

Онлайн-сервіси для створення навчально-методичного забезпечення дистанційного навчання

Краснощік А.М.

магістрантка

ПНПУ імені В.Г. Короленка

alinakrasnostschick@gmail.com

Дистанційне навчання є методом здійснення дидактичного процесу в умовах, коли вчителі та учні знаходяться далеко один від одного, при цьому при передачі інформації, крім традиційних способів спілкування, використовуються сучасні, телекомунікаційні технології, які передають голос, відео, комп'ютерні дані і друковані матеріали [1].

Організація дистанційного навчання вимагає від учителів і нових умінь по створенню відповідного навчально-методичного забезпечення. На сьогодні в Інтернет-просторі існує досить велика кількість сервісів для створення вищезазначених матеріалів.

Нижче, більш детально, розглянемо сервіси, що допоможуть учителям зробити процес дистанційного навчання більш інтерактивним і цікавішим.

1. Сервіс LearningApps (<http://learningapps.org>) призначений для створення інтерактивних навчально-методичних посібників з різних предметів. У сервісі можна використовувати вже готові шаблони (заготовки) для роботи. Тематика різноманітна: від роботи з картами до розгадування кросвордів і створення карт знань. Сервіс підтримує кілька мов. Щоб працювати на цьому сервісі, необхідно зареєструватися.

2. Classtools.net (<http://www.classtools.net/>) за допомогою цього сервісу учні та викладачі, можуть створювати інтерактивні Flash-діаграми, щоб наприклад, провести ефективне представлення презентацій, різних проєктів, діаграм, доповідей тощо. Так само є можливість, створити навчальні ігри. Завдяки цьому сервісу можна швидко створити свою дидактичну гру або навчальну діаграму, а також можна скористатися вже готовим шаблоном. Сервіс також дозволяє викладачам і школярам створювати інтерактивні Flash-діаграми для ефективного проведення презентацій, захисту проєктів, подання діаграм, аналітичних доповідей, планування заходів і т.д. Для того щоб працювати на цьому сервісі реєстрація не потрібна. Сервіс англійською мовою, але підтримує кирилицю.

3. BrainFlips (<http://www.brainflips.com/>) – це онлайн-сервіс для створення карток. За допомогою сервісу можна виготовити картки з предмету викладання і тут же почати працювати з ними. Картки-завдання об'єднуються в колоди. У картку можна додати відео, аудіо або фото для того, щоб включити всі канали сприйняття інформації. Також можна

користуватися картками інших учасників сервісу. Формат користування карток вибирається учителем. Сервіс призначений спеціально для вчителів. Є можливість створювати групи, підключати до групи учасників. Сервіс англійською мовою, але підтримує кирилицю. Назви груп, карток, колод карток і описів тільки англійською мовою. Для початку роботи необхідно зареєструватися.

4. FlashcardMachine – це онлайн сервіс (<http://www.flashcardmachine.com>), створений для підготовки дидактичних матеріалів в ігровій формі у вигляді наборів карток. Матеріали, представлені на картках у вигляді тексту, картинок, звуку, посилань.

Питання готового набору карток при запуску тасуються випадковим чином. Сервіс підтримує кирилицю. Так само можна виступати в ролі викладача, студента і організувати групову роботу з картками. Є велика колекція готових карток, розкладена по темам, віковим групам.

5. Etreniki – це онлайн-конструктор навчальних тренажерів. Тут, за допомогою інтернет-браузера, можна конфігурувати невеликі веб-додатки - тренажери. Кожен тренажер отримує на сайті унікальний код і доступний усім бажаючим. Вчителю потрібно тільки поділитися посиланням.

6. Онлайн-сервіс інтерактивних завдань Flippity працює без попередньої реєстрації користувача, але при цьому у користувача повинен бути заздалегідь обліковий запис Google. Цей цифровий інструмент дозволяє на основі інформації електронних таблиць Google швидко створювати онлайн-картки із завданнями.

Користувач входить в свій аккаунт Google. Далі потрібно зайти, відкривши сусідню вкладку браузера, на сайт Flippity на електронну адресу <http://flippity.net/>.

На головній сторінці сайту представлена колекція цифрових дидактичних інструментів.

7. Творчий інструмент для 21-го століття Wixie (<https://www.wixie.com>) На цьому сервісі можливі малювання, додавання зображень і багато іншого. Безкоштовна версія не вимагає реєстрації і підтримує кирилицю. Учні мають можливість в Wixie користуватись інструментами малювання, змінювати параметри тексту, зображень та вбудовувати голосові записи при розробці електронних публікацій і флеш-анімації.

Отже, можемо зазначити, що існує достатня кількість сервісів для підтримки дистанційного навчання. Водночас залишається проблемою відсутність чітких інструкцій щодо використання даних сервісів учителями.

Список використаних джерел

1. Дистанційне навчання: дидактика, методика, організація : монографія / В.Г. Гетта, С.М. Єрмак, Г.В. Джевага, О.М. Шульга, І.В. Повечера, Н.М. Носовець, А.М. Коляда. Чернівці, 2017. 286 с.