

виховання окремих своїх членів самостійно. Проте за цією успішністю стоїть копітка праця як самого Макаренка, так і його соратників, щодо яких він так само завжди залишався талановитим людинознавцем та організатором.

Список використаних джерел:

1. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. [Эл. ресурс]. Режим доступа <http://www.e-kniga.ru/Makarenko/pedagogi10.html>
2. Управління персоналом. Практикум : навч. посіб. / Ю. Є. Петруня, С. П. Коляда, Н. С. Ковтун. – 2-ге вид., переробл. і допов. - Дніпропетровськ : Університет митної справи та фінансів, 2016. – 210 с.

**ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ
В ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
ЗП(ПТ)О В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА**

*Гриженко В. В.
Полтава, Україна*

Рівень розвитку будь-якого сучасного виробництва – це в першу чергу рівень технологій.

Забезпечення якісної професійно-практичної підготовки здобувачів освіти, формування професійних компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників з урахуванням розвитку виробництва, впровадження сучасних матеріалів і технологій – одне з ключових завдань професійної (професійно-технічної) освіти.

Важливими питаннями організації професійно-практичної підготовки здобувачів освіти є ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку, вивчення специфіки регіональних підприємств, організацій та установ, особливостей кваліфікаційних вимог до робітничих кадрів, яких потребують підприємства.

Вирішення цих питань, в першу чергу, залежить від рівня співпраці з роботодавцями, їх мотивація до цієї співпраці.

В сучасних ринково-економічних умовах підготовка кваліфікованого робітника повинна відповідати низці вимог, під впливом яких вона спрямовується на розвиток вміння: самостійно виконувати відповідні виробничі завдання і оновлювати професійні знання, творчо мислити, приймати оригінальні рішення в нестандартних ситуаціях, бути соціально-активною, професійно-привабливою особистістю.

Актуальним напрямком осучаснення науково-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки в ЗП(ПТ)О є ефективне

використання STEM-обладнання. Застосування якого дає змогу ґрунтовно вивчити процеси виробництва і функціонування технічних засобів та обладнання.

Ключовими завданнями, які стоять перед педагогічними працівниками, що здійснюють професійно-практичну підготовку (ст. майстрами та майстрами в/н.), спрямовані на впровадження новітніх виробничих технологій в процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О з урахуванням цифровізації виробництва є:

- оволодіння інноваційними технологіями виробництва та упровадження їх у навчальний процес;
- удосконалення процесу цифровізації професійно-практичної підготовки;
- формування розуміння технологічних процесів в контексті розвитку сучасного виробництва.

В цьому контексті важливого значення набувають:

- системне впровадження в педагогічну практику сучасних цифрових технологій, які забезпечують підвищення якості організації освітнього процесу;
- розвиток педагогічної майстерності майстрів виробничого навчання як умови підвищення навчальних досягнень учнів;
- збагачення педагогічних працівників, які здійснюють професійно-практичну та професійно-теоретичну підготовку здобувачів освіти, знаннями з ІКТ, передового виробничого досвіду;
- залучення педагогічних працівників до експериментальної та проектної діяльності;
- посилення співпраці з підприємствами – замовниками робітничих кадрів, соціальними партнерами та іншими суб'єктами зацікавленими в якісній підготовці робітничих кадрів.

Однією з найбільш продуктивних форм роботи, що об'єднують напрямки соціального партнерства, є впровадження інноваційних виробничих технологій в освітній процес через створення регіональних навчально-практичних центрів та навчально-виробничих діляниць.

На даний час в Полтавській області функціонує 11 навчально-практичних центрів. Планами їх роботи передбачено:

1. Посилення співпраці з роботодавцями (швейні підприємства, ательє, приватні швейні майстерні, зацікавлені установи) для впровадження в роботу навчально-практичного центру передового виробничого досвіду;

2. Вивчення та впровадження в навчально-виробничий процес системи автоматизованого проектування одягу (САПР) Inventex (для сучасних методів проектування одягу);

3. Впровадження у навчально-виробничий процес сучасних методик професійного навчання (технології, інструменти, обладнання, матеріали);

4. Комп'ютеризація професійного навчання;

5. Надання інформаційної, консультативної та посередницької допомоги з питань використання інноваційних матеріалів і технологій КНАУФ;

6. Проведення та участь у засіданнях методичних секцій та інших заходах з питань упровадження новітніх технологій і матеріалів у процес підготовки робітничих кадрів (з професій зварювального напрямку);

7. Проведення курсів перепідготовки незайнятого населення, підвищення кваліфікації, стажування із використанням технологічних і виробничих інновацій.

Важливу роль у підготовці та вихованні кваліфікованого робітника відіграє рівень кваліфікації і майстерності самого педагога, його вміння довести свої знання та передати професійні навички до кожного учня.

Сучасний розвиток виробництва характеризується інтенсивними змінами старих технологій на нові. Величезний асортимент нових матеріалів та інструментів, їх використання, що прийшли на зміну традиційним, потребують від кваліфікованих робітників зовсім іншого рівня знань, професійних навичок, обґрунтованого підходу до вирішення різноманітних виробничих завдань.

На регіональному ринку праці соціальні партнери та роботодавці надають перевагу тим випускникам, які володіють інноваційними виробничими технологіями, мають глибокі знання щодо планування, організації та здійснення комплексу робіт, а також мають досвід практичного використання цих знань. Випускник з таким рівнем професійної компетентності буде конкурентоспроможним та мобільним на ринку праці.

З метою забезпечення відповідності якості професійної освіти вимогам ринку праці, з урахуванням потреб суб'єктів господарювання та розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти, створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області впроваджується дуальна форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти.

Сучасні виробничі технології, в першу чергу, пов'язані з цифровізацією та роботизацією виробництва, використанням сучасного обладнання та інструментів. Тому ключовою компетентністю в оволодінні сучасними виробничими технологіями є цифрова. Це в свою чергу спонукає до інтеграції навчальних дисциплін професійно-практичного, професійно-теоретичного та природничо-математичного (математично-інформаційного) спрямування.

Отже, лише тісна співпраця НМЦ ПТО, ЗП(ПТ)О, роботодавців та інших зацікавлених суб'єктів приведе до підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти ЗП(ПТ)О і сприятиме:

1. Значному підвищенню якості використання цифрових та новітніх виробничих технологій в освітньому процесі.
2. Покращенню якості електронного контенту для забезпечення освітнього процесу.
3. Активізації використання електронних документів в ЗП(ПТ)О.
4. Підвищенню рівня професійних компетентностей здобувачів освіти.

СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРІВ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ SMART-ЖИТЛА

*Гуляєва Д. С.
Полтава, Україна*

Компетенції дизайнера, особливості його професії, його поглядів на процес проектування в сучасному глобалізованому світі повинні формуватися з урахуванням та відповідно до викликів суспільства [1, 2]. Дизайнер, являючись суб'єктом ринку сучасних інновацій, завдяки своїй творчій діяльності створює об'єкти, що комерціалізуються та продаються на сучасних сегментах ринку.

Обним з таких об'єктів безумовно є smart-житло, і зокрема smart-квартира. Smart-квартира (smart, англ., «розумний») – це ефективне використання кожного квадратного метра житла. Виходячи із сьогоденного законодавства – це квартири, загальна площа яких становить від 18 до 30 м². Як і багато популярних рішень у сфері будівництва житла, квартири такого типу вперше з'явилися в західних країнах, зокрема в США. Комплекси зі smart-житлом розробляються за принципом «все під рукою», з власною інфраструктурою, що забезпечує мешканцям комфорт і домашній затишок.

За рахунок продуманого планування «smart» передбачає високий рівень комфорту на мінімальній площі для всіх вікових категорій, сімейних пар, маленьких дітей і літніх людей. Нове покоління багатоквартирних будинків приховує за собою цілу філософію забезпечення якісним житлом [3].

При підготовці дизайнера слід враховувати, що весь функціональний простір в smart-квартирах повинен використовуватися максимально раціонально-вбудовані меблі та побутова техніка (плита, витяжка, пральна машина та інше), мінімізація площі коридорів і об'єднання функціональних зон за принципом квартири-студії і трансформація меблів.