

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА**

Кафедра педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна

**Методичні рекомендації до проведення практичних занять
та самостійної роботи студентів
навчальної дисципліни**

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»

для студентів денної та заочної форми навчання

**Полтава
2022**

УДК 339.9(072.8)

Г54

Рекомендовано до видання ученою радою Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка протокол №2 від 29 вересня 2022 р.

Рецензенти:

Макаренко П. М., доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НААН України, завідувач кафедри економіки підприємства Полтавського державного аграрного університету.

Шевченко Б. О., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри політекономії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Г54 **Глобальна економіка:** навч.-метод. рекомендації для організ. практи. занять та самост. роботи студентів з навчальної дисципліни (для студентів денної та заочної форми навчання) / уклад. О. В. Большая. – Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. – 20 с.

Навчально-методичні рекомендації підготовлено на основі програми курсу «Глобальна економіка», містить навчальну програму курсу, структуру навчальної дисципліни, питання для обговорення, питання для самостійного опрацювання, практичні завдання, перелік питань для підсумкового контролю, список використаної і рекомендованої літератури. Для студентів денної та заочної форми навчання.

УДК 339.9(072.8)

© О. В. Большая, 2022 рік

© ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022 рік

ВСТУП

Нормативний курс «Глобальної економіки» може бути засвоєний лише за умови систематичної роботи над ним протягом семестру. Саме тому структурно-методична побудова рекомендацій виконана таким чином, щоб максимально сприяти успішному опануванню найважливіших положень дисципліни із використанням опорного конспекту лекцій та базових підручників.

Мета вивчення навчальної дисципліни: надання фундаментальних знань з економічних процесів у глобальному розрізі, як основи економічної науки; розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг глобальних економічних процесів, формувати адекватні наукові уявлення щодо змісту, структури та особливостей функціонування глобальної економічної системи загалом і окремих її складових зокрема, навчання студентів базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: опанування дисципліни передбачає наявність у здобувачів вищої освіти базової підготовки із циклу гуманітарних, соціально-економічних навчальних дисциплін: «Педмайстерність», «Соціологія», «Політологія», «Філософія», «Психологія», «Менеджмент», «Основи економічної теорії».

Очікувані результати навчання з дисципліни:

1. Визначити сутність економічної глобалізації та масштаби впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси;
2. Визначити основні процеси глобального розвитку, проводити дослідження особливостей формування національних та міжнародних стратегій розвитку.
3. Надавати характеристику сутності чинників глобалізації, форм прояву глобалізації;
4. Вміти визначати особливості глобальної економіки;
5. Досліджувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів;
6. Визначати стратегії для впровадження інновацій та інноваційних процесів у національній економіці задля забезпечення міжнародної конкурентоспроможності вітчизняних товарів, послуг, підприємств, галузей та міжгалузевих комплексів;
7. Виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;

8. Визначати дію конкурентних механізмів глобального ринку та принципів організації процесів управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів.

9. Робити обґрунтовані висновки щодо вирішення проблеми конкурентоспроможності України в глобальній економіці.

Критерії оцінювання результатів навчання:

Сума балів, накопичених студентом у процесі вивчення навчальної дисципліни	Рівень досягнення студентом запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни
90-100	Студент має повні, глибокі знання дисципліни, вміє робити висновки, узагальнення, знаходити інформацію та аналізувати її, самостійно користуватися різними джерелами інформації, ставити і розв'язувати проблемні завдання, дискутувати, відстоювати власну думку. Студент демонструє високий рівень досягнень кожного із запланованих результатів. Визначає закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки та сутність глобальних трансформацій суспільства. Визначає закономірності інституціоналізації економічного розвитку та глобальних пріоритетів науково-технологічного, інноваційно-інтелектуального та цивілізаційного розвитку, демонструє власні ідеї та думки щодо стратегічного планування та перспектив розвитку процесів глобалізації. Має здатність характеризувати ключові глобальні проблеми економічного розвитку за допомогою цивілізаційного виміру глобальних економічних процесів.
75-89	Студент правильно відтворює навчальний матеріал, має базові теоретичні знання з дисципліни, вміє наводити приклади на підтвердження певних думок. Студент демонструє достатній рівень досягнень за запланованими результатами. Потребує допомоги при визначенні сутності, категорій та концепцій основ економічної теорії. На достатньому рівні вміє порівнювати та аналізувати відмінності традиційних світових економічних моделей. На достатньому рівні орієнтується у економічних законах та категоріях при здійсненні економічного прогнозування.
60-74	Студент знає основний програмний матеріал у межах поставлених питань, але в його знаннях є очевидні прогалини, він припускається суттєвих помилок. Студент виявляє недоліки в системі та формі викладення теоретичних положень глобальної економіки, помиляється у формулюванні спеціальних термінів, визначенні причинно-наслідкових зв'язків тощо.
35-59	Студент відтворює частину навчального матеріалу з допомогою викладача, демонструє незадовільний рівень досягнень за запланованими результатами.
0-34	Студент не має уявлення про предмет дисципліни. Повне незрозуміння структури дисципліни.

Методи навчання, методи та засоби контролю результатів навчання:

– форми: лекції (традиційна, проблемна, мультимедійна, інтерактивна, із застосуванням опорних конспектів, лекція-дискусія, лекція-діалог, лекція-бесіда); практичні заняття; самостійна робота студентів (аудиторна, позааудиторна, науково-дослідна робота студентів); консультації;

– методи:

а) *за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів:* проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, групового вирішення проблемних задач); частково-пошуковий (евристичних запитань, проєктів); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення, реферати); б) *за методичними прийомами:* вербальні (розповідь, пояснення, бесіда, діалог, дискусія); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання,); інтерактивні (малі групи, «мозковий штурм» тощо);

– засоби діагностики результатів навчання: контроль засвоєння теоретичних знань (усне опитування на практичних заняттях, виконання письмових завдань, виконання тестових і контрольних завдань, виконання ІЗ); контроль за самостійною роботою студентів (усне опитування на практичних заняттях, виконання письмових завдань, виконання тестових і контрольних завдань, виконання ІЗ); підсумковий контроль знань (залік).

Програма навчальної дисципліни:

Змістовий модуль 1.

Тема 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ГЛОБАЛІСТИКИ

Становлення і сучасний формат глобальних трансформацій. Глобалістика: сутність, об'єкт та предмет. Історико-еволюційний аспект становлення глобалістики. Основні концепції та школи сучасної глобалістики. Методологія глобалістики. Становлення і сучасний формат глобальних трансформацій.

Тема 2. ПРОБЛЕМИ ТА СТРАТЕГІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Поняття глобальних проблем. Класифікація глобальних проблем та їх зміст. Демографічна проблема. Продовольча проблема. Деградація земель. Проблема миру і роззброєння. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються. Екологічні проблеми. Соціальні проблеми. Політичні проблеми. Економічні проблеми. Передумови виникнення та сутність глобальних проблем. Проблеми глобалізації. Стратегії глобалізації.

Тема 3. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕКОНОМІЧНА КАТЕГОРІЯ. СУТЬ І ФОРМИ ПРОЯВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Глобалізація: сутність та ознаки. Історичні передумови та форми глобалізації. Сфери прояву та еволюція напрямків глобалізації. Закономірності та тенденції розвитку глобалізації. Сутність і ознаки глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації. Форми прояву глобалізації. Теоретичні підходи до глобалізації.

Тема 4. ЕКОНОМІЧНА РОЛЬ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Еволюція ролі держави на різних етапах розвитку людського суспільства. Напрями змін характеру і змісту функцій держави в умовах глобалізації. Трансформація економічної ролі держави в умовах глобалізації. Індекс глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту. Індекс людського розвитку. Індекс легкості ведення бізнесу. Глобальний індекс ефективності аквакультури. Індекс сталої етичної торгівлі продукцією аквакультури.

Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ РИНКІВ

Сутність, особливості та тенденції розвитку сучасного глобального ринку. Особливості функціонування глобальних товарних ринків. Особливості функціонування глобальних фінансово-грошових ринків. Особливості функціонування глобального ринку праці.

Тема 6. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА «НОВИЙ РЕГІОНАЛІЗМ. РЕГУЛЯТИВНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Регіоналізація як напрям створення локальних конкурентних переваг регіонів. Рівні, форми, типи міжнародної регіональної інтеграції та «новий регіоналізм». Тенденції розвитку феномену «нового регіоналізму» за сучасних умов глобалізації. Глобальна система економічного регулювання. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин. Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики.

Тема 7. ГЛОБАЛЬНІ РИНКИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ

Особливості функціонування сучасних глобальних ринків. Механізми функціонування глобальних ринків. Глобалізація товарних ринків. Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. Глобальний ринок праці.

Тема 8. ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобальні принципи української школи фізичної економії. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему. Глобалізм і національна економіка. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	у тому числі				у тому числі			
	Лекції	Практичні / Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Лекції	Практичні / Семінарські заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЗМ 1.								
Тема 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ МЕТОДОЛОГІЯ ГЛОБАЛІСТИКИ I	2	2		6	2			10
Тема 2. ПРОБЛЕМИ ТА СТРАТЕГІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.	2	2		6	2			10
Тема 3. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕКОНОМІЧНА КАТЕГОРІЯ. СУТЬ І ФОРМИ ПРОЯВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	2	2		7	2			10
Тема 4. ЕКОНОМІЧНА РОЛЬ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	2	2		7		2		10

Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ РИНКІВ	2	2		7		2		10
Тема 6. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА «НОВИЙ РЕГІОНАЛІЗМ. РЕГУЛЯТИВНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ	2	2		7		2		10
Тема 7. ГЛОБАЛЬНІ РИНКИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ	2	4		7				10
Тема 8. ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	2	4		7				12
ІЗ (за необхідністю)								
Підготовка до екзамену (якщо передбачено навч. планом)								
Разом за ЗМ 1								
Разом	16	20		54	4	4		82

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Практичне заняття 1.

Тема 1. ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ І МЕТОДОЛОГІЯ ГЛОБАЛІСТИКИ

Мета заняття: простежити еволюцію глобальної економічної науки, з'ясувати її предмет та визначити місце у системі економічних наук, визначити основні засоби пізнання економічних процесів. Визначити основні етапи розвитку та становлення глобальної економіки.

Обговорення теоретичних питань:

1. Становлення і сучасний формат глобальних трансформацій. Глобалістика: сутність, об'єкт та предмет.
2. Історико-еволюційний аспект становлення глобалістики.
3. Основні концепції та школи сучасної глобалістики.
4. Методологія глобалістики. Становлення і сучасний формат глобальних трансформацій.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Дайте характеристику «хвилям» розвитку процесів глобалізації.
2. Обґрунтуйте глобальні проблеми сучасності.
3. Розкрийте предмет та об'єкт глобалістики як науки.
4. Охарактеризуйте етапи становлення глобалістики як науки.
5. Назвіть основні концепції сучасної глобалістики. Дайте їм характеристику.
6. Дайте характеристику основним школам сучасної глобалістики, що виділяються дослідниками у наукових публікаціях.
7. Розкрийте основні складові методології глобалістики.

Практичне заняття 2.

Тема 2. ПРОБЛЕМИ ТА СТРАТЕГІЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Мета заняття: визначити суть проблем та стратегій економічної глобалізації. Функціональний підхід до аналізу глобалізації.

I. Обговорення теоретичних питань:

1. Поняття глобальних проблем.
2. Класифікація глобальних проблем та їх зміст.
3. Демографічна проблема. Продовольча проблема. Деградація земель.
4. Проблема миру і роззброєння.
5. Проблема подолання відсталості країн, що розвиваються.

6. Екологічні проблеми. Соціальні проблеми. Політичні проблеми. Економічні проблеми.

7. Передумови виникнення та сутність глобальних проблем.

8. Проблеми глобалізації. Стратегії глобалізації.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Розкрийте передумови виникнення глобальних проблем. Дайте характеристику їх наслідкам.

2. Сформулюйте власну позицію стосовно поглядів сучасних науковців на сутність глобальних проблем.

3. Охарактеризуйте основні підходи до визначення сутності глобальних проблем.

4. Які критерії потрібно врахувати при віднесенні проблем до глобальних.

5. Окресліть та підтвердіть статистично основні проблеми глобалізації.

Практичне заняття 3.

Тема 3. ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ЯК ЕКОНОМІЧНА КАТЕГОРІЯ. СУТЬ І ФОРМИ ПРОЯВУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Мета заняття: вміти визначити сутність та ознаки глобалізації та форми її прояву.

Обговорення теоретичних питань:

1. Глобалізація: сутність та ознаки.

2. Історичні передумови та форми глобалізації. Сфери прояву та еволюція напрямків глобалізації.

3. Закономірності та тенденції розвитку глобалізації.

4. Сутність і ознаки глобалізації. Еволюція напрямків глобалізації.

5. Форми прояву глобалізації. Теоретичні підходи до глобалізації.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Дайте визначення терміну «глобалізація». Назвіть характерні ознаки глобалізації.

2. Окресліть стимули розвитку процесу глобалізації.

3. Охарактеризуйте основні чинники розвитку процесу глобалізації.

4. Розкрийте основні підходи до історичної періодизації глобалізації.

5. Які історичні форми глобалізації ви знаєте. Надайте їм характеристику.

Практичне заняття 4.

Тема 4. ЕКОНОМІЧНА РОЛЬ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.

Мета заняття: навчитися розуміти та визначати роль держави в умовах глобалізації.

I. Обговорення теоретичних питань:

1. Еволюція ролі держави на різних етапах розвитку людського суспільства. 2. Напрями змін характеру і змісту функцій держави в умовах глобалізації.

3. Трансформація економічної ролі держави в умовах глобалізації.

4. Індекс глобалізації. Індекс глобальної конкурентоспроможності. Індекс конкурентоспроможності Міжнародного інституту розвитку менеджменту.

5. Індекс людського розвитку. Індекс легкості ведення бізнесу.

6. Глобальний індекс ефективності аквакультур.

7. Індекс сталої етичної торгівлі продукцією аквакультури.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Розкрийте зміст ролі держави на різних етапах становлення людського суспільства.

2. Окресліть зміни ролі держави під впливом глобалізації.

3. Охарактеризуйте роль держави в умовах глобалізації. 4. Дайте коротку характеристику основних функцій, що повинна виконувати держава.

5. Розкрийте передумови формування глобальних функцій сучасних держав.

Практичне заняття 5.

Тема 5. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУЧАСНИХ ГЛОБАЛЬНИХ РИНКІВ

Мета заняття: вміти визначати особливості та функціонування сучасних глобальних ринків

I. Обговорення теоретичних питань:

1. Сутність, особливості та тенденції розвитку сучасного глобального ринку.
2. Особливості функціонування глобальних товарних ринків.
3. Особливості функціонування глобальних фінансово-грошових ринків.
4. Особливості функціонування глобального ринку праці.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Розкрийте сутність та дайте характеристику складовим глобального ринку.
2. Окресліть еволюційні форми становлення глобального ринку.
3. Назвіть ознаки функціонування глобального ринку та надайте їх коротку характеристику.
4. Дайте коротку характеристику основних функцій, що повинна виконувати держава.
5. Розкрийте особливості функціонування та тенденції розвитку сучасного глобального ринку товарів.

Практичне заняття 6.

Тема 6. ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА «НОВИЙ РЕГІОНАЛІЗМ. РЕГУЛЯТИВНІ ІНСТИТУТИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Мета заняття: детально проаналізувати функціонування регулятивних інститутів глобальної економіки.

I. Обговорення теоретичних питань:

1. Регіоналізація як напрям створення локальних конкурентних переваг регіонів.
2. Рівні, форми, типи міжнародної регіональної інтеграції та «новий регіоналізм».
3. Тенденції розвитку феномену «нового регіоналізму» за сучасних умов глобалізації. Глобальна система економічного регулювання.
4. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність, мета функціонування.
5. Міжнародні організації в системі регулювання світових економічних відносин.
6. Класифікація Міжнародних організацій та їх основні характеристики.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Розкрийте сутність поняття «регіоналізація».
2. Окресліть основні аспекти впливу на регіональний розвиток глобальних і локальних процесів.
3. Охарактеризуйте термін «глокальність».
4. Дайте коротку характеристику особливостям феномену «нової регіоналізації».
5. Розкрийте форми процесу регіоноутворення
6. Які основні форми міжнародної регіональної економічної інтеграції.

Практичне заняття 7.

Тема 7. ГЛОБАЛЬНІ РИНКИ ТА МЕХАНІЗМИ ЇХ ФУНКЦІОНУВАННЯ

Мета заняття: детальне вивчення функціонування глобальних ринків

I. Обговорення теоретичних питань:

1. Особливості функціонування сучасних глобальних ринків.
2. Механізми функціонування глобальних ринків.
3. Глобалізація товарних ринків.
4. Глобальний фінансовий ринок, його структура і функції.
5. Глобальний ринок капіталів і його сегменти. Глобальний ринок праці.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Розкрийте сутність регулятивного механізму.
2. Дайте аргументовану характеристику об'єктам глобального економічного регулювання.
3. Назвіть основних суб'єктів регулювання глобальної економіки.
4. Дайте коротку характеристику типам суб'єктів глобального регулювання.
5. Розкрийте регулятивні механізми глобального управління.

Практичне заняття 8.

Тема 8. ГЛОБАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Мета заняття: визначити найголовніші тенденції розвитку економіки України в глобальному зрізі

I. Обговорення теоретичних питань:

1. Розвиток теорії глобалізації в Україні. Глобальні принципи української школи фізичної економії.
2. Сучасна українська системологія у глобальному дискурсі.
3. Економіка України в умовах глобальної фінансової кризи.
4. Перспективи інтеграції України у глобальну світову економічну систему.
5. Глобалізм і національна економіка.
6. Проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці. Стратегія розвитку України в глобалізованому світі.

Завдання для самостійної роботи студентів:

1. Окресліть особливості сучасного розвитку світового економічного господарства.
2. Розкрийте сутність процесів глобалізації.
3. Охарактеризуйте основні напрями впливу глобалізації на національну економіку України.
4. Дайте коротку характеристику позитивним та негативним тенденціям розвитку глобалізації для країн, що розвиваються.
5. Розкрийте сутність індексу рівня глобалізації КОФ.
6. Яким чином обчислюється індекс рівня глобалізації

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПМ К

1. Суть та аспекти глобалізації.
2. Ознаки глобалізаційного процесу.
3. Дати визначення глобалізації.
4. Сутність глобалістики.
5. Поняття антиглобалістського руху.
6. Класифікація чинників впливу на процес глобалізації.
7. Етапи становлення глобалістики.
8. Сутність процесу інтеграції.
9. Назвіть та поясніть позитивні наслідки глобалізаційних процесів?
10. Визначте процеси глобалізації на макроекономічному рівні.
11. Визначте процеси глобалізації на мікроекономічному рівні.
12. Об'єкт, предмет науки глобалістики.
13. Сутність транснаціоналізації.
14. Регулятивні інститути глобальної економіки.
15. Глобальні проблеми людства.
16. Класифікація глобальних проблем.
17. Характеристика глобальних регуляторних інститутів, їх сутність та мета функціонування. Наслідки глобалізації у світі та в Україні.
18. Проблеми соціалізації та гуманізації глобального розвитку.
19. Пошук шляхів альтернативи глобалізації: в сучасних умовах.
20. Антиглобалізм як засіб впливу на процес суб'єктивної глобалізації.
21. Формування нової системи регулювання світогосподарських відносин.
22. Індекс глобальної конкурентоспроможності.
23. Індекс людського розвитку.
24. Глобальний індекс інновацій.
25. Визначення глобальних ринків.
26. Класифікація глобальних ринків.
27. Глобальний світовий фінансовий ринок.
28. Характерні риси сучасного глобального світового ринку.
29. Фінансові світові інститути.
30. Світовий ринок капіталу та інвестицій
31. Визначення прямих іноземних інвестицій.
32. Глобальний ринок праці та механізми його функціонування.
33. Визначення міжнародної організації.
34. Класифікація Міжнародних організацій.
35. Регулятивні інститути глобальної економіки.
36. Види міжнародних корпорацій.
37. Типи ТНК. Статус ТНК.
38. Індекс транс націоналізації.
39. Міжнародні організації з регулювання світової торгівлі.

40. Глобально-універсальні організації регулювання торгівлі.
41. Галузеві та регіональні торговельні організації- регулятори.
42. Міжнародні організації зі стандартизації та сертифікації.
43. Міжнародні товарні організації.
44. Міжурядові організації з регулювання світових товарних ринків.
45. СОТ та її роль у глобальному економічному регулюванні.
46. Міжнародні кредитно-фінансові інститути та їх діяльність.
47. Назвіть рушійні сили та фактори глобалізації.
48. Які основні етапи розвитку глобальної економіки.
49. Формування нової системи регулювання світогосподарських відносин.
50. Україна в сучасних глобальних процесах.

ВИКОРИСТАНА ТА РЕКОМ ЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Глобальна економіка: Навчальний посібник. / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, К.С. Кваша, М.М. Павленко – (2-ге перевидання) К. : Кондор Видавництво, 2018. – 320
2. Глобальна економіка / Словник-довідник / Н.М.Вдовенко, Л.В. Богач, В.Л. Гераймович, Л.М. Сокол. – К., 2017. – 169 с.
3. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб./ П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. – Львів: Магнолія 2016. – 208 с.
4. Глобальна економіка: конспект лекцій для студентів V курсу денної форми навчання спеціальності «Міжнародна економіка». /Відп. за випуск О.В. Воронова. – Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2015. – 84 с.
5. Глобальна економіка: підручник/ І.О. Бочан, І.Р. Михасюк. – К. : Знання, 2017. – 404 с. 6. Гражевська Н.І. Економічні системи епохи глобальних змін: навч. посіб./ Н.І. Гражевська. – К. : Знання, 2015. - 431 с.
6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. / Т.В. Кальченко; ДВНЗ Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2016. – 364 с.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для студентів усіх спеціальностей всіх форм навчання/ укл. Н.О. Степаненко, В.О. Степаненко. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 62 с
8. Глобальна економіка : навч. посіб. / О. Є. Кузьмін, О. В. Пирог, І. В. Литвин; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т ”Львів. політехніка”. — Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. - 297с.
9. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук’яненко, А. М. Поручник. – К.: КНЕУ, 2015.-588с.
10. Глобальна економіка : підручник / Ковтун О. І., Куцик П. О., Башнянин Г.І. ; [за заг ред. Ковтуна О. І.] ; Львів. комерц. акад. - Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2014. - 703 с.
11. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П. О.Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. – Львів : Видавництво ЛКА, 2015. – 594 с. [Електронний ресурс]: [PDF] з сайта lac.lviv.ua
12. Глобальна економіка: навч. посібн. / П.Мазурок, Б.Одягайло, В. Кулішов. - Львів : Магнолія, 2011. – 208 с.
13. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование : монография / ред. проф. Д.Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова ; КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. - К., 2013. - 466 с.
14. Ринейська Л.С. Глобальна економіка: посібн. – Полтава: НТУ, 2011. – 165 с. <http://skaz.com.ua/economika/18147/index.html>

Додаткова література:

1. Національна економіка: навчальний посібник/ Н.І. Бережна, М.С. Бріль, Л.В. Єфремова та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента В.М. Філатова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2016. – 200 с.
2. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук’яненка, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2018. – 421 с.
3. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. – К. : КНЕУ, 2015. – 360 с. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук’яненко та ін.; керівник авт. кол. і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2017. 734 с.
4. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, Б. П. Яценко та ін. – К. : Київський університет, 2016. – 160 с.

5. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір / Б. П. Яценко, В. К. Кіптенко, В. В. Смаль та ін.; за ред. В. К. Кіптенка, Б. П. Яценка. – К. : Київський університет, 2015. – 255 с.
6. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: ЛКА, 2015. – 594 с.
7. Національна економіка: навчальний посібник/ Н.І. Бережна, М.С. Бріль, Л.В. Єфремова та ін.; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента В.М. Філатова. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2016. – 200 с.
8. Глобальна економіка XXI століття: людський вимір: монографія/ за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка, А.М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2018. – 421 с.
9. Білорус О.Г. Економічна система глобалізму: Монографія. – К. : КНЕУ, 2015. – 360 с. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін.; керівник авт. кол. і наук. ред. О.Г.Білорус. – К.: КНЕУ, 2017. 734 с.
10. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір / О. О. Любіцева, В. К. Бабарицька, Б. П. Яценко та ін. – К. : Київський університет, 2016. – 160 с.
11. Глобальні виклики сучасності: суспільно-географічний вимір / Б. П. Яценко, В. К. Кіптенко, В. В. Смаль та ін.; за ред. В. К. Кіптенка, Б. П. Яценка. – К. : Київський університет, 2015. – 255 с.
12. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку: монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. – Львів: ЛКА, 2015. – 594 с.

Електронні джерела

1. Бібліотека імені В.Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua>
2. Державний комітет статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Інститут економіки і прогнозування НАН України URL: <http://www.ief.org.ua>
4. Міжнародний центр перспективних досліджень URL: <http://www.icps.kiev.ua>
5. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
6. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
7. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <http://www.mon.gov.ua>
8. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>
9. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>
10. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>

ЗМІСТ

ВСТУП	3
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ І САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ	10
ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ПМК	16
ВИКОРИСТАНА ТА РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	18
ЗМІСТ	20