

Міністерство освіти і науки України
Полтавський національний педагогічний університет
імені В. Г. Короленка

Кафедра теорії і методики
технологічної освіти

Анастасія Савченко

**ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО
НАВЧАННЯ У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ**

В. К. СИДОРЕНКА (1951–2013 РОКИ)

(програма спецкурсу)



Полтава, 2020

Савченко А. Проблеми підготовки майбутніх учителів трудового навчання у науково-педагогічній спадщині В. К. Сидоренка (1951–2013 роки): програма спецкурсу. Полтава: [б.в.], 2020, 29 с.

Вступ

Спецкурс, присвячений вивченню науково-педагогічної спадщини одного з видатних діячів галузі технологічної освіти кінця XX – початку XXI століття доктора педагогічних наук, професора, член-кореспондента НАПН України Віктору Костянтиновичу Сидоренку. Розглядаються основні віхи становлення та розвитку його науково-педагогічних ідей у галузі підготовки майбутніх учителів трудового навчання. Головна увага приділяється освітній діяльності професора, яка висвітлена у його численних наукових працях та методичних розробках.

Спецкурс передбачає вивчення основних етапів життя В. Сидоренка, його науково-педагогічної діяльності, принципів та методів роботи, визначення основних періодів та напрямів наукової діяльності, характеристику розвитку наукової школи В. Сидоренка та її впливу на розвиток технологічної освіти. Для підготовки спецкурсу використані праці Віктора Костянтиновича, залучені вітчизняні й зарубіжні дослідження.

Спецкурс розрахований на 2 змістових модулі: 8 тем (16 лекційних годин і 14 годин самостійної роботи). Форма контролю – залік.

Навчально-тематичний план спецкурсу

№ п/п	Назва модулів та тем	Кількість годин		
		Лекції	Самостійна робота	Всього
	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади становлення науково-педагогічних ідей В. К. Сидоренка	6	4	10
1.	Історіографія проблеми дослідження педагогічної спадщини, життєвого та наукового шляху В. Сидоренка	2	-	2
2.	Становлення педагогічних ідей В. Сидоренка у контексті української	2	2	4

	традиційної підготовки вчителя трудового навчання та технологій			
3.	Науково-викладацька діяльність В. Сидоренка (1977-2013 рр.)	2	2	4
	Змістовий модуль 2. Становлення наукового простору та новаторський зміст науково-педагогічної спадщини В. К. Сидоренка	10	10	20
4.	Біографо-педагогічний вимір постаті В. Сидоренка як ученого у галузі технологічної освіти	2	2	4
5.	Освітньо-педагогічні погляди В. Сидоренка на стан технологічної освіти в Україні	2	2	4
6.	Науково-педагогічні ідеї та організаційно-педагогічні настанови В. Сидоренка щодо розвитку особистості майбутнього вчителя трудового навчання	2	2	4
7.	Вплив науково-педагогічної діяльності В. Сидоренка на розвиток галузі технологічної освіти в Україні у XXI ст..	2	2	4
8.	Внесок наукової школи професора В. Сидоренка у розвиток вітчизняної теорії і методики підготовки майбутніх учителів трудового навчання	2	2	4
	Разом	16	14	30

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади становлення науково-педагогічних ідей В. К. Сидоренка

Тема 1: Історіографія проблеми дослідження педагогічної спадщини, життєвого та наукового шляху В. Сидоренка

Встановлення історіографічної бази проблеми, її нарративний аналіз, встановлення змісту науково-педагогічної діяльності історичної персоналії В. Сидоренка. Теоретичне осмислення історіографічної бази, аналіз накопиченого емпіричного матеріалу, багатоаспектний розгляд науково-педагогічної спадщини Віктора Костянтиновича. Характеристика стадій вивчення педагогічної персоналії вченого. Вплив науково-педагогічної спадщини В. Сидоренка на розвиток технологічної освіти в Україні.

Основні поняття: В. Сидоренко, історіографічна база, педагогічна персоналія, технологічна освіта, історико-педагогічне дослідження.

При вивченні теми необхідно врахувати, що починаючи з початку ХХІ століття персоналія професора В. Сидоренка все більше привертає увагу науковців. Важливо оцінити значення науково-педагогічної спадщини вченого, проаналізувати педагогічну діяльність Віктора Костянтиновича, охарактеризувати стадії вивчення його персоналії. Розглянути та проаналізувати накопичену історіографічну базу, обґрунтувати еволюцію його педагогічних ідей.

Джерела та література

1. Адаменко О. Методологічні засади дослідження історії розвитку педагогічної науки Рідна школа. 2013. № 1-2 (січень-лютий). С. 8–13.
2. Адаменко О. Методологія персоніфікованого дослідження. Наука і освіта. 2010. № 7. С. 12–15.
3. Айтов С. Методологічні підходи європейських та українських історико-антропологічних досліджень: генеза та розвиток. Гуманітарний журнал. 2010. № 3-4. С. 60–64.
4. Артюшенко П. Наукові здобутки професора Віктора Сидоренка в галузі технологічної освіти. Педагогічні науки: наук. журнал ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2019. № 73. С. 146–149.

5. Белан Г. До питання про джерела біографічних досліджень в історико-педагогічній науці. Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. Херсон: Вид-во ХДУ, 2013. Вип. 64. С. 28–31.

6. Зелюк В., Клепко С., Кіптілий І. Видатні вчені України та відомі науковці Полтавщини. Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти Полтавської області. Електронне видання. – Полтава: ПОШПО, 2018 – 90 с.

7. Кітова О. Підготовка вчителя трудового навчання в педагогічній спадщині В. Сидоренка. Назва з екрану. [Електронний ресурс]. Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Nchnpu_5_2015_51_27.pdf

8. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Вогонь серця професора В.К. Сидоренка. Таврійський вісник освіти. – Херсон, 2013 – №4(44) . – С.278-280.

9. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Життєвий шлях та наукові здобутки професора В.К.Сидоренка. Педагогічний альманах. – Херсон, 2014. – Випуск 24 – С. 270-277.

10. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Професор В.К. Сидоренко та його наукова школа. Таврійський вісник освіти. – Херсон, 2011 – №1(33) . – С.263-272.

11. Наукові школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Уклад.: Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за ред. В. П. Андрущенко. – 2-е вид., доп. і перероб. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 249.

12. Професори Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: біобіографічний довідник 1944-2009 рр. уклад.: Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за ред. В. П. Андрущенко. – 2-е вид., доп. і перероб. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 320.

13. Стешенко В., Чалий М. В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта: збірник наукових

праць / за заг. ред. проф. В. В. Стешенка. Вип. 2. Слов'янськ: ДДПУ, 2018. С. 12

14. Титаренко В. М., Цина А. Ю. Історія трудового навчання в Україні: навчальний посібник. Полтава: Астроя, 2021. 240 с.

15. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинович Сидоренко: Біобібліографічний покажчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П. Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

Тема 2: Становлення педагогічних ідей В. Сидоренка у контексті української традиційної підготовки вчителя трудового навчання та технологій

Становлення та реалізація науково-педагогічних ідей професора В. К. Сидоренка. Науково-педагогічна діяльність В. Сидоренка як приклад діяльності одного з найкращих фахівців в галузі підготовки науково-педагогічних кадрів. Історико-педагогічний аналіз тенденцій становлення та розвитку професійної підготовки вчителів трудового навчання у спадщині В. Сидоренка.

Основні поняття: науково-педагогічні ідеї, історико-педагогічний аналіз, підготовка вчителів трудового навчання та технологій, технологічна освіта, науково-педагогічні кадри.

Робота над темою має на меті розкриття науково-педагогічних ідей В. Сидоренка щодо проблем підготовки вчителя трудового навчання та технологій в умовах швидкого розвитку суспільства. Необхідно також охарактеризувати етапи реалізації науково-педагогічних ідей В. Сидоренка з розробки програмно-нормативних документів із трудового навчання учнів ЗЗСО та підготовки майбутніх учителів трудового навчання; шляхи сприяння діяльності очолюваних професором науково-методичної комісії з трудового

навчання та секції трудової підготовки науково-методичної комісії з педагогічної освіти науково-методичної ради МОН України. Розглянути вітчизняну історичну традицію організації підготовки майбутніх учителів трудового навчання у контексті становлення та розвитку науково-педагогічної спадщини В. Сидоренка. Визначити інноваційність становлення науково-педагогічної спадщини В. Сидоренка щодо підготовки майбутніх учителів трудового навчання. Охарактеризувати, окресленні Віктором Костянтиновичем, проблеми удосконалення існуючої системи трудового навчання учнів та підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій відповідно до сталого суспільного розвитку.

Джерела та література

1. Артюшенко П. Наукові здобутки професора Віктора Сидоренка в галузі технологічної освіти. Педагогічні науки: наук. журнал ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2019. № 73. С. 146–149.
2. Кітова О. Підготовка вчителя трудового навчання в педагогічній спадщині В. Сидоренка. Назва з екрану. [Електронний ресурс]. Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Nchnpu_5_2015_51_27.pdf
3. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Життєвий шлях та наукові здобутки професора В.К.Сидоренка // Педагогічний альманах. – Херсон, 2014. – Випуск 24 – С. 270-277.
4. Сидоренко В. Актуальні пріоритети професійної підготовки вчителя трудового навчання. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2004. №3. С. 30–36.
5. Сидоренко В. Актуальні проблеми підготовки вчителів трудового навчання в світлі реформування освіти в Україні. Трудова підготовка в закладах освіти. 2004. № 2. С. 41-44.
6. Сидоренко В. Актуальні проблеми та перспективи вдосконалення трудового навчання учнів загальноосвітніх шкіл. Сучасні освітні технології та напрямки підготовки майбутнього вчителя трудового навчання: матеріали

міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю педагогічно-індустріального факультету 8-9 жовтня 2003 р. Полтава, 2003. С. 16-22.

7. Сидоренко В. Вимоги суспільного прогресу до реформування трудового навчання в загальноосвітній школі. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – 2003. - № 18. С. 3–7.

8. Сидоренко В. Здобутки і втрати трудового навчання в загальноосвітній школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. У 2-х ч.– Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. Ч 1. С. 83–86.

9. Сидоренко В. Нові орієнтири реформування трудового навчання в загальноосвітній школі. Трудова підготовка в закладах освіти. 2003. № 1. С.7–10.

10. Сидоренко В. Перспективи галузі “Технологія” в загальноосвітніх навчальних закладах України. Трудова підготовка в закладах освіти. 2003. № 4. С. 47.

11. Сидоренко В. Реалії та перспективи трудового навчання школярів. Директор школи, ліцею, гімназії. 2004. № 1. С. 30–36.

12. Сидоренко В. Фундаменталізація освіти як передумова вдосконалення професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах України. Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2004. С.95–108.

13. Сидоренко В. Що заважає подолати невідповідність підготовки вчителя трудового навчання потребам сучасної школи. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 5. С. 2-6.

14. Сидоренко В. Що приховується за прагненням технологізувати трудове навчання школярів. Трудова підготовка в закладах освіти. 2009. № 11. С. 3-7.

15. Сидоренко В., Стешенко В. Першочергові завдання з удосконалення трудового навчання учнів. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 10. С. 13–16.

16. Сидоренко В., Гедзик А. Концептуальні положення професійно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій. Трудова підготовка в закладах освіти. 2011. № 11-12. С. 26-29.

17. Сидоренко В., Олефіренко Т. Діяльнісний підхід до визначення місця креслення в системі загальної середньої освіти. Наукові записки : зб. наук. статей. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. Вип. LXXXXVI (96). С. 187-196.

18. Стешенко В. Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України) / В. В. Стешенко // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер: Педагогічні науки. - 2014. - Вип. 1. - С. 226-231. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2014_1_35.

19. Стешенко В., Чалий М. В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта: збірник наукових праць / за заг. ред. проф. В. В. Стешенка. Вип. 2. Слов'янськ: ДДПУ, 2018. С. 12

20. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинівич Сидоренко: Біобібліографічний покажчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П.Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

Тема 3: Науково-викладацька діяльність В. Сидоренка (1977-2013 рр.)

Наукове становлення В. К. Сидоренка. Головні етапи наукової діяльності Віктора Сидоренка. Науково-методичні засади, особливості та

характерні риси викладацької діяльності педагога. Спрямування науково-методичних пошуків вченого. Підготовка науково-педагогічних кадрів та її місце в діяльності вченого.

Основні поняття: В. Сидоренко, етапи науково-методичної діяльності, викладацька діяльність, науково-педагогічні кадри, теорія та методика трудового навчання.

При вивченні теми слід охарактеризувати основні етапи наукового становлення В. Сидоренка, визначити етап активної науково-методичної діяльності педагога. Окреслити шляхи наукового становлення вченого. Визначити місце підготовки науково-педагогічних кадрів у діяльності науковця. Визначити особливості та характерні риси В. Сидоренка, як викладача та наукового діяча у галузі технологічної освіти.

Джерела та література

1. Артюшенко П. Наукові здобутки професора Віктора Сидоренка в галузі технологічної освіти. Педагогічні науки: наук. журнал ПНПУ імені В. Г. Короленка. 2019. № 73. С. 146–149.
2. Кітова О. Підготовка вчителя трудового навчання в педагогічній спадщині В. Сидоренка. Назва з екрану. [Електронний ресурс]. Режим доступу: file:///C:/Users/Admin/Downloads/Nchnpu_5_2015_51_27.pdf
3. Коберник О. Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України / О. Коберник, В. Мадзігон, В. Сидоренко та ін. – К. : Науковий світ, 2014. – 22. С.
4. Коберник О., Сидоренко В. Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (проект). Трудова підготовка в закладах освіти. 2010. № 6. С. 3-11.
5. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Вогонь серця професора В.К. Сидоренка. Таврійський вісник освіти. – Херсон, 2013 – №4(44) . – С.278-280.
6. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Життєвий шлях та наукові здобутки професора В.К.Сидоренка. Педагогічний альманах. – Херсон, 2014. – Випуск

24 – С. 270-277.

7. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Професор В.К. Сидоренко та його наукова школа. Таврійський вісник освіти. – Херсон, 2011 – №1(33) . – С.263-272.

8. Савченко А., Цина А. Наукові засади підготовки вчителів трудового навчання та технологій у працях професора Віктора Сидоренка. Вища школа: науково-практичне видання. Вип. – 6(191). Київ. Знання. 2020. С. 59-70.

9. Сидоренко В. Актуальні проблеми підготовки вчителів трудового навчання в світлі реформування освіти в Україні. Трудова підготовка в закладах освіти. 2004. № 2. С. 41-44.

10. Сидоренко В. Актуальні проблеми та перспективи вдосконалення трудового навчання учнів загальноосвітніх шкіл. Сучасні освітні технології та напрямки підготовки майбутнього вчителя трудового навчання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю педагогічно-індустріального факультету 8-9 жовтня 2003 р. Полтава, 2003. С. 16-22.

11. Сидоренко В. Джерела і чинники формування технологічної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. Випуск 31. 2012. С. 238-245.

12. Сидоренко В. Концепція працюватиме на майбутнє держави. Професійно-технічна освіта. 2004. №1. С. 24 – 26.

13. Сидоренко В. Психофізіологічні основи трудового навчання – важливий компонент професійної підготовки вчителя. Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 3. – С. 25-28.

14. Сидоренко В. Сутнісні характеристики професійної компетентності / В. Сидоренко // Трудова підготовка в закладах освіти. – 2010. – № 5. – С. 3-7.

15. Сидоренко В. Що заважає подолати невідповідність підготовки вчителя трудового навчання потребам сучасної школи. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 5. С. 2-6.

16. Сидоренко В. Що приховується за прагненням технологізувати трудове навчання школярів. Трудова підготовка в закладах освіти. 2009. № 11. С. 3-7.

17. Сидоренко В., Гедзик А. Концептуальні положення професійно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій. Трудова підготовка в закладах освіти. 2011. № 11-12. С. 26-29.

18. Сидоренко В., Олефіренко Т. Діяльнісний підхід до визначення місця креслення в системі загальної середньої освіти. Наукові записки : зб. наук. статей. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. Вип. LXXXVI (96). С. 187-196.

19. Стешенко В. Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України). Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер: Педагогічні науки. 2014. Вип. 1. С. 226-231. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2014_1_35.

20. Стешенко В., Чалий М. В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта: зб. наукових праць / за заг. ред. проф. В. В. Стешенка. Вип. 2. Слов'янськ: ДДПУ, 2018. С. 12

21. Титаренко В., Цина А. Історія трудового навчання в Україні: навчальний посібник. Полтава: Астроя, 2021. 240 с.

22. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинович Сидоренко: Біобібліографічний показчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П.Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

23. Щедрий учительський дар (до ювілею В. К. Сидоренка) / упор. В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко. Херсон: РПО, 2006. 16 с.

24. Щедрий учительський дар (до ювілею В. К. Сидоренка) / упор. В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко. 2-е вид. доп. та перероб. Херсон: РПО, 2011. 47 с.

Змістовий модуль 2. Становлення наукового простору та новаторський зміст науково-педагогічної спадщини В. К. Сидоренка

Тема 4: Біографо-педагогічний вимір постаті В. Сидоренка як ученого у галузі технологічної освіти

Основні риси біографії В. К. Сидоренка. Професор В. К. Сидоренко – фахівець у галузі трудової та професійної підготовки учнівської та студентської молоді. Життєвий та науково-педагогічний шлях Віктора Сидоренка, основні етапи наукової діяльності вченого. Наукові інтереси вченого та шляхи їх реалізації.

Основні поняття: біографо-педагогічний вимір, технологічна освіта, науково-педагогічне становлення, етапи діяльності, педагогічний шлях.

Під час вивчення теми необхідно ретельно дослідити біографію В. Сидоренка та визначити чинники, які сприяли науковому становленню вченого. Визначити періодизацію науково-педагогічного становлення Віктора Костянтиновича. Окреслити наукові інтереси вченого. Охарактеризувати вплив його організаторських здібностей на розвиток технологічної освіти в Україні. Визначити значущість педагогічної спадщини В. Сидоренка щодо розвитку трудового навчання школярів.

Джерела та література

1. Дідух В., Левченко Г., Сидоренко В., Терещук Б., Тхоржевський Д. Тезаурус стандарту “Трудового навчання”. Трудова підготовка в закладах освіти. 1998. №1. С. 2–7

2. Енциклопедія освіти / Академія педагогічних наук України, головний ред. В. Г. Кремень. К.: Юрінком Інтер, 2008. 1040 с.
3. Кітова О. Педагогічні погляди В. Сидоренка на трудове навчання учнів. Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2018. Вип. 139. С. 97–105
4. Кітова О. Підготовка вчителя трудового навчання в педагогічній спадщині В. Сидоренка. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: зб. наукових праць. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. Вип. 51. С. 132–137.
5. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Вогонь серця професора В. К. Сидоренка. Таврійський вісник освіти. 2013. № 4 (44). С. 278–280.
6. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Життєвий шлях та наукові здобутки професора В. К. Сидоренка. Педагогічний альманах. 2014. Вип. 24. С. 270–277.
7. Савченко А., Цина А. Біографо-педагогічний вимір постаті В. Сидоренка як ученого у галузі технологічної освіти. Ukrainian professional education – Українська професійна освіта: науковий журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г.Короленка. – Полтава, 2020. – Вип. 8. С. 29-35
8. Сидоренко В. Загальнотехнічна підготовка. Енциклопедія освіти. Акад. пед. наук України; головний ред. В. Г. Кремень. Київ: Юрінком Інтер, 2008. С. 293–294.
9. Сидоренко В. Методологічні основи науково-пізнавальної педагогічної діяльності. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія. Київ, 2009. Вип. 155. Ч.1. С. 27–36.
10. Сидоренко В. Наукова школа професора Гусева Віктора Івановича. Трудова підготовка в закладах освіти. 2008. №5–6. С. 4.
11. Сидоренко В. Нові орієнтири реформування трудового навчання в загальноосвітній школі. Трудова підготовка в закладах освіти. 2003. № 1. С.7–10.

12. Сидоренко В. Перспективи галузі “Технологія” в загальноосвітніх навчальних закладах України. Трудова підготовка в закладах освіти. 2003. № 4. С. 47.

13. Сидоренко В. Технологічна культура – важлива професійна якість учителя трудового навчання. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 2. С. 2–8.

14. Сидоренко В., Гевко І. Зростання вимог до розумової сторони трудової діяльності людини як закономірний наслідок удосконалення засобів виробництва. Молодь і ринок. 2004. № 1. С. 57–65.

15. Сидоренко В., Гетта В. Технология конструкционных материалов: методические указания для студентов-заочников специальности «Общетехнические дисциплины и труд». Киев: КГПИ, 1983. 44 с.

16. Сидоренко В., Дмитренко П. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Київ: РННЦ “ДІНІТ”, 2000. 259 с.

17. Сидоренко В., Канцидайло И. Лабораторные работы по предмету “Основы стандартизации и управления качеством”: Методические рекомендации к проведению. Киев: КГПИ, 1989. 46 с.

18. Сидоренко В., Малихін А. Місце компетентності у професійному становленні майбутнього педагога. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Чернігів: ЧДПУ, 2009. №67. С. 58–63.

19. Сидоренко В., Науменко В. Формування графічних знань та вмінь у студентів загальнотехнічних дисциплін при вивченні нарисної геометрії та креслення: методичні рекомендації. Київ: КДПІ, 1983. 58 с.

20. Сидоренко В., Тхоржевский Д. Знакомство студентов с дидактическими основами структуры и содержания курса “Техническое черчение”. Рекомендации по организации методической работы на факультетах подготовки учителей общетехнических дисциплин. Киев, 1984. Вып. 4. С. 64–67.

21. Сидоренко В., Тхоржевский Д. Некоторые проблемы методической подготовки будущего учителя труда к профориентационной работе в школе. Сборник тезисов докладов научно-практической конференции по проблеме “Профессиональная ориентация молодежи в условиях перестройки народного образования”, октябрь 1990 г. Брянск, 1990. С. 105–107.

22. Сидоренко Віктор Костянтинович. Професори Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. 1997-2005: біографічний довідник: до 170-річного ювілею / Ред. В. П. Андрущенко, укл. В. П. Бех, Г. І. Волинка. Київ: Четверта хвиля, 2005. С.185–186.

23. Стешенко В. В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта: збірник наукових праць / за заг. ред. проф. В. В. Стешенка. Вип. 2. Слов’янськ: ДДПУ, 2018. С. 6–14.

24. Стешенко В. Формування технологічної культури учнів загальноосвітніх шкіл у процесі трудового навчання в наукових поглядах В. К. Сидоренка. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2015. Вип. 52. С. 221–225.

25. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинович Сидоренко: Біобібліографічний покажчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П.Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

Тема 5: Освітньо-педагогічні погляди В. Сидоренка на стан технологічної освіти в Україні

Стан технологічної освіти в Україні очима В. Сидоренка. Наукові засади підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій у спадщині вченого. Становлення педагогічних ідей В. Сидоренка у контексті підготовки вчителя трудового навчання. Погляд Віктора Сидоренка на технологізацію трудового навчання. Місце креслення у навчальному процесі

школярів. Інтеграційні процеси та закономірності в освіті очима В. Сидоренка.

Основні поняття: технологічна освіта, вчитель трудового навчання та технологій, технологізація трудового навчання, креслення, науково-педагогічна спадщина.

Вивчаючи дану тему необхідно звернути увагу на стрімкий розвиток суспільства, адже в умовах модернізації та інформатизації усіх сфер суспільного життя, глобалізації освітніх та економічних процесів, відродження української національної культури вимоги до вищої педагогічної освіти постійно зростають. Слід також охарактеризувати погляди В. Сидоренка щодо потреб необхідності модернізації підготовки вчителів трудового навчання відповідно до змін, які відбувалися в освітній галузі “Технології” та суспільстві взагалі. Визначити ставлення педагога щодо місця креслення в навчальному процесі школярів та щодо відповідності назви навчального предмету до потреб сучасного світу. Розкрити бачення В. Сидоренком проблеми підготовки вчителя трудового навчання та технологій; показати розуміння ним даної проблеми як засобу удосконалення трудового навчання школярів; визначити аспекти фундаменталізації підготовки вчителя трудового навчання як умови забезпечення професійної мобільності; з’ясувати суперечності, які обумовлюють необхідність оновлення підготовки вчителя трудового навчання (технологій) згідно потреб сучасної школи.

Джерела та література

1. Державний стандарт – запорука якісної освіти. Державний стандарт базової і повної середньої освіти. Освітня галузь „Технологія”. Трудова підготовка в сучасній школі. 2012. № 2-3. С. 2-9.
2. Кітова О. Підготовка вчителя трудового навчання в педагогічній спадщині В. Сидоренка. Науковий часопис Національного педагогічного

університету ім. М.П. Драгоманова. Серія № 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2015. С. 132-137.

3. Корець М. Науково-технічна підготовка вчителів для освітньої галузі «Технологія»: монографія. – Київ: НПУ, 2002. 258 с.

4. Програми вищих педагогічних закладів освіти: Основи наукових досліджень / Укладачі: В. К. Сидоренко, П. В. Дмитренко. Київ: Міністерство освіти і науки України, 2000. 15 с.

5. Сидоренко В. Актуальні пріоритети професійної підготовки вчителя трудового навчання. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2004. №3. С. 30–36.

6. Сидоренко В. Актуальні проблеми підготовки вчителів трудового навчання в світлі реформування освіти в Україні. Трудова підготовка в закладах освіти. 2004. № 2. С. 41-44.

7. Сидоренко В. Актуальні проблеми та перспективи вдосконалення трудового навчання учнів загальноосвітніх шкіл. Сучасні освітні технології та напрямки підготовки майбутнього вчителя трудового навчання: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю педагогічно-індустріального факультету 8-9 жовтня 2003 р. Полтава, 2003. С. 16-22.

8. Сидоренко В. Графічна підготовка школярів: проблеми і завдання. Трудова підготовка в закладах освіти України. 1995. №1. С. 32–33.

9. Сидоренко В. Здобутки і втрати трудового навчання в загальноосвітній школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. У 2-х ч.– Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. Ч 1. С. 83–86.

10. Сидоренко В. Інтеграція навчальних предметів як педагогічна категорія. Проблеми наступності та інтеграції змісту навчання в системі “Школа-ПТУВНЗ”: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Вінниця, травень, 1996 р. – Вінниця, 1996. С. 96–98.

11. Сидоренко В. Інтеграція трудового навчання і креслення як засіб розвитку технічних здібностей школярів (дидактичний аспект): дис. ... доктора пед. наук: 13.00.02. Київ: УДПУ, 1995. 435 с.

12. Сидоренко В. Наукові засади оновлення змісту трудового навчання в загальноосвітній школі. Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. Глухів: ГДПУ, 2002. Випуск 1. С.3–9.

13. Сидоренко В. Що заважає подолати невідповідність підготовки вчителя трудового навчання потребам сучасної школи. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 5. С. 2-6.

14. Сидоренко В. Що приховується за прагненням технологізувати трудове навчання школярів. Трудова підготовка в закладах освіти. 2009. № 11. С. 3-7.

15. Сидоренко В., Гедзик А. Концептуальні положення професійно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій. Трудова підготовка в закладах освіти. 2011. № 11-12. С. 26-29.

16. Сидоренко В., Олефіренко Т. Діяльнісний підхід до визначення місця креслення в системі загальної середньої освіти. Наукові записки : зб. наук. статей. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2011. Вип. LXXXVI (96). С. 187-196.

17. Стешенко В. В. К. Сидоренко про технологізацію трудового навчання. Вісник Донбаського державного педагогічного університету. Серія: Технологічна та професійна освіта: збірник наукових праць / за заг. ред. проф. В. В. Стешенка. Вип. 2. Слов'янськ: ДДПУ, 2018. С. 6–14.

18. Стешенко В. Формування технологічної культури учнів загальноосвітніх шкіл у процесі трудового навчання в наукових поглядах В. К. Сидоренка. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. 2015. Вип. 52. С. 221–225.

19. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинівич Сидоренко: Біобібліографічний показчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П.Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко;

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

Тема 6: Науково-педагогічні ідеї та організаційно-педагогічні настанови

В. Сидоренка щодо розвитку особистості майбутнього вчителя трудового навчання

Організаторські здібності В. Сидоренка та їх вплив на розв'язання проблем підготовки науково-педагогічних кадрів галузі технологічної освіти. Вчитель «нової формації» очима Віктора Сидоренка. Становлення особистості вчителя трудового навчання та технологій у педагогічній спадщині В. Сидоренка.

Основні поняття: науково-педагогічні кадри, становлення особистості, організаторські здібності, технологічна освіта, майбутній вчитель трудового навчання.

Під час вивчення теми необхідно звернути увагу на особисті якості педагога, визначити вплив організаторських здібностей В. Сидоренка на підготовку науково-педагогічних кадрів у галузі технологічної освіти. Охарактеризувати шляхи підвищення якості освіти майбутніх вчителів трудового навчання у педагогічній спадщині вченого. Визначити основні праці вченого, які мають вплив на розвиток технологічної освіти студентів.

Джерела та література

1. Сидоренко В. Нові орієнтири реформування трудового навчання в загальноосвітній школі. Трудова підготовка в закладах освіти. 2003. № 1. С.7–10.
2. Сидоренко В. Прагнення до самовдосконалення – життєве кредо вчителя обслуговуючої праці, ученого-педагога Н. В. Слюсаренко. Таврійський вісник освіти. 2007. № 3. С. 241–243.
3. Сидоренко В. Праця і всебічний розвиток особистості. Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Київ: Міленіум, 2004. С. 120–132.

4. Сидоренко В. Роль і місце сучасного вчителя у відродженні національної культури. Молодь і ринок. 2006. №6. С. 5–9.

5. Сидоренко В. Сучасні реалії і перспективи підготовки вчителів трудового навчання в НПУ імені М. П. Драгоманова: матеріали перших Міжнародних драгоманівських читань, 30 вересня-2 жовтня 2003 р. Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2003. Випуск 1. С. 218–221.

6. Сидоренко В. Технологічна культура – важлива професійна якість учителя трудового навчання. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 2. С. 2–8.

7. Сидоренко В. Формування національної самосвідомості студентів через зміст навчальних предметів. Виховання національної самосвідомості у школярів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 8-9 жовтня 1996 р. Київ, 1996. С. 139–140.

8. Сидоренко В. Які знання повинна забезпечувати сучасна професійна освіта: фундаментальні чи вузькоспеціалізовані? Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка. Психологія. Філософія. Київ, 2009. Вип. 143. С.10–18.

9. Сидоренко В., Синенко Л. Технологія педагогічної діяльності викладача як важливий чинник підвищення якості професійної освіти студентів технічних вузів. Молодь і ринок. 2008. № 12. С. 88–92

10. Сидоренко В., Тверезовська Н. Науково-дослідна діяльність студентів як засіб професійної підготовки майбутніх фахівців. Вища освіта України. (Додаток 1). Тематичний випуск «Педагогіки вищої школи: методологія, теорія, технологія». Т.1. Рівне: РДГУ, 2007. С. 37–51.

11. Сидоренко В., Тверезовська Н. Освіта у культурі особистості інженера-педагога й суспільства. Освітнянські обрії: реалії та перспективи. Збірник наукових праць. Випуск 3. Київ: ІПТО, 2007. С. 3–7.

12. Сидоренко В., Щетина Н. Образне мислення в структурі розумової діяльності особистості. Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2002. № 8. С.125–130.

13. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинович Сидоренко: Біобібліографічний покажчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П.Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

14. Щедрий учительський дар (до ювілею В. К. Сидоренка) / упор. В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко. Херсон: РІПО, 2006. 16 с.

15. Щедрий учительський дар (до ювілею В. К. Сидоренка) / упор. В. В. Кузьменко, Н. В. Слюсаренко. 2-е вид. доп. та перероб. Херсон: РІПО, 2011. 47 с.

Тема 7: Вплив науково-педагогічної діяльності В. Сидоренка на розвиток галузі технологічної освіти в Україні у XXI ст.

Стан галузі технологічної освіти в Україні на початку XXI ст.. Новаторські методи навчання та їх впровадження у навчальний процес школярів. Особливості викладання трудового навчання в закладах середньої освіти. Особливості підготовки майбутніх вчителів трудового навчання та технологій. Освітня діяльність В. Сидоренка. Прогресивна Концепція технологічної освіти.

Основні поняття: технологічна освіта, новаторські методи навчання, трудове навчання, прогресивна Концепція технологічної освіти.

Тема передбачає ознайомлення із результатами науково-педагогічної діяльності В. Сидоренка. Необхідно здійснити аналіз новаторських методів, впроваджених в навчальний процес закладів середньої освіти. Важливо звернути увагу на проблеми підготовки вчителів трудового навчання.

Слід проаналізувати науково-педагогічну діяльність В. Сидоренка.

Розглянути прогресивну Концепції технологічної освіти учнівської молоді відповідно до сучасних тенденцій. Обґрунтувати педагогічні умови реалізації Концепції у сучасному науковому суспільстві, проаналізувати сучасний стан технологічної освіти.

Джерела та література

1. Гуревич Р. Трудове навчання в сучасній школі: яким йому бути? Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка : вип. присвяч. актуальним проблемам сучасної технологічної та проф. освіти. Тернопіль. 2011. № 3. С. 9-13.

2. Державний стандарт базової і повної загальної освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р., документ № 1392, чинний. «Офіційний вісник України» від 17 лютого 2012 року № 11.

3. Коберник О. Концептульні засади технологічної освіти учнівської молоді в Україні. Назва з екрану. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://library.udpu.edu.ua/library_files/zbirnuk_nayk_praz/2010/2010_2_35.pdf

4. Коберник О., Сидоренко В. Концепція технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України (проект). Трудова підготовка в закладах освіти. 2010. № 6. С. 3-11.

5. Про Концепцію загальної середньої освіти (12-річна школа). Постанова Колегії МОН України, Президії АПН України № 12/5-2 від 22.11.01 року. [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: https://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/2712/

6. Сидоренко В. Концепція працюватиме на майбутнє держави. Професійно-технічна освіта. 2004. №1. С. 24 – 26.

7. Сидоренко В. Перспективи галузі “Технологія” в загальноосвітніх навчальних закладах України. Трудова підготовка в закладах освіти. 2003. № 4. С. 47.

8. Сидоренко В. Підготовка магістрів з педагогічних спеціальностей: реальність та проблеми. Освіта. 2002. 15-22 травня. С. 3.

9. Сидоренко В. Проектно-технологічна діяльність як основа реалізації змісту трудового навчання в загальноосвітній школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2004. С. 101–106.

10. Сидоренко В. Проектно-технологічний підхід як основа оновлення змісту трудового навчання школярів. Трудова підготовка в закладах освіти. 2004. № 1. С. 2–4.

11. Сидоренко В. Психофізіологічні основи трудового навчання – важливий компонент професійної підготовки вчителя. Трудова підготовка в закладах освіти. 2010. № 3. С. 25–28.

12. Сидоренко В. Реалії та перспективи трудового навчання школярів. Директор школи, ліцею, гімназії. 2004. № 1. С. 30–36.

13. Сидоренко В. Роль і місце самостійної роботи студента в навчально-пізнавальній діяльності. Біоресурси і природокористування. 2009. Том 1, № 1–2. С.135–141.

14. Сидоренко В. Роль і місце сучасного вчителя у відродженні національної культури. Молодь і ринок. 2006. №6. С. 5–9.

15. Сидоренко В. Стандартизація ступеневої підготовки вчителя трудового навчання або Чи все так сталося, як бажалося? Освіта. 2002. 23-30 жовтня. С. 3.

16. Сидоренко В. Стандартизація ступеневої підготовки вчителя трудового навчання. Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету: Педагогічні науки. № 5. Бердянськ: БДПУ, 2002. С. 5–10.

17. Сидоренко В. Що заважає подолати невідповідність підготовки вчителя трудового навчання потребам сучасної школи. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 5. С. 2-6.

18. Сидоренко В., Гуменюк Т., Терещук Г., Павх С. Програми вищих педагогічних закладів освіти для спеціальності “Педагогіка і методика

середньої освіти. Трудове навчання”. Спеціалізація: обслуговуюча праця (основи швейного виробництва). Тернопіль: Видавництво ТНПУ, 2006. 148 с.

19. Сидоренко В., Синенко Л. Технологія педагогічної діяльності викладача як важливий чинник підвищення якості професійної освіти студентів технічних вузів. Молодь і ринок. 2008. № 12. С. 88–92

20. Сидоренко В., Стешенко В. Першочергові завдання з удосконалення трудового навчання учнів. Трудова підготовка в сучасній школі. 2013. № 10. С. 13–16.

21. Сидоренко В., Тверезовська Н. Сучасна освіта в Україні: реалії і тенденції до вдосконалення. Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Пед. науки. Чернігів: ЧДПУ, 2007. № 45. С. 32–38

22. Стешенко В. Технологія як навчальний предмет Нової української школи. Назва з екрану. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3460/1/%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202019.pdf#page=102>

23. Стешенко В. Основні підходи до визначення змісту і структури технологічної освіти в Україні (щодо проекту Концепції технологічної освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів України). Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Сер: Педагогічні науки. 2014. Вип. 1. С. 226-231. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nzbdpu_2014_1_35.

24. Трудове навчання та креслення у контексті сучасних інновацій: теоретико-методичні аспекти [Текст]: кол. монографія / Рівнен. держ. гуманітарний ун-т ; за ред. О. Д. Літковець. – Рівне : Вид-ць О. Зень, 2018. – 410 с.

Тема 8: Внесок наукової школи професора В. Сидоренка у розвиток вітчизняної теорії і методики підготовки майбутніх учителів трудового навчання

Педагогічна сутність наукової школи В. Сидоренка: ознаки, функції.

Досягнення учнів В. Сидоренка та значення їхнього наукового доробку. Сучасний досвід стратегічного реформування національної системи освіти в світлі досягнень наукової школи В. К. Сидоренка.

Основні поняття: наукова школа, глобалізація освітніх процесів, технологічна освіта, зміст трудового навчання, школа майбутнього, науково-педагогічна спадщина.

У ході вивчення теми необхідно узагальнити основні ідеї науково-педагогічної школи професора В. К. Сидоренка. Визначити типологічні риси наукової школи вченого та оцінити наукові досягнення його учнів у контексті розвитку технологічної освіти. Виявити прогресивні надбання наукової школи В. Сидоренка, визначити основні напрямки роботи та інтереси. Сформулювати рекомендації щодо педагогічних надбань на сучасному етапі розвитку теорії та методики технологічної освіти.

Джерела та література

1. Артюшенко П. П. Розвиток науково-педагогічних шкіл з трудового навчання в Україні (кінець 70-х років ХХ ст. – початок ХХІ ст.): автореф. дис. канд. пед. наук.: 13.00.02. Полтава, 2019. 20 с.
2. Артюшенко П. Наукові здобутки професора Віктора Сидоренка у галузі технологічної освіти. Педагогічні науки. Полтава: ПНП імені В. Г. Короленка. Вип. 73. 2019. С. 146-149.
3. Жерноклеєв І. Досвід і здобутки підготовки вчителів трудового і професійного навчання у Фінляндії. Трудова підготовка в закладах освіти. – 2009. – №6. – С. 28–31
4. Кільдеров Д. Навчання учнів 8-9 класів просторовим перетворенням у графічній діяльності на уроках креслення : автореф. дис ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Дмитро Едуардович Кільдеров; В.о. АПН України. Ін-т професійно-технічної освіти. 19 с.
5. Коберник О. Професійна підготовка вчителів технологій у США. Трудова підготовка в сучасній школі. – 2013. – № 1. – С. 41–45.

6. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Професор В.К. Сидоренко та його наукова школа. Таврійський вісник освіти. Херсон. 2011. Вип. №1(33). – С.263-272.

7. Кузьменко В., Слюсаренко Н. Життєвий шлях та наукові здобутки професора В.К.Сидоренка. Педагогічний альманах. Херсон. 2014. Випуск 24 С. 270-277.

8. Кулик Є. Теорія і практика підготовки майбутніх учителів трудового навчання до педагогічної дослідницької діяльності [Текст] : автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.04 Кулик Євген Володимирович; Тернопільський національний педагогічний ун-т ім. Володимира Гнатюка. 2006. 40 с.

9. Наукові школи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Уклад.: Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за ред. В. П. Андрущенко. – 2-е вид., доп. і перероб. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 249.

10. Професори Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: біобіографічний довідник 1944-2009 рр. уклад.: Г. І. Волинка, О. С. Падалка, Л. Л. Макаренко ; за ред. В. П. Андрущенко. – 2-е вид., доп. і перероб. – Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2009. – С. 320.

11. Савченко А. Науково-педагогічна спадщина професора В. К. Сидоренка полтавського періоду. Педагогічні науки. Полтава : ПНП імені В. Г. Короленка. Вип. 72. 2018. С. 132–137.

12. Савченко А., Цина А., Наукові засади підготовки вчителів трудового навчання та технологій у працях професора Віктора Сидоренка. Вища школа: науково-практичне видання. Київ. Вип. 6 (191). 2020. С. 59-70.

13. Сидоренко В., Гедзик А. Концептуальні положення професійно-графічної підготовки майбутніх учителів технологій. Трудова підготовка в закладах освіти. № 11-12. 2011. С. 26-29.

14. Сопівник Р. Віктор Сидоренко як лідер наукової школи (до 63-ї річниці з дня народження, світлій пам'яті В.К. Сидоренка присвячується).

2014. [Електронний ресурс], Доступ на сторінку: <http://oaji.net/articles/2014/690-1402665470.pdf>

15. Титаренко В., Кулик Є., Цина А. Історія факультету технологій та дизайну. [за заг. ред. В.П. Титаренко]. – Полтава: ПНПУ, 2014. 235 с.

16. Титаренко О., Савченко А. Наукова школа професора Віктора Костянтиновича Сидоренка. Project approach in the didactic process of universities – international dimension: in 4 parts. Part 2. Lodz: PIKTOR Szlaski I Sobczak Spolka Jawna, 2020. P. 190

17. Член-кореспондент Академії педагогічних наук України Віктор Костянтинович Сидоренко: Біобібліографічний покажчик. Портрет. Серія «вчені НПУ ім. М.П. Драгоманова». Упоряд. Н.І. Тарасова, Г.І. Шаленко; Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова. Наукова бібліотека; Інститут професійної освіти АПН України. Київ: НПУ, 2007. 28 с.

Запитання і завдання до заліку:

1. Дайте педагогічну характеристику технологічної освіти в Україні початку ХХІ столітті.
2. Охарактеризуйте стадії вивчення педагогічної персоналії В. Сидоренка.
3. Визначте шляхи впливу науково-педагогічної спадщини В. Сидоренка на розвиток технологічної освіти в Україні.
4. Проаналізуйте науково-педагогічну діяльність В. Сидоренка як приклад діяльності визнаного фахівця в галузі підготовки науково-педагогічних кадрів.
5. Проведіть історико-педагогічний аналіз тенденцій становлення та розвитку професійної підготовки вчителів трудового навчання у спадщині В. Сидоренка.
6. Проаналізуйте головні етапи наукової діяльності Віктора Сидоренка.
7. Охарактеризуйте науково-методичні засади, особливості та характерні риси викладацької діяльності педагога.
8. Окресліть наукові інтереси професора В. К. Сидоренка.
9. Охарактеризувати вплив організаторських здібностей професора на розвиток технологічної освіти в Україні.
10. Визначте ставлення педагога щодо місця креслення в навчальному процесі школярів.
11. Розкрийте бачення В. Сидоренком проблеми підготовки вчителя трудового навчання та технологій.
12. Охарактеризуйте суперечності, які обумовлюють необхідність оновлення підготовки вчителя трудового навчання (технологій) потребам сучасної школи.
13. Визначте вплив організаторських здібностей В. Сидоренка на підготовку науково-педагогічних кадрів у галузі технологічної освіти.
14. Охарактеризуйте шляхи підвищення якості освіти майбутніх вчителів трудового навчання у педагогічній спадщині вченого.
15. Здійсніть аналіз новаторських методик В. Сидоренка, впроваджених в навчальний процес закладів середньої освіти.
16. Охарактеризуйте стратегії розвитку технологічної освіти в Україні.
17. Обґрунтуйте педагогічні умови реалізації прогресивної Концепції технологічної освіти у сучасному науковому суспільстві.
18. Охарактеризуйте прогресивні надбання наукової школи В. Сидоренка.
19. Узагальніть основні ідеї науково-педагогічної школи В. Сидоренка.
20. Сформулюйте рекомендації щодо педагогічних надбань наукової школи В. Сидоренка на сучасному етапі розвитку теорії та методики технологічної освіти.