

перевірки знань органічно увійшла в навчальний процес. З минулого навчального року підсумковий контроль на кафедрі мікробіології проводиться у вигляді комплексного іспиту, допуском до якого запроваджено передекзаменаційний тестовий контроль, що входить до складу загальної оцінки за дисципліну.

Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно застосування сучасних методів навчання та контролю. Процес контролю це одна з найбільш трудомістких і відповідальних операцій, пов'язана з гострими психологічними ситуаціями для студентів і викладачів. Постійна перевірка мотивує студентів до систематичної праці, виробляє почуття відповідальності, виховує цілеспрямованість, наполегливість і працьовитість.

Список використаних джерел:

3. Даниленко Л. І. Основні проблеми освітньої інноватики в сучасній теорії і практиці. *Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи* : зб. наук. праць. К. : Логос, 2005. С. 6–12.

4. Колісник-Гуменюк Ю. І. Формування професійно-етичної культури майбутніх фахівців у процесі гуманітарної підготовки в медичних коледжах : монографія. Львів, 2013. 296 с.

5. Шарлай Н. М., Новописьменний С. А., Боряк Х. Р., Соколенко В. М. Використання науково-педагогічної спадщини О. О. Богомольця в процесі формування медико-педагогічних компетентностей майбутніх лікарів. *Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини* : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22-23 жовтня 2020 р.). Полтава, 2020. С. 134–136.

РОЛЬ КУРАТОРА В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПЕРШОМУ РОЦІ НАВЧАННЯ

Зенченко Д. Д., Корчан Н. О., Устенко Р. Л.
(Полтава, Україна)

Розпізнати, виявити, розкрити, виплекати, випестувати в кожного учня його неповторно-індивідуальний талант – значить підняти особистість на високий рівень розквіту людської гідності.

В. О. Сухомлинський

Кожного року випускники та випускниці шкіл хвилюються через перехід на новий етап життя, коли належить здати вступні екзамени та стати першокурсниками. Цей довгий процес ускладнюється безліччю причин, серед яких є можливий переїзд з

рідного міста або країни, новий спосіб життя і, що дуже важливо, незнайомі досі умови освіти. До них відноситься велика кількість знань, які потрібно опанувати за короткий час. Значні об'єми інформації на першому курсі нерідко призводять до хронічного емоційного напруження [3]. І для того, щоб студенти змогли швидше впоратися із труднощами в навчанні, було запроваджено посаду викладача-куратора.

Вихователь – це особа, яка за дорученням народу має повсякденний доступ до найдорожчого народного багатства – розуму, думок, почуттів дітей, підлітків і юнацтва. Перед ним, з одного боку, моральні цінності, створені, вистраждані протягом століть, з другого – багатство народу, його майбутнє, його надія – молоде покоління. Вихователь творить найбільше багатство суспільства – людину. В цьому творенні найголовнішим є вміння знайти в моральних цінностях нашої Вітчизни і всього людства те, що треба вкласти в юні душі. Визначивши, що треба вкласти в юні душі, вихователь замислюється над тим, як настроїти своїх вихованців на сприйняття моральних цінностей. Так про значну роль куратора висловлювався Василь Олександрович Сухомлинський, педагог, публіцист, письменник. Це видатний земляк, який закінчив Полтавський педагогічний інститут. Кандидат педагогічних наук Василь Олександрович, як ніхто інший у вітчизняній педагогіці, мужньо ставив і розв'язував проблему формування в молоді національного і естетичного світобачення. Про один із шляхів успішного розв'язання цієї проблеми він писав, що у душі дітей мають увійти кращі народні традиції і стати святим законом, бо не можна уявити народ без імені, без пам'яті, без історії. В душі українських культурно-історичних традицій вчитель констатував, що мудрість є найважливішою прикметою людини.

Цікаво знати, що слово «куратор» походить від латинського *curare*, що означає «піклуватися». Таким чином сама етіологія цього слова передбачає, що фахівець, котрий обіймає посаду куратора групи, скеровує першокурсників і створює необхідні умови для успішного навчання у вищому освітньому закладі.

Роль куратора полягає в тому, аби допомогти студентам-першокурсникам адаптуватися, тобто побороти проблеми, які найчастіше виникають через важкий перехід від шкільної навчальної системи до умов процесу освіти у вищому навчальному закладі. Таких труднощів може бути досить багато, наприклад, демотивація до навчання через стрес після екзаменів; відчуття занепокоєння через можливі невдачі та нове середовище існування. На здобувачів освіти очікує пристосування до складнішої інформації, нового колективу, навчальних дисциплін, розкладу та системи оцінювання. Саме тому необхідний фахівець, що володітиме знаннями філософії, педагогіки й психології та допоможе швидше та краще адаптуватися. Гарний

куратор повинен піклуватися своєю професійною кваліфікацією та культурним ростом, адже це значно впливає на його авторитет серед колег на студентів [1]. Здобувачі вбачатимуть взірць відданості своїй справі в такому викладачеві, що спонукатиме їх до наполегливої праці.

Куратор має враховувати вікові особливості студентів, рівень їх підготовки та специфіку їх майбутньої професії [2]. Йому належить на ранньому етапі створити мирну атмосферу в групі та навчити першокурсників самостійно знаходити потрібну інформацію й правильну мотивацію й, не менш головне, бути стрес стійкими. В успішності навчання також велике значення має вмотивованість здобувача освіти, тому що такий студент знає заради чого він працює та докладає зусиль. Важливе завдання куратора – допомогти першокурсникам повірити, що вони обрали свою спеціальність не дарма, адже в майбутньому ці студенти здатні принести користь суспільству.

Повинні проводитися відповідні виховні роботи, під час яких викладач-куратор буде активно вести бесіду з усіма членами групи. Куратор має знати про особливості кожного студента та вміти знаходити підхід до будь-якого здобувача освіти. Навчально-виховні заходи допоможуть у створенні позитивного мікроклімату в групі першокурсників, вирішенні незрозумілих здобувачам освіти питань та загальній адаптації до навчання в університеті.

Отже, студенти стикаються з великою кількістю перешкод під час першого року навчання у вищому освітньому закладі, і тому куратор бере важливу участь в адаптації студентів-першокурсників у освітньому процесі: від налагодження дружніх стосунків між членами групи до особистих навичок кожного студента.

Список використаних джерел:

1. Корчан Н. О., Звягольська І. В. Особистісний підхід до здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу. *Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. С. В. Пилипенка. Полтава : Астроя, 2020. С. 103–106.

2. Корчан Н. О. Роль викладача у профілактиці втоми студентів-першокурсників під час адаптації до навчання. *Технології здоров'язбережування в сучасних закладах освіти України: проблеми та перспективи* : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. / за заг. ред. О. О. Момот, Ю. В. Зайцевої, Ю. В. Солохи [та ін.]. Полтава : Сімон, 2019. С. 57–61.

3. Фактори, що впливають на студентську успішність вивчення теоретичних дисциплін / С. О. Дубина, Д. С. Хапченкова, С. В. Бондаренко. *Медична освіта*. 2019. № 1. С. 68–70.