

Отже, лише тісна співпраця НМЦ ПТО, ЗП(ПТ)О, роботодавців та інших зацікавлених суб'єктів приведе до підвищення якості професійної підготовки здобувачів освіти ЗП(ПТ)О і сприятиме:

1. Значному підвищенню якості використання цифрових та новітніх виробничих технологій в освітньому процесі.
2. Покращенню якості електронного контенту для забезпечення освітнього процесу.
3. Активізації використання електронних документів в ЗП(ПТ)О.
4. Підвищенню рівня професійних компетентностей здобувачів освіти.

СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРІВ ПРИ ПРОЕКТУВАННІ SMART-ЖИТЛА

*Гуляєва Д. С.
Полтава, Україна*

Компетенції дизайнера, особливості його професії, його поглядів на процес проектування в сучасному глобалізованому світі повинні формуватися з урахуванням та відповідно до викликів суспільства [1, 2]. Дизайнер, являючись суб'єктом ринку сучасних інновацій, завдяки своїй творчій діяльності створює об'єкти, що комерціалізуються та продаються на сучасних сегментах ринку.

Обним з таких об'єктів безумовно є smart-житло, і зокрема smart-квартира. Smart-квартира (smart, англ., «розумний») – це ефективне використання кожного квадратного метра житла. Виходячи із сьогоденного законодавства – це квартири, загальна площа яких становить від 18 до 30 м². Як і багато популярних рішень у сфері будівництва житла, квартири такого типу вперше з'явилися в західних країнах, зокрема в США. Комплекси зі smart-житлом розробляються за принципом «все під рукою», з власною інфраструктурою, що забезпечує мешканцям комфорт і домашній затишок.

За рахунок продуманого планування «smart» передбачає високий рівень комфорту на мінімальній площі для всіх вікових категорій, сімейних пар, маленьких дітей і літніх людей. Нове покоління багатоквартирних будинків приховує за собою цілу філософію забезпечення якісним житлом [3].

При підготовці дизайнера слід враховувати, що весь функціональний простір в smart-квартирах повинен використовуватися максимально раціонально-вбудовані меблі та побутова техніка (плита, витяжка, пральна машина та інше), мінімізація площі коридорів і об'єднання функціональних зон за принципом квартири-студії і трансформація меблів.

Концепція підготовки бачення проєктування майбутнього дизайнера передбачає розуміння ним того, що smart-квартири як правило в більшості випадків розташовуються в житлових комплексах, що мають багатофункціональну структуру і містять: магазини, підприємства громадського харчування, фітнес-центри, підземні паркінги, приміщення для зберігання колясок і велосипедів та ін. Територія такого типу житла, як правило, охороняється. Забудовники пропонують кілька варіантів ефективного дизайнерського планування, частіше за все з розстановкою меблів і рекомендаціями по дизайну.

В Україні даний тренд, як smart-квартира, прийшла кілька років назад, тому можна сказати, що на сьогоднішній день smart-квартири – новинка на вітчизняному ринку. Відповідно й специфіка професійної підготовки діяльності фахівця даного напрямку повинна бути відображена у наступних компетентностях: соціально-комунікативній, спеціальній, персональній [4].

Список використаних джерел:

1. Школяр С. П. Інноваційний розвиток держави – комфортне життя її громадян. Тези виступу в обговоренні / С. П. Школяр // Матеріали парламентських слухань у Верховній Раді України 20.06.07 р. «Національна інноваційна система України: проблеми формування та реалізації» / Упор. Г. О. Андрущук, М. М. Шевченко. – К. : Парламентське вид-во, 2007. – С. 60–62.
2. Пузанов В. И. Кто мы коллеги-дизайнеры? / В. И. Пузанов // Техническая эстетика. – 1991. – №4. – С. 6–8.
3. Школяр Д. С., Новосельчук Н. Є. Smart-квартира – головні переваги / Архітектура: естетика+екологія+економіка: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції = Architecture: Aesthetic+Ecology +Economics : IV International Scientific Practical Conference Proceedings / Полт. національн. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – С.198.
4. Гуляева Д. С. Професійні компетентності майбутніх дизайнерів Матеріали Міжн. науково-практ. конф. «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXVIII Каришинські читання) (м. Полтава, 27-28 травня 2021 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. – Полтава : Астроя, 2021. – С.122–123.

УПРАВЛІННЯ ФОРМУВАННЯМ ТОЛЕРАНТНИХ ВЗАЄМИН У ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ

*Давидюк В. О., Бабенко І. В.
Полтава, Україна*

В умовах сучасних реалій формування соціально-економічних відносин особливого значення набуває проблема науково-обґрунтованої адаптації системи освіти до них. У даний час українська освіта, наше