

Як наблизити онлайн-урок до сучасного

Зайцева О.І.

учитель математики та економіки

Полтавської гімназії №33

Полтавської міської ради

Len44ka28@gmail.com

Поняття дистанційного навчання виключає можливість проводити класичні уроки в межах школи. Урок є основною складовою освітнього процесу. В умовах дистанційного навчання вчителю приходять на допомогу різноманітні ресурси, за допомогою яких можна провести онлайн-урок. Розглянемо інструменти, які дозволять збільшити його ефективність.

Zoom, kure, viber – ті ресурси, за допомогою яких можна організувати синхронну взаємодію вчитель-учні. Проведення таких уроків вимагає високого рівня фахової та комп'ютерної підготовки, вміння працювати в різних програмах, інтерфейсах, користуватися інтернет-ресурсами, швидко вчитися, переймати досвід учнів. На допомогу приходять технології пояснення нового матеріалу: відеоуроки, презентації, скрайб-презентації, схеми, таблиці, інтернет-сторінки, де вже викладено матеріали.

Поруч із сервісами, які необхідні для організації взаємодії та спілкування, необхідно продумувати сервіси для подання, пояснення та демонстрації інформації, тобто електронні дошки. Для вивчення математики важливо, щоб дошка виконувала декілька функцій: швидкий набір математичних формул, можливість виконувати рисунки та написи. Ефективними для використання є наступні онлайн-дошки: IDroo (зручна для набору математичних формул), Twiddla (мультифункціональна онлайн-дошка для спільної роботи, дозволяє набирати формул, виконувати рисунки та написи), Classroomscreen (цікава за змістовим наповненням, містить елементи гейміфікації, дозволяє створювати рисунки, писати, демонструвати зображення, вводити нескладну формулу).

Збільшення частки самостійної роботи учнів є невід'ємною складовою дистанційного навчання. Для її організації та контролю в умовах асинхронного навчання доцільно використовувати google-форми, різні середовища для розробки тестових завдань, матеріали, наявні в мережі "Інтернет", QR-коди, використовувати хмарні сховища для збереження інформації, електронну пошту та viber-спілкування для перевірки письмових робіт.

Дистанційне навчання має свої переваги і недоліки. Організовуючи його, учитель самостійно обирає ті інтерактивні технології, які допомагають вирішити освітнє завдання кожного уроку.