

Переваги використання системи Moodle при організації дистанційного навчання

Дєдов О.Ф.

студент III курсу

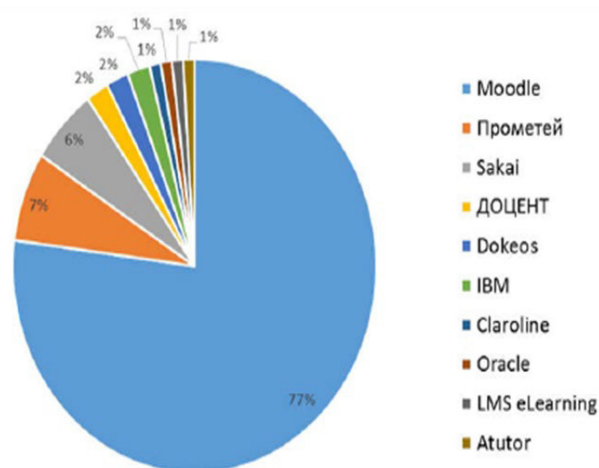
ПНПУ імені В.Г. Короленка

tata.tata2000.tata@gmail.com

Стрімка еволюція технологій визначає майбутній розвиток системи освіти. Освіта стає не лише інструментом взаємопроникнення знань і технологій у глобальному масштабі, а й капіталом, засобом боротьби за ринок, розв'язанням геополітичних завдань. Поява дистанційного навчання не є випадковістю, а є закономірним рівнем розвитку освіти до сучасних вимог. Особливо актуальним стає питання впровадження дистанційної освіти в теперішніх умовах, коли більшість навчальних закладів країни змушені перейти на дистанційну форму навчання.

Ефективна організація дистанційної освіти не можлива без використання сучасних LMS – систем управління навчанням. Як показує статистика на сьогодні найбільш популярною є система Moodle.

Нижче ми опишемо основні можливості і переваги системи Moodle для дистанційної освіти. Абревіатура Moodle розшифровується як: Modular Object Oriented Dynamic Learning Environment – модульне об'єктноорієнтоване динамічне навчальне середовище, яке дозволяє будь-кому дистанційно, оволодіти навчальним курсом та самому робити дистанційні курси і проводити навчання «online» [1]. Платформа є безкоштовною і не потребує ніяких додаткових ліцензій. Тобто кожний навчальний заклад може впровадити у себе не просто безкоштовну і найбільш досконалу, а ще й абсолютно ліцензійну систему, не витративши жодної копійки на придбання програмного забезпечення. При чому він може змінювати код у відповідності до своїх потреб. На даний час система MOODLE займає перше місце серед сучасних LMS.



Обмеження для використання moodle не існує. Це середовище можна встановити на домашньому комп'ютері. Одним із важливих компонентів програмно-інструментальної платформи навчання moodle є комунікативний компонент. Основними засобом, які дозволяють

учасникам навчального процесу спілкуватись між собою є форум, чат та обмін повідомленнями.

Форум – інструмент, за допомогою якого відбуваються усі переговори та дискусії. Чати і форуми мають, диференційовану будову для передачі повідомлення. Повідомлення форумів можуть відобразитися у різних форматах та вміщати прикріплені файли. За необхідності викладач може примусово підписати усіх слухачів на форум [2].

До основних переваг системи MOODLE над іншими LMS можна віднести:

- чітка побудова навчально-методичних матеріалів;
- відповідність основним структурним компонентам процесу навчання певної дисципліни: лекції, вхідний контроль, поточний контроль, практичні заняття та семінари, лабораторні роботи, самостійні роботи, підсумковий контроль;
- чітко організований графік виконання плану навчання та робочої програми конкретної дисципліни;
- чітка система інтерактивної взаємодії викладачів і студентів;
- досконало сформовані навчальні матеріали, які надають можливість студентам набути компетентностей, задекларованих у робочій програмі дисципліни;
- наявність мультимедійних навчальних матеріалів;
- розроблена система оцінювання результатів навчальної діяльності студентів, яка містить в собі форми та критерії оцінювання всіх видів навчальної діяльності;
- система контролю та самоконтролю всіх видів навчальної діяльності студентів.

Забезпечення студентів навчально-методичним комплексом допоможе успішно засвоїти новий навчальний матеріал, сприятиме систематизації загальних та спеціальних знань студентів щодо майбутньої професійної діяльності.

Список використаних джерел

1. Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник / Ю. В. Триус, І. В. Герасименко, В. М. Франчук // За ред. Ю. В. Триуса. – Черкаси. 2012. – 220 с.

2. Офіційний сайт системи MOODLE [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.moodle.org>