

ПРОЕКТИ ТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ ЯК МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ключові слова: проектний метод, презентація (мультимедійна), інформаційні технології

Проектний метод на заняттях з іноземної мови є практичним прагматичним напрямом і доцільним способом урізноманітнити навчальний процес, покращити вміння та навички учасників у різних сферах, не тільки у мовній сфері (навички лексико-граматичні, аудіювання, говоріння, письма і читання), але і у соціальній, творчій. Важливими властивостями проектного методу за умов його правильного використання є:

- ефективного покращення знань завдяки безпосередньому поглибленому вивченню певного питання у певній навчальній дисципліні. Розвиток навичок пошукової роботи у інтернеті, вміння відсортувати потрібне, сформулювати список використаних джерел (за необхідності).
- Розширення кругозору в межах інтердисциплінарного підходу, – намагання під час вирішення у проекті основного питання не розглядати його вузько, в межах певної дисципліни, а за потреби залучати інформацію, способи дослідження з інших сфер, з інших дисциплін – що сприятиме не тільки розширенню кругозору, а й всебічному вивченню питання.
- Розвиток комунікативних вмінь, навичок соціалізації та розуміння соціальних цінностей, почуття кооперації (під час здійснення проекту відбувається обговорення, дискутування, необхідно ставити питання та відповідати на них, досягати спільного рішення), що пов'язано, як результат тісної співпраці учасників в демократичних умовах, із розвитком вмінь працювати у групі (розподілити обов'язки, проявляти відповідальність, узгоджувати способи, процес та результати).
- Покращення уміння планувати, розрахувати час та виконати, завершити завдання, оформити та продемонструвати.
- Розвиток креативного мислення та творчих здібностей – внаслідок висловлювання учасниками різних ідей, різних способів для досягнення мети проекту, відбувається синергетичний процес – взаємне посилення дії.

Важливим для стратегії викладача при створенні завдань для проектного методу є фокусування уваги:

- на дотриманні принципу корисності,
- наявності конкретної цілі та значення,
- наявності можливості спонтанного вирішення питань учасниками, що підвищує інтерес та мотивацію.

Інші проблемні моменти, що потребують уваги викладача – це ті, що одночасно є і перевагами методу. Наприклад, відсутність чітких інструкцій може викликати нерозуміння, сумніви та суперечки, хоча має на меті розвиток креативності та незалежного прийняття рішень [3].

Серед проектних завдань можна назвати такі види – конструктивний, художній, пошуковий, з вирішення проблем, групова робота (як певний виріб) [1].

Завдання для проектів можуть бути більш чи менш об'ємними, відповідно буде відрізнятися час виконання, обсяг опрацьованого матеріалу та вид демонстрації напрацювань, тобто відповіді. Спільні риси різних типів завдань є наявність певної конкретної мети, групова робота, презентація результатів [4].

Відповідно, прикладами швидких проектів для дисципліни німецька мова, в залежності від рівня володіння мовою можуть бути:

- вибір страв у кафе, ресторані;
- обговорення зустрічі іноземців, плану заходів;
- взаємне опитування щодо хобі та вподобань з метою знайти спільні та за рахунок цього поліпшити взаєморозуміння у групі;
- складання спільного списку захопливої літератури;
- спілкування про стилі (мода, музика, література).

Підготовка презентацій при вивченні іноземної мови також є сучасним методом засвоєння матеріалу.

Може бути логічним результатом та підсумком використання проектного методу. В залежності від запланованих завдань, їх обсягу, відповідно, виділеного часу на виконання завдання, презентація результатів може бути різних видів. Для проектів, що мають бути виконані під час заняття з іноземної мови, видами презентації можуть бути:

- рольова гра;
- плакат / схема / таблиця (порівняння граматичних понять, співставлення синонімів, антонімів, омонімів, асоціативні зв'язки, опрацьована інформація з певної лексичної теми, ребуси, творчі завдання);
- готовий продукт сумісної діяльності-творчого обговорення, в залежності від рівня знань та програмового матеріалу, який потрібно тренувати (меню, перелік того, що потрібно купити, план подій,

телевізійна програма, розклад занять, опис необхідних якостей для того, щоб працювати в певній професії).

Звичайно, важливим є оформлення, стиль презентації, спосіб презентації матеріалу, може бути наявне портфоліо із матеріалами з підготовки. Але якщо час на підготування – протягом заняття або частини заняття, суттєвішим є ефективно засвоєння учасниками знань, отримання ними нових думок, ідей, суджень, соціального досвіду, розвиток креативного мислення та творчих здібностей.

Складові презентації:

- Експозиція;
- Вступ;
- Основна частина;
- Резюме;
- Висновки.

Щодо видів презентацій, актуальною у сьогоднішні є мультимедійна презентація.

Мультимедійна презентація, як публічне представлення певної інформації є популярною та актуальною у сьогоднішні в різних сферах, серед них – у процесі вивчення мови [2].

Метою презентації може бути представлення досягнень організації або окремої людини, реклама продукції, висвітлення різноманітних заходів, перспектив розвитку інформаційних технологій тощо. Презентації можуть проводитися на виставках, конференціях та семінарах, у навчальних аудиторіях, в офісах і торгових залах, демонструватися по телебаченню, транслюватися по радіо. У навчанні презентація здебільшого використовується для супроводу усного повідомлення на занятті або доповіді на конференції.

Презентації як спосіб представлення інформації зазвичай містять текст, ілюстрації до тексту – для кращого його сприйняття та подальшого обговорення, звукові та відеофрагменти [5].

Сучасні інформаційні технології дозволяють створювати набори електронних слайдів з використанням текстів, графічних зображень, аудіо- та відеофрагментів, робити їх мультимедійними, динамічними, інтерактивними. Мультимедіа – одночасне використання різних форм представлення інформації: текст, графіка, відеофрагменти, звук та анімація.

З усього вищезазначеного можна зробити висновок про те, що практичність, упорядкованість, інтердисциплінарність, комунікативна скерованість, мультимедійність є характерними рисами проектів та презентацій, які роблять ці методи сучасними, актуальними, відтак – мотивуючими та стимулюючими до вивчення іноземної мови.

Література

1. Meaning of Project Method of Teaching [Електронний ресурс]
<http://www.studylecturenates.com/curriculum-instructions/question-answer-method-of-teaching-%7C-s>
2. Поняття презентації [Електронний ресурс]
http://edufuture.biz/index.php?title=Поняття_презентації
3. Projekt, Projektmethode, Projektarbeit, Projektunterricht, Projektmanagement, Unterrichtsprojekt, P-Seminar, Handreichungen, Konzepte, Beispiele, Tipps und praktische Empfehlungen für Lehrkräfte / Lehrerhandreichung [Електронний ресурс]
http://www.kubiss.de/bildung/projekte/schb_netz/ipro.htm
4. Projektmethode [Електронний ресурс]
<http://www.ausbildernetz.de/plus/waehrend/ausbilden/arbeitsaufgaben/projektmethode.rsys>
5. Rules for Making a Presentation [Електронний ресурс]
<https://www.cs.cmu.edu/~mihaib/presentation-rules.html>

Анотація

У статті описано проектний метод та метод роботи з презентаціями (також їх види, засоби, особливості), застосування цих методів покращує якість результатів навчання, що дає можливість зробити висновки щодо доцільності їх використання у процесі викладання іноземної мови.

O.M. Bieliaieva, Yu.V. Lysanets

(Українська медична стоматологічна академія МОЗ України, м. Полтава)

MASTERING LATIN TERMINOLOGY IN PHD MEDICAL TRAINING

Keywords: *medical terminology, Latin, professionally-oriented training, integrative approach, PhD students.*

The English language training of healthcare professionals has become and consolidated as a priority task in higher medical education. At the same time, the profound influence of Latin upon the genesis and development of English medical terminology is undeniable [1; 2; 5]. The adequate use of Latin terms is an essential prerequisite of effective sharing one's clinical findings with fellow researchers from all over the world [7; 10]. Using Latin promotes the conciseness of medical discourse because the Latin lexis is internationally adopted and understood. Latin expressions