

Лебедик Л. В. Програма курсів підвищення кваліфікації педагогів закладів позашкільної освіти «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах позашкільної освіти». – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – 46 с.

*Програма курсів підвищення кваліфікації педагогів закладів позашкільної освіти «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах позашкільної освіти» покликана допомогти педагогам закладів позашкільної освіти стати більш компетентними, сприяти їхньому ефективному педагогічному спілкуванню на гуманістичних началах, висококваліфікованому діагностуванню особистісного розвитку дітей і його корекції, використанню сучасних технологій навчання.*

***Ключові слова:** заклад позашкільної освіти, педагог закладу позашкільної освіти, компетентнісно-орієнтоване навчання.*

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

### **1. Загальні положення**

Програма курсів-тренінгів очної і дистанційної форм проведення «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах позашкільної освіти» для педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (далі – Програма) складена відповідно до вимог Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про вищу освіту”, Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті, Указу Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 “Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 р.”, Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту базової і повної середньої освіти” від 23.11.2011 р. № 1392, Концепції Нової української школи, Постанови Кабінету Міністрів України від 21 серп. 2019 р. № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” та інших нормативно-правових актів.

### **2. Актуальність**

Входження України у світову спільноту модернізації міжнародного порядку в контексті визначених пріоритетів майбутнього світоустрою вимагає від організаторів і педагогічних працівників закладів позашкільної освіти поетапно реалізовувати складові наявної мегасистеми цілісного освітнього простору, де прикметною ознакою її змісту є розбудова на компетентнісно-орієнтованій основі, що зумовлено такими кількома причинами:

1) переходом світової спільноти до інформаційного суспільства, де пріоритетним вважається не просте накопичення дітьми знань і предметних умінь та навичок (мета так званої знанневої педагогіки), а формування вміння вчитися, оволодіння навичками пошуку інформації, здатності до

самонавчання упродовж життя, де ці новоутворення стають визначальною сферою професійної діяльності людини;

2) упровадженням моделі особистісно-орієнтованого навчально-виховного процесу як оновленої парадигми освіти, яка передбачає визнання дитини суб'єктом цього процесу, носієм двох груп якостей через уміння навчатися та бажання вчитися, що можливе за умови, з одного боку, оволодіння нею продуктивними (загальнонавчальними) вміннями і навичками та розгорнутою рефлексією, а з іншого – сформованості позитивного емоційно-ціннісного ставлення як до процесу діяльності, її результату, самореалізації особистості;

3) особливою актуалізацією глобалізації всіх сфер життєдіяльності особистості і суспільства в умовах загальноцивілізаційних тенденцій сучасного світу, що вимагає від позашкільної освіти надати молоді елементарних можливостей інтегруватися в різні соціуми, самовизначатися в житті, активно діяти, бути конкурентоспроможною на світовому ринку праці;

4) необхідністю опанувати мистецтвом швидких трансформаційних змін у освітніх системах як в локальному (регіональному, національному) середовищі, так і у глобальному просторі.

Вченими США визначаються *три основні компоненти* в компетентнісній освіті (формування знань, умінь і цінностей особистості), де компетенція є головною складовою компетентісно-орієнтованого навчання. При цьому система компетентностей в освіті має *ієрархічну структуру*, рівні якої складають:

– *ключові компетентності* (між- та надпредметні компетентності), які визначаються як здатність людини здійснювати складні поліфункціональні, поліпредметні, культурнодоцільні види діяльності, ефективно розв'язуючи актуальні індивідуальні, соціальні та інші проблеми;

– *загальногалузеві компетентності*, яких набуває особа упродовж засвоєння змісту тієї чи іншої освітньої галузі в усіх класах середньої школи, вищого навчального закладу і які відбиваються в розумінні «способу існування» відповідної галузі, тобто того місця, яке ця галузь займає у суспільстві, а також уміння застосовувати їх на практиці в межах культурнодоцільної діяльності для розв'язування індивідуальних і соціальних проблем;

– *предметні компетентності*, яких набуває особа упродовж вивчення того чи іншого предмета, навчальної дисципліни в усіх класах середньої школи, закладу вищої освіти протягом конкретного навч. р. чи ступеня навчання.

Поняття «компетенція» і «компетентність» трактуються по-різному. Так, словник іноземних слів розкриває поняття «компетентний» як такий, що володіє компетенцією – колом повноважень певної галузі, особи або колом справ: *competent* (франц.) – компетентний, правомірний; *competens* (лат.) – відповідний, здібний; *competence* (англ.) – здібність (компетенція). У більшості зарубіжних досліджень останніх років поняття «компетенція»

тлумачиться не як набір здібностей, знань і вмінь, а як здібність чи готовність мобілізувати усі ресурси (організовані в систему знання та вміння, навички, здібності і психологічні якості), необхідні для виконання завдання на високому рівні, адекватні конкретній ситуації, тобто відповідно до цілей і умов перебігу процесу.

Згідно з визначенням Міжнародного департаменту стандартів для навчання, досягнення та освіти (International Board of Standards for Training, Performans and Instruction), поняття компетентності визначається як спроможність кваліфіковано здійснювати діяльність, виконувати завдання або роботу. При цьому поняття компетентності містить набір знань, навичок і відносин, що дають змогу особистості ефективно здійснювати діяльність або виконувати певні функції, спрямовані на набуття певних стандартів у галузі професії або виду діяльності. Для того, щоб полегшити процес оцінювання компетентностей, Департамент пропонує виділити з цього поняття такі індикатори, як *набуті знання, вміння, навички та навчальні досягнення*. Експерти програми «DeSeCo» визначають поняття компетентності (*competency*) як здатність успішно задовольняти індивідуальні та соціальні потреби і виконувати поставлені завдання. Кожна компетентність побудована на комбінації (поєднанні) взаємовідповідних пізнавальних ставлень і практичних навичок, цінностей, емоцій, поведінкових компонентів, знань і вмінь, усього того, що можна мобілізувати для активної дії. Ця схема є прикладом побудови внутрішньої структури компетентності, орієнтованої на потреби.

**3. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів позашкільної освіти.

**4. Мета:** допомогти педагогічним працівникам закладів позашкільної освіти стати більш компетентними, а самим закладам позашкільної освіти більш конкурентними, без відриву від навчального процесу удосконалити кваліфікацію педагогів, навчити їх ефективному педагогічному спілкуванню на гуманістичних началах, використанню сучасних технологій навчання, висококваліфікованому діагностуванню особистісного і професійного розвитку дітей та його корекції.

**Завдання курсів:** надати можливість педагогам закладів позашкільної освіти: оволодіти сучасними технологіями навчання, творчим підходом до організації та здійснення професійної діяльності в окремо вибраному напрямку, що в своїй основі містить кращі традиції педагогічної теорії і практики.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів позашкільної освіти (фахових методик і технологій), відповідно до Наказу МОН України №1504 від 04.12.2020 «Деякі питання професійного розвитку науково-педагогічних працівників».

## **6. Профілі базових компетентностей:**

Відповідно до п. 15 Постанови КМУ від 21.08.2019 р. № 800 і переліку ключових компетентностей, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”, основним напрямом підвищення кваліфікації є розвиток професійних компетентностей, зокрема:

- знання фахових методик і технологій, включаючи електронне навчання;
- знання психолого-фізіологічних особливостей здобувачів освіти означеного віку, основ андрагогіки;
- уміння створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища,
- знання особливостей (специфіки) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- мовленнєвої, комунікаційної, емоційно-етичної компетентностей.

**7. Опис очікуваних результатів навчання:** Оволодіння слухачами знаннями і практичними вміннями з інноваційних, інформаційних, інтерактивних технологій компетентнісно-орієнтованого навчання, технологій дослідницького навчання і проєктивної освіти.

Зокрема, знаннями нової парадигми освіти і особливостей компетентнісно-орієнтованого навчання; знання теорій, принципів, особливостей, основних характеристик і алгоритмів дослідницького навчання, системи інтенсивного електронного навчання, інтерактивних технологій навчання, проєктивної освіти у вивченні дисциплін, які викладає слухач у закладі позашкільної освіти.

Оволодіння педагогами закладів позашкільної освіти методиками, технологіями, формами, прийомами евристичного навчання, ігрових, дискусійних технологій навчання, кооперативного навчання, соціально-психологічного тренінгу, технологій навчання у співробітництві, техніками нейролінгвістичного програмування й ефективного педагогічного спілкування, застосуванням методу проєктів і проєктивної освіти.

**8. Обсяг (тривалість): 30 годин (1 кредит ЄКТС, навчально-тематичний план складається на основі потреб замовника).**

По закінченню курсів-тренінгів очної чи дистанційної форми проведення «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах позашкільної освіти» педагогічні працівники отримують сертифікат встановленого зразка.

**Навчальна програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах позашкільної освіти»**

**Тема 1. Компетентнісно-орієнтоване навчання.** Сутність і структура професійної діяльності педагогів закладів позашкільної освіти. Порівняння парадигм освіти. Нова парадигма освіти. Зміна ролі педагога у компетентнісно-орієнтованому навчанні. Розвиток особистості дитини.

**Тема 2. Організація дослідницького навчання.** Характеристика дослідницького (евристичного) навчання. Основні принципи, зміст та засоби дослідницького (евристичного) навчання. Варіанти технологій навчання, заснованих на навчальному дослідженні дитини. Технології, форми і методи евристичного навчання. Переваги і перспективи дослідницького (евристичного) навчання.

**Тема 3. Технології інтенсивного електронного навчання.** Концепція системи інтенсивного електронного навчання. Система основних понять. Принципи і закономірності системи інтенсивного електронного навчання. Загальна схема проектування. Розподіл людей за сприйманням інновацій.

**Тема 4. Інтерактивні технології навчання.**

4.1. Особливості імітаційних технологій навчання. Принципи імітаційних технологій навчання. Ігрові технології навчання. Соціально-психологічний тренінг як технологія навчання.

4.2. Дискусійні технології навчання.

4.3. Варіанти технологій навчання у співробітництві. Кооперативне навчання.

4.4. Тренінг комунікативних навичок: нейролінгвістичне програмування в роботі педагога. Базові комунікативні навички. Вплив з використанням А-ресурсів. Вплив в А–В комунікації. Використання В-ресурсів. Правила педагогічної підтримки. Техніка В впливів. В-взаємодії в складних ситуаціях.

4.5. Технологія педагогічного спілкування.

Проективна освіта у вивченні дисципліни. Технологія навчання з застосуванням методу проектів. Умови застосування проективної освіти. Можливості інформаційних технологій і дистанційної освіти для здійснення проективної освіти. Зразок складання проекту (на прикладі дидактичної системи).

**Тема 5. Проективна освіта у позашкільній освіті.** Технологія навчання з застосуванням методу проектів. Умови застосування проективної освіти. Можливості інформаційних технологій і дистанційної освіти для здійснення проективної освіти. Зразок складання проекту.

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Зміст. Основні теми	Кількість годин	Очікувані результати
1.	<p><b>Компетентнісно-орієнтоване навчання.</b> Сутність і структура професійної діяльності педагогів закладів позашкільної освіти. Порівняння парадигм освіти. Нова парадигма освіти. Зміна ролі педагога у компетентнісно-орієнтованому навчанні. Розвиток особистості дитини.</p>	6 год.	<p>Знання нової парадигми освіти і особливостей компетентнісно-орієнтованого навчання. Оволодіння методиками вивчення і професійного розвитку особистості дитини.</p>
2.	<p><b>Організація дослідницького навчання.</b> Характеристика дослідницького (евристичного) навчання. Основні принципи, зміст та засоби дослідницького (евристичного) навчання. Варіанти технологій навчання, заснованих на навчальному дослідженні дитини. Технології, форми і методи евристичного навчання. Переваги і перспективи дослідницького (евристичного) навчання</p>	6 год.	<p>Знання теорій, принципів, особливостей, основних характеристик і алгоритмів дослідницького (евристичного) навчання. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами евристичного навчання.</p>
3.	<p><b>Технології інтенсивного електронного навчання.</b> Концепція системи інтенсивного електронного навчання. Система основних понять. Принципи і закономірності системи інтенсивного електронного навчання. Загальна схема проектування. Розподіл людей за сприйманням інновацій</p>	6 год.	<p>Знання теорій, принципів, особливостей, основних характеристик і алгоритмів системи інтенсивного електронного навчання. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами інтенсивного електронного навчання.</p>
4.	<p><b>Інтерактивні технології навчання.</b>  <b>4.1.</b> Особливості імітаційних технологій навчання. Принципи імітаційних технологій навчання. Ігрові технології навчання. Соціально-психологічний тренінг як технологія навчання.  <b>4.2.</b> Дискусійні технології навчання.  <b>4.3.</b> Варіанти технологій навчання у співробітництві. Кооперативне навчання.  <b>4.4.</b> Тренінг комунікативних навичок: нейролінгвістичне програмування в роботі педагога. Базові комунікативні навички. Вплив з використанням А ресурсів. Вплив в А–В комунікації. Використання В ресурсів. Правила педагогічної підтримки. Техніка В впливів.  <b>4.5.</b> Технологія педагогічного спілкування.</p>	6 год.	<p>Знання теорій, принципів, видів, основних характеристик і алгоритмів інтерактивних технологій навчання. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами ігрових, дискусійних технологій навчання, кооперативного навчання, соціально-психологічного тренінгу, технологій навчання у співробітництві, техніками нейролінгвістичного програмування й ефективного педагогічного спілкування.</p>

5.	<b>Проективна освіта у позашкільній освіті.</b> Технологія навчання з застосуванням методу проєктів. Умови застосування проєктивної освіти. Можливості інформаційних технологій і дистанційної освіти для здійснення проєктивної освіти. Зразок складання проєкту.	6 год.	Знання теорій, принципів, особливостей, умов, основних характеристик і алгоритмів проєктивної освіти. Оволодіння методиками, технологіями, формами, прийомами застосування методу проєктів і проєктивної освіти.
	<b>Усього:</b>	30 год	

## КОНТРОЛЬ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Здійснюється за допомогою 100 тестів для контролю і самоконтролю засвоєння тем курсів-тренінгів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів позашкільної освіти «Компетентісно-орієнтоване навчання у закладах позашкільної освіти»

### ІІІ. СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

(Укладено за ДСТУ 8302 : 2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання, чинним від 2016-07-01. Офіц. вид. К. : ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 17 с.)

#### Основна література:

1. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. К. : Кондор, 2008. 272 с.
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи : Підручник за модульно-рейтинговою системою навчання. 2-ге видання. К. : Центр учбової літератури, 2011. 384 с.
3. Вітвицька С. С. Практикум з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів магістратури. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 396 с.
4. Гура О. І. Педагогіка вищої школи: вступ до спеціальності. Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
5. Гончаренко С. У. Технологія навчання. *Український педагогічний словник*. Київ : Либідь, 1997. С. 331.
6. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навчальний посібник. Київ : Академвидав, 2004. 218 с.
7. Зайченко І. В. Педагогіка: Навчальний посібник. К.: Освіта України, КНТ, 2008. 528 с. підрозділ 7.3. Становлення сучасної дидактичної системи.
8. Закон України «Про вищу освіту». *Голос України*. 2014. 6 серп. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-vii>
9. Закон України «Про освіту». Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
10. Концепція «Нова українська школа». Режим доступу : <http://bit.ly/2oRkOxQ>.
11. Кнодель Л. В. Педагогіка вищої школи : посіб. для магістрів. К. : Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2008. 136 с.
12. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю., Стрельников М. В. Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін: Навчально-методичний посібник для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Полтава : АСМІ, 2020. 303 с. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/15703>
13. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. К. : Центр учбової літератури, 2007. 232 с.
14. Малафік І. В. Дидактика новітньої школи. Навчальний посібник. К. : Слово, 2015. 632 с.
15. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник / О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Київ : КНТ, 2014. 262 с.
16. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи : Навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 472 с.
17. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / За ред. З. Н. Курлянд. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2005. 399 с.
18. Педагогіка і психологія вищої школи. Навчальний посібник / О. Г. Мороз, О. С. Падалка, В. І. Юрченко. За заг. ред. О. Г. Мороза. К. : НПУ, 2003. 267 с.
19. Стрельников В. Ю., Брітченко І. Г. Сучасні технології навчання у вищій школі : модульний посібник для слухачів авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів МПК ПУЕТ. Полтава : ПУЕТ, 2013. 309 с. <http://library.kr.ua/elib/strelnikov/posibnyk-Strelnikov.pdf>
20. Стрельников В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 1. 295 с.
21. Стрельников В. Ю. Педагогічні основи забезпечення особистісного і професійного розвитку студентів засобами інноваційних технологій навчання : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Кн. 2. 230 с.
22. Стрельников В. Ю. Проектування дидактичної системи навчального закладу згідно вимог Болонського процесу. Навчально-методичний посібник для слухачів курсів. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 35 с.
23. Стрельников В. Ю. Проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи підготовки



бакалаврів економіки. Монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. 335 с.

24. Стрельніков В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи (підготовка бакалаврів економіки). Монографія. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. 329 с.

25. Туркот Т. І. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К. : Кондор, 2011. 628 с.

26. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. 2-ге вид., доп. К. : Академвидав, 2010. 456 с.

27. Хрестоматія з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник /Укладачі: В. І. Лозова, А. В. Троцько, О. М. Іонова, С. Т. Золотухіна. За заг. ред. В. І. Лозової. Х. : Віровець А. П. «Апостроф», 2011. 408 с.

#### Додаткова література:

28. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. К. : Либідь, 1998. 326 с.

29. Алхасова Самира Бахтияр гызы, Лебедик Л. В. Лингвострановедческий комментарий как важный прием обучения иностранным языкам. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 104–109.

30. Атанов Г. А. Возрождение дидактики – залог развития высшей школы. Донецк : ДОУ, 2003. 180 с.

31. Базалій А. А., Стрельніков В. Ю. Сучасні освітні методики та їх використання в навчальному процесі. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 453–459.

32. Беленко А. С. Лебедик Л. В. Характеристика готовності майбутніх фахівців дошкільної освіти до проектування професійної діяльності. *Психолого-педагогічний пошук : зб. студентських наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. студентської наук.-практ. інтернет-конф. «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 17 трав. 2022 р.* Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 298 с. С. 12–16.

33. Беленко А. С. Лебедик Л. В. Чинники формування мотиваційного компонента для розвитку професійних компетентностей соціальних педагогів. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 36–40.

34. Бех І. Д. Виховання особистості: У 2 кн. : Кн. 2. *Особистісно орієнтований підхід: науково-теоретичні засади*. К. : Либідь, 2003. 344 с.

35. Бондаренко О. Д., Стрельніков В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки викладачів до дидактичного проектування. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 109–115.

36. Буграк О. М., Стрельніков В. Ю. Технологія формування екологічної компетентності студентів. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 124–129.

37. Бузажи І. О., Лебедик Л. В. Формування особистісно-професійної культури майбутніх медиків в умовах медичного коледжу. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : у 2 ч.* Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 222–227.

38. Вароді Я. І., Стрельніков В. Ю. Комунікативні методи та технології формування комунікативної компетентності майбутнього викладача. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 196–201.

39. Васянович Г. П. Педагогіка вищої школи: Навчально-методичний посібник. Львів : Ліга-Прес, 2000. 100 с.

40. Вахрушова О. Р., Стрельніков В. Ю. Ефективне проектування мотиваційного компонента технології підготовки менеджерів. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення*

*професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКППО, 2021. 437 с. С. 75–80.

41. Вахрушова О. Р., Стрельніков В. Ю. Технологія формування управлінської компетентності майбутнього керівника проекту. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 375 с. С. 345–348.

42. Ващенко Г. Виховний ідеал: Підручник для педагогів, виховників, молоді, батьків. 3-є вид. Т. 1. Полтава : Редакція газети «Полтавський вісник», 1994. 191 с.

43. Величко К. С., Стрельніков В. Ю. Інноваційні дистанційні технології навчання у закладах середньої освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 714–720.

44. Герей О. Ф., Стрельніков В. Ю. Модель підготовки викладачів коледжів до проектування технологій навчання. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 24–29.

45. Гиліон Д. Е. Стрельніков В. Ю. Освітні інноваційні технології. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 720–726.

46. Гладков Д. Ю., Лебедик Л. В. Проектування викладачем вищої школи інноваційних технологій навчання. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.* Полтава : ПУЕТ, 2019. 425 с. С. 332–337.

47. Гладкова В. І., Лебедик Л. В. Знання про фізичне здоров'я в системі фізичного виховання майбутнього викладача закладу вищої освіти. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 238–243.

48. Гладкова О. А., Лебедик Л. В. Методологічний потенціал синергетичного підходу у професійній діяльності викладача вищої школи. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.* Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 338–343.

49. Гнізділова О. А., Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів бізнес-адміністрування. *Журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка, бізнес-адміністрування, право».* 2018. Вип. № 4(4). С. 281–289.

50. Гнізділова О., Стрельніков М. Практико-орієнтована технологія розвитку підприємницької компетентності магістрантів з управління та адміністрування. *Педагогічні науки.* Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 3–8.

51. Голод А. Є., Стрельніков В. Ю. Формування комунікативної компетентності майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 893–899.

52. Гонта М. С., Лебедик Л. В. Педагогічні умови формування правової культури майбутніх фахівців в умовах коледжу. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.* Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 343–349.

53. Гончаренко С. У. І насамперед – прикладна наука. Хмельницький : Вид-во Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут, 2003. 20 с.

54. Гончаренко С. У. Український педагогічний словник. К. : Либідь, 1997. 376 с.

55. Горбик К. В., Лебедик Л. В. Педагогічна діагностика у практиці роботи майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний пошук : зб. студентських наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. студентської наук.-практ. інтернет-конф. «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 17 трав. 2022 р.* Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 298 с. С. 60–64.

56. Горбик К. В., Лебедик Л. В. Формування екологічної компетентності соціальних

працівників. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 71–75.

57. Горбик К. В., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз актуальних проблем психології та педагогіки вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 103–108.

58. Григор'єва Д. А., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 726–732.

59. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: Посібник для пед. ВНЗ. Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2002. 116 с.

60. Джога О. В., Лебедик Л. В. Принципи використання професійно-орієнтованих технологій навчання майбутніх фахівців у кооперативних вищих навчальних закладах. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 44–49.

61. Дьяконова І. Ф., Стрельніков В. Ю. Сутність інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 733–738.

62. Загірова О. О., Стрельніков В. Ю. Тенденції розвитку екологічної освіти майбутніх суднових механіків у процесі їхньої професійної підготовки. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 54–59.

63. Золотаренко Ю. В., Стрельніков В. Ю. Теоретичні і методологічні аспекти синдрому емоційного вигорання викладача у вищій школі. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 128–134.

64. Зязюн І. А. Пріоритетні принципи дидактики сучасної професійної освіти. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2000. № 1. С. 11–19.

65. Зязюн І. А. Світоглядні пріоритети педагогіки. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці студентів: методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. У 2-х ч. Ч. 1. / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ДОВ Вінниця, 2002. С. 10–16.

66. Ільченко О. В., Стрельніков В. Ю. Проектування мотиваційного компонента технології навчання. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 135–141.

67. Інтелектуалізовані проблемно-орієнтовані засоби навчання: Навч. посібник для вузів / Під ред. Г. О. Козлакової. К. : КПІ, 1996. 119 с.

68. Калюжний В. В., Лебедик Л. В. Створення і забезпечення викладачем мотиваційного компонента для формування пізнавальних інтересів студентів-аграріїв. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 355–360.

69. Керецман Л. В., Стрельніков В. Ю. Система виховної роботи у вищих навчальних закладах. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 206–211.

70. Кльокта О. С., Лебедик Л. В. Підготовка викладачів до використання засобів формування екологічної компетентності студентів. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 270–274.

71. Коберник О. Управління виховним процесом на засадах психолого-педагогічного проектування. *Рідна школа*. 2004. № 5. С. 22–25.

72. Ковтун Н. О., Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до створення позитивного професійного іміджу. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі*

та маркетингу. *Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 274–279.

73. Копитіна Л. П., Лебедик Л. В. Особливості лекції і семінару в умовах інтенсивного навчання у вищих навчальних закладах. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 74–79.

74. Королук Л. С., Лебедик Л. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців до міжкультурної комунікації. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.* Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 360–366.

75. Королук Р. І., Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх фахівців засобами електронних освітніх ресурсів в умовах коледжу. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.* Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 366–372.

76. Кошкарова Л. В., Стрельников В. Ю. Проектування інформаційних технологій навчання. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 144–146.

77. Кравченко Е. А., Стрельников В. Ю. Професійний розвиток студента як актуальна проблема психології і педагогії вищої школи. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р.* Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 135–141.

78. Кривоконь К. Е., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології сучасності. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р.* Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 781–786.

79. Крижановська Л. В., Стрельников В. Ю. Підготовка викладачів до індивідуально-стильового проектування технологій навчання. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 147–153.

80. Кропива Л. П., Стрельников В. Ю. Нетрадиційні форми уроків. Навчальна гра на уроці історії. *Дод. до ж-лу «Постметодика».* 1993. № 2. 8 с.

81. Крохмаль С. Г., Стрельников В. Ю. Сучасні парадигми застосування професійно-орієнтованих технологій навчання у вищій школі. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 104–109.

82. Кундій Ж., Стрельников В., Вонсович Л. Показники ефективності проектувальної майстерності викладача закладу передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога.* 2020. № 3 (192). С. 26–30.

83. Лебедик Л. Использование педагогического наследия А. С. Макаренко в проектировании подготовки магистров педагогики высшей школы. *Edukacja i ekonomia.* Redakcja naukowa prof. dr.hab. Vaino Rajangu, dr. Tadeusz Trocickowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 199–208.

84. Лебедик Л. Інтерактивне модульне навчання як чинник формування педагогічної компетентності майбутнього викладача економіки. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.* Умань : ПП Жовтий О. О., 2009. Ч. 3. С. 117–123.

85. Лебедик Л. Педагогічна підготовка магістрів економіки на засадах розвитку їхньої економічної культури. *Імідж сучасного педагога.* 2009. №5 (94). С. 57–59.

86. Лебедик Л. Принципи підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць Полтав. нац. пед. ун-ту імені В. Г. Короленка. Серія «Педагогічні науки». Полтава, 2014. Вип. 14. С. 165–170.

87. Лебедик Л. Розвиток професійної компетентності викладачів закладів вищої освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти:* зб. наук. ст. у 3-х ч. / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 40–47.

88. Лебедик Л. Сучасні інформаційні технології у педагогічній підготовці магістрів економіки. *Проблеми функціонування вищих навчальних закладів економічного профілю* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 22–23 жовт. 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. С. 113–116.

89. Лебедик Л. В. 35 років у царині андрагогіки. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2021. 122 с. URL : [dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16991](http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16991)
90. Лебедик Л. В. Акмеологічний підхід у підготовці суб'єктів спортивної діяльності до соціальної роботи. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (м. Київ, 29 жовт. 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. Київ, 2021. 164 с. С. 81–83. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17993>
91. Лебедик Л. В. Бібліотека – важливий складник навчального середовища для підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Бібліотека в сучасному інформаційному і соціокультурному середовищі: досягнення, виклики і вектори розвитку, присвячена 125-річчю від дня заснування Полтавської обласної універсальної наук. бібліотеки імені І. П. Котляревського* (Полтава, 7-8 квіт. 2020 р.). URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8841>
92. Лебедик Л. В. Використання інформаційних технологій для забезпечення якості системи підготовки викладача вищої школи в умовах магістратури. *Інформаційні технології – 2017*: зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 132–134.
93. Лебедик Л. В. Використання педагогічної спадщини А. С. Макаренка у підготовці магістрів педагогіки вищої школи. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі», присвячена 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка* (м. Полтава, 12-14 берез. 2013 р.). / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2013. С. 95–97.
94. Лебедик Л. В. Використання педагогічної спадщини А. С. Макаренка у проектуванні змісту підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. праць. Вип. 12. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. С. 184–189.
95. Лебедик Л. В. Використання традицій формування професійної культури в процесі навчання молоді в умовах магістратури. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Традиційна культура в умовах глобалізації: нові виклики та світові тренди», м. Харків, 26-27 черв. 2020 р.* URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8839>
96. Лебедик Л. В. Вимірники педагогічного професіоналізму магістрів педагогіки вищої школи. *Вектори психології – 2019*. Матеріали Міжнар. молодіжної наук. конф. (24 квіт. 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318–321.
97. Лебедик Л. В. Дев'ять кроків становлення гармонійно розвиненої особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18–19 берез. 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. С. 55–63. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>
98. Лебедик Л. В. Дидактичні можливості електронних підручників. *Сучасна середня освіта: інновації, методологія, теорія, практика*. Тези доповідей на міжрегіональній наук.-практ. конф., 7 жовт. 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2014. С. 171–173.
99. Лебедик Л. В. Дидактичні принципи формування ІКТ-компетентностей майбутніх учителів математики у процесі фахової підготовки. *Фізико-математична освіта : науковий журнал*. 2017. Вип. 3(13). С. 215–219.
100. Лебедик Л. В. Електронне навчання (e-learning) майбутніх соціальних працівників. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти», 22-23 квіт. 2021 р.* / за заг. ред. Пахомової Н. Г., Березан В. І. ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. 396 с.
101. Лебедик Л. В. Ергономічні проблеми підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах* : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квіт. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 31–33.
102. Лебедик Л. В. Етапи технології проектування і реалізації педагогічної підготовки магістрів економіки. *Викладач і студент: умови особистісного і професійного зростання* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 29-30 жовт. 2009 р.). Черкаси: Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2009. С. 72–74.

103. Лебедик Л. В. Ефективність впливу освітнього менеджменту підготовки фахівців на подальшу безпеку їхнього життя і діяльності. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25-26 квіт. 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 33–38.
104. Лебедик Л. В. Європейський досвід реформування системи підготовки викладачів вищої школи. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. С. 81–87. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/5586>
105. Лебедик Л. В. Запровадження технології педагогічної підготовки магістрів економіки. *Вища освіта України*. Дод. 4, Т. VI (18). 2009. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 265–269.
106. Лебедик Л. В. Зарубіжний досвід використання презентаційної діяльності у підготовці викладачів вищої школи. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-ій річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серп. 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 175–177.
107. Лебедик Л. В. Застосування освітнього менеджменту у професійній підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф., 02 квіт. 2021 р. / за заг. ред. Л.В. Задорожної-Княгницької. Маріуполь: МДУ, 2021. С. 295–297. URL : [http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik\\_nush\\_2021.pdf#page=296](http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296)
108. Лебедик Л. В. Застосування особистісного підходу у підготовці педагогічних працівників до проектування у закладах освіти територіальних громад. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПНЕП, 2022. 375 с. С. 323–326.
109. Лебедик Л. В. Инновационные технологии обучения магистров педагогики высшей школы. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров*. Сборник материалов международной научно-практической конференции / Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе: «Ирфон», 2015. С. 20–25.
110. Лебедик Л. В. Індивідуалізація педагогічної підготовки магістрів. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України*: матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 26-27 берез. 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. С. 84–86.
111. Лебедик Л. В. Індивідуально-кооперативна технологія навчання у підготовці магістрів економіки. *Споживча кооперація XXI століття: уроки трансформаційних реформ і перспективи розвитку* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 20-21 листоп. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 192–194.
112. Лебедик Л. В. Інноваційні технології педагогічної підготовки магістрів. Вища освіта в контексті Болонського процесу : збірник матеріалів Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 18-21 листоп. 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 425–430.
113. Лебедик Л. В. Інтеграція систем професійної підготовки педагогічних працівників у Європі й в Україні. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовт. 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 561–568.
114. Лебедик Л. В. Інформаційні технології у педагогічній підготовці магістрів. *Новітні інноваційні освітні технології: проблеми, розвиток та досвід впровадження* : матеріали XXXVII міжвузівської наук.-метод. конф. (Полтава, 28-29 берез. 2012 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2012. Ч. 1. С. 84–85.
115. Лебедик Л. В. Інформаційні технології у підготовці майбутніх фахівців сфери соціальної роботи. *Інформаційні технології – 2021* : зб. тез VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 20 трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 233 с. С. 45–48. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/18>
116. Лебедик Л. В. Класифікація соціально-педагогічних технологій. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід та перспективи* : зб. тез доп. II Всеукр. наук.-практ. конф. з

міжнар. участю (20 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА Тандем, 2021. С. 158–160.

117. Лебедик Л. В. Компетентнісний підхід до проектування системи підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Дидаскал : часопис* / О. Ільченко (гол. ред.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17 : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті: пошуки і перспективи розвитку», 22–23 листоп. 2016 р. С. 154–158.

118. Лебедик Л. В. Компетентнісний підхід у підготовці викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66–67. С. 53–58. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8758/1/Lebedik.pdf>

119. Лебедик Л. В. Компоненти структури педагогічної компетентності магістра економіки. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка*. 2009. Вип. 46. С. 77–82.

120. Лебедик Л. В. Компоненти структури підготовленості викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи* : зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.). Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. Вип. 49. С. 80–95. URL : <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/sciencemeans/index>

121. Лебедик Л. В. Кооперативне навчання: переваги та недоліки навчання в мережі. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 24–25 квіт. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 109–110.

122. Лебедик Л. В. Кооперативное обучение магистров педагогики высшей школы. *Кооперативное образование XXI века: традиции и инновации* [Электронный ресурс] : сборник научных статей международной научно-методической интернет-конференции, посвященной 55-летию университета, Гомель, 24 апреля 2019 г. / редкол. : С. Н. Лебедева [и др.] ; под науч. ред. канд. техн. наук, доцента Е. П. Багрянцевой. Гомель : учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», 2019. С. 18–21.

123. Лебедик Л. В. Критерії готовності майбутнього викладача до проектування дидактичних систем. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 69–73. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9050>

124. Лебедик Л. В. Критерії і рівні сформованості педагогічної компетентності магістрів економіки. *Постметодика*. 2009. №7 (91). С. 49–54.

125. Лебедик Л. В. Критерії розвитку інтелектуального обдарування особистості майбутнього фахівця у сфері соціальної роботи. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 8–11 груд. 2020 р.) Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2020. С. 228–231. URL : <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E317C4119BB9/list-8C72DA5726>

126. Лебедик Л. В. Критерії фахового зростання особистості майбутнього соціального працівника. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. – С. 26–30. URI : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17995>

127. Лебедик Л. В. Менеджмент підготовки викладачів вищої школи. *Наукові записки* / Ред. кол.: В. В. Радул, С. П. Величко та ін. Вип. 141. Ч. II. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. С. 124–126.

128. Лебедик Л. В. Методологічне обґрунтування організації підготовки педагогічних працівників до проектування у закладах освіти територіальних громад. *Традиції та інновації у траєкторіях розвитку освітньо-педагогічного дискурсу* : колективна монографія / наук. ред. Р. Басенко ; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна». Полтава : Університет «Україна», 2022. 274 с. С. 241–272.

129. Лебедик Л. В. Модель підготовки майбутніх соціальних працівників до проектування технологій соціальної роботи. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 239–243.

130. Лебедик Л. В. Модернізація форм педагогічної підготовки магістрів економіки (на прикладі вивчення курсу «Вища освіта України і Болонський процес»). *Інноваційні технології у*

професійній підготовці вчителя трудового навчання: проблеми теорії і практики : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9–10 жовт. 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 333–340.

131. Лебедик Л. В. Модульний підхід у підготовці викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Педагогічні науки»*. м. Старобільськ. № 6 (303) жовтень 2016. Ч. II. С. 52–60.

132. Лебедик Л. В. Моніторинг якості системи підготовки та підвищення кваліфікації викладачів вищої школи. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : збірник матеріалів II регіональної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 20 листоп. 2018 р.) / укладачі: Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль, 2019. С. 35–42.

133. Лебедик Л. В. Навчальна програма з дисципліни «Проектування освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця». URL : <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/8271> і <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/8272>

134. Лебедик Л. В. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення навчальної дисципліни «Проектування професійної підготовки та діяльності фахівця» для студентів напряму підготовки 01 «Освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки», освітня програма «Педагогіка вищої школи». 277 с. URL : <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/8273>

135. Лебедик Л. В. Освітній менеджмент в системі педагогічної підготовки магістрів економіки. *Вища освіта України*. Дод. 3., Т. IV (11). 2008. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 377–383.

136. Лебедик Л. В. Особливості проектування інноваційних технологій навчання. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні»* 19-20.11.2013. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. С. 124–125.

137. Лебедик Л. В. Особливості проектування інноваційних технологій навчання. *Дидаскал : часопис* / А. Бойко (гол. ред.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. Вип. 14. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Політехнічна освіта як засіб забезпечення ринку праці в Україні», (19–20 листоп. 2013 р.). С. 104–107.

138. Лебедик Л. В. Оцінювання культури вищого навчального закладу через якість здоров'язбережувального середовища. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ, Україна, 23-24 берез. 2017 р.) у 2 томах / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 2017. Т. 1. С. 495–500.

139. Лебедик Л. Педагогічний менеджмент системи підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта*: науковий журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. Вип. 7. С. 50–56. URL : <http://dSPACE.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17586>

140. Лебедик Л. В. Педагогічні ідеї Михайла Остроградського як методологічна основа підготовки викладачів вищих навчальних закладів споживчої кооперації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 22–26.

141. Лебедик Л. В. Педагогічні умови використання сучасних моделей навчання у підготовці вчителів природничо-математичних спеціальностей. *Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал*. Вип. 1 (4) / редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 21–27.

142. Лебедик Л. В. Педагогічні умови запровадження комп'ютерно-орієнтованої технології розвитку інформаційної компетентності майбутнього соціального працівника. *Матеріали III Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»*. (28 квіт. 2021 р., Київський університет імені Бориса Грінченка) URL : [https://tpvmmkoton2021.blogspot.com/2021/04/blog-post\\_81.html](https://tpvmmkoton2021.blogspot.com/2021/04/blog-post_81.html)

143. Лебедик Л. В. Перспективи удосконалення форм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства*. Матеріали наук.-практ. конф. 24 листоп. 2015 р. / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2015. С. 74–75.

144. Лебедик Л. В. Підготовка викладача вищої школи до проектування дидактичних систем на основі культурологічного підходу. *Імідж сучасного педагога*. 2015. № 10. С. 14–18.

145. Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури у країнах Європи. *Ukrainian professional education = Українська професійна освіта : науковий журнал* /



Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2017. Вип. 2. С. 72–78.

146. Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищої школи в умовах магістратури: можливості курсу «Методика викладання у вищій школі». *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця: 2020. С. 114–118.

147. Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури : монографія. Полтава : ПУЕТ, 2018. 425 с.

148. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем: монографія. Полтава : ПУЕТ, 2020. 623 с. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8837>

149. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи до застосування соціально-педагогічних технологій. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18–19 трав. 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. 835 с. С. 456–461. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16905>

150. Лебедик Л. В. Підготовка магістрів із соціальної роботи на основі компетентнісного підходу. *Дидактика* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору», 17–18 листоп. 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. 366 с. С. 16–18. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17338>

151. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів до проектування інформаційних технологій навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 53–55.

152. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх викладачів засобами інформаційних технологій. *Інформаційні технології – 2019*: зб. тез VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 16 трав. 2019 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 62–65.

153. Лебедик Л. В. Підготовка майбутніх соціальних працівників до проектувальної діяльності. *Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проекти та волонтерські практики*: Збірник матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листоп. 2021 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 144–147.

154. Лебедик Л. В. Підготовка соціальних працівників у системі неперервної освіти до впровадження соціально-педагогічних технологій. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти* / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 154–158.

155. Лебедик Л. В. Підготовка фахівців для системи спеціальної освіти на засадах педагогічного менеджменту. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листоп. 2020 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 316–320. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16900>

156. Лебедик Л. В. Полівалентна система підготовки соціальних працівників у країнах Європи. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Мітра», 2021. Т.1. С. 303–306. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16904>

157. Лебедик Л. В. Принципи підготовки кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. 424 с. С. 412–416. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18141>

158. Лебедик Л. В. Принципи підготовки майбутніх магістрів із соціальної роботи у вищій

школі. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с. С. 80–85. URL : <https://japuoinz.donnu.edu.ua/issue/view/399>

159. Лебедик Л. В. Проблеми впровадження новітніх технологій навчання. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Дод. 1 до Вип. 27. Т. IV (37) : Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. С. 238–243.

160. Лебедик Л. В. Проблеми освітнього менеджменту у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14-15 трав. 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 169–172.

161. Лебедик Л. В. Проблемні аспекти правового забезпечення економічної безпеки фахівців у сфері соціальної роботи. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 вересня 2020 р. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 359 с. С. 301–303. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>

162. Лебедик Л. В. Проектування інформаційних технологій фахової підготовки майбутніх педагогів. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. С. 60-64. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/10124/1/Lebedyk.pdf>

163. Лебедик Л. В. Проектування форм педагогічної підготовки майбутніх викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 25–28. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/121201/117152>

164. Лебедик Л. В. Проективні технології у процесі професійної підготовки менеджерів. *Модернізація професійної підготовки менеджерів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Ніжин, 29 верес. 2021 р. / упоряд.: Ю. Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. 139 с. С. 62–66. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17847>

165. Лебедик Л. В. Професійний розвиток майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи засобами інформаційних технологій. *Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»* : зб. тез доповідей наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Краматорськ, 10 груд. 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малеев. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. С. 42–45. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/10.12.2020>.

166. Лебедик Л. В. Психолого-педагогічні вимоги до викладача курсів дистанційного навчання. *Якість вищої освіти: методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-метод. конф. (Полтава, 23-24 січ. 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 2. С. 148–150.

167. Лебедик Л. В. Реалізація принципів якісної підготовки фахівців соціальної роботи у закладах вищої педагогічної освіти. *Дидактика* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. 362 с. С. 263–267.

168. Лебедик Л. В. Розвиток комунікативних навичок викладача: метод. рек. до самостійного вивчення теми у змістовому модулі «Викладач вищого навчального закладу як організатор навчально-виховного процесу. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу» з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та слухачів курсів підвищення кваліфікації МПК. Полтава : ПУЕТ, 2015. 16 с.

169. Лебедик Л. В. Розвиток лідерства в колективі за системою Антона Макаренка. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. 153 с. С. 112–113. DOI:10.5281/zenodo.5034429 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

170. Лебедик Л. В. Розвиток професійної компетентності соціального педагога в умовах інноваційних змін у системі післядипломної освіти. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування

Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль: ТОКІППО, 2020. С. 136–141. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16912>

171. Лебедик Л. В. Роль майбутнього викладача вищої школи у формуванні своєї індивідуальності. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій*: збірник наукових праць / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 182–187.

172. Лебедик Л. В. Саморозвиток особистості майбутнього соціального працівника в умовах університету. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. / НІОУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 264–265. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>

173. Лебедик Л. В. Соціальна адаптація військовослужбовців Збройних Сил України. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 225–227.

174. Лебедик Л. В. Социально-профессиональное становление будущих преподавателей высшей школы. *Современные тенденции в образовании и науке: состояние и перспективы*: Сборник мат-лов международной науч.-практ. конф. в 4-х томах / Под общ. редакцией д. э. н., проф. Г. Е. Накиповой, д. ю. н., проф. Т. А. Ханова. Т. 1. Караганды : КЭУК, 2018. С. 113–117.

175. Лебедик Л. В. Соціально-педагогічні засади формування дискурсивно-проективної компетентності фахівця в галузі фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ–Краматорськ, 25-26 берез. 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 45–49. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddpu.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>

176. Лебедик Л. В. Стрельников Виктор Юрійович: до 60-річчя з дня народження, 40-річчя педагогічної діяльності і 30-річчя роботи в царині післядипломної педагогічної освіти. Полтава : ПУЕТ, 2020. 73 с. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8876>

177. Лебедик Л. В. Сучасна освітня ситуація і складники ефективного навчання: метод. рек. до самостійного вивчення теми у змістовому модулі «Загальні основи педагогіки вищої школи» з навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» для студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та слухачів курсів підвищення кваліфікації МППК. Полтава : ПУЕТ, 2015. 25 с.

178. Лебедик Л. В. Сучасні вимоги до змісту підготовки майбутніх викладачів вищої школи. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика», 12 груд. 2019 р. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/7997>

179. Лебедик Л. В. Сучасні наукові підходи до якості підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Якість вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу*: матеріали XLI Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18-19 лют. 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 200–203.

180. Лебедик Л. В. Теоретичні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування технологій дистанційного навчання в умовах магістратури. *Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 9-10 лют. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 233–235.

181. Лебедик Л. В. Теоретичні та методологічні аспекти фахового зростання особистості майбутнього соціального працівника в умовах особистісно-орієнтованого навчання. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (26–27 листоп. 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. С. 59–61. URL : [http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy\\_konferentsii\\_2020.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf)

182. Лебедик Л. В. Технології навчання для розвитку аналітичної компетентності майбутніх бакалаврів з економіки. *Фізико-математична освіта : науковий журнал*. 2019. Вип. 2. Ч. 2. С. 56–59. URL : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>
183. Лебедик Л. В. Технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти: чинники формування конкурентоспроможності Вип.ників: матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23–24 січ. 2014 р.)* : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 205–207.
184. Лебедик Л. В. Технологія проектування і реалізації педагогічної підготовки магістрів економіки. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. 2009. Вип. 163. С. 98–102.
185. Лебедик Л. В. Требования Совета Европы к общим и профессиональным компетенциям будущих преподавателей экономики и торговли. *«Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional», conferință științifico-practică internațională (2017 ; Chișinău). Conferința științifico-practică internațională «Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional» = «Development of trade relations from the perspective of economic integration of the Republic of Moldova in the international economy»*, September 21-22, 2017 Chișinău : [în vol.] / col. red.: Căpățină Sofia [et al.] ; com. șt.: Larisa Șavga [et al.]. Chișinău : UCCM : INCE, 2017 Vol. 2. 2017. 216 p. P. 200–203.
186. Лебедик Л. В. Удосконалення форм педагогічної підготовки майбутніх магістрів економіки. *Журнал Київського університету ринкових відносин «Економіка, бізнес-адміністрування, право»*. Вип. № 4(4). 2018. С. 290–300.
187. Лебедик Л. В. Удосконалення форм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*. Черкаси : Черкаський університет імені Богдана Хмельницького, 2016. № 5. С. 73–79.
188. Лебедик Л. В. Управління якістю здоров'язбережувального середовища в закладах освіти територіальних громад. *Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. 455 с. С. 274–280.
189. Лебедик Л. В. Формирование общих и профессиональных компетенций магистра экономики как будущего преподавателя. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монографія / под ред. д. пед. н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 167–177.
190. Лебедик Л. В. Формування громадянської культури особистості через якість демократичного середовища закладу освіти. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики* : збірник матеріалів конф. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОШПО, Суми, 2020. С. 296–301. URL : <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8838>
191. Лебедик Л. В. Формування загальних і професійних компетенцій майбутніх викладачів економіки. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 2 (171). С. 11–14.
192. Лебедик Л. В. Формування ключових компетенцій особистості сучасного магістра економіки під час педагогічної підготовки. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 трав. 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 30–32. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235>
193. Лебедик Л. В. Формування професійних компетенцій майбутніх викладачів вищої школи. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30-31 берез. 2017 р.) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 159–162.
194. Лебедик Л. В. Формування професійної культури майбутніх викладачів в умовах магістратури. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (9-10 жовт. 2018 р.) / За ред. проф. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 122–133.

195. Лебедик Л. В., Вароді Я. І. Інноваційні технології підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Україна – Цивілізація. Т. 5. Утвердження українського цивілізаційного простору: духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія; редкол.: Бедь В.В. (гол. ред.), Гайданка Є.І. (відп. секр.), Урста С.В. та ін. Ужгород: Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 282–294.
196. Лебедик Л., Різніченко Р. Підготовка викладачів вищої школи до формування професійної компетентності майбутнього фахівця в умовах вищого професійного аграрного училища. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18-19 трав. 2018 р.) / за заг. ред. Куторжевської Л. І. Полтава: Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 І-ІІІ ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 92–94.
197. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу: тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20-21 листоп. 2014 р.)*. Полтава: ПУЕТ, 2015. С. 310–312.
198. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Концептуальні засади підготовки викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем в умовах магістратури. *Неперервна професійна підготовка фахівців в умовах формування спільного європейського освітнього простору: монографія* / за редакцією С. П. Архипової, О. П. Лещинського. Черкаси: ЧНУ, 2020. С. 43–64. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8842>
199. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Принципи післядипломної освіти у підготовці вчителів до управління професійним самовизначенням учнів. *Фізико-математична освіта*. 2020. Вип. 4(26). Ч. 2. С. 6–12. URL: [https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26-2/2020\\_4-26-2\\_Lebedyk-Strelnikov\\_FMO.pdf](https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/journals/2020-v4-26-2/2020_4-26-2_Lebedyk-Strelnikov_FMO.pdf)
200. Лебедик Л. В., Стрельников В. Ю. Формування лідерських якостей у майбутніх офіцерів Національної гвардії України. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2021. № 3. С. 40–49. URL: <file:///C:/Users/Victor/Downloads/14493-7271-PB.pdf>
201. Лебедик Леся, Кравченко Любов. Розвиток професійної культури викладачів економіки в умовах магістратури. *Українська професійна освіта*. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 46–53. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12383/1/Lebedyk.pdf>
202. Лебедик Леся. Вимірники педагогічної компетентності викладачів закладів вищої і передвищої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 29–33. URL: <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/194075>
203. Лебедик Леся. Інноваційні підходи до проектування освіти дорослих. *Інновації в освіті: матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16-17 жовт. 2012 р.)*: тези доповідей. К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 223–225.
204. Лебедик Леся. Компоненти моделі професійної компетентності викладача вищої школи як основа для моніторингу якості системи його підготовки. *Дидаскал: часопис: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи»*, 12-13 листоп. 2019 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. № 20. С. 35–38. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/13637>
205. Лебедик Леся. Погляди Григорія Сковороди на виховання. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський: постаті на тлі епохи*: зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 29 листоп. 2012 р.) [до 290-річчя з дня народження]. Полтава: ПУЕТ, 2013. С. 105–108.
206. Лебедик Леся. Проективна освіта як технологія навчання магістрів економіки. *Реабілітаційна педагогіка: актуальні питання теорії та практики*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20-21 листоп. 2008 р.). Полтава: ПП Шевченко Р. В., 2009. С. 62–64.
207. Лебедик Леся. Розвиток лідерства майбутніх менеджерів у технологіях кооперативного навчання. *Шлях освіти*. 2008. № 3. С. 22–25.
208. Лебедик Леся. Модель педагогічної компетентності майбутніх магістрів економіки в контексті компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: збірник наукових праць. Суми: КЗ СОІППО, 2019. URL: <https://drive.google.com/file/d/1V2VpTieJnn6mWjml6L->

Aw7E4WJ8YMZ3M/view

209. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Інтерактивні технології навчання майбутніх фахівців у сфері соціальної роботи. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 4 (193). С. 49–53. URL : [http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf\\_76](http://isp.poippo.pl.ua/article/view/212383/pdf_76)

210. Лебедик Леся, Стрельніков Віктор. Розвиток особистісно-професійної компетентності майбутніх фахівців із соціальної роботи. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: зб. наук. ст. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової. Суми, 2021. 656 с. С. 572–579.

211. Левченко Т. А., Лебедик Л. В. Методологічні підходи до управління творчою діяльністю майбутніх соціальних працівників. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 163–167.

212. Левченко Т. А., Лебедик Л. В. Педагогічні умови формування лідерства у майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний пошук : зб. студентських наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. студентської наук.-практ. інтернет-конф. «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 17 трав. 2022 р.* Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 298 с. С. 149–153.

213. Литвин А. М., Лебедик Л. В. Педагогічні умови формування інформаційної культури особистості майбутнього фахівця зв'язку. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу*. Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 372–378.

214. Лігоцький А. О. Методологічні аспекти проектування сучасних освітніх систем. К. : Преса України, 1995. 107 с.

215. Лігоцький А. О. Теоретичні основи проектування сучасних освітніх систем. К. : Техніка, 1997. 210 с.

216. Лозицька М. О., Лебедик Л. В. Контроль навчальної діяльності у дистанційному навчанні. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 167–172.

217. Лозицька М. О., Лебедик Л. В. Формування педагогічної майстерності майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний пошук : зб. студентських наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. студентської наук.-практ. інтернет-конф. «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 17 трав. 2022 р.* Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 298 с. С. 157–160.

218. Лозова В. І., Троцько Г. В. Теоретичні основи виховання і навчання. Харків : ХДУ, 1997. 338 с.

219. Лосева Наталія, Стрельніков Віктор. Розвиток готовності педагогічних працівників до самовдосконалення на основі короткотермінових курсів-тренінгів. *Імідж сучасного педагога*. 2020. № 1 (190). С. 49–53.

220. Матвієнко П. І., Стрельніков В. Ю., Чичкало Б. В. Освіта. *Полтавська область : природа, населення, господарство. Географічний та історико-економічний нарис*. Полтава : Обласне управління по пресі. 1993. С. 223–231.

221. Минько О. О., Стрельніков В. Ю. Програмно-педагогічні засоби реалізації можливостей інформаційних технологій. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 55–60.

222. Модельська-Єршоміна М. І., Стрельніков В. Ю. Зміст і сутність поняття «педагогічна діагностика». *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 124–129.

223. Остремська О. А., Лебедик Л. В. Методи визначення рівня знань студентів при дистанційному навчанні. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 160–166.

224. Павелкіна У. В., Стрельніков В. Ю. Теоретико-методологічні засади навчання з використанням інноваційних технологій. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 60–65.
225. Пироженко В. В., Стрельніков В. Ю. Формування професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 65–70.
226. Пономаренко К. О., Стрельніков В. Ю. Креативний педагог як модератор сучасного ур. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р.* Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 322–326.
227. Репало В. С., Лебедик Л. В. Реалізація особистісно орієнтованого підходу в професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний пошук : зб. студентських наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. студентської наук.-практ. інтернет-конф. «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 17 трав. 2022 р.* Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 298 с. С. 219–222.
228. Репало В. С., Лебедик Л. В. Урахування дидактичних особливостей навчальних дисциплін у підготовці соціальних працівників. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус.* Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 228–232.
229. Різніченко Р. А., Лебедик Л. В. Підготовка викладачів до формування професійної компетентності фахівця в умовах вищого професійного аграрного училища. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу : у 2 ч.* Полтава : ПУЕТ, 2018. Ч. 2. С. 299–304.
230. Рябовол Л. В., Лебедик Л. В. Методологічні аспекти дослідження проблеми управління навчально-творчою діяльністю студентів. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 173–178.
231. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М. : Народное образование, 1998. 256 с.
232. Сікорський П. І. Теорія і методика диференційного навчання. Львів : Сполох, 2000. 422 с.
233. Сковорода Г. С. Повне зібрання творів. У 2-х томах. Т. 1. К. : Наукова думка, 1973. 511 с.
234. Словник іншомовних слів / За ред. О. С. Мельничука. К.: Головна редакція УРЕ, 1977. 775 с.
235. Слюсар Д. В., Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні особливості формування пізнавальних інтересів у студентів. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 189–194.
236. Собакар Т. М., Лебедик Л. В. Реалізація технології формування у студентів вищих навчальних закладів вмінь моделювання. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 86–91.
237. Сойка В. Б., Лебедик Л. В. Критерії підготовки викладача вищої школи до формування професійної компетентності майбутніх фахівців у технічному коледжі. *Зб. наук. ст. магістрів. Факультет товарознавства, торгівлі та маркетингу. Факультет харчових технологій, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу.* Полтава : ПУЕТ, 2019. С. 401–407.
238. Соломкіна М. П., Лебедик Л. В. Використання інформаційних технологій у професійній підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний пошук : зб. студентських наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. студентської наук.-практ. інтернет-конф. «Дошкільна освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору» 17 трав. 2022 р.* Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 298 с. С. 265–269.
239. Соломкіна М. П., Лебедик Л. В. Виховна робота в студентській групі в умовах

інформаційно-технологічного суспільства. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лют. 2022 р.)*. Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 236–240.

240. Спіріна В. В., Лебедик Л. В. Підготовка викладачів вищих навчальних закладів споживчої кооперації до проектування сучасних технологій навчання. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 194–199.

241. Стефаненко П. В. Дистанційне навчання у вищій школі: Монографія. Донецьк : ДонНТУ, 2002. 400 с.

242. Стрельников В. Компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы. *Edukacja i ekonomia*. Redakcja naukowa prof. dr. hab. V. Rajangu, dr. T. Trocikowski. Wloclawek Kaniewo, 2015. С. 213–221.

243. Стрельников В. Ю. Инновационные технологии обучения бакалавров экономики. *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров* : сборник материалов международной научно-практической конференции /Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 25–29.

244. Стрельников В. Ю. Философские основы проектирования дидактических систем в русле компетентностного подхода. *Теоретико-методические основы внедрения компетентностного подхода в высшей школе* : монография / под ред. д.пед.н., проф. В. Ю. Стрельникова. Харьков : Издательство Иванченко И. С., 2018. С. 9–28.

245. Стрельников В. Ю. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов ресторанного обслуживания в процессе профессиональной подготовки. *Модернизация образовательной среды в условиях взаимодействия науки и практики* : материалы Международной научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава и аспирантов. Белгородский университет кооперации, экономики и права, 9-10 апреля 2014 года. Белгород, 2014. С. 110–120.

246. Стрельников В. Ю., Куторжевская О. А. Основные категории и понятия инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы. *Современные тенденции в образовании и науке : состояние и перспективы* : Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. : в 4 т. / под общ. ред. Г. Е. Накиповой, Т. А. Ханова. Карағанды : КЭУК, 2018. Т. 1. С. 170–173.

247. Стрельников М. В. Европейские стандарты развития предпринимательской компетентности магистрантов бизнес-администрирования. «*Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional*», *conferința științifico-practică internațională (2017 ; Chișinău)*. *Conferința științifico-practică internațională «Dezvoltarea relațiilor comerciale din perspectiva integrării economice a Republicii Moldova în circuitul economic internațional» = «Development of trade relations from the perspective of economic integration of the Republic of Moldova in the international economy»*, September 21-22, 2017 Chișinău : [în vol.] / col. red.: Căpățîna Sofia [et al.] ; com. șt.: Larisa Șavga [et al.]. Chișinău : UCCM : INCE, 2017 Vol. 2. 2017. 211–214.

248. Стрельников М. В. Педагогические технологии развития предпринимательской компетентности магистров специальности «Бизнес-администрирование». *Использование инновационного потенциала вуза при подготовке бакалавров и магистров*. Сборник материалов международной научно-практической конференции /Под общ. ред. Шарипова М. М., Раджабова Р. К. Душанбе : Ирфон, 2015. С. 72–76.

249. Стрельников В. Підготовка викладачів до проектування дидактичних систем. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2006. № 2. С. 9–23.

250. Стрельников В. Складники особистісно-професійної компетентності викладача закладу післядипломної освіти. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: Зб. наук. пр. Суми: КЗ СОІППО, 2019. - Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1wFLXdkIHhKIfcI4ZDrCdSUO2PfkfObdJ/view>

251. Стрельников В. Технології евристичного навчання у вищій школі. *Зб. наук. пр.* / Гол. ред. В. Г. Кузь. К. : Наук. світ, 2003. С. 190–194.

252. Стрельников В. Технологія модульного навчання у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти* : Науково-методичний журнал. 2003. № 5. С. 13–22.



253. Стрельніков В. Ю. А. С. Макаренко основоположник теорії проектування дидактичних систем. *Педагогіка А. С. Макаренка в полікультурному освітньому просторі* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 125-й річниці з дня народження А. С. Макаренка. Полтава, 12-14 берез. 2013 р. / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава, 2013. С. 163–165.
254. Стрельніков В. Ю. Авторські курси на базі коледжів. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18-19 трав. 2018 р.) / за заг. ред. Л. І. Куторжевської. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 161–165.
255. Стрельніков В. Ю. Авторські курси як форма підвищення кваліфікації викладачів. *Освіта. Технікуми. Коледжі : навчально-методичний журнал*. 2017. № 1,2 (42). С. 14–17.
256. Стрельніков В. Ю. Акмеологічна компетентність викладача вищої школи. *Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки*. № 31 (244). Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2013. С. 71–74.
257. Стрельніков В. Ю. Акмеологічний підхід до підготовки фахівців із соціальної роботи. *Дидактика : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Університетська освіта в Україні у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»*, 17–18 листоп. 2020 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 21. С. 160–163. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17392>
258. Стрельніков В. Ю. Акмеологія як чинник економічної активності дорослого населення. *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів, молодих учених та науковців 12-14 квіт. 2012 р. / Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Кременчук, 2012. С. 31–33.
259. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовт. 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.
260. Стрельніков В. Ю. Акселеративне навчання як умова професійного розвитку науково-педагогічних працівників. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовт. 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 263–267.
261. Стрельніков В. Ю. Актуальні проблеми акселеративного навчання. *Реабілітаційна педагогіка : актуальні питання теорії та практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 20-21 листоп. 2008 р.). Полтава : ПП Шевченко Р.В., 2009. С. 120–122.
262. Стрельніков В. Ю. Безпека людини в умовах запровадження високоефективних технологій інтенсивного навчання. *Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика* : збірник наук. праць Всеук. наук.-практ. конф., присвяченої Всесвітньому Дню цивільної оборони та Всесвітньому Дню охорони праці. (Полтава, 25-26 квіт. 2019 р.) / упоряд., і ред.: В. П. Титаренко, А. М. Хлопов. Полтава : ПНПУ, 2019. С. 7–11.
263. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОШПО, 2007. С. 49–51.
264. Стрельніков В. Ю. Братські школи. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 43–46.
265. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОШПО, 2007. С. 51–52.
266. Стрельніков В. Ю. Бригадно-індивідуальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 47–48.
267. Стрельніков В. Ю. Варіативні моделі навчання вчителів у закладах післядипломної освіти. *Теоретико-методичні основи формування громадянина України* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 1993. С. 18–19.
268. Стрельніков В. Ю. Визначення рівня професійної компетентності вчителя історії. *Постметодика*. 1993. № 2. С. 18–19.

269. Стрельніков В. Ю. Використання теорій інтенсивного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)»*. Зб. наукових праць / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 3К2 (71) 16. С. 316–319.
270. Стрельніков В. Ю. Виховання духовних цінностей учнівської молоді як основи здоров'я особистості. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. [Електронне видання] : збірник статей за матеріалами VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ, Україна, 21-22 берез. 2019 р.) / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2019. С. 76–84.
271. Стрельніков В. Ю. Вітчизняні та зарубіжні теорії інтенсивного навчання дорослих. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 59–65.
272. Стрельніков В. Ю. Внесок видатних полтавських педагогів Антона Макаренка і Григорія Ващенко в теорію педагогічного проектування. *Четверті Череванівські наукові читання* : зб. наук. ст. за матеріалами Всеукр. наук. конф. (з міжнар. участю) (до 100-річчя з часу створення історико-філологічного факультету в Полтаві), 25-26 жовт. 2018 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 128–136.
273. Стрельніков В. Ю. Вчитися з комп'ютером. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січ. 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 236–239.
274. Стрельніков В. Ю. Дидактика тестування. Навчальний комплекс дисципліни для студентів педагогічного факультету МІПК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 90 с.
275. Стрельніков В. Ю. Дидактичне проектування у навчальних закладах Укоопспілки згідно з вимогами Болонського процесу. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Інфраструктурне забезпечення продовольчого ринку України»* 17-18 лют. 2005 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2005. С. 105–106.
276. Стрельніков В. Ю. Дидактичні вимоги до реалізації можливостей інформаційних технологій у підготовці майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Інформаційні технології – 2021* : зб. тез VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 20 трав. 2021р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М.М. Астаф'єва, Д.М. Бодненко, О.М. Глушак, Г.А. Кучаковська, О.С. Литвин, В.В. Прошкін, С.М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 233 с. ISSN: 2664-2638. С. 100–103. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/18>
277. Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз проблематики проектування інтерактивних технологій. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 28 квіт. 2017 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2017. С. 18–21.
278. Стрельніков В. Ю. Діяльність бібліотеки закладу освіти на основі сучасних інформаційних технологій. *Матеріали III Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. «Теоретико-практичні проблеми використання математичних методів і комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці»*. (28 квіт. 2021 р., Київ. ун-т ім. Б. Грінченка) URL : <https://drive.google.com/file/d/1zEVf1rGbW2Xu4bqweyXd48ycrR7mEhi/view>
279. Стрельніков В. Ю. До питання про національне виховання учнів у процесі вивчення історії. *Національне виховання : регіональний аспект* : Матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПП, 1994. С. 84–86.
280. Стрельніков В. Ю. До питання про післядипломну освіту вчителя сільської школи. *Проблеми сільських навчально-виховних закладів* : Тези Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПДП, 1994. С. 149–151.
281. Стрельніков В. Ю. До питання про розвивальну післядипломну освіту. *Нові педагогічні технології з проблем гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу в освітніх закладах*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Черкаси, 27-28 січ. 1998 р.). Черкаси : ЧОПОПП, 1998. С. 91.
282. Стрельніков В. Ю. До проблеми складання тезаурусу інноваційних технологій навчання. *Вісник Київського національного ун-ту технологій та дизайну*. 2008. Т. 1. С. 20–23.
283. Стрельніков В. Ю. Досвід проведення авторських курсів у Полтавському університеті економіки і торгівлі. *Імідж сучасного педагога*. 2017. № 8 (177). С. 21–24.

284. Стрельніков В. Ю. Дослідження ефективності роботи сільського навчально-виховного закладу. *Освітня система сільського регіону : проблеми та перспективи розвитку* : Зб. наук. праць / Уклад. Н. І. Клокар, М. С. Солодуха. К. : КП ВД «Педагогіка», 2000. С. 101–104.
285. Стрельніков В. Ю. Дослідження освітнього середовища : корпоративний імідж навчального закладу. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 2. С. 2–5.
286. Стрельніков В. Ю. Дослідження розвитку суб'єктності студента в процесі професійної підготовки. *Педагогічний процес : теорія і практика*. Зб. наук. пр. 2004. № 4. С. 112–121.
287. Стрельніков В. Ю. Дослідження якості системи акселеративного навчання на основі міжнародних стандартів ISO 9000. *Вища освіта України*. Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Дод. 3., Т. IV (11). 2008. С. 151–158.
288. Стрельніков В. Ю. Духовний світ індивідуальності студента. *Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. М. Ічанської. К. : Аграр Медіа Груп, 2018. С. 278–283.
289. Стрельніков В. Ю. Екологічна компетентність вчителя біології та екології. *Імідж сучасного педагога*. 2010. № 1 (100). С. 54–58.
290. Стрельніков В. Ю. Емоційний складник здоров'язберігаючого навчального середовища. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / за ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. Вип. (56) 15. С. 343–347.
291. Стрельніков В. Ю. Ергономічний підхід до проектування педагогічних процесів у вищій школі. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2016. С. 154–158.
292. Стрельніков В. Ю. Етапи проектування професійно-орієнтованої дидактичної системи у вищому навчальному закладі. *Науковий вісник Чернівецького університету* : Зб. наук. пр. Вип. 208. *Педагогіка і психологія*. Чернівці : Рута, 2004. С. 185–189.
293. Стрельніков В. Ю. Забезпечення якості підготовки фахівців у закладах освіти на основі міжнародних стандартів. *Неперервна освіта: здобутки, проблеми, перспективи*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., приуроченої 80-річчю від дня заснування Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Тернопіль, Україна, 23 груд. 2020 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Т. В. Магера, М. П. Мамус, М. А. Мартинів, Т. О. Сергуніна. Тернопіль : ТОКШПО, 2020. С. 235–240. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16835>
294. Стрельніков В. Ю. Засоби сучасних технологій навчання для забезпечення інтеграції змісту освіти. *Технології інтеграції змісту освіти* : зб. наук. пр. *Всеукраїнського круглого столу «Інтеграція змісту освіти в профільній школі»*, 17 квіт. 2019 р., Полтава / Інститут педагогіки НАПН України; Полтав. обл. ін-т післядипл. пед. освіти ім. М. В. Остроградського / [головн. ред. В. Р. Ільченко]. Полтава : ПОШПО, 2019. Вип. 11. С. 83–87.
295. Стрельніков В. Ю. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Наука і освіта 2004»*. Т. 43. *Сучасні методи викладання*. Дніпропетровськ : Наука і освіта, 2004. С. 40–43.
296. Стрельніков В. Ю. Застосування засобів сучасних технологій навчання у підготовці кадрів для системи спеціальної освіти. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (25 листоп. 2020 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. С. 346–350. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16829>
297. Стрельніков В. Ю. Застосування інтенсивного навчання у системі підвищення кваліфікації кадрів. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Полтава, 27 листоп. 2013 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2013. С. 198–199.
298. Стрельніков В. Ю. Застосування технології «діадної взаємодії». *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Полтава, 22 листоп. 2011 р.). Полтава : ПолтНТУ, 2011. С. 198–199.
299. Стрельніков В. Ю. Застосування технології повного засвоєння у ліцейних класах.

*Організація навчально-виховного процесу в середніх загальноосвітніх закладах нового типу : досягнення, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПОПОПІ, 1996. С. 102–104.

300. Стрельніков В. Ю. Зміст курсів підготовки викладачів до дистанційного навчання. *Якість вищої освіти : методологічні та методичні підходи щодо впровадження дистанційних технологій навчання* : матеріали XXXVIII міжвузівської наук.-метод. конф. (Полтава, 23-24 січ. 2013 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2013. Ч. 1. С. 137–140.

301. Стрельніков В. Ю. Індивідуалізація навчання в системі інтенсивного інформатизованого навчання. *Індивідуалізація навчального процесу на шляху європейської інтеграції вищої освіти України* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 26-27 берез. 2009 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2009. С. 33–35.

302. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОППО, 1999. С. 110–112.

303. Стрельніков В. Ю. Індивідуально-призначене навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОППО, 2007. С. 124.

304. Стрельніков В. Ю. Інновації в обладнанні й унаочненні сучасної школи. *Шлях освіти*. 2002. № 1. С. 32–35.

305. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання особового складу у військових колективах. *I Міжнародна науково-практична конференція «Соціальні аспекти військово-професійної діяльності сектора безпеки і оборони: виклики сьогодення»*: Збірник тез доповідей, 20.05.2021 / під ред. Трубавіної І.М., Міршука О.Є., Чупрінової Н.Ю. Х.: НА НГУ, 2021. 336 с. С. 303–305. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16842>  
<https://nangu.edu.ua/uploads/files/documenty/Naukova%20diyalnist/naukovu%20forumy/2021/zbirnyk%20tez%20dopovidei%20socialni%20aspekty%20NANGU%2B.pdf>

306. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у вищій школі, орієнтовані на розвиток особистості студента. Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МППК. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.

307. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». *Інноваційний розвиток вищої освіти : глобальний, європейський та національний виміри змін* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16-17 квіт. 2019 р., м. Суми). Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. Т. 1. С. 26–29.

308. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання. Методичний посібник. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 31 с.

309. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання: доцільність застосування понять. *Матеріали наук. конф. професорсько-викладацького складу, наукових працівників і здобувачів наукового ступеня за підсумками науково-дослідної роботи за період 2017-2018 рр.* (16-17 трав. 2019 р.): у 2-х томах. Т. 2. Вінниця: Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2019. С. 98–99.

310. Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології підготовки соціальних педагогів до роботи в умовах спеціальних навчальних закладів. *Новітні медико-психолого-педагогічні технології діагностики, запобігання і подолання мовленнєвих розладів* : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 1-2 жовт. 2009 р.). Полтава : ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2009. С. 181–188.

311. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне кооперативне навчання майбутніх фахівців. *Якість вищої освіти : чинники формування конкурентоспроможності Вип.ників* : матеріали XXXIX Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 23-24 січ. 2014 р.) : у 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2014. Ч. 1. С. 210–212.

312. Стрельніков В. Ю. Інтенсивне читання. *Постметодика*. № 1 (11). 1996. С. 50–51.

313. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології навчання у підготовці магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2013. С. 217–219.

314. Стрельніков В. Ю. Інтерактивні технології підготовки кадрів для системи спеціальної освіти та корекційно-реабілітаційної допомоги особам з психофізичними порушеннями. *Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Суми). Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2021. С. 410–423. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/18140>

315. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології в освіті дорослих. *Новітні інноваційні*

- освітні технології : проблеми, розвиток та досвід впровадження* : матеріали XXXVII міжвузівської наук.-метод. конф. (Полтава, 28-29 берез. 2012 р.) : в 2 ч. Полтава : ПУЕТ, 2012. Ч. 2. С. 130–132.
316. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології навчання. *Проблеми освіти* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 35. С. 84–94.
317. Стрельніков В. Ю. Інформаційні технології як стратегічний напрямок реформування системи вищої спеціальної освіти. *Теорія і практика навчання і виховання дітей з обмеженими фізичними можливостями : інноваційний підхід*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 6-8 жовт. 2004 р. / Укл. Л. О. Хомич, С. П. Олійник, Л. О. Федорович. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2004. С. 40–48.
318. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОШПО, 2007. С. 149–150.
319. Стрельніков В. Ю. Історична освіта школи «Анналів». *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШОП, 1999. С. 128–130.
320. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за модульною технологією. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 130–133.
321. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 133–137.
322. Стрельніков В. Ю. Історії навчання за технологією Ю. А. Троїцького. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОШПО, 2007. С. 150–153.
323. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід в акмеології. *Компетентнісний підхід до підготовки Вип.ників вищого навчального закладу* : матеріали XXXVI міжвузівської наук.-метод. конф. (Полтава, 22-23 берез. 2011 р.) : в 2 ч. Ч. 1. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2011. С. 167–169.
324. Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід до моніторингу якості системи підготовки менеджерів освіти. *Матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. електронної конф. «Якість освіти: зміни заради прогресу»*, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19 жовт. 2021 р. URL : <http://conf.kubg.edu.ua/index.php/courses/IVQECSP/paper/view/404/400>
325. Стрельніков В. Ю. Компоненти проектування у професійній діяльності педагога. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : О. Зень, 2014. С. 217–219.
326. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2008. № 7–8. С. 11–15.
327. Стрельніков В. Ю. Концепція проектування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VIII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ–Краматорськ, 25–26 берез. 2021 р.); за ред. проф. В.М. Пристинського, Т.М. Пристинської. Слов'янськ, 2021. 490 с. С. 415–420. 50 електрон. опт. дисків (CD-R). URL : <https://ddru.edu.ua/index.php/navihatsiia-3/nauka-ta-inovatsii/konferentsii/3288-v>
328. Стрельніков В. Ю. Кооперативні відносини – основа інтенсивного навчання. *Споживча кооперація XXI століття : уроки трансформаційних реформ і перспективи розвитку* : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 20-21 листоп. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 169–172.
329. Стрельніков В. Ю. Корпоративне навчання у вищій школі. *Матеріали XXIX міжвузівської Наук.-метод. конф. «Проблеми підготовки фахівців без відриву від виробництва в умовах реформування вищої освіти»* 20-21 трав. 2004 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. С. 311–313.
330. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система організації навчального процесу основа професійно орієнтованої дидактичної системи. *Матеріали XXX міжвузівської наук.-метод. конф. «Модернізація змісту і технологій підготовки фахівців : проблеми і завдання вищих навчальних закладів щодо входження в європейський освітній простір»* 26 берез. 2005 р. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2005. С. 242–243.
331. Стрельніков В. Ю. Кредитно-модульна система підготовки бакалаврів економіки. *Інновації в педагогічній освіті європейського простору*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28 вересня 2009 р. Полтава, 2009. С. 26–34.
332. Стрельніков В. Ю. Критерії оцінки професійної компетентності вчителя. *Проблеми*

*трудового навчання і профорієнтації учнівської молоді* : Тези доповідей і повідомлень наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми трудової підготовки учнівської молоді в умовах переходу до ринкових відносин. (3-4 берез. 1993 р.). Рівне : РДП, РОІУВ. Ч. I. С. 147–148.

333. Стрельніков В. Ю. Критерії професіоналізму вчителя. *Педагогічний вісник*. 1997. № 3. С. 4-5.

334. Стрельніков В. Ю. Критерії рівнів професійного розвитку студента. *Методичний посібник*. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 39 с.

335. Стрельніков В. Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2003. Вип. 35. С. 243–250.

336. Стрельніков В. Ю. Критерії якості освітнього середовища в педагогічній системі М. В. Остроградського. *М. В. Остроградський – видатний математик, механік і педагог*. Матеріали Міжнар. конф., присвяченої 200-річчю з дня народження М. В. Остроградського 26-27 вересня 2001 р. Полтава : ПДПУ імені В. Г. Короленка, 2001. С. 154–156.

337. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки бакалаврів економіки. *Економіка, бізнес-адміністрування, право*. 2018. Вип. № 4(4). С. 301–308.

338. Стрельніков В. Ю. Критерії якості підготовки фахівців у закладах освіти. *Використання технологій менеджменту якості в управлінні закладами освіти* : збірник матеріалів II регіональної наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 20 листоп. 2018 р.). / укладачі : Брик Р. С., Дідух Т. Г. Тернопіль, 2019. С. 73–79.

339. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.10. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів. *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОШПО, 2006. С. 248–268.

340. Стрельніков В. Ю. Лекція 2.9. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно зорієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : П. І. Матвієнко, Н. І. Білик, О. О. Новак. Полтава : ПОШПО, 2006. С. 228–248.

341. Стрельніков В. Ю. Менеджмент якості підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Менеджмент розвитку соціально-економічних систем у новій економіці* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 14-15 трав. 2015 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 94–197.

342. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Обдаровані діти і школа. Методика діагностики та педагогічний досвід* (Посібник для вчителів і психологів). Полтава : ПОШОПП, 1998. С. 13–18.

343. Стрельніков В. Ю. Методики оцінювання інтелекту та критерії творчої особистості. *Психологічна підтримка творчості учня* / Упоряд. О. Плавник, В. Зоц. К. : Редакції загальнопедагогічних газет, 2003. С. 9–18.

344. Стрельніков В. Ю. Методологічні підходи до управління творчою діяльністю майбутніх менеджерів. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІШПО, 2021. 437 с. С. 363–368.

345. Стрельніков В. Ю. Методологічні підходи і принципи розвитку педагогічної майстерності викладача у проектуванні дидактичної системи. *Сучасні освітні технології у вищій школі* : Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 1-2 листоп. 2007 р.) : Тези доповідей : У 2 ч. Ч. 2 / Відп. ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2007. С. 233–235.

346. Стрельніков В. Ю. Модель ефективного вчителя у педагогіці Заходу. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 3. С. 6–9.

347. Стрельніков В. Ю. Модель моніторингу процесу формування професійної компетентності майбутніх педагогів спеціальної освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2020. № 69. С. 32–41. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16823>

348. Стрельніков В. Ю. Модель професійного саморозвитку особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві* : матеріали II

- Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 берез. 2021 р. / НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х. : Друкарня Мадрид, 2021. С. 248–250. URL : <https://dspace.nlu.edu.ua/handle/123456789/18796>
349. Стрельніков В. Ю. Модель професійної компетентності викладача вищої школи. *Наукові записки ПОІППО : Моделі ключових та професійних компетентностей педагогічного працівника*. Вип. 2. Полтава : ПОІППО, 2012. С. 25–33.
350. Стрельніков В. Ю. Модель структури професійно орієнтованої дидактичної системи. *Імідж сучасного педагога*. 2005. № 1–2. С. 56–60.
351. Стрельніков В. Ю. Модель якостей викладача як проєктанта технологій освіти дорослих. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В.Г. Короленка. Вип. 10. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2012. С. 270–275.
352. Стрельніков В. Ю. Модернізаційні процеси у структуруванні педагогічної компетентності магістра економіки. *Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень* : Зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. В. Помиткіної, Т. В. Вашеки, О. В. Сечейко. К. : Аграр Медіа Груп, 2017. С. 268–272.
353. Стрельніков В. Ю. Модульна технологія навчання історії. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. У 2 ч. Ч. 1. А-М. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 208–210.
354. Стрельніков В. Ю. Можливості акселеративного навчання для розвитку особистості студента. *Шлях освіти*. 2008. № 2. С. 30–33.
355. Стрельніков В. Ю. Можливості використання кейс-методу у вищій школі. *Матеріали XXVI наук.-метод. конф., присвяченої 10-й річниці незалежності України «Нові технології навчання та покращення якості підготовки фахівців з вищою освітою»* 21-23 берез. 2001 р. Полтава : ПКІ, 2001. С. 281–284.
356. Стрельніков В. Ю. Можливості кооперативного навчання для формування й розвитку громадянської культури молоді. *Формування громадянської культури в Новій українській школі: традиційні та інноваційні практики*: збірник матеріалів конф. / За заг. ред. Г. Л. Єфремової, С. М. Луценко, Л. П. Івашини. РВВ СОІППО, Суми, 2020. С. 174–179.
357. Стрельніков В. Ю. Можливості модульної освіти для інтенсифікації навчання. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства* : матеріали наук.-практ. конф. 24 листоп. 2015 р. / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди. 2015. С. 25–27.
358. Стрельніков В. Ю. Моніторинг фахового зростання особистості в системі освіти територіальних громад в умовах децентралізації. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (Бердянськ, 25–26.11.2021) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярошук. Бердянськ : БДПУ, 2021. 456 с. С. 427–431. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17996>
359. Стрельніков В. Ю. Наука основний чинник ноосфери. *Вчення В. І. Вернадського і сучасність* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтавський національний технічний ун-т імені Юрія Кондратюка. 2013. С. 147–149.
360. Стрельніков В. Ю. Нова технологія викладання історії. *Актуальні питання дослідження вітчизняної історії та методика її навчання. До першої річниці з дня прийняття Конституції України*. Зб. наук. ст. учасників регіональної науково практичної конф. (19 трав. 1997 р.). Полтава : ПОІПОП, 1997. С. 55–57.
361. Стрельніков В. Ю. Нова якість фундаменталізації і професіоналізації проєктування програм підготовки бакалаврів економіки. *Дні науки : Зб. тез доповідей* : В 3-х т. / Гуманітарний університет «ЗІДМУ», 28-29 жовт. 2004 р.; Ред. кол. В. М. Огаренко та ін. Запоріжжя : ГУ «ЗІДМУ», 2004. Т. 1. 256 с. С. 170–171.
362. Стрельніков В. Ю. Організаційні форми підвищення кваліфікації вчителів у розвинутих країнах. *Педагогічний вісник*. 1997. №5. С. 6–7.
363. Стрельніков В. Ю. Основні категорії і поняття інноваційних технологій навчання. *Сучасна середня освіта : інновації, методологія, теорія, практика* : тези доповідей на міжрегіональній наук.-практ. конф., 7 жовт. 2014 р. / За заг. ред. І. М. Бобер. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2014. С. 297–300.
364. Стрельніков В. Ю. Особистісний розвиток здобувачів освіти територіальних громад. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред.

Р. Басенко. Полтава : ПЕП, 2022. 375 с. С. 319–321.

365. Стрельніков В. Ю. Особистісно зорієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : довідник. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Полтава : ПОППО, 2007. Ч. 2. Н-Я. С. 30.

366. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтована освіта як втілення ідей М. В. Остроградського. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського*, 4-5 жовт. 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОПОПП, 2000. С. 54–57.

367. Стрельніков В. Ю. Особистісно орієнтоване розвивальне навчання. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОППО, 1999. С. 208–209.

368. Стрельніков В. Ю. Особливості побудови курсів підготовки викладачів до проектування системи дистанційного навчання. *Дистанційна освіта : забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 9-10 лют. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 230–232.

369. Стрельніков В. Ю. Особливості проектування змісту освіти дорослих. *Вісник Черкаського університету*. Серія : Педагогічні науки. Черкаси : ЧНПУ імені Богдана Хмельницького, 2012. № 30 (243). С. 71–74.

370. Стрельніков В. Ю. Оцінювання корпоративної культури навчального закладу через якість корпоративного середовища. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології* : Зб. наук. пр. Херсонського національного технічного університету. Вип. 2 (7). Херсон, 2012. С. 442–448.

371. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОППО, 1999. С. 350–356.

372. Стрельніков В. Ю. Парадигми педагогічних технологій. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОППО, 2007. С. 215–219.

373. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика дослідницької компетентності майбутнього фахівця. *Освіта. Інноватика. Практика* : науковий журнал. Вип. 1 (4) / редкол. : О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 52–57.

374. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика як інструмент управління якістю навчального процесу в закладах освіти територіальних громад. *Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти* : матеріали Усеукр. наук.-практ. конф. (24 листоп. 2021 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2021. 455 с. С. 387–394.

375. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійно-технічної освіти залізничного профілю. *Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика»*. Серія «Педагогіка». Харків, УПА, 2020. Вип. 10. URL : <https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/330/295>

376. Стрельніков В. Ю. Педагогічна діагностика якості підготовки майбутніх фахівців : *Морские технологии : проблемы и решения – 2014* : Материалы Всеукраинской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и сотрудников. Керчь : Керченский государственный морской технологический университет, 2014. С. 210–220.

377. Стрельніков В. Ю. Педагогічна культура – основа іміджу сучасного педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2000. № 4–5. С. 6–8.

378. Стрельніков В. Ю. Педагогічна майстерність викладача у проектуванні мети навчання студента. *Зб. наук. пр. № 33. Ч. II*. Хмельницький : Видавництво Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького, 2005. С. 117–120.

379. Стрельніков В. Ю. Педагогічне мислення вчителя. *Розвиток мислення молодших школярів*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Кременчук : ПОПОПП, 1996. С. 163–165.

380. Стрельніков В. Ю. Педагогічне спілкування. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 22 с.

381. Стрельніков В. Ю. Педагогічний менеджмент підготовки суб'єктів спортивної діяльності. *Актуальні проблеми психолого-педагогічного супроводу та розвитку суб'єктів спортивної діяльності*: Матеріали IV Всеукр. наук. електронної конф. (м. Київ, 29 жовт. 2021 р.) / Відповід. ред.: Т. М. Булгакова. К., 2021. С. 97–98. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17992>



382. Стрельніков В. Ю. Педагогічні інновації в практику освітніх закладів споживчої кооперації України. *Газ. «Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий випуск»*, 17 січ. 2003 р. № 3 (556). С. 21.
383. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи Григорія Сковороди. *Григорій Сковорода і Паїсій Величковський : постаті на тлі епохи* : зб. наук. пр. за результатами Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава, 29 листоп. 2012 р. [до 290-річчя з дня народження]. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 101–104.
384. Стрельніков В. Ю. Педагогічні принципи та умови навчання вчителів історії в інституті післядипломної освіти. *Актуальні проблеми післядипломної освіти педагогічних кадрів у період відродження національної школи* : Тези доповідей звітної наук. конф. (25-26 листоп. 1993 р.). К. : УПКККО, 1993. С. 70–72.
385. Стрельніков В. Ю. Педагогічні ситуації. *Педагогічні конкурси на Полтавщині. Методичний збірник*. Кременчук : 1998. С. 21–25.
386. Стрельніков В. Ю. Педагогічні умови запровадження дидактичної системи вищої школи України на рівні європейських стандартів. *Гуманітарний вісник Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*: Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2012. Дод. 1 до вип. 27. Т. I (34). С. 426–431.
387. Стрельніков В. Ю. Перспективи розвитку магістратури зі спеціальності «Педагогіка вищої школи» для закладів вищої кооперативної освіти в Україні. *Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська практика* : Зб. наук. пр. I Всеукраїнського науково-методичного семінару, 29 жовт. 2010 р. Хмельницький : Поліграфіст-2, 2011. С. 36–39.
388. Стрельніков В. Ю. Перший Вип. «Школи педагогічної майстерності». *Газ. «Вісті Центральної спілки споживчих товариств України. Діловий Вип.»*, 17 січ. 2003 р. № 5 (558). С. 1.
389. Стрельніков В. Ю. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти із застосуванням технології акселеративного навчання. *Актуальні проблеми педагогічної освіти: новациї, досвід та перспективи* : збірник тез доповідей II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (20 квіт. 2021 р., м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА ТанDEM, 2021. 191 с. С. 175–177. URL : <https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=e683485dc7&attid=0.2&permmsgid=msg-f:1701940966367102361&th=179e824aa8ff0599&view=att&disp=inline>
390. Стрельніков В. Ю. Підготовка бакалаврів економіки за міжнародними стандартами. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Наукове видання «Педагогічні науки»*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 69. С. 52-57. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9046>
391. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи інтенсивного навчання. *Цілі сталого розвитку : глобальні та національні виміри* : Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (5-6 квіт. 2017 р.). К. : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2017. С. 314–317.
392. Стрельніков В. Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології – 2017* : зб. тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип. : М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 254–256.
393. Стрельніков В. Ю. Підготовка вчителів фізичної культури до проектування системи інтенсивних тренувань. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. Зб. наук. пр. Харків : Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2012. Вип. 36. С. 80–84.
394. Стрельніков В. Ю. Підготовка кадрів державної служби у системі інтенсивного електронного навчання. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Полтава, 24 листоп. 2009 р.). Ч. II. Полтава : ПолтНТУ, 2009. С. 175–178.
395. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів освітньої програми «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами*: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. Ф. Русакова, І. М. Зарішняк. Вип. 4. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 176 с. С. 147–153. URL : <https://japuoinz.donnu.edu.ua/issue/view/399>
396. Стрельніков В. Ю. Підготовка магістрів педагогіки вищої школи за міжнародними

стандартами ISO 9001:2008. *Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому навчальному закладі* : матеріали X Ірпінських міжнародних науково-педагогічних читань, (Ірпінь, 29-30 берез. 2012 р.) : в 4 ч. / секції 3, 4. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2012. Ч. 2. С. 309–320.

397. Стрельников В. Ю. Підготовка магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» до соціальної діяльності. *Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : надбання, проблеми, перспективи* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 23-24 берез. 2012 р.) / Ред. колегія : Романовська Л.І. (голова) та ін. Хмельницький : ХНУ, 2012. С. 122–124.

398. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх викладачів до виконання функцій тьютора засобами електронного навчання. *Інформаційні технології – 2020* : зб. тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 21 трав. 2020 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; Відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, О. В. Бушиа, О. М. Глушак, Г. А. Кучаковська, О. С. Литвин, В. В. Прошкін, С. М. Шевченко. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. С. 78–80.

399. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх педагогів спеціальної освіти до виконання функцій тьютора. *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Становлення особистості дитини в умовах сучасного розвитку суспільства: соціально-педагогічний, психологічний, корекційний і медичний аспекти»*, 22-23 квіт. 2021 р. [Текст] / [за заг. ред. Пахомової Н. Г., Березан В. І.]; ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2021. 396 с.

400. Стрельников В. Ю. Підготовка майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до проектування системи інтенсивних тренувань. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013. Вип. 5 (30) 13. К. С. 361–365.

401. Стрельников В. Ю. Побудова механізму розвитку інтелектуального обдарування особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Обдаровані діти – скарб нації*: матеріали Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (м. Київ, 8–11 груд. 2020 р.) Київ : Інститут обдарованої дитини НАІПН України, 2020. 434 с. С. 354–357. URL : <http://novyny.ostriv.in.ua/publication/code-7E317C4119BB9/list-8C72DA5726>

402. Стрельников В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОІППО, 1999. С. 224.

403. Стрельников В. Ю. Повного засвоєння технологія (естонський варіант). *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 48.

404. Стрельников В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОІППО, 2007. С. 44–48.

405. Стрельников В. Ю. Повного засвоєння технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОІППО, 1999. С. 218–224.

406. Стрельников В. Ю. Поглиблення інтеграції суспільних дисциплін через використання цивілізаційного підходу. *Інтеграція елементів змісту освіти* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Полтава : ПОІПОПП, 1994. С. 172–173.

407. Стрельников В. Ю. Показники якості дидактичної системи згідно з вимогами ISO 9001. *Матеріали XXXII Міжнар. наук.-метод. конф. «Якість вищої освіти : інтерактивні методи спільної навчальної діяльності викладачів і студентів»*, 29-30 берез. 2007 р. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2007. С. 154–155.

408. Стрельников В. Ю. Правові основи діяльності суб'єктів соціальної роботи з дітьми та молоддю. *Господарське право та процес в умовах трансформації суспільних відносин*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. (в авторській редакції), (м. Кривий Ріг, 25 верес. 2020 р. Кривий Ріг: ДЮІ МВС України, 2020. 359 с. С. 333–335. URL : <http://repo.dli.donetsk.ua/jspui/handle/123456789/1187>

409. Стрельников В. Ю. Презентація авторських курсів на базі коледжів. *Сорочинський ярмарок – історична пам'ятка ярмаркування в Україні* : Збірник тез Міжнар. науково-практична конф., присвяченої 20-ій річниці Проекту відродження Сорочинського ярмарку (22 серп. 2018 р.) / упоряд. і відп. ред. М. І. Степаненко, В. П. Титаренко, А. Ю. Цина. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 151–153.

410. Стрельников В. Ю. Принципи інтенсифікації навчання. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30-31 берез. 2017 р.) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ;

укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 263–265.

411. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змістовних модулів в системі інтенсивного навчання. *Вісник Черкаського університету. Серія : Педагогічні науки*. 2016. № 5. С. 125–131.

412. Стрельніков В. Ю. Принципи побудови змісту індивідуальних планів учнів у інклюзивному навчанні. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами V Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю : Інклюзивна освіта : теорія, методика, практика*. (Умань, 28 берез. 2019 р.) / гол. ред. Демченко І. І. Умань : ВПЦ Візаві, 2019 р. Вип. V. С. 157–160.

413. Стрельніков В. Ю. Принципи проектування дидактичної системи вищої освіти. *Модернізація освітньої діяльності : проблеми та завдання вищих навчальних закладів на шляху входження України в європейський освітній простір* : матеріали XXXIII Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 27-28 берез. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 64–66.

414. Стрельніков В. Ю. Принципи та умови забезпечення ефективності навчання вчителів в інституті післядипломної освіти. *Розбудова національної початкової школи* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (11-13 трав. 1993 р.). Полтава, 1993. С. 252–254.

415. Стрельніков В. Ю. Принципи формування дослідницької компетентності майбутніх бакалаврів аграрних наук у процесі вивчення математичних дисциплін. *Фізико-математична освіта* : науковий журнал. Вип. 1 (15). Ч. 2. / О. В. Семеніхіна (гол. ред.). Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. С. 48–51.

416. Стрельніков В. Ю. Проблема акселеративного навчання : проектування і впровадження. *Імідж сучасного педагога*. 2009. № 5. С. 41–45.

417. Стрельніков В. Ю. Проблема застосування в Україні досвіду західних країн щодо організації післядипломної освіти педагогів. *Педагогіка математики і природознавства. IV Всеукраїнські читання, присвячені пам'яті М. В. Остроградського*, 4-5 жовт. 2000 р. Збірник статей. Полтава : ПОШОПП, 2000. С. 57–62.

418. Стрельніков В. Ю. Проблема проектування дидактичних систем у сучасному науковому дискурсі. *Актуальні проблеми сучасного економіко-гуманітарного дискурсу в Україні* : збірник матеріалів II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 27 квіт. 2018 р., м. Кривий Ріг. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2018. С. 13–16.

419. Стрельніков В. Ю. Проблеми вибору педагогічних технологій у аспекті особистісно орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога*. 2001. № 3–4. С. 40–42.

420. Стрельніков В. Ю. Проблеми впровадження модульної системи підготовки магістрів педагогіки вищої школи. *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»* : Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Дод. 1 до вип. 36. Т. II (62). К. : Гнозис, 2015. 270–277.

421. Стрельніков В. Ю. Проблеми готовності майбутнього вчителя до самовдосконалення. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 3 (180). С. 5–8.

422. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійних компетенцій майбутніх спеціалістів сфери ресторанного обслуговування. *Імідж сучасного педагога*. 2014. № 2. С. 48–51.

423. Стрельніков В. Ю. Проблеми та перспективи формування професійної компетентності майбутніх фахівців із документознавства та інформаційної діяльності. *Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листоп. 2018 р. / редкол. : І. Г. Передерій, О. Є. Гомотюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2018. С. 23–28.

424. Стрельніков В. Ю. Прогностична модель особистісно-професійного розвитку викладача. *Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України : Серія економічні науки*. № 1. 5/2002. С. 142–149.

425. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах загальної середньої освіти». Полтава : ПОШПО імені М. В. Остроградського, 2020. 19 с. URL : [http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia\\_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov\\_prog\\_dlja\\_seredn.pdf](http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_seredn.pdf)

426. Стрельніков В. Ю. Програма короткотермінових форм підвищення кваліфікації «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПОШПО імені М. В. Остроградського, 2020. 26 с. URL : [http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia\\_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov\\_prog\\_dlja\\_fakhovoi.pdf](http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidvyshennia_kvalifikatsiii/prohramy/strelnikov_prog_dlja_fakhovoi.pdf)

427. Стрельніков В. Ю. Програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2020. 32 с. URL : <http://pnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/programa-2.pdf>
428. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні технології. Досвід. Практика : Довідник*. Полтава : ПОШПО, 1999. С. 235–236.
429. Стрельніков В. Ю. Програмованого навчання технологія. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика : Довідник*. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОШПО, 2007. С. 62–63.
430. Стрельніков В. Ю. Проективна освіта і технологія проектного навчання у вищій школі. *Неперервна професійна освіта : теорія і практика*. 2004. Вип. 1. С. 63–69.
431. Стрельніков В. Ю. Проектувальна діяльність як складник професійної культури педагога. *Українська професійна освіта*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. №4. С. 32–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/12381/1/Strelnikov.pdf>
432. Стрельніков В. Ю. Проектувальна майстерність як складник професійної культури педагога. *Актуальні проблеми технологічної, професійної освіти, культурології та дизайну* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 40-річчя факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (9-10 жовт. 2018 р.) / за ред. В. П. Титаренко, А. Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 43–50.
433. Стрельніков В. Ю. Проектування вчителем інтерактивних технологій навчання на основі електронних освітніх ресурсів. *Фізико-математична освіта* : наук. журн. 2017. Вип. 4(14). С. 348–351. URL : <http://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-299>.
434. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів ISO 9001. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Серія : Педагогічні науки*. Полтава : Видавництво «Фірма «Техсервіс», 2005. Вип. 7 (46). С. 228–238.
435. Стрельніков В. Ю. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Вища освіта України*. Дод. 4, Т. V (23). 2010. Тематичний вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 291–297.
436. Стрельніков В. Ю. Проектування змісту навчання з метою його інтенсифікації. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Педагогічні науки*. Старобільськ, 2016, № 6 (303) жовтень. Ч. I. С. 50–57.
437. Стрельніков В. Ю. Проектування інтерактивних технологій навчання дорослих. *Підвищення якості освіти і розвиток професіоналізму в умовах сучасних соціально-економічних змін* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Україна - Болгарія, 19-28 вересня 2012 р. Черкаси : ПП Чабаненко, 2012. С. 211–217.
438. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки бакалаврів з економіки на засадах Болонського процесу. *Матеріали XXXI Міжнар. наук.-метод. конф., присвяченої 45-річчю університету «Гармонізація вищої освіти України в умовах європейської інтеграції»*, 30-31 берез. 2006 р. Полтава : РВЦ ПУСКУ, 2006. С. 176–178.
439. Стрельніков В. Ю. Проектування професійно-орієнтованих інформаційних технологій у вищій школі. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми*. Зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця : ДОВ Вінниця, 2004. Вип. 6. С. 599–608.
440. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного електронного навчання як умови забезпечення системної і фундаментальної підготовки фахівців у контексті інтеграції вищої освіти України до європейського освітнього простору. *Вища освіта України*. Дод. 4, Т. II (14). 2009. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». С. 127–135.
441. Стрельніков В. Ю. Проектування системи інтенсивного навчання. *Інноваційні технології у професійній підготовці вчителя трудового навчання : проблеми теорії і практики* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 9-10 жовт. 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 35–42.
442. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій дистанційного навчання. *Структурні зміни в економіці під впливом інформаційно-комунікаційних технологій* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 24-25 квіт. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 76–77.
443. Стрельніков В. Ю. Проектування технологій освіти дорослих з обмеженими фізичними

- можливостями. *Видавництво ЧНУ імені Богдана Хмельницького*. Черкаси : ЧНПУ, 2012. С. 91–99.
444. Стрельніков В. Ю. Проєктування викладачем інтерактивних технологій підготовки майбутнього фахівця зі спеціальної освіти на основі електронних освітніх ресурсів. *Проєктування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагога в контексті Концепції «Освіта впродовж життя»* : збірник тез доповідей наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Краматорськ, 10 груд. 2020 р. / відп. ред. Д. В. Малєєв. Вінниця : Європейська наукова платформа, 2020. 284 с. С. 45–48. URL : <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/conferences/issue/view/10.12.2020>
445. Стрельніков В. Ю. Професійна компетентність вчителя. *Актуальні проблеми безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів України в умовах становлення національної школи* : Тези звітної 3-ї наук. конф. ін-ту. К : ЦІУВ МО України, 1992. С. 44–45.
446. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка бакалаврів економіки на основі міжнародних стандартів. *Дидаскал* : часопис / А. Бойко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2014. Вип. 14. С. 21–24.
447. Стрельніков В. Ю. Професійна підготовка вчителів засобами сучасних технологій навчання. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 70. С. 27–30. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/9687>
448. Стрельніков В. Ю. Професійний розвиток майбутнього фахівця як складник його соціальної діяльності у контексті сучасної соціокультурної ситуації. *Соціально-педагогічна діяльність в умовах трансформації суспільства : теоретичні та прикладні проблеми* : монографія / С. П. Архипова, Т. М. Десятов, І. І. Кругляк та ін. ; за заг. ред. С. П. Архипової. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І., 2014. С. 19–46.
449. Стрельніков В. Ю. Психодіагностика на службі викладача вищої школи : Текст лекції. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 23 с.
450. Стрельніков В. Ю. Психологічна культура вчителя. *Педагогічна спадщина М. В. Остроградського і розвиток освіти в Україні*. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Полтава : ПОІПОП, 1996. С. 102–104.
451. Стрельніков В. Ю. Психологічні вимоги до особистості педагога. *Творча спадщина А. С. Макаренка у контексті сучасної педагогічної науки і практики* : Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (березень 1998 р.). Суми-Харків-Полтава, 1998. С. 330–334.
452. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини* : Науково-методичний посібник / За ред. П. І. Матвієнка. Полтава : ПОІПО, 2002. С. 36–40.
453. Стрельніков В. Ю. Психолого-педагогічні вимоги до проведення краєзнавчої роботи в навчально-виховних закладах. *Антологія краєзнавства Полтавщини : Науково-методичний посібник* / За ред. П. І. Матвієнка. 4-е вид., допов., присвячується 70-й річниці Полтавської області. Полтава : Довкілля-К, 2007. С. 40–44.
454. Стрельніков В. Ю. Реалізація основних принципів проєктування змісту інтенсивної підготовки фахівців менеджменту. *Дидаскал* : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Трансформації вищої педагогічної освіти: світовий і український контекст», 16–17 лист. 2021 р. / Кафедра загальної педагогіки та андрагогіки ПНПУ імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. № 22. 362 с. С. 39–43.
455. Стрельніков В. Ю. Розвиток духовності студентської молоді засобами фізичної культури і спорту. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості*. Збірник статей за матеріалами VII Міжнар. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ-Краматорськ, Україна, 18-19 берез. 2020 р.); гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ, 2020. 375 с. С. 94–101. URL : <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/nauk/conf>
456. Стрельніков В. Ю. Розвиток започаткованої А. С. Макаренком теорії проєктування дидактичних систем. *Витоки педагогічної майстерності* : зб. наук. пр. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2013. Вип. 12. С. 300–305.
457. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей студентів. *Методичні рекомендації для слухачів педагогічного факультету МІПК*. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2003. 24 с.
458. Стрельніков В. Ю. Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів (матеріали до вивчення міні-модуля «Інтелект і творчість»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІПО, 2003. С. 137–155.

459. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистісних смислів і ціннісних орієнтацій педагога. *Шлях освіти*. 2001. № 2. С. 11–13.
460. Стрельніков В. Ю. Розвиток особистості майбутнього педагога спеціальної освіти в акселеративному навчанні. *Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика* : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 31 берез. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т. 2. 320 с. С. 303–306. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/16816>
461. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності викладача закладу вищої освіти. *Актуальні проблеми освіти і науки: досвід та сучасні технології* : матеріали заочної Всеукр. наук.-практ. конф. / за заг. ред. Л. А. Мартинець. Вінниця : 2020. С. 114–118.
462. Стрельніков В. Ю. Розвиток проєктувальної майстерності майбутніх фахівців із фізичного виховання та спорту. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* / Зб. наукових праць / За ред. Г. М. Арзютова. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. ЗК (45) 14. С. 395–399.
463. Стрельніков В. Ю. Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної освіти. *Освітні й наукові виміри географії та туризму* : матер. II Всеукр. науково-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю (м. Полтава, 26 квіт. 2019 р.) / відп. ред. О. А. Федій. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 15–20.
464. Стрельніков В. Ю. Розвиток психологічної культури вчителя в закладах післядипломної освіти. *Післядипломна освіта педагогічних кадрів : Проблеми розвитку*. Матеріали звітної наук. конф. (31 жовт. - 1 листоп. 1996 р.). К. : УПКККО, 1997. С. 208–210.
465. Стрельніков В. Ю. Розвиток теорії і практики педагогічного проєктування. *Витоки педагогічної майстерності*. Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного ун-ту імені В. Г. Короленка. Вип. 5. Серія : Педагогічні науки. Полтава : АСМІ, 2008. С. 48–55.
466. Стрельніков В. Ю. Розвиток управлінської культури майбутніх менеджерів в умовах магістратури. *Імідж сучасного педагога*. 2018. № 5 (182). С. 21–24.
467. Стрельніков В. Ю. Розвиток фасилітаційних навичок майбутніх корекційних педагогів. *Нова українська школа: траєкторія поступу*: зб. тез доповідей III Всеукр. наук.-практ. конф., 02 квіт. 2021 р. / за заг. ред. Л. В. Задорожної-Княгиницької. Маріуполь: МДУ, 2021. 332 с. С. 312–313. URL : [http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik\\_nush\\_2021.pdf#page=296](http://mdu.in.ua/Nauch/Konf/2021/zbirnik_nush_2021.pdf#page=296)
468. Стрельніков В. Ю. Роль демократизації вищої школи у становленні громадянського суспільства. *Громадянське суспільство в Україні : проблеми формування та перспективи розвитку* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 23-24 трав. 2008 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 114–116.
469. Стрельніков В. Ю. Роль емоційного інтелекту у забезпеченні здоров'я людини. *Постметодика*. 2010. № 6. С. 15–21.
470. Стрельніков В. Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 37. С. 41–51.
471. Стрельніков В. Ю. Система акселеративного навчання у контексті входження України до Болонського процесу. *Вища освіта в контексті Болонського процесу* : збірник матеріалів Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 18-21 листоп. 2008 р.). Полтава : АСМІ, 2008. С. 300–305.
472. Стрельніков В. Ю. Система інтенсивного електронного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Якість вищої освіти : сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу* : матеріали XLI Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18-19 лют. 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 240–242.
473. Стрельніков В. Ю. Система якості підготовки бакалаврів економіки за міжнародними стандартами ISO 9001:2008. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Філософія. Політологія»*. Вип. 94–96. К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. С. 151–156.
474. Стрельніков В. Ю. Складники проєктувальної діяльності майбутніх соціальних працівників. *Соціальна робота: виклики сьогодення. Інноваційні соціальні проєкти та волонтерські практики*: Збірник матеріалів XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 25 листоп. 2021 р.). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 276 с. С. 238–241.
475. Стрельніков В. Ю. Соціально-психологічний тренінг у формі ділової гри ефективна технологія навчання у вищій школі. *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. / Кол. авт. К. :

Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 38. С. 168–176.

476. Стрельников В. Ю. Стратегії гуманізації освіти та особистісно-орієнтоване навчання. *Діти наше майбутнє. Реалізація Національної програми «Діти України»*. Збірник статей учасників Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 9 січ. 1997 р.). Полтава : ПОПОПП, 1997. С. 74–77.

477. Стрельников В. Ю. Стратегічні напрями підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників вищих закладів освіти. *Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади* : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Полтава, 4 груд. 2007 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. С. 239–241.

478. Стрельников В. Ю. Сучасна іміджологія вчителю. *Імідж сучасного педагога*. 1999. № 4. С. 2–5.

479. Стрельников В. Ю. Сучасні технології викладання історії. *Постметодика*. 1997. № 1 (15). С. 25–30.

480. Стрельников В. Ю. Сучасні технології навчання і психічне здоров'я учасників навчального процесу. *Формування здорового способу життя студентської молоді : реалії та перспективи*. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. м. Полтава, 24-25 груд. 2002 р. Полтава : ПДПУ, 2003. С. 20–24.

481. Стрельников В. Ю. Теоретико-методологічні основи формування духовної культури майбутнього вчителя. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ, 2016. Вип. 2. С. 38–43.

482. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади проектування професійно орієнтованої дидактичної системи. *Постметодика*. 2004. № 4. С. 53–58.

483. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади технології інтенсивного електронного навчання. *Дидактика* : часопис / О. Ільченко (гол. ред.) ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка, каф. заг. педагогіки та андрагогіки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті : пошуки і перспективи розвитку», 22-23 листоп. 2016 р. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17. С. 237–241.

484. Стрельников В. Ю. Теоретичні засади фахового зростання особистості майбутнього фахівця зі спеціальної освіти. *Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти*. матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (26–27 листоп. 2020 р., Бердянський державний педагогічний університет). Бердянськ, 2020. 358 с. С. 89–92. URL : [http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy\\_konferentsii\\_2020.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/12/Materialy_konferentsii_2020.pdf)

485. Стрельников В. Ю. Теоретичні основи побудови концепції дидактичної системи підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності до міжкультурної комунікації. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 5. С. 13–15.

486. Стрельников В. Ю. Теоретичні основи проектування як складової професійної діяльності педагога. *Імідж сучасного педагога*. 2004. № 7. С. 31–33.

487. Стрельников В. Ю. Теорії інтенсивного навчання майбутніх викладачів. *Сучасні проблеми гуманітаристики : світоглядні пошуки, комунікативні та педагогічні стратегії* : Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конфер. / Редкол. Бошицький Ю. Л., Чернецька О. В., Українець С. Я. Рівне : РІКУП НАНУ, 2015. С. 203–207.

488. Стрельников В. Ю. Техніки нейролінгвістичного програмування для створення кооперативних взаємин зі студентами. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах* : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квіт. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 26–28.

489. Стрельников В. Ю. Технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання студентів. *Зб. наук. пр. Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. Вип. 71. С. 34–38. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/10120>

490. Стрельников В. Ю. Технології дистанційного навчання у вищій школі (з досвіду Полтавського університету споживчої кооперації України). *Нові технології навчання* : Наук.-метод. зб. К. : Наук.-метод. центр вищої освіти, 2004. Вип. 36. С. 41–51.

491. Стрельников В. Ю. Технології евристичного навчання в університетській освіті. *Перша всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові засади розвитку університетської освіти в малих містах України»* (тези доповідей) / Київ, Умань, 17-18 жовт. 2003 р. Умань : Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, 2003. С. 88–90.

492. Стрельников В. Ю. Технології інтенсивного навчання майбутніх менеджерів. *Модернізація професійної підготовки менеджерів*: матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф.,

м. Ніжин, 29 верес. 2021 р. / упоряд.: Ю. Г. Новгородська, М. О. Шевчук. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 108–112. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17848>

493. Стрельніков В. Ю. Технологія ефективного педагогічного спілкування і вибір засобів педагогічного впливу (матеріали до вивчення міні-модуля «Педагогічне спілкування»). *Удосконалення педагогічної майстерності в умовах особистісно орієнтованої освіти* : Модульний посібник / Автори-упорядники : В. Р. Ільченко, П. І. Матвієнко, Н. І. Білик. Полтава : ПОІППО, 2003. С. 118–137.

494. Стрельніков В. Ю. Технологія інтенсивного електронного навчання : вітчизняний та зарубіжний досвід. *Зб. наук. пр. Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66–67. С. 19–24. URL : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/7513>

495. Стрельніков В. Ю. Технологія модульного навчання як відкрита система. *Вісник Українського державного університету водного господарства та природокористування : розділ «Педагогіка»* : «Сучасні технології навчання : проблеми та перспективи». Зб. наук. пр., ч. 2. Рівне : УДУВГП, 2003. С. 116–123.

496. Стрельніков В. Ю. Тьюторські технології «діадної взаємодії» та ситуаційного навчання («кейс-метод»). *Проблеми та перспективи розвитку регіональної економіки* : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. Кременчук, 12-14 квіт. 2012 р. Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету ім. А. Нобеля. С. 18–26.

497. Стрельніков В. Ю. Удосконалення форм навчання у сучасній вищій школі : верифікація ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 12–17.

498. Стрельніков В. Ю. Управління корпоративною культурою органів публічної влади через корпоративне середовище. *Публічне управління та адміністративний менеджмент : сучасні тренди та перспективи*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Харків: Видавничий центр “Global Scientific Trends”, 2021. С. 143–144. DOI:10.5281/zenodo.5034481 URL : <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2021/06/conference2021gst.pdf>

499. Стрельніков В. Ю. Управління розвитком креативності студентів. *Освітній менеджмент : перспективи розвитку та інновації*. Всеукраїнська науково-практична конференція, 23 жовт. 2001 р. Збірник статей. Полтава : ПОІППО, 2001. С. 134–138.

500. Стрельніков В. Ю. Управління самостійною попередньо-пошуковою роботою студентів. *Управління якістю діяльності вищого навчального закладу за міжнародними стандартами менеджменту ISO 9001 :2008 : досвід впровадження та напрями вдосконалення* : матеріали XXXV Міжнар. наук.-метод. конф. (Полтава, 25-26 берез. 2010 р.). Полтава : РВВ ПУСКУ, 2010. Ч. 1. С. 154–155.

501. Стрельніков В. Ю. Управління становленням професіоналізму студента у вищій школі. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Науково-методичні проблеми управління якістю освітньої діяльності»* 22-24 трав. 2002 р. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2002. Ч.1. С. 324–330.

502. Стрельніков В. Ю. Управління якістю підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Вища освіта України*. Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : 2011. Дод. 2 до №3. Т. II (27). С. 393–398.

503. Стрельніков В. Ю. Філософія проектування випереджувальної післядипломної педагогічної освіти на засадах компетентнісного підходу. *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти*: зб. наук. ст. у 3-х ч. / За заг. ред. О. В. Зосименко, Г. Л. Єфремова. Суми, 2020. Ч. 1. С. 160–167.

504. Стрельніков В. Ю. Формування здоров'язбережувального навчального середовища університету шляхом регулювання емоційних станів його суб'єктів. *Взаємодія духовного й фізичного виховання в становленні гармонійно розвиненої особистості* : збірник статей за матеріалами IV Міжн. наук.-практ. онлайн-конф. (Слов'янськ, Україна, 23-24 берез. 2017 р.) у 2 т. / гол. ред. В. М. Пристинський. Слов'янськ : ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет, 2017. Т. 1. С. 520–527.

505. Стрельніков В. Ю. Формування колективного суб'єкта у інтенсивному кооперативному навчанні майбутніх економістів. *Науковий вісник ПУЕТ*. Серія : Економічні науки. 2012. № 6 (51). С. 200–205.

506. Стрельніков В. Ю. Формування навичок фасилітатора у майбутніх фахівців сфери соціальної роботи. *Інноваційний потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу*: матеріали Міжн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 18-



19 трав. 2021 р. К.: Університет «Україна», 2021. 835 с. С. 533–538. URL: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17873>

507. Стрельніков В. Ю. Формування пізнавального інтересу у фахівця з економіки під час вивчення педагогічних дисциплін. *Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях* : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю Одеського національного економічного університету, 17-18 трав. 2021 р. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 37–39. URL : <http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/13235>

508. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій майбутніх товарознавців. *Актуальні проблеми теорії і практики експертизи товарів* : матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 18-20 берез. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 246–247.

509. Стрельніков В. Ю. Формування професійних компетенцій спеціаліста сфери ресторанного обслуговування. *Актуальні питання розвитку та організації готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах* : Матеріали Всеукр. інтернет-конф. викладачів, аспірантів та студ., 20-21 берез. 2014 р., м. Донецьк / редкол. : Азарян О.М. (голова оргком.) та ін.]. Донецьк : ДонНУЕТ, 2014. С. 26–28. URL : [http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t\\_20\\_03\\_14.pdf](http://donduet.edu.ua/attachments/article/2014/t_20_03_14.pdf)

510. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Наукові записки ПОППО*. Вип. 3. Полтава : ПОППО, 2012. С. 30–34.

511. Стрельніков В. Ю. Функції емоцій у здоров'язберігаючому навчальному середовищі. *Педагогіка здоров'я* : матеріали II Всеукр. заочної наук.-практ. конф. Харків. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. С. 18–26.

512. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня Д. Ховарда. *Педагогічні системи, технології. Досвід. Практика* : Довідник. 2-е вид., переробл. і допов. У 2 ч. Ч. 2. Н-Я. Полтава : ПОППО, 2007. С. 197.

513. Стрельніков В. Ю. Школа Завтрашнього Дня. *Педагогічні технології. Досвід. Практика* : Довідник. Полтава : ПОППО, 1999. С. 326–327.

514. Стрельніков В. Ю. Шляхи підготовки педагогів до проектування технології інтенсивного навчання. *Вектори психології – 2019* : матеріали Міжнар. молодіжної наук. конф. (24 квіт. 2019 р., м. Харків, Україна). Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2019. С. 318–321.

515. Стрельніков В. Ю. Шляхи формування професійних компетенцій магістрів обліку і аудиту. *Бухгалтерський облік в управлінні підприємством : проблеми теорії та практики* : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 20-21 жовт. 2014 р., Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 217–219.

516. Стрельніков В., Губачов В. Дидактичні можливості інформаційних технологій навчання. *Імідж сучасного педагога*. 2003. № 7–8. С. 53–56.

517. Стрельніков В. Ю., Жук Л. Б. Принципи організації системи інтенсивного вивчення правових дисциплін фахівцями з економіки. *Україна Цивілізація. Т. 5. Утвердження українського цивілізаційного простору : духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 258–264.

518. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Дев'ять кроків ефективного навчання лідерству. *Імідж сучасного педагога*. 2007. № 7–8 (76–77). С. 25–30.

519. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Інноваційні технології підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Актуальні проблеми та перспективи розвитку харчових виробництв, готельно-ресторанного та туристичного бізнесу* : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 20-21 листоп. 2014 р.). Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 310–312.

520. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток в особистості пізнавального і професійного інтересів під час вивчення педагогічних дисциплін. *Досягнення сучасної психологічної науки та практики* : Матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів і молодих вчених (м. Вінниця, 26 берез. 2020 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. О. В. Бацилевої. Вінниця, 2020. С. 98–102. URL : <http://journals.donnu.edu.ua/>

521. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Розвиток креативності майбутнього фахівця соціальної роботи в епоху цифрової реальності. *Філософія для дітей: сучасний стан і перспективи розвитку*: матеріали Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. (Київ, 25, 26 трав. 2021 р.). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. С. 201–207. URL : [http://www.iod.gov.ua/images/files/SB\\_25\\_260521.pdf](http://www.iod.gov.ua/images/files/SB_25_260521.pdf)

522. Стрельніков В. Ю., Лебедик Л. В. Формування ключових і професійних компетенцій майбутніх фахівців готельно-ресторанного і туристичного бізнесу. *Імідж сучасного педагога*. 2021. № 3 (198). С. 47–52. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/232379/232956>
523. Стрельніков В. Ю., Лейко С. В. Загально-дидактичні принципи формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки. *Витоки педагогічної майстерності*. Полтава, 2014. Вип. 14. С. 260–267.
524. Стрельніков Віктор. Дидактичне проектування у контексті Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 4. С. 21–31.
525. Стрельніков Віктор. Застосування в університеті технології «навчання дослідженню». *Інформаційний вісник Академії наук вищої школи України*. 2004. № 2 (40). С. 28–31.
526. Стрельніков Віктор. Застосування вчителем педагогічної діагностики для підвищення якості навчання учнів. *Дидакал : часопис : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: сучасний стан і перспективи»*, 12-13 листоп. 2019 р. Полтава, 2020. № 20. С. 24–27.
527. Стрельніков Віктор. Застосування технологій навчання у співробітництві у вищій школі. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 5. С. 23–32.
528. Стрельніков Віктор. Концепція проектування професійно орієнтованої дидактичної системи підготовки фахівців на засадах Болонського процесу. *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2005. № 3. С. 18–30.
529. Стрельніков Віктор. Особливості застосування дискусійних видів занять у процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна історія». *Педагогіка і психологія професійної освіти : Науково-методичний журнал*. 2003. № 4. С. 21–29.
530. Стрельніков Віктор. Підготовка викладачів до проектування системи інтенсивного навчання. *Вісник Львівського університету*. Серія педагогічна. 2009. Вип. 25. Ч. 1. С. 40–47.
531. Стрельніков Віктор. Підготовка вчителів до проектування дидактичної системи в руслі виконання положень «Концепції нової української школи». *Дидакал : часопис : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю «Педагогічна освіта в Україні : пошуки, стратегія, перспективи розвитку»*. Полтава, 20-21 листоп. 2018 р. Полтава, 2019. № 19. С. 10–13.
532. Стрельніков Віктор, Іленко Наталія, Литовченко Ірина, Ніколішина Елла. Навички викладача-фасилітатора для формування професійних компетентностей лікарів-стоматологів в умовах комп'ютерно-орієнтованої освіти. *Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн*. 2021. № 1 (196). С. 45–51. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/224351>
533. Стрельніков Віктор, Лебедик Леся, Вонсович Лідія. Формування лідерських навичок майбутніх фахівців у закладах вищої і фахової передвищої освіти. *Гуманізація навчально-виховного процесу*. 2021, № 1 (100). С. 34–44. URI: <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17994>
534. Стрельніков Віктор. Розвиток проектувальної майстерності викладача як складової його професійної культури. *Молодь і ринок*. 2009. № 2 (49). С. 20–24.
535. Стрельніков Віктор, Сметана Ірина, Солодовник Валерій. Навчання лідерству майбутніх фахівців у лісовому коледжі. *Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн*. 2022. № 1 (202). С. 74–78. URL : <http://isp.poippo.pl.ua/article/view/252258/250510>
536. Стрельніков Віктор. Технологія акселеративного навчання магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». *Інновації в освіті : матеріали Міжнар. наук.-метод. конф. (Київ, 16-17 жовт. 2012 р.) : тези доповідей*. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. С. 101–103.
537. Стрельніков В. Ю. Управління професійним розвитком педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти в умовах короткотермінових курсів підвищення кваліфікації. *Актуальні проблеми управління освітою і навчальними закладами: зб. наук. пр. / за заг. ред. Л. А. Мартинець*. Вип. 3. Ч. 1. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. С. 101–104.
538. Стрельніков М. В. Безпека підприємницької діяльності майбутніх магістрів з бізнес-адміністрування. *Превентивна безпека людини в сучасних умовах : матеріали Міжвузівського круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню охорони праці (м. Полтава, 28 квіт. 2017 р.)*. Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 35–37.
539. Стрельніков М. В. Бізнес-культура як складова підприємницької компетентності майбутніх магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Імідж сучасного педагога*. 2015. № 10. С. 21–24.
540. Стрельніков М. В. Використання інформаційних технологій у розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Інформаційні технології – 2017: зб. тез IV*

Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, 18 трав. 2017 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка; відповід. за вип.: М. М. Астаф'єва, Д. М. Бодненко, В. П. Вембер, О. М. Глушак, О. С. Литвин, Н. П. Мазур. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. С. 257–259.

541. Стрельніков М. В. Виховання соціально активної особистості майбутнього магістра бізнес-адміністрування. *Підготовка соціального педагога на засадах партнерства*. Матеріали наук.-практ. конф. 24 листоп. 2015 р. / За редакцією М. П. Васильєвої. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди. 2015. С. 97–98.

542. Стрельніков М. В. Запровадження європейських стандартів розвитку підприємницької компетентності магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»*. Дод. 1 до Вип. 36, Т. I (61). : Тематичний Вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». К. : Гнозис, 2015. С. 595–603.

543. Стрельніков М. В. Зарубіжний досвід підготовки магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2015. Вип. 64. С. 34–39.

544. Стрельніков М. В. Застосування практико-орієнтованої технології розвитку підприємницької компетентності магістрантів із управління та адміністрування : метод. рекомендації. Полтава : ФОП Гаража М. Ф., 2017. 36 с.

545. Стрельніков М. В. Інноваційні технології розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Україна – Цивілізація. Т. 5. Утвердження українського цивілізаційного простору: духовно-історичні передумови, сучасні тенденції та перспективи розвитку* / Карпатський університет імені Августина Волошина; Українська богословська академія ; редкол. : Бедь В. В. (гол. ред.), Гайданка Є. І. (відп. секр.), Урста С. В. та ін. Ужгород : Видавничий відділ КаУ, 2016. С. 302–309.

546. Стрельніков М. В. Підприємницька компетентність магістрів освітньої програми «МБА». *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Софія Русова та сучасна українська освіта» та науково-практичного семінару «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища»* (Полтава, 18-19 трав. 2018 р.) / за заг. ред. Куторжевської Л. І. Полтава : Полтавська спеціалізована школа-інтернат №2 I-III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» імені Софії Русової Полтавської обласної ради, 2018. С. 159–161.

547. Стрельніков М. В. Побудова змісту підготовки магістрів бізнес-адміністрування на основі педагогічних ідей Михайла Остроградського. *Імідж сучасного педагога*. 2016. № 6. С. 17–22.

548. Стрельніков М. В. Принципи побудови змістових модулів у підготовці магістрів бізнес-адміністрування. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації* : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 30-31 трав. 2015 р.). Переяслав-Хмельницький : Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди. URL : <http://confscience.webnode.ru>.

549. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів управління та адміністрування. *Засоби навчальної та науково-дослідної роботи* : зб. наук. праць / ред. кол.: акад. І. Ф. Прокопенко (голов. ред.) та інші. Вип. 47. Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. С. 69–75. URL : [journals.hnpu.edu.ua/ojs/zasoby/article/download/./4729](http://journals.hnpu.edu.ua/ojs/zasoby/article/download/./4729)

550. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування засобами дистанційної освіти. *Дистанційна освіта: забезпечення доступності та неперервної освіти впродовж життя (E-Learning and University Education 2017)* : матеріали XLII Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 9-10 лют. 2017 р.). Полтава : ПУЕТ, 2017. С. 228–230.

551. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування засобами проєктивної освіти. *Педагогічні науки*. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2016. Вип. 66–67. С. 104–110.

552. Стрельніков М. В. Розвиток підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування у проєктивній освіті. *Дидаскал : часопис* / О. Ільченко (гол. ред.). Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 17 : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. із міжнар. участю «Інноваційність в освіті: пошуки і перспективи розвитку», 22-23 листоп. 2016 р. С. 277–281.

553. Стрельніков М. В. Роль особистості викладача в розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Наукова спадщина академіка Івана Зязюна у вимірах сучасності і майбутнього* : збірник матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30-

31 берез. 2017 р.) / ред. колегія : В. П. Андрущенко, В. Г. Кремень, Н. Г. Ничкало ; укл. Н. В. Гузій. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. С. 305–308.

554. Стрельніков М. В. Структура підприємницької компетентності магістрів спеціальності «Бізнес-адміністрування». *Наукові записки / Ред. кол.: В. В. Радул, С. П. Величко та ін. Вип. 141. Ч. II. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2015. С. 148–151.*

555. Стрельніков М. В. Технології навчання і розвитку підприємницької компетентності магістрантів з бізнес-адміністрування. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: «Педагогічні науки». № 6 (303) жовтень 2016. Ч. II. С. 289–296.*

556. Стрельніков М. В. Технології навчання майбутніх магістрів спеціальності «бізнес-адміністрування» соціальному. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». Черкаси : Черкаський університет імені Богдана Хмельницького, 2016. № 5. С. 119–125.*

557. Стрельніков М. В. Упровадження зарубіжних моделей розвитку підприємницької компетентності магістрантів із бізнес-адміністрування як майбутніх викладачів. *Професійний розвиток та управління людськими ресурсами в системі післядипломної педагогічної освіти в контексті трансформації освіти України: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., Київ, 28 жовт. 2016 р. / за заг. ред. В. В. Олійника. К. : УМО НАПН України, 2016. С. 583–587.*

558. Стрельніков М. В. Формування підприємницької компетентності магістрів бізнес-адміністрування. *Якість вищої освіти: сучасні тенденції та перспективи розвитку освітньої діяльності вищого навчального закладу: матеріали ХІ Міжнар. наук.-метод. конф. (м. Полтава, 18-19 лют. 2016 р.). Полтава : ПУЕТ, 2016. С. 308–310.*

559. Телеп О. А., Стрельніков В. Ю. Компетентнісний підхід до формування фахівця з бібліотечної справи. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 103–108.*

560. Тимченко О. Е., Стрельніков В. Ю. Дискурсивний аналіз інноваційних технологій навчання. *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Кременчук, 19 берез. 2021 р. Кременчук : Методичний кабінет, 2021. 960 с. С. 809–815.*

561. Троценко І. В., Лебедик Л. В. Технологія проектування модульної структури навчальної дисципліни на засадах інтеграції наукових знань. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 200–205.*

562. Троцько М. В., Стрельніков В. Ю. Формування у студентів економічних спеціальностей умінь моделювання. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 167–173.*

563. Удовика Т. К., Стрельніков В. Ю. Формування педагогічної майстерності майбутніх викладачів ВНЗ в умовах магістратури. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 206–211.*

564. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори: в 2-х т. / Ред. кол.: В. Н. Столетов (гол.) та ін. Т.1. Людина як предмет виховання. К. : Рад. школа, 1983. 488 с.

565. Федик В. В., Лебедик Л. В. Теоретичні та методичні аспекти особистісно-орієнтованого навчання. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 108–113.*

566. Федина Т. Г., Стрельніков В. Ю. Характеристика базових технологій для формування професійно-орієнтованої технології навчання майбутніх фахівців. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2013-2014 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2014. С. 214–219.*

567. Філевська С. М., Стрельніков В. Ю. Технологія організації інтенсивного навчання. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2011-2012 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2012. С. 211–215.*

568. Хакен Г. Синергетика / Пер. с англ. В. И. Ємельянова, под. ред. Ю. Л. Климонтовича, С. М. Осовца. М. : Мир, 1980. 404 с.

569. Хебда А. С., Лебедик Л. В. Філософські і педагогічні основи підготовки майбутніх фахівців. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р. Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 113–118.*

570. Часова А. Р., Стрельніков В. Ю. Зарубіжний досвід підготовки майбутніх менеджерів на основі проектування. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 388–392.
571. Часова А. Р., Стрельніков В. Ю. Формування у майбутніх менеджерів умінь моделювання. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПШП, 2022. 375 с. С. 348–351.
572. Чернушич К. Ю., Стрельніков В. Ю. Інноваційні технології навчання фахівців юридичних спеціальностей. *Зб. наук. ст. магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2014-2015 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2015. С. 123–128.
573. Чернявська Н. В., Лебедик Л. В. Організаційно-виховні технології забезпечення ефективності роботи кураторів академічних груп. *Зб. наук. ст. магістрів факультету харчових технологій, готельно-ресторанного і туристичного бізнесу ПУЕТ за результатами наукових досліджень 2012-2013 навч. р.* Полтава : ПУЕТ, 2013. С. 185–191.
574. Чоботарь А. А., Стрельніков В. Ю. Ознаки синдрому емоційного вигорання менеджера. *Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців* (м. Тернопіль, Україна, 16 груд. 2021 р.). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 393–397.
575. Чоботарь А. А., Стрельніков В. Ю. Технології формування у майбутніх менеджерів комунікативної компетентності. *Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу* : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 груд. 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПШП, 2022. 375 с. С. 351–354.
576. Шпак Олександр, Стрельніков Віктор. Проектування дидактичної системи підготовки фахівців економіки. *Молодь і ринок*. 2007. № 5–6 (28–29). С. 11–17.
577. Lebedyk L. Planning technologies for the preparation of high school teachers based in the experience of European countries. *Study of problems in modern science: new technologies in engineering, advanced management, efficiency of social institutions*. Monograph: edited by Shalapko Yurij, Wyszowska Zofia, Musial Janusz, Paraska Olga. Bydgoszcz, Poland : University of Technology and Life Sciences, 2015. P. 749–760.
578. Lebedyk L. Professional competence of masters of pedagogics higher school. *Theory and Practice of Contemporary Management* : Materials of I International Scientific-Practical Conference, (Batumi, 17-18 October, 2014) / p.h. Tbilisi, Universal, 2014. P. 292–296.
579. Lebedyk L. V. 1.15. Structural components and functions of projecting activity of future high school teachers. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School*: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. P. 155–162.
580. Lebedyk L. V. Forms of Pedagogical Preparation of Higher School Teachers Within Master's Degree Studies. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J. Paedagogia-Psychologia*. Lublin Polonia. Vol. XXXII, 1 2019. P. 89–98.
581. Lesya Lebedyk, Sergij Chernobaj, Yrij Gurba. 2.2. Socio-pedagogical principles of formation of discursive-projective competence of a specialist in the field of physical culture and sports. *Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation*. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. С. 60–63. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>
582. Svitlana O. Shara, Larisa I. Vorona, Iryna O. Kalinichenko, Lesia V. Lebedyk and Larisa M. Olifira. The formation of the humanistic position of the student in the educational process. *Journal of Intellectual Disability. Diagnosis and Treatment*, Volume 8. № 3. 2020. pp. 472–484. URL : <https://www.lifescienceglobal.com/journals/journal-of-intellectual-disability-diagnosis-and->

treatment/volume-8-number-3/82-abstract/jiddt/4043-abstract-students-humanistic-position-formation-in-the-educational-process

583. Strelnikov V. Yu. Concept of designing advanced postgraduate pedagogical education, development and selfdevelopment of teacher pedagogical skills in the new Ukrainian school. *Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School*: monograph / Edit. I. F. Prokopenko, I. M. Trubavina. Prague, OKTAN PRINT s.r.o. P. 35–43.

584. Strelnikov Viktor, Losyeva Nataliya. Zasady opracowania podstawowego modelu dyscypliny naukowej w systemie dydaktycznym szkolnictwa wyższego na Ukrainie. *Paideia*. Warszawa : Collegium Verum, 2020. № 2. P. 211–231. URL : <http://collegiumverum.pl/produkt/paideia-nr-2-2020/>

585. Viktor Strelnikov, Sergij Chernobaj, Irina Faynveyc. 2.1. The concept of designing professional and pedagogical training of a specialist in the field of physical education and sports (2.1. Концепція проєктування професійно-педагогічної підготовки фахівця в галузі фізичного виховання і спорту). *Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation*. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. С. 54–59. URL : <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow>

586. V. Yu. Strelnikov, L. V. Lebedyk, T. V. Hura, S. I. Sysoieva, S. V. Stankevych, E. V. Shapovalova, O. Ye. Avilova. Leadership and social work in the environmental management system. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (2). С. 349–351. URL : <https://www.ujecology.com/articles/leadership-and-social-work-in-the-environmental-management-system.pdf>