

КОМПЛЕКСНІСТЬ ПІДХОДІВ У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

*Ковальчук О.І., Цирюк О.І., Бондаренко А.Є., Гуріна А.О.
Київський національний університет імені Тараса Шевченка*

Навчальний процес сьогодення вимагає постійного вдосконалення внаслідок динамічної зміни пріоритетів та соціальних цінностей. Анатомія людини є фундаментальним предметом медичної освіти, знання якої необхідні для професійної підготовки лікарів усіх спеціальностей. Ця дисципліна містить величезну кількість інформації і потребує від викладачів нових серйозних методологічних підходів, особливо в час пандемії COVID -19, які допоможуть здобувачам освіти краще засвоїти предмет. Головною метою науково-педагогічних працівників є створення комплексного підходу, який потребує не лише теоретичного матеріалу, а й практичного, що досягається завдяки використуванню великого арсеналу навчальних матеріалів. Базовою складовою дисципліни є підручники, атласи; обов'язковими в методичному забезпеченні є робочі навчальні посібники для самостійної роботи, де під час виконання завдань важливим є індивідуальний творчий підхід. Ефективним для структурованого вивчення анатомії людини є електронні веб-ресурси з методичними рекомендаціями; тестами, що допомагає оцінити, рівень знань здобувачів освіти в онлайн форматі; аудіо-, відеоматеріали. В останній час широкого застосування у навчанні набули технології віртуальної реальності, де використовуються комп'ютерні технології для створення тривимірного зображення або середовища. Викладач може транслювати екран і надавати доступ здобувачам освіти до атласів або онлайн-платформ.

Отже, поєднання класичних та новітніх технологій з урахуванням компетентнісного підходу під час вивчення фундаментальної навчальної дисципліни «Анатомія людини» забезпечує засвоєння матеріалу та опанування практичних навичок, сприяє виробленню творчого підходу, навчає аналізу та синтезу при роботі з інформацією, розвиває здібності мислити самостійно, робить процес набуття компетентностей цікавим та динамічним.

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ З БІОЛОГІЇ, ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ

*Кошеленко Ю.В., Дяченко-Богун М. М.
Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*

У самому простому розумінні біологія – наука про життя і розвиток живих тіл. Вивчення в школі предмета "Біологія" на