

Використання веб-застосунку *Virbela frames* для організації мобільного навчання

Бабич А.О.

студентка

ВСП “ППфК НТУ “ХП”

angelina.babichual@gmail.com

На сьогоднішній день важко уявити людину без мобільного пристрою. Цей факт обумовлений тим, що суспільство прагне до зручності і мобільності у всіх сферах життя. Завдяки новітнім гаджетам люди бачать перед собою багато нових віртуальних можливостей. Простота у використанні, доступ до будь яких віртуальних платформ незважаючи від місцезнаходження та медіасоціалізація стали частиною повсякденного життя. Звичайно таке полегшення не оминуло і сферу освіти, сучасні школярі та студенти не бачать можливості навчання без використання мобільних технологій. Значимість мобільних пристроїв в освіті зростає, а основна причина цього - можливості, які вони дають: спільна робота учнів над завданнями під час уроку і в позаурочній діяльності, обмін файлами, організація дистанційного навчання та взаємодії з батьками. Пошукові системи стали на заміну бібліотекам, розвиваючі відео - дошкільним класам, аудіокниги – підручникам та освітнім посібникам, дистанційні онлайн курси – груповим заняттям. Гаджети поступово стають невід’ємною частиною навчання, так званого мобільним навчальним інструментом.

На сьогоднішній день, в освіті набуває популярності технологія мобільного навчання з використанням додатків для мобільних пристроїв. Більшість підлітків мають у своєму розпорядженні мобільні пристрої (смартфони, планшети, ноутбуки), проте використовують їх переважно для розваг чи спілкування з однолітками в соціальних мережах. Мобільне навчання має на увазі використання мобільної технології як окремо, так і спільно з іншими інформаційними та комунікаційними технологіями, для організації навчального процесу незалежно від місця і часу. Передумови для мобільного навчання закладено в 70-х роках минулого століття, коли Алан Кей запропонував ідею комп’ютера розміром із звичайну книгу для освітніх цілей. У 1990-х роках із появою кишенькових персональних комп’ютерів починається впровадження мобільного навчання в навчальний процес, з’являються перші навчальні проекти для реалізації мобільного навчання. Мобільне навчання зазвичай є «полегшеною альтернативою», і частіше використовується для надання учням доступу до відеоматеріалів та вебсайтів, обміну текстовими повідомленнями, участі в опитуваннях, текстових чатах, ведення і проглядання конспектів та зворотнім зв’язком з учителем.

Яскравим прикладом мобільного навчання є веб застосунок Virbela frames. (рис.1) Frame - це захоплюючий інструмент для зустрічей і презентацій, який працює на настільних комп'ютерах, мобільних пристроях і в більшості гарнітур віртуальної реальності. Без скачування та встановлення. Прямо з веб-браузера. Даний інструмент надає безліч можливостей, які є важливими для мотивації сучасних учнів до навчання:

- Відчуття простору та присутності на уроці незалежно від місцезнаходження.
- Проведення захоплюючих презентацій.
- Природна взаємодія з панорамними фотографіями або 3D-моделями.
- Можливість підключення великої кількості людей, спільний доступ до екрану.
- Налаштування особистого простору.
- Безкоштовний доступ до веб застосунку.



Рис. 1 Приклад інтерфейсу застосунку

Проаналізувавши сучасні можливості мобільних технологій, можна з упевненістю сказати, що в мобілізації є безліч переваг для модернізації шкільного навчання, тобто для вдосконалення процесу навчання. Часто під час занять викладачеві необхідно не тільки відповісти на питання, а й наочно продемонструвати відповіді, які можуть містити фото, відео та аудіо. Учні під час виконання практичних і лабораторних робіт можуть отримати доступ до довідкової інформації, необхідної для виконання завдань. На сьогоднішній день, коли люди не можуть уявити повсякденне життя без мобільних пристроїв, використання нових технологій в освіті є не просто нормою, а гарним вдосконаленням навчального процесу.

Список використаних джерел

1. Мобільні навчальні додатки в сучасній освіті [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: [od.kubg.edu.ua > journal > article > download](http://od.kubg.edu.ua/journal/article/download)
2. Використання мобільних додатків для проведення досліджень [Електронний ресурс]. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: <http://timso.koippo.kr.ua/skripka/vykorystannya-mobilnyh-dodatkov-dlya-provedennya-navchalnyh-doslidzhen/>