

Керівник з ноосферним мисленням, високо розвиненими соціально-комунікативними, когнітивними навичками та сформованим емоційним інтелектом стане частиною міцного людського капіталу, здатного до створення оптимальних умов щодо функціонування закладів освіти майбутнього. Водночас обов'язковим складником світогляду управлінця має залишатися кантомінація високодуховних цінностей сучасного суспільства, високої культури, професіоналізму, що мають стати стрижнем особистості XXI століття.

Список використаних джерел:

1. Коваль К. О. Розвиток «soft skills» у студентів – один з важливих чинників працевлаштування / К. О. Коваль // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2015. – № 2. – С. 162–167.
2. Формування універсальних навичок особистості в Новій українській школі // навчальна програма спецкурсу (30 год.). – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. – 24 с.
3. Про затвердження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти»: затверджено наказом Міністерства економіки України від 17.09.2021 р. № 568-21. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2021/09/22/Nakaz-568-zatverdzh.standartu.keriv.22.09.pdf>

АКТУАЛЬНІСТЬ І МОЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ «РОЗУМНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

**Сас Н. М.
Полтава, Україна**

Під «розумними» технологіями розуміють автоматизацію бізнес-процесів (robotic process automation) та розумну автоматизацію (Intelligent Automation).

Актуальність і можливість застосування «розумних технологій» пов'язана зі збільшенням потужності комп'ютерів і можливістю справлятися з такими завданнями, як розпізнавання тексту, застосуванням різних додатків та програм комплексно, розвитком технологій, пов'язаних із роботизацією. Застосування «розумних технологій» дозволяє замінити рутинну повторювану роботу за комп'ютером [1].

Зокрема, оптимізувати роботу з електронною поштою та документами, у випадку, виконання повторюваних дій (програмні роботи виконують все, що можна описати алгоритмами, все, що повторюється з певним проміжком часу). Натомість, операціоністи можуть застосувати

свої навички, наприклад, у спілкуванні з клієнтами, розглядати цікаві та нестандартні кейси.

Автоматизація бізнес-процесів, зокрема, застосування robotic process automation, дає можливість обслуговувати замовника 24-ри години на добу. Таким чином, за допомогою «розумних» технологій, велику кількість повторюваної роботи можна виконати вчасно і швидше.

Так як основа будь-якого бізнесу – продажі, то автоматизувати слід, у першу чергу, їх; на другому місці – бухгалтерський облік, виробничі процеси та питання логістики; в останню чергу, зазвичай, автоматизують творчу та інтелектуальну діяльність, яка потребує особливого підходу та гнучкості.

Морозова К. виокремлює такі кроки : моделювання бізнес-процесів, опис бізнес-процесів, вибір найбільш зручних інструментів автоматизації бізнес-процесів у компаніях.

Діджитал-інструменти Морозова К. розділяє на такі види: системи управління проєктами та задачами (Trello, Asana); продукти 1С та бухгалтерські системи (1С, Delovod, М.Е.Doc); системи управління клієнтами (CRM) (AmoCRM, Terrasoft, Bitrix24); системи управління робочим часом і персоналом (PeopleTime, Bamboohr, Hurma); ESP-системи (UniSender, MailerLite, Mailchimp); CMS-системи (WordPress і Tilda); системи для побудови оргструктури (наприклад, xMind) [2].

Застосування автоматизації процесів й розумної автоматизації (Intelligent Automation), згодом вплине на ринок праці, там де є повторювана робота. Очевидно, що те, що можна описати алгоритмами, те, що повторюється з певним проміжком часу, віддадуть програмам (наприклад, розробка автопілотів, автоматизація торгівлі, оптимізація лікарської роботи, тощо). Деякі фахи зникнуть, натомість з'являться абсолютно нові спеціальності (приміром, зі створення автоматизованих процесів, роботів, програм). Звісно, щось специфічне, очевидно, не можливо буде автоматизувати. Тому попит на людей думаючих та творчих буде, зокрема на спеціалістів, які пришвидшують чи покращують свою роботу з допомогою різних програм (так, за прогнозом Market Research Future, ринок інтелектуальної автоматизації й надалі буде щороку зростати вдвічі [3]).

Список використаних джерел:

1. Гоголь Христина Розумні технології. Як це жити поруч з роботами. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://tvoemisto.tv/exclusive/rozumni_tehnologii_yak_tse_zhyty_poruch_z_robotamy_rozmova_z_ekspertom_eramu_111643.html
2. Морозова Катерина Автоматизація бізнес-процесів: сучасний тренд чи спосіб підвищення ефективності бізнесу? – [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

<https://eba.com.ua/avtomatyzatsiya-biznes-protseviv-suchasnyj-trend-chy-sposib-pidvyshhennya-efektyvnosti-biznesu/>

3. *Mykhailyshyn Roman 10 причин опануванню Intelligent Automation*—[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dou.ua/lenta/articles/reasons-to-learn-intelligent-automation/>

ВАСИЛЬ ЛОБУРЕЦЬ – ОРГАНІЗАТОР НАУКОВОЇ РОБОТИ ТАЛАНОВИТОЇ МОЛОДІ

*Семеновська Л. А., Єрмоленко О. В.
Полтава, Україна*

На сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства зростає необхідність якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти на рівні міжнародних вимог, формування світового освітньо-наукового простору, що ґрунтується на єдиних принципах організації та стандартах якості. Провідною метою наукової, науково-технічної та інноваційної політики системи вищої освіти є: забезпечення підготовки спеціалістів, наукових та науково-педагогічних кадрів на рівні світових кваліфікаційних вимог, результативне застосування її інноваційного, освітнього, науково-технічного потенціалу для поступу економіки та вирішення соціальних завдань. Науково-дослідна робота студентів – ефективний засіб підготовки якісно нових фахівців у вищій школі. Наукова робота максимально розвиває індивідуальні здібності, нестандартне мислення, дослідницькі навички студентів, дозволяє здійснювати підготовку ініціативних і креативних фахівців, розвиває наукову інтуїцію, творчий і практико орієнтований підхід до розуміння і виконання поставлених завдань.

З огляду на це важливим є дослідження кращого вітчизняного досвіду організації наукової роботи студентів. До когорти талановитих педагогів-учених, які займалися цієї проблемою належить доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і технік України, академік УАН Василь Єгорович Лобурець (1930–2006).

З майже п'яти десятиліть плідної праці, понад сорок років Василь Єгорович пов'язав з одним місцем роботи – Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка. У 1953 р. Василь Єгорович закінчив навчання в університеті (із відзнакою), а з 1956 р. вже працював відповідно до розподілу в Полтавському педагогічному інституті (тепер – ПНПУ імені В. Г. Короленка), спочатку на посадах асистента, старшого викладача (1960 р.), доцента (1965), завідувача кафедри історії СРСР і УРСР (1968–1971 рр.). Захистивши в 1963 р.