

4. Неформальна освіта в Україні: особливості, переваги, недоліки. URL: <https://uain.press/blogs/neformalna-osvita-v-ukrayini-osoblyvosti-perevagy-nedoliky-1063599>

5. Неформальна освіта та визнання результатів. URL: <https://nuft.edu.ua/studentu/neformalna-osvita/>

6. Неформальна освіта в Україні: пропозиція велика, але люди часто вибирають не вчитися. URL: <https://www.prostir.ua/?focus=neformalna-osvita-v-ukrayini-propozytsiya-velyka-ale-lyudy-chasto-vybyrayut-ne-vchytysya>

**Ключові слова:** Неформальна освіта, університет, навчання, громада.

\*\*\*\*\*

УДК 346.2:[616-036.21:578.834](477)(06)

**НАВЧАЛЬНА ЛАБОРАТОРІЯ КАФЕДРИ  
ВИРОБНИЧО-ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**Близнюк М.М., Кудря О.В., Кондель В.М.,  
Хоменко Л.Г., Титаренко В.М.**  
*Полтавський національний педагогічний університет  
імені В.Г. Короленка (м. Полтава, Україна).*

**THE EDUCATIONAL LABORATORY OF THE DEPARTMENT  
OF PRODUCTION AND INFORMATION TECHNOLOGIES  
AND SAFETY OF LIFE**

**Blyzniuk M.M., Kudrya O.V., Kondel V.M.,  
Khomenko L.G., Titarenko V.M.**  
*VG Korolenko Poltava National Pedagogical University  
named after (Poltava, Ukraine).*

Головними пріоритетними завданнями професорсько-викладацького колективу кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка є пропагування серед студентської молоді цінностей здоров'язбереження, ролі виробничо-інформаційних технологій у сучасному суспільстві та необхідності дотримання у своєму житті та майбутній професійній діяльності норм охорони праці, здійснення національно-патріотичного виховання та формування поваги до Конституції і законів України, проведення профорієнтаційної роботи серед учнів шкіл та професійно-технічних закладів освіти, постійне підвищення рівня кваліфікації викладацького складу кафедри [1].

Навчальна лабораторія кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності створена з метою якісної підготовки студентів.

Основними завданнями навчальної лабораторії кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності є:

- навчання студентів, слухачів та працівників з питань безпечності, працезахоронної діяльності, цивільного захисту, пропаганда безпечних та нешкідливих умов праці і позитивного досвіду щодо профілактики аварій, виробничого

травматизму та професійних захворювань;

- сприяння підвищенню якості підготовки студентів завдяки реалізації практичної і творчої складових змісту навчання;
- проведення лабораторних, практичних занять з дисциплін «Безпекознавство», «Цивільна безпека» на високому науковому і методичному рівні згідно з діючими робочими навчальними програмами та методичними рекомендаціями;
- проведення круглих столів, присвячених Всесвітньому Дню охорони праці, вікторин, брейн-рингів з охорони праці та безпекознавства;
- організація самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання;
- забезпечення індивідуальної роботи викладачів, магістрантів, аспірантів і студентів, консультацій науково-педагогічних працівників.

Для досягнення поставлених цілей навчальна лабораторія виконує наступні функції:

- проведення згідно з діючими навчальними планами лабораторних та практичних занять з навчальних дисциплін;
- створення всім учасникам навчального процесу безпечних умов праці відповідно до вимог чинних законодавчих та нормативних актів;
- придбання та підтримка у належному технічному стані приладів, обладнання та матеріалів для виконання практичних робіт.

У лабораторії проводиться перший етап Всеукраїнських олімпіад з дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Охорона праці». Переможці I етапу олімпіад були учасниками II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад.

Для виконання завдання щодо створення безпечних умов праці учасникам освітнього процесу на рівні навчальної лабораторії виконуються наступне:

- організація в навчальній лабораторії сприятливих умов для безпечного викладання навчальних дисциплін кафедри, контроль за дотриманням вимог з охорони праці, пожежної безпеки та ін.;
- розробка та узгодження інструкцій з охорони праці відповідно до встановлених в університеті вимог;
- проведення інструктажів з охорони праці із здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками кафедри, а також з особами, які проходять підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі (навчальній лабораторії);
- організація контролю за приміщеннями, закріпленими за кафедрою (відкриття-закриття приміщень, контроль за зберіганням тощо).

З метою виконання завдання щодо формування методичної бази забезпечення освітнього процесу і самостійної роботи здобувачів кафедри на рівні навчальної лабораторії здійснюється:

- організація обліку навчально-методичного забезпечення дисциплін кафедри;
- створення та організація роботи кафедральної бібліотеки навчально-методичної літератури, зокрема електронної;
- сприяння науково-педагогічним працівникам кафедр у розміщенні в репозитарії університету навчально-методичних матеріалів, що є складовими навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін кафедр.

Перспективами діяльності навчальної лабораторії кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності є виконання завдання щодо створення належних та ефективних умов для підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників та інших категорій працівників, прове-

дення підготовки студентів, викладачів за сертифікованими курсами, створення сприятливих умов науково-педагогічним працівникам, аспірантам і здобувачами вищої освіти для виконання робіт відповідно до індивідуальних планів щодо підвищення кваліфікації (стажування).

**Список використаних джерел:**

1. Кафедра виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності. Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. Факультет технологій та дизайну. URL: <http://pnpri.edu.ua/faculties>
2. Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій. Наказ Міністерства освіти і науки України. 29.04.2020. № 574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0410-20#Text>

**Ключові слова:** навчальна лабораторія, виробничо-інформаційні технології, безпека життєдіяльності, кафедра.

\*\*\*\*\*

УДК 631.524+712.41

**СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ  
КАРПАТСЬКОГО РЕГІОНУ**

**Бойчук О.В.**, здобувач вищої освіти спеціальності «Туризм»  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (Україна)

**STRATEGY OF SUSTAINABLE USE OF NATURAL RESOURCES OF  
THE CARPATHIAN REGION**

**Boychuk O.V.**, graduate in «Tourism»  
Yuri Fedkovych Chernivtsi National University (Ukraine)

Проблема охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів досі залишається актуальною і переросла у глобальну проблему всього світу. Дана екологічна криза, яка виникла через невідповідність розвитку продуктивних сил і виробничих відносин ресурсно-екологічним можливостям біосфери, вважається п'ятою за часів існування людства та найглибшою [1]. Елементами впливу на розвиток кризи є високі технології, що застосовуються як у сільському господарстві, так і в промисловості, урбанізація, шкідливі видики речовин транспортних засобів та ін.

Для зменшення та уповільнення екологічної кризи слід забезпечити раціональне рекреаційне природокористування у Карпатському регіоні за допомогою створення стратегії, що включатиме аспекти ринкових регуляторів; розроблення методики оцінювання ринкової вартості природних рекреаційних ресурсів; системного провадження моніторингу стану та використання природних рекреаційних ресурсів; розроблення економічних, фінансових та податково-кредитних механізмів стимулювання впровадження ресурсо- та енергозберігаючих технологій, здійснення природоохоронних заходів, збереження та екологічно збалансованого використання природних рекреаційних ресурсів; створення передумов