

Тому, можемо зробити висновки, що формування екологічної культури посідає особливе місце при вивченні хімічних дисциплін і повинно сприяти усвідомленню здобувачами вищої освіти того, що збереження безпечного довкілля ґрунтується на відповідних знаннях, вміннях та досвіді.

Список використаних джерел:

1. Башлук В. А. Основи екології. К. : Знання. 2017. 519 с.
2. Мітрясова О. П. Хімічна екологія : Навч. посіб. Херсон : ОЛДПЛЮС. 2016. 318 с.
3. Запольський А. К., Салюк А.І. Основи екології. К. : Вища школа. 2005. 519 с.

ПОНЯТТЯ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Сас Н. М.

(Полтава, Україна)

Першооснову розуміння змісту поняття доброчесність, на нашу думку, складають такі загально-християнські чесноти, як: справедливість, чесність, правдивість, вірність слову та такі «плоди дарів Духа Святого» як : любов (милосердя), доброта[4]. Сучасне розуміння доброчесності, хоч і піддалося зміні, зберігає первинно християнські : чесність та доброту.

Сучасні поняття *добро* і *чесність* являються предметом уваги філософії, етики, естетики, психології та інших наук, проте, одночасно не визначені.

Зокрема, зміст поняття *добро*, може розумітися як *моральна цінність, благо* (сукупність зовнішніх явищ та внутрішніх станів, котрі викликають приємні відчуття) [1]. Також, *добро*, може розумітися як позитивна оцінка певної поведінки, явища чи події (моральне, правильне, стверджувальне, позитивний початок; протистоїть злу, поганому, руйнівному, негативному початку) [2].

Чесність, як «людська чеснота», моральна якість є протилежністю обману, брехні, крадіжці, віроломству, лицемірству [5]. Поведінка чесною людиною характеризується відкритістю і уникненням обману у відносинах з іншими людьми і собою. Найголовніше джерело чесності – це чесність перед самим собою: вміння собі зізнатися у своїх помилках, вміння себе не обманювати і не виправдовувати, звичка оцінювати свої вчинки і дії тією ж міркою, що й вчинки інших людей [6]. В останньому, на нашу думку, чесність пов'язується зі справедливістю.

Добро і чесність як поведінкові характеристики пов'язані з проблемою морального вибору. Моральний вибір – це відображення людиною своєї автономності, взаємодія з системою цінностей (правила, принципи, ідеали) і спосіб їх виконання, відтворений у вчинках людини, її мотивах [3].

У кожного в житті складаються ситуації, коли необхідно зробити вибір між спокусою та протистоянням їй, між добром і злом, чесністю і безчестям.

Діяти по совісті, відповідно до моральних принципів, добродібно або отримати бажане, проявивши не найкращі з людських якостей, – саме в цей момент людина робить свій вибір на користь або проти добродібності.

Таким чином, добродібність ми розглядаємо як моральну цінність, позитивну оцінку певної поведінки, моральну якість і особистий моральний вибір.

Список використаних джерел:

1. Добро. Етика. Навчальні матеріали онлайн [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https / pidru4niki.com > etika_ta_estetika > dobro](https://pidru4niki.com/etika_ta_estetika/dobro)
2. Добро. Вікіпедія [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
3. Самарська Л. О., Сас Н. М. Застосування математичних моделей у дослідженні проблем вибору. Бібліотека закладу вищої освіти в умовах трансформаційних змін: відкрита наука, відкритий доступ, цифрова педагогіка: матеріали Всеукр. Наук.-практ. конф., (м. Полтава, 20-21 вересня 2018 р.). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2018. С. 93–98.
4. Семенюк В. О. Трансформація вартісно-орієнтованих моделей [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://visnyk.iful.edu.ua/uploads/2019/02>
5. Чесність [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://uk.wikiquote.org/wiki>
6. Чесність це риса характеру чи усвідомлений вибір людини? [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://alexus.com.ua/chesnis>

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ В КОЛЕДЖІ

Сокіл А. А.
(Полтава, Україна)

У контексті вивчення проблеми реалізації змішаного навчання майбутніх юристів в сучасних коледжах, котре розглядається ученими як поєднання онлайн- та офлайн-освітнього процесу на засадах студентоцентрованого та компетентнісного навчання