

## Особливості сучасного уроку інформатики в умовах дистанційного та змішаного навчання

**Косовець О.П.**

*кандидат педагогічних наук, старший викладач  
кафедри математики та інформатики  
ВДПУ імені Михайла Коцюбинського  
kosovets.op@vspu.edu.ua*

**Бобрівник Ю.С.**

*студентка  
ВДПУ імені Михайла Коцюбинського  
bobrivnykulia@gmail.com*

Навчання учнів у школі розпочинається з уроку. На уроці учні навчаються культурі, розумінню та доброзичливості з рідними, друзями та вчителями, а також повазі та терпінню один до одного.

Організація навчального процесу під час пандемії змістилася в сторону збільшення кількості цифрових технологій для забезпечення інтерактивності навчання інформатики. Такі зміни внесли корективи у структуру уроку, в методи та засоби навчання інформатики. Але не дивлячись на усі зміни урок залишається основною формою навчання у школі.

Урок інформатики не схожий на уроки з будь-яких інших предметів, ні за змістом, ні за цілями, ні за формами навчання. На уроках інформатики обов'язковим засобом навчання є комп'ютер, який використовують як об'єкт вивчення. Під час роботи за комп'ютером в учнів формуються базові інформатичні компетентності необхідні для подальшого навчання та професійної роботи (знання про пристрої, операційні системи, методи та засоби пошуку та опрацювання даних та ін.). Специфікою уроку інформатики насамперед є акцент на практичній роботі з комп'ютером, яка триває близько половини уроку [1, с. 35].

Актуальним залишається традиційний урок інформатики. З урахуванням вимог часу сучасний урок інформатики трансформується у наступні форми: урок дистанційного навчання, урок змішаного навчання із використанням відповідних моделей змішаних форм організації навчального процесу.

Незалежно від організаційних форм навчання інформатики, навчальний процес передбачає органічну єдність засобів, методів та прийомів роботи. Кожному методу, прийому навчання відповідає своя організаційна форма, що визначається відносинами між учителем та учнями, а також учнями між собою.

У сучасних умовах навчання досить чітко постає питання про застосування таких організаційних форм роботи на уроці, які забезпечували б ефективне набуття не лише знань, умінь та навичок, а й цінного практичного досвіду у групових відносинах.

Величезну роль тут відіграють колективні форми роботи, які дозволяють ущільнювати час уроку, створюють ситуації взаємного навчання учнів та суттєво впливають на розвиток особистості.

Незмінна новизна предмета інформатики, нестабільність змісту, різнотипність технічних і програмних засобів змушують і початківця та досвідченого вчителя інформатики знову і знову повертатися до відбору змісту, засобів та методів ведення уроку.

Розглянемо особливості проведення уроку інформатики за дистанційною формою.

Дистанційне навчання – це сукупність сучасних технологій, що забезпечують доставку навчального матеріалу з інформатики в інтерактивному режимі за допомогою використання цифрових технологій від вчителів, до учнів. Дана форма навчання стала особливо актуальною в період карантину через неможливість перебування учнів та вчителя в одному місці.

Вчителі інформатики мають змогу використовувати на уроці найсучасніші досягнення людини у галузі цифрових технологій, причому не лише як об'єкт вивчення, але і як засіб навчання. До того ж об'єктом вивчення на уроках інформатики є комп'ютер, а під час дистанційного навчання учні мають змогу не лише більше дізнатися про можливості використання комп'ютера, а й отримати значно більше практичних умінь у роботі з ним.

Змішані форми проведення уроків інформатики передбачають, що навчальний процес не обмежується тільки уроком у традиційному його розумінні, він розширюється і до, і після визначених 45 хвилин. Учень стає ніби «власником» свого часу відведеного для навчання і сам керує навчальним процесом та домовляється про співпрацю із учителем, однокласниками для опанування навчального матеріалу.

Як відомо, змішаний урок можна організувати за такими моделями [4]:

Ротація за станціями – це модель організації навчання інформатики, в якому учні переходять між різними «станціями» в межах одного чи декількох класів. Учні мають пройти усі станції і виконати усі завдання передбачені на станціях.

Ротація за лабораторіями – це модель організації навчання інформатики, коли одна з станцій розміщена у спеціальному

комп'ютерному класу (наприклад, у STEM лабораторії школи) де учні навчаються самостійно (онлайн або за допомогою моделей).

«Перевернутий» клас. Основна теоретична частина предмету інформатика засвоюється онлайн, саме це відрізняє модель «перевернутого» класу від просто виконання домашніх завдань онлайн, адже не освоївши теорію самостійно учень не зможе приймати активну участь у практичній роботі чи підготувати проєкт.

Індивідуальна ротація – це модель змішаного навчання інформатики, коли кожен учень має індивідуальний графік і не зобов'язаний відвідувати усі уроки. Графік складається вчителем та учнем. Така модель зорієнтована на самостійне навчання учня.

Висновки. Сучасний урок інформатики в умовах дистанційного та змішаного навчання розширює і трансформує поняття «навчання у школі» або «урок у класі». Нові реалії освітнього процесі не потрібно сприймати буквально, адже замість класу, школи можна навчатися у власній кімнаті, яка на час навчання стає твої «особистим класом» з усіма індивідуальними зручностями.

#### Список використаних джерел

1. Морзе Н.В. Методика навчання інформатики : навч. посіб. : у 4 ч. Ч. I : Загальна методика навчання інформатики. К. : Навчальна книга, 2004. 256 с.
2. Сучасний урок інформатики: форми та методи навчання URL: <https://naurok.com.ua/suchasniy-urok-informatiki-formi-ta-metodi-navchannya-69225.html> (дата звернення: 05.11.2021).
3. Урок як основна форма організації навчання URL: [https://pidru4niki.com/1694092835002/pedagogika/urok\\_osnovna\\_forma\\_organizatsiyi\\_navchannya](https://pidru4niki.com/1694092835002/pedagogika/urok_osnovna_forma_organizatsiyi_navchannya) (дата звернення: 04.11.2021).
4. Of The Most Common Types Of Blended Learning. URL: <https://www.teachthought.com/learning/12-types-of-blended-learning/> (дата звернення: 05.11.2021).