

Організація дистанційного навчання інформатики за допомогою інтерактивних плакатів ThinkLink

Требін Н.О.

магістрантка

ПНПУ імені В.Г. Короленка

trebinnatalia@gmail.com

Як показують реалії сьогодення, інтернет-технології перенесли в всесвітню мережу багато аспектів нашого життя, тим самим прискоривши розвиток інформаційного середовища. Розвиток системи Інтернет показав нам реалізацію багатьох проблем. Не стала виключенням і освіта. Для того, щоб засвоїти матеріал з певної дисципліни стало не обов'язковим мати зошити чи знаходитися поруч з викладачем. Переваги мережі Інтернет мають змогу зробити навчання повноцінним та всеохоплюючим. Саме такі можливості розкриває для нас дистанційна форма освіти.

Для організації дистанційного навчання з інформатики та зацікавлення учнівства застосовують різноманітні платформи та сервіси. Серед них чільне місце займає сервіс для створення мультимедійних плакатів ThinkLink.

ThinkLink – (з англ. «think» – думати, «link» – посилання, зв'язок) – сервіс, відомий вчительській спільноті, як чудовий інструмент для створення інтерактивної інфографіки або інтерактивного плакату. За допомогою цього сервісу можна створювати різноманітні дидактичні одиниці для навчання інформатики: інтерактивні карти, інтерактивні таблиці, інтерактивні опорні схеми, інтерактивні портретні (картинні) галереї та багато іншого. Розглянемо, як за допомогою сервісу ThinkLink створити інтерактивні плакати та цим самим організувати дистанційне навчання з інформатики [1].

Розглянемо на прикладі застосування інтерактивних плакатів. Наприклад, при вивченні теми «Складові комп'ютера та їх призначення» (5 клас) можна застосувати такий плакат (рис. 1). Натиснувши на кожну складову комп'ютера на картинці, можна отримати детальну інформацію (рис.2).



Рис. 1

Інтерактивні плакати – дуже цікавий та незвичайний спосіб подачі інформації. Розглянемо плакати, в яких можна додавати дві і більше картинок одночасно на прикладі теми «Створення, редагування та

форматування списків, колонок, символів в текстовому редакторі» (8 клас) (рис. 3).

Сервіс для створення інтерактивних плакатів ThinkLink дуже зручний у використанні та неймовірно продуктивний при організації дистанційного навчання. Також, однією з форм роботи можна запропонувати учням створювати такі плакати власноруч, а потім ними обмінюватися.

Сам інтерфейс плакату має бути простим та зручним. Інтерактивні плакати при організації дистанційного навчання на уроках інформатики можна використовувати на різних етапах уроку: при поясненні нового матеріалу, повторенні, як допомога при виконанні домашнього завдання. Також такі плакати можна використовувати протягом декількох уроків. Таким чином, використання та створення інтерактивних плакатів дозволяє організувати самостійну роботу кожного учня при дистанційному навчанні, пізнавальну діяльність, проявити творчість.

Отже, інтерактивний плакат – чудовий спосіб подання інформації, основною функцією якого є демонстрація матеріалу. Використання інтерактивних плакатів на уроках інформатики сприяє тому, що учні краще сприймають матеріал, підвищується інтерес до предмета, підвищується ефективність їх самостійної роботи та впливає на якість формування практичних умінь і навичок. Плакати формують уміння самостійно працювати з джерелами інформації, дають змогу учню бачити результат та оцінку своєї праці, можливість знайти правильну відповідь, поглибити знання.

Список використаних джерел

1. Сервіс для створення інтерактивних дидактичних одиниць «ThinkLink». – Режим доступу: <https://www.thinglink.com/>

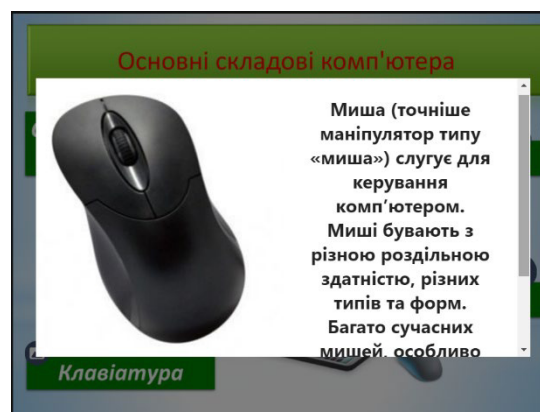


Рис. 2

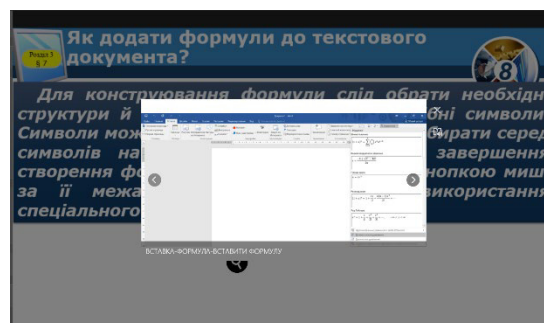


Рис. 3