

- ✓ готовність до розв'язання складних проблем;
- ✓ вміння покладатися на суб'єктивну оцінку;
- ✓ вміння ризикувати;
- ✓ наполегливість;
- ✓ особиста відповідальність;
- ✓ вміння працювати в команді/соціумі;
- ✓ готовність слухати інших людей;
- ✓ прагнення до суб'єктивної оцінки особистісного потенціалу співробітників;

[4, с.25-26]

Академічна недоброчесність, більше того відкрита та латентна корупція, системно руйнують професійну і суспільну мораль, підривають правові, політичні, соціальні та економічні засади існування вітчизняної вищої школи і української держави взагалі.

Список використаної літератури

1. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. –2014. – № 1556-VII. – Розділ 1, Стаття 1.
2. *Дегтярьова І.* Вплив академічної доброчесності на інституційну практику української вищої школи/ Академічна чесність як основа сталого розвитку університету за гол.ред. Фінікова Т.В., Артюхова А.Є. // ТАКСОН. – 2016. – с.231
3. *Добко Т., Турчиновський В.* Академічна культура та доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету/ Академічна чесність як основа сталого розвитку університету за гол. ред. Фінікова Т.В., Артюхова А.Є. // ТАКСОН. – 2016. – с.231
4. *Фініков Т.* Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба/ Академічна чесність як основа сталого розвитку університету за гол.ред. Фінікова Т.В., Артюхова А.Є. // ТАКСОН. – 2016. – с.231

Маргарита ЛАРІОНОВА

МОЖЛИВОСТІ ПРОГРАМИ «UNICHECK» – СЕРВІСУ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

Якісні наукові публікації – одна з основних складових рейтингу закладу вищої освіти, що досить сильно впливає на його популярність серед вступників та загальну значимість у системі освіти країни. Тому для покращення якості написання академічних текстів зараз часто використовують різноманітні сервіси для перевірки робіт на унікальність. Одним із таких є Unicheck.

Unicheck – платний онлайн-сервіс, що перевіряє тексти на плагіат, виявляє запозичені фрагменти в роботі; може порівнювати інформацію з відкритими джерелами в Інтернеті або з внутрішньою базою даних користувача.

Даний сервіс був створений українськими розробниками у 2014 році. Його використовують уже більше ніж 50 українських закладів вищої освіти, і понад 1100 університетів з усього світу.

Плагіат, як навмисне використання інтелектуальної власності іншої особи без її дозволу на це і без будь-якого посилання на справжнього автора, – одна з найбільш поширених форм порушення авторських прав. З результатів сучасних досліджень можна зробити висновок, що близько 90 % українських студентів під час навчання «грішать» хоча б однією з форм плагіату.

Плагіат має різні форми:

- дослівне переписування тексту іншої особи й видавання його за власний;
- використання великої кількості інформації з одного ресурсу без внесення будь-яких коректив;
- заміна лише ключових слів та фраз;

- поєднання інформації з кількох джерел і видання її за оригінальну;
- самоплагіат (повторне використання власних, раніше вже опублікованих робіт, без посилань на них, посилатися потрібно навіть на свої ж результати).

Онлайн-сервіс Unichек чудово підходить для виявлення схожості, запозичення, ознак плагіату в академічних працях, статтях, посібниках, підручниках, докторських дисертаціях тощо. Сервіс можна використовувати для роботи з текстовими документами більшості форматів: PDF, DOC, DOCX, ODT, RTF, TXT, HTML, ZIP.

Робота з даним сервісом має ряд переваг і зручностей:

- для початку використання не потрібно встановлювати додаткове програмне забезпечення, не потребує спеціальної техніки та обладнання, необхідно мати лише доступ до мережі Інтернет і браузер;
- система контролю здатна на автоматичне виявлення підозрілої заміни символів і літер у тексті, на зворотне підставлення правильних і перевірки на плагіат виправленого варіанту;
- швидка перевірка тексту – на одну сторінку витрачається 2–4 секунди;
- після перевірки формується звіт, в якому різними кольорами позначаються частини з плагіатом, посиланнями та цитатами. Також у кінець звіту виносяться джерела, з яких брали інформацію; за допомогою додаткового діалогового вікна можна побачити порівняння вашої роботи, та окремо кожного сайту, з якого ви брали інформацію.

Для індивідуального використання Unichек необхідно зареєструватися, що займає всього кілька хвилин, достатньо лише ввести своє ім'я, електронну адресу та мету, з якою ви збираєтеся користуватися програмою. Додаток доступний українською, англійською, німецькою, французькою та іншими мовами.

Також сервіс має корпоративний пакет для ЗВО, коледжів та шкіл. Програму можна інтегрувати до різноманітних систем управління навчанням: Moodle, Google Classroom тощо (що є досить зручним у сучасних реаліях).

Більшість програм перевірки унікальності текстів працює на, так званому, методі шинглів. Сервіс перевіряє весь текст, розділивши його на окремі шингли. Шингл – це певна кількість слів у певній послідовності в тексті (зазвичай це 2–3 слова).

І саме на принципі роботи з шинглами працює більшість методів, якими можна обійти перевірку Unichек, тобто значно збільшити оригінальність своєї праці. Принцип полягає в тому, або виконати глибокий рерайт (простіше кажучи, написати те саме, але своїми словами), замінювати слова синонімами, перебудовувати структуру речень.

Хоч всі ці методи й дієві, адже на даному етапі розвитку технічних засобів важко виявити якісно зроблений рерайт, однак ними не варто зловживати. Особливо не рекомендується використовувати такий метод обходження системи, як заміна літер кирилиці на латиницю, бо майже всі сучасні сервіси перевірки можуть виявити даний вид академічного шахрайства. І навіть якщо програма не зможе виявити того, що ви взяли за основу чужий текст і внесли в нього кілька коректив, то все одно бажано намагатися писати академічні роботи самостійно, адже вони призначені для того, щоб самому опрацювати тему і викладати свої думки. Які ж переваги надає використання сервісу Unichек?

За допомогою даного сервісу, а саме його детальним звітам, процес оцінювання викладачем кожної роботи стає значно простішим і об'єктивнішим, адже одразу можна побачити ставлення студента до виконання завдання: чи він просто скопіював уже готову роботу в Інтернеті, навіть не опрацювавши її достатнім чином, чи самостійно мислив над заданою йому темою.

Також завдяки обмеженню кількості плагіату в академічному тексті студенти вдосконалюють свої навички написання робіт, розвивають креативність, свій власний стиль письма. Крім того, це допомагає почати ставитися до процесу навчання серйозніше, адже коли ти знаєш, що не можна просто скопіювати все для своєї роботи з

першого ж сайту в Інтернеті, бо викладач це неодмінно побачить, буде досить складно його надурити, тоді доводиться працювати самостійно, що є досить корисним під час навчання.

Отже, використання таких сервісів перевірки на унікальність, як Unicheck, значно спрощує контроль за дотриманням академічної доброчесності. А можливість безкоштовного використання таких додатків значно полегшує роботу і тим, хто пише роботу, і тим, хто перевіряє її. Адже це дає змогу самостійно провести аналіз своєї роботи, звернути увагу на частини інформації, на які обов'язково потрібно зробити посилання, виправити свої помилки. Також це спрощує перевірку, адже не потрібно самому продивлятися джерела в Інтернеті, шукати схожості та запозичення.

Зараз до Міністерства освіти і науки України надходить багато зауважень про те, що вчені ради не мають достатньої кількості інструментів, що дозволяють перевіряти роботи на плагіат. Тому МОН розробило документ, який передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck, а університети вже самостійно можуть вирішувати питання про залучення даного сервісу до роботи. Кожен заклад вищої освіти має змогу підписати домовленість про співпрацю з компанією. Що є чудовим, дуже корисним нововведенням.

Список використаної літератури

1. 13 действенных способов как обойти антиплагиат и 3 причины этого не делать. URL: <https://zaochnik.ru/blog/13-dejstvennyh-sposobov-oboiti-antiplagiat-i-3-prichiny-etogo-ne-delat/> (дата звернення: 14.10.2020).
2. Марченко Ю. Украинских студентов проверили на плагиат. И расстроились. URL: <https://news.platfor.ma/plagiatius/> (дата звернення: 13.10.2020).
3. МОН залучає більше ресурсів для перевірки на плагіат – підписано меморандум з компанією “Антиплагіат”. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zaluchaye-bilshe-resursiv-dlya-pegvirki-na-plagiat-pidpisano-memorandum-z-kompaniyeu-antiplagiat> (дата звернення: 16.10.2020).
4. Перевіряємо роботи на плагіат за допомогою UNICHECK. URL: <http://lib.idgu.edu.ua/unicheck/#more-1650> (дата звернення: 10.10.2020).
5. Радейко Р. Щоб не було плагіату. URL: <http://aphd.ua/shchob-ne-bulo-plahiatu/> (дата звернення: 10.10.2020).
6. Як ми поліпшуємо якість наукових публікацій з Unicheck. URL: <http://nuwm.edu.ua/university/news/nov201708291657> (дата звернення: 13.10.2020).

Ярина СОПЛЬНЯК

АВТОНОМІЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ – ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ЙОГО ДІЯЛЬНОСТІ

Метою написання цієї статті є актуальність тематики, яка зумовлена набранням чинності нового Закону «Про освіту», який визначив автономію закладів освіти як право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень стосовно академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності.

Автономія закладу вищої освіти – це один із фундаментальних принципів самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених законодавством. Що ж таке «автономія»?

Автономія – це право освітнього закладу на самоврядування, тобто на самостійну діяльність: фінансово-господарську, освітню тощо. Кожен навчальний заклад має право самостійно приймати рішення про організацію навчального процесу, про розробку наукових програм відповідно до державних стандартів.

Університетська автономія важлива для сучасних університетів, вона дозволяє університетам досягнути своїх місій найкращим чином. Автономія може розглядатися як авторитетне і саморегульоване академічне середовище, яке створює і поширює знання.