

## Сервіси Google в організації дистанційного навчання

**Турська Я. В.**

учитель

КЗО «Середня загальноосвітня школа №76»

Дніпровської міської ради

*yana.turskaya21@gmail.com*

Сьогодні показало, що сучасний вчитель – це людина, яка вмє швидко адаптуватися до нових умов, викладати матеріал не зважаючи на відстань між ним та його учнями. З питанням пошуку корисних та зручних платформ дистанційного навчання зіткнулися нещодавно всі учасники освітнього процесу. Важливими критеріями під час їх використання є: корисність, зручність, універсальність та доступність. Для вирішення широкого кола питань можуть використовуватися базові сервіси Google.

Одним з найдоступніших та найпростіших сервісів є електронна пошта *Gmail* – доступний інструмент для комунікації учитель-учень та вчитель-батьки. З допомогою нього можна легко обмінюватися малюнками, презентаціями, документами тощо. Зручним є те, що отримані документи зберігаються у вашому хмарному просторі і їх не обов'язково зберігати на власній пристрій.

*Google Classroom* – це зручна і повністю забезпечена всім необхідним платформа, яка має різноманітні інструменти для створення, зберігання та обміну навчальними матеріалами. Платформа інтегрується з іншими сервісами Google: створені матеріали зберігаються на Google Диску, документи можна як завантажити готові з власного пристрою, так і створити в Google Документах, Google Таблицях чи Google Презентаціях, для планування розкладу використати Google Календар [1]. Корисним також є нагадування для учнів та вчителя про заплановану роботу. Також важливим є той факт, що *Google Classroom* можна використовувати як з комп'ютера, так і з телефону. Для того, щоб зручно користуватися цією платформою з мобільного пристрою, достатньо завантажити додаток *Google Classroom* в Play Маркеті. Перевагою додатку для всіх учасників освітнього процесу є оффлайн доступ до інформації: навіть якщо у учня тимчасово відсутній доступ до Інтернету, то він зможе все одно ознайомитися з матеріалом.

*Google Презентації* – зручний супровід під час проведення онлайн уроків. Створення слайдів, анімовані зображення, вставка відеоробіт, анімація до слайдів – усе це втілюється у *Google Презентаціях*. Окрім того, вся інформація миттєво зберігається у вашому хмарному сховищі, тож раптове вимкнення світла або пристрою не завадить роботі. Також недостатній обсяг пам'яті на вашому пристрої не стане перешкодою

плідній роботі, оскільки є можливість завантажити носій презентацію прямо з інтернету. [2]

*Google Форми* дають можливість швидко перевірити, як засвоїли учні навчальний матеріал. Незважаючи на місце знаходження дітей, учитель може провести самостійну чи контрольну роботу. *Google Форми* дозволяють використовувати запитання на вибір однієї або кількох правильних відповідей, встановлення відповідностей тощо. Запитання та відповіді можуть мати як текстовий, так і візуальний формат (фото, відео). Після виконання роботи учні одразу можуть побачити свою оцінку та помилки, які вони допустили, що також є важливим для аналізу своєї роботи. Для вчителя зручним є можливість швидко перевести результати у зручний для перегляду й аналізу у формат *Google Таблиць*, а також, за потреби, роздрукувати створену форму.

*Google Meet* – сервіс для безкоштовного здійснення відеодзвінків. Однією з переваг *Google Meet* перед іншим популярним сервісом відеоконференцій *Zoom* є можливість додавати до 100 учасників відео конференції та проводити її до 60 хвилин (тоді як *Zoom* обмежує безкоштовні відеоконференції до 40 хвилин). [3] Під час своєї відеоконференції користувач може ділитися своїм екраном, вмикати підписи в реальному часі або надсилати текстові повідомлення учасникам, використовувати віртуальну дошку *Google Jamboard*.

Розвиток комп'ютерної техніки, її впровадження і поширення, значне збільшення користувачів мережі інтернет, розвиток навчальних сервісів показали нам можливість та доступність організації якісного дистанційного навчання. Суттєвий внесок у розробку інструментів для дистанційного навчання зробила корпорація *Google*, надавши достатню кількість доступних базових сервісів, які можуть стати помічниками для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Список використаних джерел**

1. 5 платформ для організації дистанційного навчання. URL: <https://buki.com.ua/news/5-platform-dlya-orhanizatsiyi-dystantsiynoho-navchannya/>

2. Сервіси *Google* – помічники в організації дистанційного навчання // Журнал «На урок». URL: <https://naurok.com.ua/post/servisi-google-pomichniki-v-organizacii-distantsiynogo-navchannya>

3. Чому *Google Meet* кращий за *Zoom* та як ним користуватися? URL: <https://cybercalm.org/novyny/chomu-google-meet-krashhyj-za-zoom-ta-yak-nyum-korystuvatysya>.