

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Новік С. М., Бут З. Ю.

Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

Сучасний світ щоденно зазнає суттєвих змін, що вимагає нових підходів до підготовки людини до життя та професійної діяльності. Важливу роль у цьому процесі має фізична культура, яка спрямована на формування в людини життєво необхідних умінь та навичок. Засоби фізичної культури мають носити різнобічний інноваційний характер, здійснювати комплексний вплив на розвиток людини. Інноваційна діяльність – це складний процес, який передбачає створення гнучкої обґрунтованої системи наукового забезпечення нововведень. Одними із новітніх засобів фізичної культури є інформаційно-комунікаційні технології, які наразі є привабливими для сучасного споживача, легко сприймаються й зацікавлюють своєю метафункціональністю молоде покоління. Окрім цього система вищої освіти потребує активного реформування сфери фізичного виховання студентів, з акцентом на технології здоров'язбереження.

Мета дослідження полягає в аналізі значення інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні здоров'язбережувального освітнього середовища студентської молоді.

Фізичне виховання студентів, формування у майбутніх фахівців фізичної культури професійних компетентностей щодо застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності, реалізується на кафедрах фізичного виховання закладаів вищої освіти, не виключенням є й кафедра медико-біологічних дисциплін і фізичного виховання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Її роль полягає в формуванні фізично розвиненої особистості, здатної реалізувати творчий потенціал, активно використовувати фізичну культуру для збереження здоров'я, мати усвідомлене ставлення щодо захисту від несприятливих природних і соціальних факторів власного життя та здоров'я. Основними завданнями діяльності викладачів є:

1. Зменшуваний показник захворюваності студентів.
2. Підвищення рівня фізичної підготовленості.
3. Стабільність фізичної і розумової працездатності.
4. Наявність первинних знань з основ формування власного здоров'я і вміння реалізувати їх у практичній діяльності.
5. Сформованість потреби в руках.
6. Стійка мотивація до занять фізичною культурою і спортом.

Інноваційна діяльність у формуванні професійних компетентностей щодо застосування здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності здійснюється через реалізацію завдань:

1. Формування культури здоров'я у студентів та викладачів.
2. Здійснення комплексного психічно-педагогічного, фізичного та медичного контролю студентів.
3. Оволодіння знаннями та вміннями щодо збереження та зміцнення здоров'я.
4. Проведення на факультеті різних заходів з орієнтацією на здоровий спосіб життя.

Основою інноваційної діяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка є програма покращення здоров'я студентів і створення умов для формування особистості. Програма забезпечує покращення всіх складових здоров'я, які виокремили учені В. Поуль, Г. Челах (рис. 1) [1].

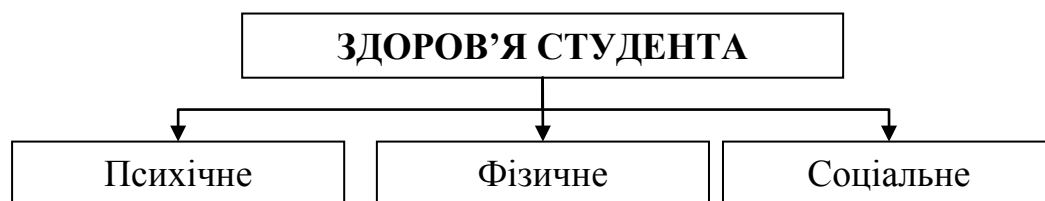


Рис. 1. Складові здоров'я студентів

Психічне здоров'я пов'язане з психічною сферою людини, яка забезпечує адекватну поведінку особистості, формування свідомості та розвитку мислення. Розвиток психічного здоров'я та духовної сфери здійснюється нашими студентами та викладачами в процесі проведення спортивно-художніх свят, в принципах проведення чесних та справедливих змагань. *Фізичне здоров'я* пов'язане з біологічною структурою людини і функціями, що забезпечують певну фізичну працездатність. Фізичне здоров'я забезпечується цілісною системою, яка передбачає втілення щоденних фізкультурно-оздоровчих занять за основною програмою, а також додаткових занять на вибір. *Соціальне здоров'я* визначається умовами соціального середовища, тому факультет передбачає заходи з реалізацією інноваційної програми фізично-виховної роботи, акцентуючи увагу на проблеми покращення здоров'я і формуванню здорового способу життя [1].

Велику роль у формуванні в майбутніх фахівців фізичної культури професійних компетентностей щодо застосування здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності відіграє використання інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ). На нашу думку це робить заняття з фізичної культури сучаснішими, цікавими, підвищує мотивацію. Адже не дивлячись на те, що фізична культура –

це більше практика ніж теорія, викладачі мають використовувати новітні методи навчання, сучасні педагогічні технології, у тому числі інтернет-ресурси.

Інформаційно-комунікаційні технології дозволяють вирішити проблему пошуку і зберігання інформації, планування, контролю і управління заняттями фізичною культурою, діагности стану здоров'я і рівня фізичної підготовленості студентів. За допомогою ІКТ також можна доступно пояснити правила спортивних ігор, тактичні дії гравців, яскраво, доступно й зрозуміло піднести історичні події, біографії спортсменів тощо, донести сутність і значення здоров'язбережувальних технологій, а також збільшити об'єм рухової активності, більш продуктивно та корисно вирішувати завдання процесу фізичного виховання, підвищити рівня здоров'я та розвитку рухових якостей, підвищити інтерес студентів до занять фізичною культурою [2; 3]. Також варто зазначити, що використання комп'ютерних технологій допомагає викладачам планувати навчальний матеріал, правильно визначити фізичний стан студентів, та дає рекомендації щодо дозування навантаження. Загалом використання інноваційних технологій дозволяє зробити ефективнішим та якісним процес фізичного виховання в закладах вищої освіти.

Список використаних джерел:

1. Москаленко Н. В. Теоретико-методичні засади інноваційних технологій в системі фізичного виховання молодших школярів : автореф. дис. ... доктора наук з фіз. вих. та спорту : 24.00.02; Національний університет фізичного виховання і спорту України. К., 2009. 42 с.
2. Омеляненко В. Комп'ютерна технологія як засіб організації навчальної роботи вчителя фізичної культури. *Фізичне виховання в школі*. 2005. №3. С.48–50.
3. Школа О. М. Використання інноваційних технологій в процесі навчання студентів та організації змагань з різних видів спорту. *Scientific Journal «ScienceRise»*. 2014. № 3. С. 59–63.

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ДО СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Носко М. О., Мехед О. Б., Рябченко С. В.

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

В умовах гуманізації освіти все більшої актуальності набуває якісна професійна підготовка педагогічних працівників, особливо в галузі соціально-педагогічної діяльності. Загальновідомо, що одним із