчання. *Споживча кооперація XXI століття : уроки трансформаційних реформ і перспективи розвитку* : матеріали Міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 20–21 листопада 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 241 с. С. 169–172.

23. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Додаток 3., Том IV (11). 2008. С. 151–158.

24. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного навчання. *Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання : проблеми теорії і практики* : матеріали Міжнародної наук.-практичної конф. (Полтава, 9–10 жовтня 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 35–42.

25. Стрельніков В. Ю. Система акселеративного навчання у контексті входження України до Болонського процесу. *Вища освіта в контексті Болонського процесу* : збірник матеріалів міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 18–21 листопада 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 300–305.

26. Стрельніков В. Ю. Актуальні проблеми акселеративного навчання. *Реабілітаційна педагогіка : актуальні питання теорії та практики* : матеріали Всеукраїнської наук.-практичної конф. (Полтава, 20–21 листопада 2008 р.). Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2009. 169 с. С. 120–122.

27. Стрельніков В. Ю. Індивідуалізація навчання в системі інтенсивного інформатизованого навчання. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України* : матеріали міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 26–27 березня 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. 179 с. С. 33–35.

28. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології підготовки соціальних педагогів до роботи в умовах спеціальних навчальних закладів. *Новітні медико-психолого-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленнєвих розладів* : матеріали II Міжнародної наук.-практичної конф. (Полтава, 1–2 жовтня 2009 р.). Полтава : ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2009. 242 с. С. 181–188.

29. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного електронного навчання як умови забезпечення системної і фундаментальної підготовки фахівців у контексті інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. *Вища освіта України*. 2009. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Дод. 4, т. II (14). С. 127–135.

30. Стрельніков В. Ю. Підготовка кадрів державної служби у системі інтенсивного електронного навчання. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 24 листопада 2009 р.). Ч. II. Полтава : ПолтНТУ, 2009. 188 с. С. 175–178.

31. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система підготовки бакалаврів економіки. *Інновації в педагогічній освіті європейського простору*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 27–28 вересня 2009 р. Полтава, 2009. С. 26–34.

32. Стрельніков В. Ю. Управління самостійною попередньо-пошуковою роботою студентів. *Управління якістю діяльності вищого*

навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001 :2008 : досвід впровадження та напрями вдосконалення : матеріали XXXV міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 25–26 березня 2010 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. Частина 1. 226 с. С. 154–155.

33. Стрельніков В. Ю. Критерії вимірювання якості підготовки бакалаврів економіки. *ABSTRACTS SECOND INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL “EDUCATIONAL MEASUREMENTS : TEACHING, RESEARCH AND PRACTICE”*. 18–25 September 2010, Foros (Crimea, Ukraine). Nizhyn, 2010. 60 с. С. 51.

34. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Додаток 4, том V (23). 2010. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. 572 с. С. 291–297.

35. Стрельніков В. Ю. Перспективи розвитку магістратури зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» для закладів вищої кооперативної освіти в Україні. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська практика* : Зб. наук. пр. I Всеукраїнського науково-методичного семінару, 29 жовтня 2010 р. Хмельницький : Поліграфіст-2, 2011. С. 36–39.

36. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід в акмеології. *Компетентнісний підхід до підготовки випускників вищого навчального закладу* : матеріали XXXVI міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 22–23 березня 2011 р.) : в 2 ч. Ч. 1. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. С. 167–169.

37. Стрельніков В. Ю. Застосування технології «діадної взаємодії». *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 22 листопада 2011 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2011. С. 198–199.

38. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України*. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393–398.

39. Стрельніков В., Лебедик Л. Його серце боліло з великої любові. *Поети-шістдесятники у національному відродженні України* : Зб. наук. пр. / ред. кол. П. В. Ворона, В. Ю. Стрельніков, Т. В. Оніпко, В. В. Саррапин. Полтава : ПУЕТ, 2011. С. 25–28.

40. Стрельніков В. Ю. Проектування інтерактивних технологій навчання дорослих. *Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Україна – Болгарія, 19–28 вересня 2012 року. Черкаси : ПП Чабаненко, 2012. С. 211–217.

41. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології в освіті дорослих. *Новітні інноваційні освітні технології : проблеми, розвиток та досвід впровадження* : матеріали XXXVII міжвузівської наук.-методичної конф.

(Полтава, 28–29 березня 2012 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2012. Ч. 2. С. 130–132.

42. Стрельніков В. Ю. Акмеологія як чинник економічної активності дорослого населення. *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, молодих учених та науковців 12–14 квітня 2012 року / Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Кременчук, 2012. С. 31–33.

43. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : надбання, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23–24 березня 2012 року) / Ред. колегія : Романовська Л.І. (голова) та ін. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницький національний університет, каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький : ХНУ, 2012. С. 122–124.

44. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Додаток 1 до Вип. 27. Том I (34). С. 426–431.

45. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів педагогіки вищої школи за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому навчальному закладі* : матеріали X Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань, (Ірпінь, 29–30 березня 2012 р.) : в 4 ч. / секції 3, 4. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2012. Ч. 2. С. 309–320.

46. Стрельніков Віктор. Технологія акселеративного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Інновації в освіті* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16–17 жовтня 2012 р.) : тези доповідей. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 101–103.

47. Стрельніков В. Ю. Тьюторські технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання («кейс-метод»). *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. Кременчук, 12–14 квітня 2012 року. Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля. С. 18–26.

48. Стрельніков В. Ю. Технологія безпосереднього управління процесом виховання студента. *Сучасні аспекти виховання студентської молоді* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. Харків, 5–6 квітня 2012 року. Харківська національна академія міського господарства. С. 18–19.

49. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Педагогіка здоров'я* : матеріали II Всеукраїнської

заочної наук.-практ. конф. Харків. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. С. 18–26.

50. Стрельніков В. Ю. Технологія «діадної взаємодії» в роботі тьютора. *Людина, природа, техніка у XXI столітті* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава, 26–27 квітня 2012 року. Полтавська державна аграрна академія. С. 30–32.

51. Стрельніков В. Ю. А. С. Макаренко основоположник теорії проектування дидактичних систем. *Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка. Полтава, 12–14 березня 2013 р. / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2013. С. 163–165.

52. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи Григорія Сковороди. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський : постаті на тлі епохи* : зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 29 листоп. 2012 р. [до 290-річчя з дня народження] / [ред. кол. : Т. В. Оніпко, І. М. Петренко, В. В. Сарапін]. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 101–104.

53. Стрельніков В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів до дистанційного навчання. *Якість вищої освіти : методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 23–24 січня 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 1. С. 137–140.

54. Стрельніков В. Ю. Наука основний чинник ноосфери. *Вчення В. І. Вернадського і сучасність* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтавський національний технічний ун-т імені Юрія Кондратюка. 2013. С. 147–149.

55. Стрельніков В. Ю. Застосування інтенсивного навчання у системі підвищення кваліфікації кадрів. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 27 листопада 2013 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2013. С. 198–199.

56. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології навчання у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2013. С. 217–219.

57. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне кооперативне навчання майбутніх фахівців. *Якість вищої освіти : чинники формування конкурентоспроможності випускників* : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січня 2014 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 210–212.

58. Стрельніков В. Ю. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов ресторанного обслуживания в процессе профессиональной подготовки. *Модернизация образовательной среды в*

условиях взаимодействия науки и практики : матеріали Міжнародної науково-методическої конференції професорсько-преподавельського складу і аспірантів. Белгородський університет кооперації, економіки і права, 9–10 квітня 2014 року. Белгород, 2014. С. 110–120.

59. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій спеціаліста сфери ресторанного обслуговування. *Актуальні питання розвитку та організації готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах* : Матеріали Всеукр. інтернет-конф. викладачів, аспірантів та студ., 20–21 березня 2014 р., м. Донецьк / редкол. : Азарян О.М. (голова оргком.) та ін.]. Донецьк : ДонНУЕТ, 2014. С. 26–28. URL : http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t_20_03_14.pdf

60. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх фахівців : *Морские технологии : проблемы и решения – 2014* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції преподавателей, аспирантов и сотрудников. Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2014. С. 210–220.

61. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій майбутніх товаровзнавців. *Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів* : матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 18–20 берез. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 246–247.

62. Стрельніков В. Ю. Основні категорії і поняття інноваційних технологій навчання. *Сучасна середня освіта : інновації, методологія, теорія, практика* : тези доповідей на міжрегіональній науково-практичній конференції, 7 жовтня 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2014. С. 297–300.

63. Стрельніков В. Ю. Шляхи формування професійних компетенцій магістрів обліку і аудиту. *Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : проблеми теорії та практики* : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 20–21 жовтня. 2014 р., Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 217–219.

64. Стрельніков В. Ю. Компоненти проектування у професійній діяльності педагога. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2014. С. 217–219.

65. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості педагогічної практики магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : вдосконалення змісту та організації практичної підготовки студентів* : матеріали XL Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 25–26 лютого 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 76–78.

66. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20–21 листопада 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 310–312.

67. Стрельніков В. Ю. Менеджмент якості підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14–15 травня 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 194–197.

68. Стрельніков В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.

69. Стрельніков В. Ю. Можливості модульної освіти для інтенсифікації навчання. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства* : матеріали науково-практичної конференції 24 листопада 2015 року / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2015. С. 25–27.

70. Стрельніков В. Ю. Теорії інтенсивного навчання майбутніх викладачів. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : РІКУП НАНУ, 2015. С. 203–207.

71. Стрельніков В. Ю. Инновационные технологии обучения бакалавров экономики. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров* : сборник материалов международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 25–29.

72. Стрельніков В. Ю. Система інтенсивного електронного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу* : матеріали ХLI Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18–19 лютого 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 240–242.

73. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.

74. Стрельніков В. Ю. Ергономічний підхід до проектування педагогічних процесів у вищій школі. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2016. С. 154–158.

75. Стрельніков В. Ю., Жук Л. Б. Принципи організації системи інтенсивного вивчення правових дисциплін фахівцями з економіки. *Україна Цивілізація. Том 5. Утвердження українського цивілізаційного простору : духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* /

Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 258–264.

76. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.

77. Стрельніков В. Ю. Особливості побудови курсів підготовки викладачів до проектування системи дистанційного навчання. *Дистанційна освіта : забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 230–232.

78. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи інтенсивного навчання. *Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри* : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5–6 квітня 2017 р.). К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 314–317.

79. Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз проблематики проектування інтерактивних технологій. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 квітня 2017 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. С.18–21.

80. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології – 2017* : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / відповід. за вип. : М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 254–256.

81. Стрельніков В. Ю. Формування здоров'язбережувального навчального середовища університету шляхом регулювання емоційних станів його суб'єктів. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23–24 березня 2017 р.) у 2 т. / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Т. 1. С. 520–527.

82. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади технології інтенсивного електронного навчання. *Дидактика* : часопис / О. Ільченко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. заг. педагогіки та андрагогіки : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті : пошуки і перспективи розвитку», 22–23 листопада 2016 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17. С. 237–241.

83. Стрельніков В. Ю. Техніки нейролінгвістичного програмування для створення кооперативних взаємин зі студентами. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах* : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квітня 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 26–28.

84. Стрельніков В. Ю. Принципи інтенсифікації навчання. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30–31 березня 2017 року) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 263–265.

85. Стрельніков В. Ю. Соціальна робота з безпритульними дітьми: світовий досвід. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу»* (м. Полтава, 19–20 квітня 2017 року). У 3-х томах. К. : Університет «Україна», 2017. Том 1. С. 161–170.

86. Стрельніков В. Ю., Куторжевская О. А. Основные категории и понятия инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы. *Современные тенденции в образовании и науке : состояние и перспективы* : Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. : в 4 т. / под общ. ред. Г. Е. Накиповой, Т. А. Ханова. Қарағанды : КЭУК, 2018. Т. 1. С. 170–173.

87. Стрельніков В. Ю. Проблема проектування дидактичних систем у сучасному науковому дискурсі. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27 квітня 2018 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С.13–16.

88. Стрельніков В. Ю. Авторські курси на базі коледжів. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18–19 травня 2018 р.) / за заг. ред. Л. І. Куторжевської. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I–III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 161–165.

89. Стрельніков В. Ю. Презентація авторських курсів на базі коледжів. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнародної науково-практична конференції, присвяченої 20-ій річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серпня 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 151–153.

90. Стрельніков В. Ю. Проектувальна майстерність як складник професійної культури педагога. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну

Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (9–10 жовтня 2018 року) / за ред. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 43–50.

91. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності. *Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2018. С. 23–28.

92. Стрельніков В. Ю. Внесок видатних полтавських педагогів Антона Макаренка і Григорія Ващенка в теорію педагогічного проектування. *Четверті Череванівські наукові читання* : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (з міжнародною участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25–26 жовтня 2018 року. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 128–136.

93. Стрельніков В., Лебедик Л. Можливості системи освіти дорослих для соціальної адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО. *Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО*: збірник матеріалів круглого столу до Дня захисника України, Київ, 17 жовтня 2018 року / За заг. ред. Войтович Р. В., Ворони П. В. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. С. 175–179.

Постійна участь у конференціях з євроінтеграції

Ряд конференцій, які проводилися як у Полтаві, так і в Києві, у цей час були присвячені розвитку вищої освіти України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору, у яких В. Ю. Стрельніков брав активну участь. Серед них:

1. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу основа професійно орієнтованої дидактичної системи. *Матеріали XXX міжвузівської науково-методичної конференції «Модернізація змісту і технологій підготовки фахівців : проблеми і завдання вищих навчальних закладів щодо входження в європейський освітній простір»*, 26 березня 2005 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 303 с. С. 242–243.

2. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів з економіки на засадах Болонського процесу. *Матеріали XXXI міжнародної наук.-метод. конф., присвяченої 45-річчю університету «Гармонізація вищої освіти України в умовах європейської інтеграції»*, 30–31 березня 2006 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 342 с. С. 176–178.

3. Стрельніков В. Ю. Принципи проектування дидактичної системи вищої освіти. *Модернізація освітньої діяльності : проблеми та завдання вищих навчальних закладів на шляху входження України в європейський*

освітній простір : матеріали XXXIII міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 27–28 березня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 390 с. С. 64–66.

4. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Додаток 3., Том IV (11). 2008. С. 151–158.

5. Стрельніков В. Ю. Система акселеративного навчання у контексті входу України до Болонського процесу. *Вища освіта в контексті Болонського процесу* : збірник матеріалів міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 18–21 листопада 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 300–305.

6. Стрельніков В. Ю. Індивідуалізація навчання в системі інтенсивного інформатизованого навчання. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України* : матеріали міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 26–27 березня 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. 179 с. С. 33–35.

7. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного електронного навчання як умови забезпечення системної і фундаментальної підготовки фахівців у контексті інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. *Вища освіта України*. 2009. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Дод. 4, т. II (14). С. 127–135.

8. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система підготовки бакалаврів економіки. *Інновації в педагогічній освіті європейського простору*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 27–28 вересня 2009 р. Полтава, 2009. С. 26–34.

9. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Додаток 4, том V (23). 2010. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. 572 с. С. 291–297.

10. Стрельніков В. Ю. Перспективи розвитку магістратури зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» для закладів вищої кооперативної освіти в Україні. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська практика* : Зб. наук. пр. I Всеукраїнського науково-методичного семінару, 29 жовтня 2010 р. Хмельницький : Поліграфіст-2, 2011. С. 36–39.

11. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України*. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393–398.

12. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія*

Сковороди»: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Додаток 1 до Вип. 27. Том I (34). С. 426–431.

13. Стрельніков В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди*»: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.

Спільні публікації зі студентами

Результатом навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» були спільні публікації з науковим керівником, яким В. Ю. Стрельніков приділяв велику увагу. Серед них (подані за хронологією):

1. Буграк О. М., Стрельніков В. Ю. Технологія формування екологічної компетентності студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 124–129.

2. Кошкарова Л. В., Стрельніков В. Ю. Проектування інформаційних технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 144–146.

3. Слюсар Д. В., Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні особливості формування пізнавальних інтересів у студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 189–194.

4. Удовика Т. К., Стрельніков В. Ю. Формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 206–211.

5. Філевська С. М., Стрельніков В. Ю. Технологія організації інтенсивного навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 211–215.

6. Бондаренко О. Д., Стрельніков В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки викладачів до дидактичного проектування. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 109–115.

7. Золотаренко Ю. В., Стрельніков В. Ю. Теоретичні і методологічні аспекти синдрому емоційного вигорання викладача у вищій школі. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 128–134.

8. Ільченко О. В., Стрельніков В. Ю. Проектування мотиваційного компонента технології навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 135–141.

9. Крижановська Л. В., Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів до індивідуально-стильового проектування технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 147–153.

10. Троцько М. В., Стрельніков В. Ю. Формування у студентів економічних спеціальностей умінь моделювання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 167–173.

11. Герей О. Ф., Стрельніков В. Ю. Модель підготовки викладачів коледжів до проектування технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 24–29.

12. Загірова О. О., Стрельніков В. Ю. Тенденції розвитку екологічної освіти майбутніх суднових механіків у процесі їхньої професійної підготовки. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 54–59.

13. Крохмаль С. Г., Стрельніков В. Ю. Сучасні парадигми застосування професійно-орієнтованих технологій навчання у вищій школі. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 104–109.

14. Модельська-Срьоміна М. І., Стрельніков В. Ю. Зміст і сутність поняття «педагогічна діагностика». *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 124–129.

15. Федина Т. Г., Стрельніков В. Ю. Характеристика базових технологій для формування професійно-орієнтованої технології навчання майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 214–219.

16. Минько О. О., Стрельников В. Ю. Програмно-педагогічні засоби реалізації можливостей інформаційних технологій. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 55–60.

17. Павелкіна У. В., Стрельников В. Ю. Теоретико-методологічні засади навчання з використанням інноваційних технологій. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 60–65.

18. Пироженко В. В., Стрельников В. Ю. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 65–70.

19. Телеп О. А., Стрельников В. Ю. Компетентнісний підхід до формування фахівця з бібліотечної справи. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 103–108.

20. Чернушич К. Ю., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології навчання фахівців юридичних спеціальностей. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 123–128.

21. Вароді Я. І., Стрельников В. Ю. Комунікативні методи та технології формування комунікативної компетентності майбутнього викладача. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 196–201.

22. Керецман Л. В., Стрельников В. Ю. Система виховної роботи у вищих навчальних закладах. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 206–211.

Робота у спеціалізованих учених радах

В. Ю. Стрельников – член спеціалізованих учених рад по захисту докторських дисертацій: Д. 12.112.01 у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» і Д. 44.053.01 у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка; науковий керівник підготовки кандидатських дисертацій 5 аспірантів, під науковим керівництвом захищено 4 кандидатські дисертації.



На фото: під час захисту докторської дисертації «Теорія і практика формування професійної готовності майбутніх учителів математики до використання засобів комп'ютерної візуалізації математичних знань» Семеніхіної Олени Володимирівни, завідувачки кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет» (зліва направо): **Стрельніков Віктор Юрійович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та суспільних наук Полтавського університету економіки і торгівлі, член ради; **Працьовитий Микола Вікторович**, доктор педагогічних наук, професор, декан фізико-математичного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, офіційний опонент; **Семеніхіна Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, дисертант; **Бойчук Юрій Дмитрович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри здоров'я людини та корекційної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди, науковий консультант (нині – ректор Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди); **Омельченко Світлана Олександрівна**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», голова спеціалізованої вченої ради; **Сапожников Станіслав Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор, заступник завідувача кафедри педагогіки і психології ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля», член ради; **Солдатенко Микола Миколайович**, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу змісту і технологій навчання дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, офіційний опонент.

РОЗДІЛ IV. ДІЯЛЬНІСТЬ В. Ю. СТРЕЛЬНІКОВА В СУЧАСНИХ УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ЗМІН У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ (2018-2021 РР.)

За період роботи В. Ю. Стрельнікова у 2018-2021 рр. у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського, Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) та Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка ним проводилося навчання дорослих в умовах інноваційних змін у системі післядипломної освіти. У Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) (2019-2020) як гарант освітньої програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти викладав дисципліни: «Теорія і практика науково-педагогічних досліджень», «Сучасні моделі освіти», «Сучасний стан розвитку науки», «Теорія і практика вищої освіти», «Методологія та логіка наукових досліджень», «Системний підхід у вищій школі».

Проведені курси у 2020-2021 роках:

109. Курси підвищення кваліфікації у формі тренінгу «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» на базі Фахового медико-фармацевтичного коледжу Української медичної стоматологічної академії (з 22 по 26 лютого 2020 року),
110. Онлайн-курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Лубенського лісотехнічного коледжу і Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» (з 18 по 22 березня 2020 року),
111. Онлайн-курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Полтавського комерційного технікуму «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» (з 25 по 29 березня 2020 року),
112. Онлайн-курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників Полтавського базового медичного коледжу «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» (з 1 по 5 квітня 2020 року).
113. Онлайн-курси підвищення кваліфікації у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, педагогічних працівників комунального закладу «Херсонський базовий медичний фаховий коледж» Херсонської обласної ради у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, за освітньою програмою «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» (з 23 грудня 2020 р. по 8 січня 2021 р.),

114. Онлайн-курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» для педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії» (з 25 по 29 січня 2021 року)
115. Онлайн-курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах фахової передвищої освіти» для педагогічних працівників Полтавського комерційного технікуму (з 22 по 27 лютого 2021 року)

Публікації андрагогічного напрямку

За результатами роботи В. Ю. Стрельнікова на таких курсах ним підготовлено і видано такі публікації:

1. Стрельніков В. Ю. Внесок видатних полтавських педагогів Антона Макаренка і Григорія Ващенка в теорію педагогічного проектування. *Четверті Череванівські наукові читання* : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (з міжнародною участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25–26 жовтня 2018 року. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018. С. 128–136.
2. Стрельніков В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монографія / под ред. д.пед.н., проф. В. Ю. Стрельнікова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28.
3. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика* : науковий журнал. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57.
4. Стрельніков В. Ю. Соціальна адаптація переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО у системі освіти дорослих. *Філософія публічного управління*. 2018. № 2. С. 67–70.
5. Стрельніков В., Лебедик Л. Можливості системи освіти дорослих для соціальної адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО. *Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО*: збірник матеріалів круглого столу до Дня захисника України, Київ, 17 жовтня 2018 року / За заг. ред. Войтович Р. В., Ворони П. В. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. С. 175–179.
6. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки фахівців у закладах освіти. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 20 листопада 2018 року). / укладачі : Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль : ТОКІППО, 2019. С. 73–79.

7. Стрельніков Віктор. Підготовка вчителів до проектування дидактичної системи в руслі виконання положень «Концепції нової української школи». *Дидактика* : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку». Полтава, 20–21 листопада 2018 року / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. № 19. С. 10–13.
8. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної освіти. *Освітні й наукові виміри географії та туризму* : матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 15–20.
9. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 1. С. 26–29.
10. Стрельніков В. Ю. Шляхи підготовки педагогів до проектування технології інтенсивного навчання. *Вектори психології – 2019* : матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318–321.
11. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання: доцільність застосування понять. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр.* (16–17 травня 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 98–99.
12. Стрельніков В. Ю. Засоби сучасних технологій навчання для забезпечення інтеграції змісту освіти. *Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі», 17 квітня 2019 р., Полтава* / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. Полтава : ПОППО, 2019. Вип. 11. С. 83–87.
13. Стрельніков В. Ю. Безпека людини в умовах запровадження високоефективних технологій інтенсивного навчання. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25–26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 7–11.
14. Стрельніков В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології*

розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: Зб. наук. пр. Суми: КЗ СОІППО, 2019. URL : <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHhKIIfcI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>

15. Стрельніков Віктор. Застосування вчителем педагогічної діагностики для підвищення якості навчання учнів. *Дидаскал* : часопис : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12–13 листопада 2019 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. № 20. С. 24–27.
16. Лосева Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49–53.
17. Strelnikov Viktor, Losyeva Nataliya. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. P. 211–231. URL : <http://collegiumverum.pl/produkt/paideia-nr-2-2020/>
18. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору*: монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. С. 43–64.
19. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування випереджувальної післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: зб. наук. статей у 3-х ч. / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 160–167. URL : <http://www.soippo.edu.ua/index.php/home/3821-innovatsijni-tehnologiji-rozvitku-osobistisno-profesijnoji-kompetentnosti-pedagogiv-v-umovakh-pislyadiplomnoji-osviti>
20. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School*: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. 2020. P. 35–43. <https://www.oktanprint.cz/p/theory-and-practice-of-future-teacher-s-training-for-work-in-new-ukrainian-school/>
21. Стрельніков В. Ю. Управління професійним розвитком педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вип. 3. Ч. 1. Особливості управління навчальним закладом у сучасній системі освіти. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 101–104. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>

22. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності викладача закладу вищої освіти. *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця : 2020. С. 114–118. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>
23. Кундій Жанна, Стрельніков Віктор, Вонсович Лідія. Показники ефективності проєктувальної майстерності викладача закладу передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 3 (192). С. 26–30. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/205471>
24. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>
25. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПОППО імені М. В. Остроградського, 2020. 26 с.
26. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах загальної середньої освіти». Полтава : ПОППО імені М. В. Остроградського, 2020. 19 с.
27. Стрельніков В. Ю. Програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 32 с.
28. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підготовки фахівців у закладах освіти на основі міжнародних стандартів. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль : ТОКІПО, 2020. С. 235–240.
29. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти залізничного профілю. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Харків, УПА, 2020. Вип. 10. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/330/295>

- 30.Базалій А. А., Стрельніков В. Ю. Сучасні освітні методика та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.
- 31.Величко К. С., Стрельніков В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.
- 32.Гилюн Д. Е. Стрельніков В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.
- 33.Григор'єва Д. А., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.
- 34.Дьяконова І. Ф., Стрельніков В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.
- 35.Кривоконь К. Е., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.
- 36.Пономаренко К. О., Стрельніков В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного уроку. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.
- 37.Тимченко О. Е., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.
- 38.Стрельніков Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*: електрон. наук. фах. журн. 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351>

39. V.Yu. Strelnikov, L.V. Lebedyk, T.V. Hura, S.I. Sysoieva, S.V. Stankevych, E.V. Shapovalova, O.Ye. Avilova. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf>
 Пройшла індексацію в Web of Science http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=C1dd8829Em6J8Xi6YGH&UT=WOS%3A000653458100054
40. Стрельніков В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 191 с. С. 175–177. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>
41. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 303–305.

Статті у фахових виданнях

За період роботи В. Ю. Стрельнікова у 2018-2021 рр. у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського, Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) та Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка ним підготовлено і видано одинадцять статей у фахових виданнях, зокрема:

1. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика* : науковий журнал. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57.
2. Стрельніков В. Ю. Принципи формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів аграрних наук у процесі вивчення математичних дисциплін. *Фізико-математична освіта* : науковий журнал. Вип. 1 (15). Ч. 2. / О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2018. С. 48–51.

3. Лосєва Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49–53.
4. Losyeva Nataliya, Strelnikov Viktor. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. P. 211–231. <http://collegiumverum.pl/produkt/paideia-nr-2-2020/>
5. Кундїй Жанна, Стрельніков Віктор, Вонсович Лідія. Показники ефективності проектувальної майстерності викладача закладу передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 3 (192). С. 26–30. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/205471>
6. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Інтерактивні технології навчання майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 4 (193). С. 49–53. URL : http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf_76
7. Стрельніков В. Ю. Модель моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2020. № 69. С. 32–41.
8. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти залізничного профілю. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Харків, УПА, 2020. Вип. 10. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/330/295>
9. Стрельніков Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн.* 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351>
10. V.Yu. Strelnikov, L.V. Lebedyk, T.V. Hura, S.I. Sysoieva, S.V. Stankevych, E.V. Shapovalova, O.Ye. Avilova. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf> Пройшла індексацію в Web of Science http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=C1dd8829Em6J8Xi6YGH&UT=WOS%3A000653458100054
11. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47–52. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232379/232956>

Видання посібників і підручників

На основі досвіду роботи В. Ю. Стрельнікова у 2018-2020 рр. у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського і на допомогу слухачам курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної, фахової передвищої та вищої освіти, видано посібник:

1. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>

Участь у науково-практичних конференціях андрагогічного напрямку

За 2019-2021 рр., тобто у період роботи В. Ю. Стрельнікова у Полтавському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних працівників імені М. В. Остроградського, Донецькому національному університеті імені Василя Стуса (м. Вінниця) та Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка, ним підготовлено і видано 45 тез і статей у науково-практичних конференціях, зокрема:

1. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки фахівців у закладах освіти. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 20 листопада 2018 року). / укладачі : Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль : ТОКІППО, 2019. С. 73–79.

2. Стрельніков Віктор. Підготовка вчителів до проектування дидактичної системи в руслі виконання положень «Концепції нової української школи». *Дидактика* : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку». Полтава, 20–21 листопада 2018 року / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. № 19. С. 10–13.

3. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної освіти. *Освітні й наукові виміри географії та туризму* : матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 15–20.

4. Стрельніков В. Ю. Виховання духовних цінностей учнівської молоді як основи здоров'я особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. [Електронне видання] : збірник статей за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 21–22 березня 2019 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2019. С. 76–84.

5. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змісту індивідуальних планів учнів у інклюзивному навчанні. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю : Інклюзивна освіта : теорія, методика, практика.* (Умань, 28 березня 2019 р.) / гол. ред. Демченко І. І. Умань : ВПЦ Візаві, 2019 р. Вип. V. С. 157–160.

6. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 1. С. 26–29.

7. Стрельніков В. Ю. Шляхи підготовки педагогів до проектування технології інтенсивного навчання. *Вектори психології – 2019* : матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318–321.

8. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання: доцільність застосування понять. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр.* (16–17 травня 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 98–99.

9. Стрельніков В. Ю. Засоби сучасних технологій навчання для забезпечення інтеграції змісту освіти. *Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі»*, 17 квітня 2019 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. Полтава : ПОІППО, 2019. Вип. 11. С. 83–87.

10. Стрельніков В. Ю. Безпека людини в умовах запровадження високоефективних технологій інтенсивного навчання. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25–26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 7–11.

11. Стрельніков В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: Зб. наук. пр. Суми: КЗ СОІППО, 2019. URL : <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHNKIfcI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>

12. Стрельніков Віктор. Застосування вчителем педагогічної діагностики для підвищення якості навчання учнів. *Дидакал* : часопис : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12–13 листопада

2019 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. № 20. С. 24–27.

13. Стрельніков В. Ю. Розвиток духовності студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18–19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. 375 с. С. 94–101. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>

14. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток в особистості пізнавального і професійного інтересів під час вивчення педагогічних дисциплін. *Досягнення сучасної психологічної науки та практики*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Вінниця, 26 березня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. Вінниця, 2020. С. 98–102. URL : <http://journals.donnu.edu.ua/>.

15. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх викладачів до виконання функцій тьютора засобами електронного навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 78–80. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal>

16. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування випереджувальної післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: зб. наук. статей у 3-х ч. / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 160–167. URL : <http://www.soippo.edu.ua/index.php/home/3821-innovatsijni-tekhnologiji-rozvitku-osobistisno-profesijnoji-kompetentnosti-pedagogiv-v-umovakh-pislyadiplomnoji-osviti>

17. Стрельніков В. Ю. Можливості кооперативного навчання для формування й розвитку громадянської культури молоді. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОІППО, Суми, 2020. С. 174–179. URL : <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8>

18. Стрельніков В. Ю. Управління професійним розвитком педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вип. 3. Ч. 1. Особливості управління навчальним закладом у сучасній системі освіти. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 101–104. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>

19. Стрельніков В. Ю. Розвиток проектувальної майстерності викладача закладу вищої освіти. *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця : 2020. С. 114–118. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>

20. Стрельніков В. Ю. Правові основи діяльності суб'єктів соціальної роботи з дітьми та молоддю. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції* (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮО МВС України, 2020. 359 с. С. 333–335. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>

21. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади фахового зростання особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (26–27 листопада 2020 року, Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. 358 с. С. 89–92. URL : http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf

22. Стрельніков В. Ю. Застосування засобів сучасних технологій навчання у підготовці кадрів для системи спеціальної освіти. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листопада 2020 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 346–350.

23. Стрельніков В. Ю. Побудова механізму розвитку інтелектуального обдарування особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 8–11 грудня 2020 року) Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. 434 с. С. 354–357. URL : <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E317C4119BB9/list-8C72DA5726>

24. Стрельніков В. Ю. Проектування викладачем інтерактивних технологій підготовки майбутнього фахівця зі спеціальної освіти на основі електронних освітніх ресурсів. *Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»* : збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Краматорськ, 10 грудня 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малеев. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 284 с. С. 45–48. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/10.12.2020>

25. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підготовки фахівців у закладах освіти на основі міжнародних стандартів. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти* (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної

педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль : ТОКІППО, 2020. С. 235–240.

26. Базалій А. А., Стрельніков В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.

27. Величко К. С., Стрельніков В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.

28. Гилюн Д. Е. Стрельніков В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.

29. Голод А. Є., Стрельніков В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.

30. Горбик К. В., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.

31. Григор'єва Д. А., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.

32. Дьяконова І. Ф., Стрельніков В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.

33. Кравченко Е. А., Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135–141.

34. Кривоконь К. Е., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість,*

майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.

35. Пономаренко К. О., Стрельніков В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного уроку. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.

36. Тимченко О. Е., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.

37. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 415–420. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

38. Стрельніков В. Ю. Розвиток фасилітаційних навичок майбутніх корекційних педагогів. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 02 квітня 2021 року / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. – С. 312–313. URL : http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296

39. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистості майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів*: теорія і практика : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. 320 с. С. 303–306.

40. Стрельніков В. Ю. Модель професійного саморозвитку особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 248–250. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>

41. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток креативності майбутнього фахівця соціальної роботи в епоху цифрової реальності. *Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 262 с. С. 201–207. URL : http://www.iod.gov.ua/images/files/SB_25_260521.pdf

42. Стрельніков В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 191 с. С. 175–177. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>

43. Стрельніков В. Ю. Акмеологічний підхід до підготовки фахівців із соціальної роботи. *Дидаскал* : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листопада 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 160–163.

44. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 303–305.

45. Стрельніков В. Ю. Управління корпоративною культурою органів публічної влади через корпоративне середовище. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. – 153 с. – С. 143–144. DOI:10.5281/zenodo.5034481 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

Спільні публікації зі студентами

У 2021 році В. Ю. Стрельніковим підготовлено і видано 11 статей зі студентами Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, зокрема:

1. Базалій А. А., Стрельніков В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.

2. Величко К. С., Стрельніков В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.

3. Гилюн Д. Е. Стрельніков В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність,*

професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.

4. Голод А. Є., Стрельніков В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.

5. Горбик К. В., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.

6. Григор'єва Д. А., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.

7. Дьяконова І. Ф., Стрельніков В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.

8. Кравченко Е. А., Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135–141.

9. Кривоконь К. Е., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.

10. Пономаренко К. О., Стрельніков В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного уроку. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.

11. Тимченко О. Е., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.

Монографії В. Ю. Стрельнікова

1. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с.
2. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 2. 230 с.
3. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки) : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 385 с.
4. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 375 с.
5. Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства: теоретичні та прикладні проблеми* : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін. ; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І., 2014. С. 19–46.
6. Стрельніков В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монографія / под ред. д. пед. н., проф. В. Ю. Стрельнікова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28.
7. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору* : монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. 335 с. С. 43-64.
8. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School: monograph* / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. P. 35-43.

**Список
наукових та навчально-методичних праць
Стрельнікова Віктора Юрійовича,
доктора педагогічних наук, професора,
професора кафедри спеціальної освіти і соціальної роботи
Полтавського національного педагогічного університету імені
В. Г. Короленка за 1989 – 2021 роки**

1989

1. Стрельніков В. Ю. Стимулювати потребу в політичній самоосвіті. *Рад. школа*. 1989. № 4. С. 49–52.
2. Стрельніков В. Ю. Для розвитку навиків самоосвіти. *Під прапором ленінізму*. 1989. № 4. С. 64–66.
3. Стрельников В. Ю. Н. К. Крупская о формировании у учащихся потребности в политическом самообразовании. *Творческое наследие Н. К. Крупской и современная школа*. Респ. науч.-практ. конф. Горловка : ГГПИ, 1989. С. 61–62.
4. Хмара А. К., Стрельников В. Ю. Психолого-педагогические условия формирования потребности учащейся молодежи в политическом самообразовании. *Партийный комитет и проблемы перестройки педагогического образования*. Полтава : ПДПИ, 1989. С. 7–9.

1992

5. Стрельніков В. Ю. Ріст компетентності вчителя історії як головний критерій ефективності системи безперервного підвищення їх кваліфікації. *Психолого-педагогічна підготовка вчителя у вузі* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПДП, 1992. С. 35–37.
6. Стрельніков В. Ю. Професійна компетентність вчителя. *Актуальні проблеми безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України в умовах становлення національної школи* : Тези звітної 3-ї наук. конф. ін-ту. К : ЦІУВ МО України, 1992. С. 44–45.

1993

7. Кропива Л. П., Стрельніков В. Ю. Нетрадиційні форми уроків. Навчальна гра на уроці історії. *Додаток до ж-лу «Постметодика»*. 1993. № 2. 8 с.
8. Матвієнко П. І., Стрельніков В. Ю., Чичкало Б. В. Освіта. *Полтавська область : природа, населення, господарство. Географічний та історико-економічний нарис*. Полтава : Обласне управління по пресі. 1993. С. 223–231.
9. Стрельніков В. Ю. Варіативні моделі навчання вчителів у закладах післядипломної освіти. *Теоретико-методичні основи формування громадянина України* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава, 1993. С. 18–19.

10. Стрельніков В. Ю. Визначення рівня професійної компетентності вчителя історії. *Постметодика*. 1993. № 2. С. 18–19.
11. Стрельніков В. Ю. Критерії оцінки професійної компетентності вчителя. *Проблеми трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді* : Тези доповідей і повідомлень наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин. (3–4 березня 1993 р.). Рівне : РДПІ, РОІУВ. Ч. I. С. 147–148.
12. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи та умови навчання вчителів історії в інституті післядипломної освіти. *Актуальні проблеми післядипломної освіти педагогічних кадрів у період відродження національної школи* : Тези доповідей звітної наукової конференції (25–26 листоп. 1993 р.). К. : УПКККО, 1993. С. 70–72.
13. Стрельніков В. Ю. Принципи та умови забезпечення ефективності навчання вчителів в інституті післядипломної освіти. *Розбудова національної початкової школи* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (11–13 трав. 1993 р.). Полтава, 1993. С. 252–254.

1994

14. Стрельніков В. Ю. До питання про післядипломну освіту вчителя сільської школи. *Проблеми сільських навчально-виховних закладів* : Тези Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПДПІ, 1994. С. 149–151.
15. Стрельніков В. Ю. Поглиблення інтеграції суспільних дисциплін через використання цивілізаційного підходу. *Інтеграція елементів змісту освіти* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 172–173.
16. Стрельніков В. Ю. До питання про національне виховання учнів у процесі вивчення історії. *Національне виховання : регіональний аспект* : Матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 84–86.

1995

17. Год Б. В., Стрельніков В. Ю. Країни Латинської Америки. *Постметодика*. 1995. № 3–4 (10). С. 46–53.
18. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів у закладах післядипломної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук. Київ, 1995. 24 с.

1996

19. Всесвітня історія (1945–1996 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 35–59.
20. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне читання. *Постметодика*. № 1 (11). 1996. С. 50–51.

21. Стрельніков В. Ю. Застосування технології повного засвоєння у ліцейних класах. *Організація навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах нового типу : досягнення, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 102–104.
22. Стрельніков В. Ю. Педагогічне мислення вчителя. *Розвиток мислення молодших школярів*. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Кременчук : ПОПОПП, 1996. С. 163–165.
23. Стрельніков В. Ю. Психологічна культура вчителя. Педагогічна спадщина М. В. Остроградського і розвиток освіти в Україні. Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1996. С. 102–104.

1997

24. Всесвітня історія (1945–1997 рр.). Матеріали на допомогу вчителям, студентам, учням 11 класів, абітурієнтам / М. В. Бака, Б. В. Год, В. Ю. Стрельніков та ін. Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 53–81.
25. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології викладання історії. *Постметодика*. 1997. № 1 (15). С. 25–30.
26. Стрельніков В. Ю. Стратегії гуманізації освіти та особистісно-орієнтоване навчання. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 року). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 74–77.
27. Стрельніков В. Ю. Вчитися з комп'ютером. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січня 1997 року). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 236–239.
28. Стрельніков В. Ю. Розвиток психологічної культури вчителя в закладах післядипломної освіти. *Післядипломна освіта педагогічних кадрів : Проблеми розвитку*. Матеріали звітної наук. конф. (31 жовт. – 1 листоп. 1996 р.). К. : УПКККО, 1997. С. 208–210.
29. Стрельніков В. Ю. Нова технологія викладання історії. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії та методика її навчання. До першої річниці з дня прийняття Конституції України*. Збірник наукових статей учасників регіональної науково-практичної конференції (19 травня 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 55–57.
30. Стрельніков В. Ю. Критерії професіоналізму вчителя. *Педагогічний вісник*. 1997. № 3. С. 4–5.
31. Стрельніков В. Ю. Організаційні форми підвищення кваліфікації вчителів у розвинутих країнах. *Педагогічний вісник*. 1997. №5. С. 6–7.

1998

32. Стрельніков В. Ю. До питання про розвивальну післядипломну освіту. *Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації*

навчально-виховного процесу в освітніх закладах. Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (Черкаси, 27–28 січня 1998 року). Черкаси : ЧОШОПП, 1998. С. 91.

33. Стрельніков В. Ю. Психологічні вимоги до особистості педагога. *Творча спадщина А. С. Макаренка у контексті сучасної педагогічної науки і практики* : Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (березень 1998 р.). Суми–Харків–Полтава, 1998. С. 330–334.
34. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Обдаровані діти і школа. Методика діагностики та педагогічний досвід* (Посібник для вчителів і психологів). Полтава : ПОШОПП, 1998. С. 13–18.
35. Стрельніков В. Ю. Педагогічні ситуації. *Педагогічні конкурси на Полтавщині. Методичний збірник*. Кременчук : 1998. С. 21–25.

1999

36. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШПО, 1999. 376 с. С. 43–46.
37. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШПО, 1999. 376 с. С. 47–48.
38. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШПО, 1999. 376 с. С. 110–112.
39. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за модульною технологією. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШПО, 1999. 376 с. С. 130–133.
40. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШОПП, 1999. 376 с. С. 128–130.
41. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШПО, 1999. 376 с. С. 133–137.
42. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОШПО, 1999. 376 с. С. 208–209.

43. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 218–224.
44. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 224.
45. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 235–236.
46. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 326–327.
47. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник* / Ред. колегія : П. І. Матвієнко (голова), С. Ф. Клепко (науковий ред.), І. В. Охріменко та ін. Полтава : ПОІППО, 1999. 376 с. С. 350–356.
48. Стрельніков В. Ю. Модель ефективного вчителя у педагогіці Заходу. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 3. С. 6–9.
49. Стрельніков В. Ю. Сучасна іміджологія вчителю. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 4. С. 2–5.

2000

50. Стрельніков В. Ю. Педагогічна культура – основа іміджу сучасного педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2000. № 4–5. С. 6–8.
51. Стрельніков В. Ю. Дослідження ефективності роботи сільського навчально-виховного закладу. *Освітня система сільського регіону : проблеми та перспективи розвитку* : Зб. наук. праць / Уклад. Н. І. Клокар, М. С. Солодуха. К. : КП ВД “Педагогіка”, 2000. С. 101–104.
52. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтована освіта як втілення ідей М. В. Остроградського. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам’яті М. В. Остроградського*, 4–5 жовтня 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОІПОП, 2000. С. 54–57.
53. Стрельніков В. Ю. Проблема застосування в Україні досвіду західних країн щодо організації післядипломної освіти педагогів. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам’яті М. В. Остроградського*, 4–5 жовтня 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОІПОП, 2000. 156 с. С. 57–62.

2001

54. Стрельніков В. Ю. Можливості використання кейс-методу у вищій школі. *Матеріали XXVI науково-методичної конференції, присвяченої 10-й річниці незалежності України “Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою”* 21–23 березня 2001 року. Полтава : ПКІ, 2001. 404 с. С. 281–284.
55. Стрельніков В. Ю. Дослідження освітнього середовища : корпоративний імідж навчального закладу. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 2. С. 2–5.
56. Стрельніков В. Ю. Проблеми вибору педагогічних технологій у аспекті особистісно орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 3–4. С. 40–42.
57. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистісних смислів і ціннісних орієнтацій педагога. *Шлях освіти*. 2001. № 2. С. 11–13.
58. Стрельніков В. Ю. Висвітлення питань Великої Вітчизняної війни у “Методичній антології краєзнавства Полтавщини”. *Велика Вітчизняна : історія, пам’ять, долі*. Матеріали конференції до 60-річчя початку Великої Вітчизняної війни 1941–1945 рр. Полтава : АСМІ, 2001. 88 с. С. 71–76.
59. Стрельніков В. Ю. Критерії якості освітнього середовища в педагогічній системі М. В. Остроградського. *М. В. Остроградський видатний математик, механік і педагог*. Матеріали міжнародної конференції, присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського 26–27 вересня 2001 року. Полтава : ПДПУ ім. В. Г. Короленка, 2001. 177 с. С. 154–156.
60. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком креативності студентів. *Освітній менеджмент : перспективи розвитку та інновації*. Всеукраїнська науково-практична конференція, 23 жовтня 2001 р. Збірник статей. Полтава : ПОППО, 2001. 160 с. С. 134–138.

2002

61. Стрельніков В. Ю. Інновації в обладнанні й унаочненні сучасної школи. *Шлях освіти*. 2002. № 1. С. 32–35.
62. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка*. Полтава : ПОППО, 2002. 316 с. С. 36–40.
63. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с.

64. Стрельніков В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 2. 230 с.
65. Стрельніков В. Ю. Управління становленням професіоналізму студента у вищій школі. *Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. "Науково-методичні проблеми управління якістю освітньої діяльності"* 22–24 травня 2002 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Ч.1. 349 с. С. 324–330.
66. Стрельніков В. Ю. Прогностична модель особистісно-професійного розвитку викладача. *Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України : Серія економічні науки. № 1. 5/2002.* С. 142–149.

2003

67. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у вищій школі, орієнтовані на розвиток особистості студента. *Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МППК.* Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.
68. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів. *Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МППК.* Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 24 с.
69. Стрельніков В. Ю. Дидактика тестування. *Навчальний комплекс дисципліни для студентів педагогічного факультету МППК.* Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 90 с.
70. Стрельніков В. Ю. Педагогічні інновації в практику освітніх закладів споживчої кооперації України. *Газ. "Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий Вип."*, 17 січня 2003 року. № 3 (556). С. 21.
71. Стрельніков В. Ю. Перший Вип. "Школи педагогічної майстерності". *Газ. "Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий Вип."*, 17 січня 2003 року. № 5 (558). С. 1.
72. Стрельніков В. Ю. Економічна історія. *Навчальний комплекс дисципліни.* Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 100 с.
73. Стрельніков В. Ю. Психодіагностика на службі викладача вищої школи : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.
74. Стрельніков В. Ю. Педагогічне спілкування. *Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу : Текст лекції.* Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 22 с.
75. Стрельніков В. Ю. *Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. Психологічна підтримка творчості учня / Упоряд. О. Плавник, В. Зоц. К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. С. 9–18.*
76. Стрельніков В., Губачов В. *Дидактичні можливості інформаційних технологій навчання. Імідж сучасного педагога.* 2003. № 7–8. С. 53–56.
77. Петренко С. М., Стрельніков В. Ю. *Вимоги до проектування навчальної діяльності студентів. Матеріали міжвузівської Науково-методичної*

- конференції «Моніторинг якості процесів і результатів освітньої діяльності» 27–28 травня 2003 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 301 с. С. 104–106.
78. Стрельніков В. Технології евристичного навчання у вищій школі. *Зб. наук. пр.* / Гол. ред. В. Г. Кузь. К. : Наук. світ, 2003. 253 с. С. 190–194.
79. Стрельніков Віктор. Особливості застосування дискусійних видів занять у процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна історія». *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал.* 2003. № 4. 208 с. С. 21–29.
80. Стрельніков В. Ю. Технології евристичного навчання в університетській освіті. *Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади розвитку університетської освіти в малих містах України»* (тези доповідей) / Київ, Умань, 17–18 жовтня 2003 р. Умань : Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2003. 110 с. С. 88–90.
81. Стрельніков В. Ю. Сучасні технології навчання і психічне здоров'я учасників навчального процесу. *Формування здорового способу життя студентської молоді : реалії та перспективи.* Матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. м. Полтава, 24–25 грудня 2002 року. Полтава : ПДПУ, 2003. 224 с. С. 20–24.
82. Стрельніков В. Технологія модульного навчання у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал.* 2003. № 5. С. 13–22.
83. Стрельніков Віктор. Застосування технологій навчання у співробітництві у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал.* 2003. № 5. 215 с. С. 23–32.
84. Стрельніков В. Ю. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик.* Полтава : ПОППО, 2003. 190 с. С. 118–137.
85. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів (матеріали до вивчення міні-модуля «Інтелект і творчість»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик.* Полтава : ПОППО, 2003. С. 137–155.
86. Стрельніков В. Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості. *Нові технології навчання : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2003. Вип. 35. 325 с. С. 243–250.*
87. Стрельніков В. Ю. Технологія модульного навчання як відкрита система. *Вісник Українського державного університету водного господарства та природокористування : розділ «Педагогіка» : «Сучасні технології*

навчання : проблеми та перспективи». Зб. наук. пр., ч. 2. Рівне : УДУВГП, 2003. 245 с. С. 116–123.

2004

88. Стрельніков В. Ю. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Матеріали VII Міжнародної наук.-практ. конф. «Наука і освіта 2004»*. Том 43. Сучасні методи викладання. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. 76 с. С. 40–43.
89. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 31 с.
90. Стрельніков Віктор. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Інформаційний вісник Академії наук вищої школи України*. 2004. № 2 (40). С. 28–31.
91. Стрельніков В. Ю. Критерії рівнів професійного розвитку студента. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 39 с.
92. Стрельніков В. Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі (з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України). *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 36. 321 с. С. 41–51.
93. Стрельніков В. Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 37. 321 с. С. 41–51.
94. Стрельніков В. Ю. Соціально-психологічний тренінг у формі ділової гри ефективна технологія навчання у вищій школі. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 38. С. 168–176.
95. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології навчання. *Проблеми освіти* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 35. 245 с. С. 84–94.
96. Стрельніков В. Ю. Корпоративне навчання у вищій школі. *Матеріали XXIX міжвузівської Науково-методичної конференції «Проблеми підготовки фахівців без відриву від виробництва в умовах реформування вищої освіти»* 20–21 травня 2004 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 333 с. С. 311–313.
97. Стрельніков В. Ю. Етапи проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи у вищому навчальному закладі. *Науковий вісник Чернівецького університету* : Зб. наук. пр.. Вип. 208. Педагогіка і психологія. Чернівці : Рута, 2004. 208 с. С. 185–189.
98. Стрельніков В. Ю. Теоретичні основи проектування як складової професійної діяльності педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2004. № 7. С. 31–33.
99. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованих інформаційних технологій у вищій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців* :

- методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ–Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. Вип. 6. С. 599–608.
100. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.
101. Стрельніков В. Ю. Нова якість фундаменталізації і професіоналізації проектування програм підготовки бакалаврів економіки. *Дні науки : Зб. тез доповідей* : В 3-х т. / Гуманітарний університет «ЗІДМУ», 28–29 жовтня 2004 р.; Ред. кол. В. М. Огаренко та ін. Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2004. Т. 1. 256 с. С. 170–171.
102. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології як стратегічний напрямок реформування системи вищої спеціальної освіти. *Теорія і практика навчання і виховання дітей з обмеженими фізичними можливостями : інноваційний підхід*. Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. 6–8 жовтня 2004 р. / Укл. Л. О. Хомич, С. П. Олійник, Л. О. Федорович. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2004. С. 40–48.
103. Стрельніков В. Ю. Дослідження розвитку суб'єктності студента в процесі професійної підготовки. *Педагогічний процес : теорія і практика*. Зб. наук. пр., 2004. № 4. С. 112–121.
104. Стрельніков В. Ю. Проективна освіта і технологія проектного навчання у вищій школі. *Неперервна професійна освіта : теорія і практика*. 2004. Вип. 1. С. 63–69.
105. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи. *Постметодика*. 2004. № 4. С. 53–58.

2005

106. Стрельніков В. Ю. Модель структури професійно орієнтованої дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2005. № 1–2. С. 56–60.
107. Стрельніков В. Ю. Дидактичне проектування у навчальних закладах Укоопспілки згідно з вимогами Болонського процесу. *Матеріали міжнародної наук.-практ. конф. «Інфраструктурне забезпечення продовольчого ринку України»* 17–18 лютого 2005 року. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. 117 с. С. 105–106.
108. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу основа професійно орієнтованої дидактичної системи. *Матеріали XXX міжвузівської науково-методичної конференції «Модернізація змісту і технологій підготовки фахівців : проблеми і завдання вищих навчальних закладів щодо входження в європейський освітній простір»* 26 березня 2005 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 303 с. С. 242–243.
109. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки) : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 375 с.

110. Стрельніков Віктор. Концепція проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 3. 207 с. С. 18–30.
111. Стрельніков Віктор. Дидактичне проектування у контексті Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 4. 222 с. С. 21–31.
112. Стрельніков В. Ю. Педагогічна майстерність викладача у проектуванні мети навчання студента. *Зб. наук. пр. № 33. Частина II*. Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2005. 217 с. С. 117–120.
113. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів ISO 9001. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки*. Полтава : Видавництво «Фірма «Техсервіс», 2005. Вип. 7 (46). 368 с. С. 228–238.
114. Петренко С. М., Зенкова Л. М., Оніпко Т. В., Стрельніков В. Ю. Вища освіта України і Болонський процес. Навчальний комплекс дисципліни. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. 52 с.

2006

115. Стрельніков В. Підготовка викладачів до проектування дидактичних систем. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2006. № 2. 214 с. С. 9–23.
116. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 335 с.
117. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів з економіки на засадах Болонського процесу. *Матеріали XXXI міжнародної наук.-метод. конф., присвяченої 45-річчю університету «Гармонізація вищої освіти України в умовах європейської інтеграції», 30–31 березня 2006 року*. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 342 с. С. 176–178.
118. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.9. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак*. Полтава : ПОППО, 2006. 292 с. С. 228–248.
119. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.10. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів. *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак*. Полтава : ПОППО, 2006. С. 248–268.

2007

120. Шпак Олександр, Стрельников Віктор. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців економіки. *Молодь і ринок*. 2007. № 5–6 (28–29). С. 11–17.
121. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Дев'ять кроків ефективного навчання лідерству. *Імідж сучасного педагога*. 2007. № 7–8 (76–77). С. 25–30.
122. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : Автореф. дис... д-ра. пед. наук : 13.00.04 / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. К., 2007. 42 с.
123. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки : дис... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Ін-т пед. і психол. проф. освіти АПН України. К., 2007. 461 с.
124. Стрельников В. Ю. Методологічні підходи і принципи розвитку педагогічної майстерності викладача у проектуванні дидактичної системи. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 1–2 листопада 2007 року) : Тези доповідей : У 2 ч. Ч. 2 / Відп. ред. А.А.Мазаракі. К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2007. 259 с. С. 233–235.
125. Стрельников В. Ю. Показники якості дидактичної системи згідно з вимогами ISO 9001. *Матеріали XXXII міжнародної наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти : інтерактивні методи спільної навчальної діяльності викладачів і студентів»*, 29–30 березня 2007 року. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2007. 223 с. С. 154–155.
126. Стрельников В. Ю. Братські школи. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОППО, 2007. 220 с. С. 49–51.
127. Стрельников В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОППО, 2007. 220 с. С. 51–52.
128. Стрельников В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОППО, 2007. 220 с. С. 124.
129. Стрельников В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОППО, 2007. 220 с. С. 149–150.
130. Стрельников В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник / За ред.

- П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 150–153.
131. Стрельніков В. Ю. Модульна технологія навчання історії. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. У 2 ч. Ч. 1. А–М. Полтава : ПОІППО, 2007. 220 с. С. 208–210.*
132. Стрельніков В. Ю. Особистісно зорієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Полтава : ПОІППО, 2007. Ч. 2. Н–Я. С. 30.*
133. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 44–48.*
134. Стрельніков В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 48.*
135. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 62–63.*
136. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня Д. Ховарда. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 197.*
137. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник / За ред. П. І. Матвієнка, С. Ф. Клепка, Н. І. Білик. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н–Я. Полтава : ПОІППО, 2007. 236 с. С. 215–219.*
138. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. 4-е вид., допов., присвячується 70-й річниці Полтавської області. Полтава : “Довкілля-К”, 2007. 322 с. С. 40–44.*

2008

139. Стрельніков В. Ю. До проблеми складання тезаурусу інноваційних технологій навчання. *Вісник Київського національного ун-ту технологій та дизайну. 2008. Том 1. С. 20–23.*
140. Стрельніков В. Ю. Можливості акселеративного навчання для розвитку особистості студента. *Шлях освіти. 2008. № 2. С. 30–33.*
141. Стрельніков В. Ю. Розвиток теорії і практики педагогічного проектування. *Витоки педагогічної майстерності. Зб. наук. пр. Полтавського*

- державного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. Вип. 5. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2008. С. 48–55.
142. Стрельніков В. Ю. Стратегічні напрями підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих закладів освіти. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали II Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 4 грудня 2007 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 239–241.
143. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій дистанційного навчання. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 24–25 квітня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 123 с. С. 76–77.
144. Стрельніков В. Ю. Роль демократизації вищої школи у становленні громадянського суспільства. *Громадянське суспільство в Україні : проблеми формування та перспективи розвитку* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Полтава, 23–24 травня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 201 с. С. 114–116.
145. Стрельніков В. Ю. Принципи проектування дидактичної системи вищої освіти. *Модернізація освітньої діяльності : проблеми та завдання вищих навчальних закладів на шляху входження України в європейський освітній простір* : матеріали XXXIII міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 27–28 березня 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 390 с. С. 64–66.
146. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2008. № 7–8. С. 11–15.
147. Стрельніков В. Ю. Кооперативні відносини – основа інтенсивного навчання. *Споживча кооперація XXI століття : уроки трансформаційних реформ і перспективи розвитку* : матеріали Міжнародної наук.-метод. конф. (Полтава, 20–21 листопада 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. 241 с. С. 169–172.
148. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Додаток 3., Том IV (11). 2008. С. 151–158.
149. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного навчання. *Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання : проблеми теорії і практики* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9–10 жовтня 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 35–42.
150. Стрельніков В. Ю. Система акселеративного навчання у контексті входження України до Болонського процесу. *Вища освіта в контексті Болонського процесу* : збірник матеріалів міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 18–21 листопада 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 300–305.

151. Стрельніков Віктор. Розвиток проєктувальної майстерності викладача як складової його професійної культури. *Молодь і ринок*. 2009. № 2 (49). С. 20–24.
152. Стрельніков Віктор. Підготовка викладачів до проєктування системи інтенсивного навчання. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна. 2009. Вип. 25. Ч. 1. С. 40–47.
153. Стрельніков В. Ю. Актуальні проблеми акселеративного навчання. *Реабілітаційна педагогіка : актуальні питання теорії та практики : матеріали Всеукраїнської наук.-практичної конф.* (Полтава, 20–21 листопада 2008 р.). Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2009. 169 с. С. 120–122.
154. Стрельніков В. Ю. Індивідуалізація навчання в системі інтенсивного інформатизованого навчання. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України : матеріали міжнародної наук.-методичної конф.* (Полтава, 26–27 березня 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. 179 с. С. 33–35.
155. Стрельніков В. Ю. Проблема акселеративного навчання : проєктування і впровадження. *Імідж сучасного педагога*. 2009. № 5. С. 41–45.
156. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології підготовки соціальних педагогів до роботи в умовах спеціальних навчальних закладів. *Новітні медико-психолого-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленнєвих розладів : матеріали II Міжнародної наук.-практичної конф.* (Полтава, 1–2 жовтня 2009 р.). Полтава : ТОВ “Фірма “Техсервіс”, 2009. 242 с. С. 181–188.
157. Стрельніков В. Ю. Проєктування системи інтенсивного електронного навчання як умови забезпечення системної і фундаментальної підготовки фахівців у контексті інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. *Вища освіта України*. 2009. Тематичний вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. Дод. 4, т. II (14). С. 127–135.
158. Стрельніков В. Ю. Підготовка кадрів державної служби у системі інтенсивного електронного навчання. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади : матеріали IV Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю* (Полтава, 24 листопада 2009 р.). Ч. II. Полтава : ПолтНТУ, 2009. 188 с. С. 175–178.
159. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система підготовки бакалаврів економіки. *Інновації в педагогічній освіті європейського простору*. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. 27–28 вересня 2009 р. Полтава, 2009. С. 26–34.

2010

160. Стрельніков В. Ю. Екологічна компетентність вчителя біології та екології. *Імідж сучасного педагога*. 2010. № 1 (100). С. 54–58.
161. Стрельніков В. Ю. Управління самостійною попередньо-пошуковою роботою студентів. *Управління якістю діяльності вищого навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001 :2008 : досвід впровадження та напрями вдосконалення* : матеріали XXXV міжнародної наук.-методичної конф. (Полтава, 25–26 березня 2010 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. Частина 1. 226 с. С. 154–155.
162. Стрельніков В. Ю. Система якості підготовки бакалаврів економіки за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Філософія. Політологія»*. Вип. 94–96. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. С. 151–156.
163. Стрельніков В. Ю. Критерії вимірювання якості підготовки бакалаврів економіки. *ABSTRACTS SECOND INTERNATIONAL SUMMER SCHOOL “EDUCATIONAL MEASUREMENTS : TEACHING, RESEARCH AND PRACTICE”*. 18–25 September 2010, Foros (Crimea, Ukraine). Nizhyn, 2010. 60 с. С. 51.
164. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Додаток 4, том V (23). 2010. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. 572 с. С. 291–297.
165. Стрельніков В. Ю. Перспективи розвитку магістратури зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» для закладів вищої кооперативної освіти в Україні. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська практика* : Зб. наук. пр. I Всеукраїнського науково-методичного семінару, 29 жовтня 2010 р. Хмельницький : Поліграфіст-2, 2011. С. 36–39.
166. Стрельніков В. Ю. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні здоров'я людини. *Постметодика*. 2010. № 6. С. 15–21.

2011

167. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід в акмеології. *Компетентнісний підхід до підготовки випускників вищого навчального закладу* : матеріали XXXVI міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 22–23 березня 2011 р.) : в 2 ч. Ч. 1. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. С. 167–169.
168. Стрельніков В. Ю. Застосування технології «діадної взаємодії». *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 22 листопада 2011 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2011. С. 198–199.

169. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України*. Тематичний Вип. “Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору”. К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393–398.
170. Стрельніков В., Лебедик Л. Його серце боліло з великої любові. *Поетичні десятиники у національному відродженні України* : Зб. наук. пр. / ред. кол. П. В. Ворона, В. Ю. Стрельніков, Т. В. Оніпко, В. В. Сарапин. Полтава : ПУЕТ, 2011. С. 25–28.

2012

171. Стрельніков В. Ю. Вища освіта і Болонський процес : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 124 с.
172. Стрельніков В. Ю. Практична підготовка та стажування : метод. рекомендації щодо проходження стажування студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 45 с.
173. Стрельніков В. Ю. Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця : Методичні рекомендації до виконання курсової роботи студентами спец. 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 15 с.
174. Стрельніков В. Ю. Дипломне проектування : Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та підготовки до захисту дипломної роботи студентами спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» за КМСОНП ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2012. 37 с.
175. Стрельніков В. Ю. Особливості проектування змісту освіти дорослих. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2012. № 30 (243). С. 71–74.
176. Стрельніков В. Ю. Проектування інтерактивних технологій навчання дорослих. *Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Україна – Болгарія, 19–28 вересня 2012 року. Черкаси : ПП Чабаненко, 2012. С. 211–217.
177. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров’язберігаючому навчальному середовищі. *Наукові записки ПОППО*. Вип. 3. Полтава : ПОППО, 2012. С. 30–34.
178. Стрельніков В. Ю. Модель якостей викладача як проектанта технологій освіти дорослих. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В.Г. Короленка. Вип. 10. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2012. С. 270–275.
179. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Особенности проектирования технологий образования взрослых. *Журнал Бакинского славянского университета*. Баку, 2012. С. 30–37.

180. Стрельніков В. Ю. Підготовка педагогічних кадрів до діяльності проектування системи інтенсивного електронного навчання. *Вісник Глухівського НПУ*. Глухів, 2012. С. 30–37.
181. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології в освіті дорослих. *Новітні інноваційні освітні технології : проблеми, розвиток та досвід впровадження* : матеріали XXXVII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 28–29 березня 2012 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2012. Ч. 2. С. 130–132.
182. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій освіти дорослих з обмеженими фізичними можливостями. *Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького*. Черкаси : ЧНПУ, 2012. С. 91–99.
183. Стрельніков В. Ю. Акмеологія як чинник економічної активності дорослого населення. *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів, молодих учених та науковців 12–14 квітня 2012 року / Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Кременчук, 2012. С. 31–33.
184. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : надбання, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23–24 березня 2012 року) / Ред. колегія : Романовська Л.І. (голова) та ін. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Хмельницький національний університет, каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький : ХНУ, 2012. С. 122–124.
185. Буграк О. М., Стрельніков В. Ю. Технологія формування екологічної компетентності студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 124–129.
186. Кошкарлова Л. В., Стрельніков В. Ю. Проектування інформаційних технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 144–146.
187. Слюсар Д. В., Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні особливості формування пізнавальних інтересів у студентів. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 189–194.
188. Удовика Т. К., Стрельніков В. Ю. Формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових*

- досліджень 2011–2012 навчального року. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 206–211.
189. Філевська С. М., Стрельніков В. Ю. Технологія організації інтенсивного навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011–2012 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 211–215.
190. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Додаток 1 до Вип. 27. Том I (34). С. 426–431.
191. Стрельніков В. Ю. Модель професійної компетентності викладача вищої школи. *Наукові записки ПОІППО : Моделі ключових та професійних компетентностей педагогічного працівника*. Вип. 2. Полтава : ПОІППО, 2012. С. 25–33.
192. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів педагогіки вищої школи за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому навчальному закладі : матеріали X Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань, (Ірпінь, 29–30 березня 2012 р.) : в 4 ч. / секції 3, 4*. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2012. Ч. 2. С. 309–320.
193. Стрельніков Віктор. Технологія акселеративного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Інновації в освіті : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16–17 жовтня 2012 р.) : тези доповідей*. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 101–103.
194. Стрельніков В. Ю. Підготовка вчителів фізичної культури до проектування системи інтенсивних тренувань. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Зб. наук. пр.. Харків : Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2012. Вип. 36. С. 80–84.
195. Стрельніков В. Ю. Оцінювання корпоративної культури навчального закладу через якість корпоративного середовища. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : Зб. наук. пр. Херсонського національного технічного університету*. Вип. 2 (7). Херсон, 2012. С. 442–448.
196. Стрельніков В. Ю. Тьюторські технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання («кейс-метод»). *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. Кременчук, 12–14 квітня 2012 року*. Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля. С. 18–26.
197. Стрельніков В. Ю. Технологія безпосереднього управління процесом виховання студента. *Сучасні аспекти виховання студентської молоді :*

- матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. Харків, 5–6 квітня 2012 року. Харківська національна академія міського господарства. С. 18–19.
198. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Педагогіка здоров'я* : матеріали II Всеукраїнської заочної наук.-практ. конф. Харків. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. С. 18–26.
199. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Проектирования содержания подготовки магистров специальности «Педагогика высшей школы». *Бакинский славянский университет; Лянкяранский государственный университет*. Баку–Лянкяран, 2–5 мая 2012. С. 30–37.
200. Стрельніков В. Ю. Технологія «діадної взаємодії» в роботі тьютора. *Людина, природа, техніка у XXI столітті* : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. Полтава, 26–27 квітня 2012 року. Полтавська державна аграрна академія. С. 30–32.
201. Стрельніков В. Ю. Формування колективного суб'єкта у інтенсивному кооперативному навчанні майбутніх економістів. *Науковий вісник ПУЕТ*. Серія : Економічні науки. 2012. № 6 (51). С. 200–205.

2013

202. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПІК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. URL: <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>
203. Стрельніков В. Ю., Брітченко І. Г. У МПІК ПУЕТ знайдено найкращу форму підвищення кваліфікації – авторські курси. *Вісті Центральної спілки споживчих товариств України*. 2013. 12 груд. С. 1, 12–13.
204. Стрельніков В. Ю. А. С. Макаренко основоположник теорії проектування дидактичних систем. *Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка. Полтава, 12–14 березня 2013 р. / За заг. ред. проф. М. В. Грин'євої. Полтава, 2013. С. 163–165.
205. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи Григорія Сковороди. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський : постаті на тлі епохи* : зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 29 листоп. 2012 р. [до 290-річчя з дня народження] / [ред. кол. : Т. В. Оніпко, І. М. Петренко, В. В. Сарапін]. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 101–104.
206. Стрельніков В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів до дистанційного навчання. *Якість вищої освіти : методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-методичної конф. (Полтава, 23–24 січня 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 1. С. 137–140.
207. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до проектування системи інтенсивних тренувань. *Науковий*

- часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. Вип. 5 (30) 13. С. 361–365.*
208. Стрельніков В. Ю. Наука основний чинник ноосфери. *Вчення В. І. Вернадського і сучасність* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтавський національний технічний ун-т імені Юрія Кондратюка. 2013. С. 147–149.
209. Бондаренко О. Д., Стрельніков В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки викладачів до дидактичного проектування. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 109–115.
210. Золотаренко Ю. В., Стрельніков В. Ю. Теоретичні і методологічні аспекти синдрому емоційного вигорання викладача у вищій школі. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 128–134.
211. Ільченко О. В., Стрельніков В. Ю. Проектування мотиваційного компонента технології навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 135–141.
212. Крижановська Л. В., Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів до індивідуально-стильового проектування технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 147–153.
213. Троцько М. В., Стрельніков В. Ю. Формування у студентів економічних спеціальностей умінь моделювання. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012–2013 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 167–173.
214. Стрельніков В. Ю. Акмеологічна компетентність викладача вищої школи. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки. № 31 (244)*. Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 71–74.
215. Стрельніков В. Ю. Застосування інтенсивного навчання у системі підвищення кваліфікації кадрів. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукраїнської наук.-практичної конф. за міжнародною участю (Полтава, 27 листопада 2013 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2013. С. 198–199.

216. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології навчання у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2013. С. 217–219.
217. Стрельніков В. Ю. Розвиток започаткованої А. С. Макаренком теорії проектування дидактичних систем. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. Вип. 12. С. 300–305.

2014

218. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів. *Дидаскал* : часопис / А. Бойко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. Вип. 14. С. 21–24.
219. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне кооперативне навчання майбутніх фахівців. *Якість вищої освіти : чинники формування конкурентоспроможності випускників* : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січня 2014 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 210–212.
220. Стрельніков В. Ю. Розвиток проектувальної майстерності майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / Зб. наук. пр. / За ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. 3К (45) 14. С. 395–399.
221. Стрельніков В. Ю. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов ресторанного обслуживания в процессе профессиональной подготовки. *Модернизация образовательной среды в условиях взаимодействия науки и практики* : материалы Международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгородский университет кооперации, экономики и права, 9–10 апреля 2014 года. Белгород, 2014. С. 110–120.
222. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій спеціаліста сфери ресторанного обслуговування. *Актуальні питання розвитку та організації готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах* : Матеріали Всеукр. інтернет-конф. викладачів, аспірантів та студ., 20–21 березня 2014 р., м. Донецьк / редкол. : Азарян О. М. (голова оргком.) та ін.]. Донецьк : ДонНУЕТ, 2014. С. 26–28. URL : http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t_20_03_14.pdf
223. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх фахівців : *Морские технологии : проблемы и решения – 2014* : Матеріали Всеукраинской научно-практической конференции преподавателей,

- аспирантов и сотрудников. Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2014. С. 210–220.
224. Стрельников В. Ю. Проблемы та перспективи формування професійних компетенцій майбутніх спеціалістів сфери ресторанного обслуговування. *Імідж сучасного педагога*. 2014. № 2. С. 48–51.
225. Стрельников В. Ю. Формування професійних компетенцій майбутніх товарознавців. *Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів* : матеріали I міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 18–20 берез. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 246–247.
226. Стрельников В. Ю., Лейко С. В. Загально-дидактичні принципи формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки. Полтава, 2014. Вип. 14. С. 260–267.
227. Стрельников В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства : теоретичні та прикладні проблеми* : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін.; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОРМ Гордієнко Є. І., 2014. С. 19–46.
228. Герей О. Ф., Стрельников В. Ю. Модель підготовки викладачів коледжів до проектування технологій навчання. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 24–29.
229. Загірова О. О., Стрельников В. Ю. Тенденції розвитку екологічної освіти майбутніх суднових механіків у процесі їхньої професійної підготовки. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 54–59.
230. Крохмаль С. Г., Стрельников В. Ю. Сучасні парадигми застосування професійно-орієнтованих технологій навчання у вищій школі. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 104–109.
231. Модельська-Єршоміна М. І., Стрельников В. Ю. Зміст і сутність поняття «педагогічна діагностика». *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 124–129.
232. Федина Т. Г., Стрельников В. Ю. Характеристика базових технологій для формування професійно-орієнтованої технології навчання майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013–2014 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 214–219.

233. Стрельніков В. Ю. Основні категорії і поняття інноваційних технологій навчання. *Сучасна середня освіта : інновації, методологія, теорія, практика* : тези доповідей на міжрегіональній науково-практичній конференції, 7 жовтня 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О.В., 2014. С. 297–300.
234. Стрельніков В. Ю. Шляхи формування професійних компетенцій магістрів обліку і аудиту. *Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : проблеми теорії та практики* : матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 20–21 жовтня. 2014 р., Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 217–219.
235. Стрельніков В. Ю. Компоненти проектування у професійній діяльності педагога. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2014. С. 217–219.

2015

236. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Дипломне проектування : метод. рек. щодо виконання, оформлення та підготовки до захисту дипломної роботи на отримання освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» у галузі знань 1801 «Специфічні категорії» зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Полтава : ПУЕТ, 2015. 34 с.
237. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Навчальна програма з дисципліни «Основи педагогіки» для студентів напряму 6.040302 «Інформатика». Полтава : ПУЕТ, 2015. 12 с.
238. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості педагогічної практики магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : вдосконалення змісту та організації практичної підготовки студентів* : матеріали XL Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 25–26 лютого 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 76–78.
239. Стрельніков В. Ю. Емоційний складник здоров'язберігаючого навчального середовища. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. (56) 15. С. 343–347.
240. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20–21 листопада 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 310–312.
241. Стрельніков В. Компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. *Edukacja i ekonomia*. Redakcja naukowa

- prof. dr. hab. V. Rajangu, dr. T. Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 213–221.
242. Стрельников В. Ю. Менеджмент якості підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14–15 травня 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 194–197.
243. Стрельников В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Додаток 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.
244. Стрельников В. Ю. Можливості модульної освіти для інтенсифікації навчання. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства* : матеріали науково-практичної конференції 24 листопада 2015 року / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2015. С. 25–27.
245. Стрельников В. Ю. Вітчизняні та зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 59–65.
246. Стрельников В. Ю. Теорії інтенсивного навчання майбутніх викладачів. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : РІКУП НАНУ, 2015. С. 203–207.
247. Стрельников В. Ю. Инновационные технологии обучения бакалавров экономики. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров* : сборник материалов международной научно-практической конференции /Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 25–29.
248. Минько О. О., Стрельников В. Ю. Программно-педагогічні засоби реалізації можливостей інформаційних технологій. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 55–60.
249. Павелкіна У. В., Стрельников В. Ю. Теоретико-методологічні засади навчання з використанням інноваційних технологій. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 60–65.
250. Пироженко В. В., Стрельников В. Ю. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за*

результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 65–70.

251. Телеп О. А., Стрельников В. Ю. Компетентнісний підхід до формування фахівця з бібліотечної справи. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 103–108.
252. Чернушич К. Ю., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології навчання фахівців юридичних спеціальностей. *Збірник наукових статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014–2015 навчального року*. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 123–128.

2016

253. Стрельников В. Ю. Система інтенсивного електронного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу* : матеріали ХЛІ Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18–19 лютого 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 240–242.
254. Стрельников В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.
255. Стрельников В. Ю. Використання теорій інтенсивного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. Зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. ЗК2 (71) 16. С. 316–319.
256. Стрельников В. Ю. Теоретичні основи побудови концепції дидактичної системи підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності до міжкультурної комунікації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 5. С. 13–15.
257. Стрельников В. Ю. Удосконалення форм навчання у сучасній вищій школі : верифікація ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 12–17.
258. Стрельников В. Ю. Принципи побудови змістовних модулів в системі інтенсивного навчання. *Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 5. С. 125–131.

259. Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2016. Вип. 2. С. 38–43.
260. Стрельніков В. Ю. Проектування змісту навчання з метою його інтенсифікації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. Старобільськ, 2016, № 6 (303) жовтень. Ч. I. С. 50–57.
261. Стрельніков В. Ю. Ергономічний підхід до проектування педагогічних процесів у вищій школі. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2016. С. 154–158.
262. Стрельніков В. Ю., Жук Л. Б. Принципи організації системи інтенсивного вивчення правових дисциплін фахівцями з економіки. *Україна Цивілізація. Том 5. Утвердження українського цивілізаційного простору : духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 258–264.
263. Стрельніков В. Ю. Технологія інтенсивного електронного навчання : вітчизняний та зарубіжний досвід. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66–67. С. 19–24. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7513>

2017

264. Вароді Я. І., Стрельніков В. Ю. Комунікативні методи та технології формування комунікативної компетентності майбутнього викладача. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 196–201.
265. Керецман Л. В, Стрельніков В. Ю. Система виховної роботи у вищих навчальних закладах. *Збірник наукових статей магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 206–211.
266. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., Київ, 28 жовтня 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.
267. Стрельніков В. Ю. Особливості побудови курсів підготовки викладачів до проектування системи дистанційного навчання. *Дистанційна освіта* :

- забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (*E-Learning and University Education 2017*) : матеріали XLII Міжнародної науково-методичної конференції (м. Полтава, 9–10 лютого 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 230–232.
268. Стрельніков В. Ю. Авторські курси як форма підвищення кваліфікації викладачів. *Освіта. Технікуми. Коледжі : навчально-методичний журнал*. 2017. № 1,2 (42). С. 14–17.
269. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи інтенсивного навчання. *Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри* : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (5–6 квітня 2017 р.). К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 314–317.
270. Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз проблематики проектування інтерактивних технологій. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28 квітня 2017 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. С.18–21.
271. Стрельніков В. Ю. Модернізаційні процеси у структуруванні педагогічної компетентності магістра економіки. *Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень* : Зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. В. Сечейко. К. : Аграр Медіа Груп, 2017. С. 268–272.
272. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології – 2017* : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / відповід. за вип. : М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 254–256.
273. Стрельніков В. Ю. Формування здоров'язбережувального навчального середовища університету шляхом регулювання емоційних станів його суб'єктів. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 23–24 березня 2017 р.) у 2 т. / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Т. 1. С. 520–527.
274. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади технології інтенсивного електронного навчання. *Дидаскал* : часопис / О. Ільченко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. заг. педагогіки та андрагогіки : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті : пошуки і перспективи розвитку», 22–23 листопада 2016 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17. С. 237–241.
275. Стрельніков В. Ю. Техніки нейролінгвістичного програмування для створення кооперативних взаємин зі студентами. *Превентивна безпека*

- людини в сучасних умовах : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квітня 2017 року). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 26–28.
276. Стрельніков В. Ю. Спогади про Станіслава Варвянського – земляка, колегу, старшого товариша і друга. *Береги пам'яті. До 80-річчя професора, доктора філософських наук Станіслава Михайловича Варвянського* : книга спогадів. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 65–72.
277. Стрельніков В. Ю. Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Наукове видання «Педагогічні науки»*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 52–57. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9046>
278. Стрельніков В. Ю. Принципи інтенсифікації навчання. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30–31 березня 2017 року) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 263–265.
279. Стрельніков В. Ю. Досвід проведення авторських курсів у Полтавському університеті економіки і торгівлі. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 21–24.
280. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка вчителів засобами сучасних технологій навчання. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 70. С. 27–30. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9687>
281. Стрельніков В. Ю. Проектування вчителем інтерактивних технологій навчання на основі електронних освітніх ресурсів. *Фізико-математична освіта* : наук. журн. 2017. Вип. 4(14). С. 348–351. URL : <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-299>.
282. Стрельніков В. Ю. Верига Юстина Андріївна. *Полтавіка. Полтавська Енциклопедія* : у 12 т. / гол. ред. О. А. Білоусько. Т. 6 : Освіта і наука / редкол. тому : О. А. Білоусько (гол. ред. та ін.). Полтава : Мозаїка, 2017. С. 368–369.
283. Стрельніков В. Ю. Гончаренко Наталія Іванівна. *Полтавіка. Полтавська Енциклопедія* : у 12 т. / гол. ред. О. А. Білоусько. Т. 6 : Освіта і наука / редкол. тому : О. А. Білоусько (гол. ред. та ін.). Полтава : Мозаїка, 2017. С. 547–548.
284. Стрельніков В. Ю. Соціальна робота з безпритульними дітьми: світовий досвід. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу»* (м. Полтава, 19–20 квітня 2017 року). У 3-х томах. К. : Університет «Україна», 2017. Том 1. С. 161–170.

285. Стрельников В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10120>
286. Стрельников В. Ю. Критерії якості підготовки бакалаврів економіки. *Економіка, бізнес-адміністрування, право*. 2018. Вип. № 4(4). С. 301–308.
287. Стрельников В. Ю., Куторжевская О. А. Основные категории и понятия инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы. *Современные тенденции в образовании и науке : состояние и перспективы* : Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. : в 4 т. / под общ. ред. Г. Е. Накиповой, Т. А. Ханова. Қарағанды : КЭУК, 2018. Т. 1. С. 170–173.
288. Стрельников В. Ю. Духовний світ індивідуальності студента. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 278–283.
289. Стрельников В. Ю. Проблема проектування дидактичних систем у сучасному науковому дискурсі. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27 квітня 2018 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С.13–16.
290. Стрельников В. Ю. Авторські курси на базі коледжів. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18–19 травня 2018 р.) / за заг. ред. Л. І. Куторжевської. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 161–165.
291. Стрельников В. Ю. Проблеми готовності майбутнього вчителя до самовдосконалення. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 3 (180). С. 5–8.
292. Стрельников В. Ю. Презентація авторських курсів на базі коледжів. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнародної науково-практична конференції, присвяченої 20-ій річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серпня 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 151–153.
293. Стрельников В. Ю. Проектувальна майстерність як складник професійної культури педагога. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені

- В. Г. Короленка (9–10 жовтня 2018 року) / за ред. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 43–50.
294. Стрельников В. Ю. Проектувальна діяльність як складник професійної культури педагога. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 32–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12381/1/Strelnikov.pdf>
295. Стрельников В. Ю. Семен Устимович Гончаренко мій Великий Вчитель. *Лицар педагогічної науки* : науково-популярне видання до 90-річчя від дня народження академіка Семена Устимовича Гончаренка / за заг. ред. Л. Б. Лук'янової ; упоряд. : О. В. Аніщенко, А. М. Самко. К. : ТОВ «ДКС-Центр», 2018. С. 107–111.
296. Стрельников В. Ю. Розвиток управлінської культури майбутніх менеджерів в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 5 (182). С. 21–24.
297. Стрельников В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності. *Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2018. С. 23–28.
298. Стрельников В. Ю. Внесок видатних полтавських педагогів Антона Макаренка і Григорія Ващенка в теорію педагогічного проектування. *Четверті Череванівські наукові читання* : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (з міжнародною участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25–26 жовтня 2018 року. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 128–136.
299. Стрельников В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монографія / под ред. д.пед.н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28.
300. Стрельников В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика* : науковий журнал. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57.
301. Стрельников В. Ю. Принципи формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів аграрних наук у процесі вивчення математичних дисциплін. *Фізико-математична освіта* : науковий журнал. Вип. 1 (15). Ч. 2. / О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 48–51.
302. Стрельников В. Ю. Соціальна адаптація переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО у системі освіти дорослих. *Філософія публічного управління*. 2018. № 2. С. 67–70.

303. Стрельніков В., Лебедик Л. Можливості системи освіти дорослих для соціальної адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО. *Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО*: збірник матеріалів круглого столу до Дня захисника України, Київ, 17 жовтня 2018 року / За заг. ред. Войтович Р. В., Ворони П. В. Київ, ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. С. 175–179.

2019

304. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки фахівців у закладах освіти. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : збірник матеріалів II регіональної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 20 листопада 2018 року). / укладачі : Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль : ТОКІППО, 2019. С. 73–79.

305. Стрельніков Віктор. Підготовка вчителів до проектування дидактичної системи в руслі виконання положень «Концепції нової української школи». *Дидактика* : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку». Полтава, 20–21 листопада 2018 року / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2019. № 19. С. 10–13.

306. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної освіти. *Освітні й наукові виміри географії та туризму* : матер. II Всеукраїнської науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 квітня 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 15–20.

307. Стрельніков В. Ю. Виховання духовних цінностей учнівської молоді як основи здоров'я особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. [Електронне видання] : збірник статей за матеріалами VI Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ, Україна, 21–22 березня 2019 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2019. С. 76–84.

308. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змісту індивідуальних планів учнів у інклюзивному навчанні. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю : Інклюзивна освіта : теорія, методика, практика*. (Умань, 28 березня 2019 р.) / гол. ред. Демченко І. І. Умань : ВПЦ Візаві, 2019 р. Вип. V. С. 157–160.

309. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (16–17 квітня 2019 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Том 1. С. 26–29.

310. Стрельніков В. Ю. Шляхи підготовки педагогів до проектування технології інтенсивного навчання. *Вектори психології – 2019* : матеріали Міжнародної молодіжної наукової конференції (24 квітня 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318–321.
311. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання: доцільність застосування понять. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017–2018 рр.* (16–17 травня 2019 р.): у 2-х томах. Том 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 98–99.
312. Стрельніков В. Ю. Засоби сучасних технологій навчання для забезпечення інтеграції змісту освіти. *Технології інтеграції змісту освіти : зб. наук. пр. Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі», 17 квітня 2019 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. Полтава : ПОІППО, 2019. Вип. 11. С. 83–87.*
313. Стрельніков В. Ю. Безпека людини в умовах запровадження високоефективних технологій інтенсивного навчання. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25–26 квітня 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 7–11.
314. Стрельніков В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: Зб. наук. пр. Суми: КЗ СОІППО, 2019. URL : <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHhKIfcI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>

2020

315. Стрельніков Віктор. Застосування вчителем педагогічної діагностики для підвищення якості навчання учнів. *Дидаскал* : часопис : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи», 12–13 листопада 2019 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. № 20. С. 24–27.
316. Лосева Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49–53.
317. Strelnikov Viktor, Losyeva Nataliya. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego

- na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. P. 211–231. URL : <http://collegiumverum.pl/produkt/paideia-nr-2-2020/>
318. Стрельніков В. Ю. Розвиток духовності студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18–19 березня 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. 375 с. С. 94–101. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>
319. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток в особистості пізнавального і професійного інтересів під час вивчення педагогічних дисциплін. *Досягнення сучасної психологічної науки та практики*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Вінниця, 26 березня 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. Вінниця, 2020. С. 98–102. URL : <http://journals.donnu.edu.ua/>.
320. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору*: монографія / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси : ЧНУ, 2020. С. 43–64.
321. Стрельніков В. Ю. Підготовка майбутніх викладачів до виконання функцій тьютора засобами електронного навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 78–80. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal>
322. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування випереджувальної післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: зб. наук. статей у 3-х ч. / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 160–167. URL : <http://www.soippo.edu.ua/index.php/home/3821-innovatsijni-tekhnologiji-rozvitku-osobistisno-profesijnoji-kompetentnosti-pedagogiv-v-umovakh-pislyadiplojnoji-osviti>
323. Стрельніков В. Ю. Можливості кооперативного навчання для формування й розвитку громадянської культури молоді. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник матеріалів конференції / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОІППО, Суми, 2020. С. 174–179. URL : <https://sites.google.com/view/professional-education-kaf/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8>

324. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School*: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. 2020. P. 35–43. <https://www.oktanprint.cz/p/theory-and-practice-of-future-teacher-s-training-for-work-in-new-ukrainian-school/>
325. Стрельніков В. Ю. Управління професійним розвитком педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вип. 3. Ч. 1. Особливості управління навчальним закладом у сучасній системі освіти. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 101–104. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>
326. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності викладача закладу вищої освіти. *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця : 2020. С. 114–118. URL : <http://japon.donnu.edu.ua/issue/view/302>
327. Кундій Жанна, Стрельніков Віктор, Вонсович Лідія. Показники ефективності проєктувальної майстерності викладача закладу передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 3 (192). С. 26–30. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/205471>
328. Лебедик Л. В., Стрельніков В. Ю., Стрельніков М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>
329. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Інтерактивні технології навчання майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 4 (193). С. 49–53. URL : http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf_76
330. Стрельніков В. Ю. Правові основи діяльності суб'єктів соціальної роботи з дітьми та молоддю. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції* (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 року. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 359 с. С. 333–335. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>
331. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади фахового зростання особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції (26–27 листопада 2020 року, Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. 358 с. С. 89–92. URL :

- http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf
332. Стрельніков В. Ю. Застосування засобів сучасних технологій навчання у підготовці кадрів для системи спеціальної освіти. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листопада 2020 року, м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 346–350.
333. Стрельніков В. Ю. Побудова механізму розвитку інтелектуального обдарування особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (м. Київ, 8–11 грудня 2020 року) Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. 434 с. С. 354–357. URL : <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E317C4119BB9/list-8C72DA5726>
334. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПОІППО імені М. В. Остроградського, 2020. 26 с. URL : http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_fakhovoi.pdf
335. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах загальної середньої освіти». Полтава : ПОІППО імені М. В. Остроградського, 2020. 19 с. URL : http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_seredn.pdf
336. Стрельніков В. Ю. Програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 32 с. URL : <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/programa-2.pdf>
337. Стрельніков В. Ю. Проєктування викладачем інтерактивних технологій підготовки майбутнього фахівця зі спеціальної освіти на основі електронних освітніх ресурсів. *Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»* : збірник тез доповідей науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Краматорськ, 10 грудня 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малеев. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 284 с. С. 45–48. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/10.12.2020>
338. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підготовки фахівців у закладах освіти на основі міжнародних стандартів. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти*

(м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль : ТОКІППО, 2020. С. 235–240.

339. Стрельников В. Ю. Модель моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2020. № 69. С. 32–41.
340. Стрельников В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти залізничного профілю. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Харків, УПА, 2020. Вип. 10. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/330/295>

2021

341. Базалій А. А., Стрельников В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.
342. Величко К. С., Стрельников В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.
343. Гилюн Д. Е. Стрельников В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.
344. Голод А. Є., Стрельников В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.
345. Горбик К. В., Стрельников В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.
346. Григор'єва Д. А., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність,*

- професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.
347. Дьяконова І. Ф., Стрельніков В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.
348. Кравченко Е. А., Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135–141.
349. Кривоконь К. Е., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.
350. Пономаренко К. О., Стрельніков В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного уроку. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.
351. Тимченко О. Е., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.
352. Стрельніков Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*: електрон. наук. фах. журн. 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351>
353. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції (Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 березня 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 415–420. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/ nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>
354. Стрельніков В. Ю. Розвиток фасилітаційних навичок майбутніх корекційних педагогів. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 02 квітня 2021 року / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. – С. 312–313. URL :

- http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296
355. Стрельников В. Ю. Розвиток особистості майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, 31 березня – 2 квітня 2021 р.). У 2 томах. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. 320 с. С. 303–306.
356. Стрельников В. Ю. Модель професійного саморозвитку особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 248–250. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>
357. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток креативності майбутнього фахівця соціальної роботи в епоху цифрової реальності. *Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). – Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. – 262 с. С. 201–207. URL : http://www.iod.gov.ua/images/files/SB_25_260521.pdf
358. V.Yu. Strelnikov, L.V. Lebedyk, T.V. Hura, S.I. Sysoieva, S.V. Stankevych, E.V. Shapovalova, O.Ye. Avilova. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf>
- Пройшла індексацію в Web of Science
http://cel.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=Publons_CEL&smartRedirect=yes&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=CEL&Init=Yes&Func=Frame&action=retrieve&SrcApp=Publons&SrcAuth=Publons_CEL&SID=C1dd8829Em6J8Xi6YGH&UT=WOS%3A000653458100054
359. Стрельников В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачії, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. 191 с. С. 175–177. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>
360. Стрельников В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47–52. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232379/232956>
361. Стрельников В. Ю. Акмеологічний підхід до підготовки фахівців із соціальної роботи. *Дидакал* : часопис : матеріали Всеукраїнської науково-

- практичної конференції з міжнародною участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листопада 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 160–163.
362. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 303–305.
363. Стрельніков В. Ю. Управління корпоративною культурою органів публічної влади через корпоративне середовище. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. 153 с. С. 143–144. DOI:10.5281/zenodo.5034481 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>