

Використання мобільних телефонів як інструментів навчання

Носуля Б.М.

учитель інформатики,

*Голова методичного об'єднання учителів інформатики у Комунальному закладі «Полтавська загальноосвітня школа I-III ступенів №38 Полтавської міської ради Полтавської області»
nosulia_b@plt38.ukr.education*

Освіта в Україні постійно вдосконалюється. На заміну звичному очному навчанню прийшло вимушене дистанційне, завдяки якому на теперішній час створено багато різних платформ та сервісів для організації освітнього процесу. Змішане навчання це поєднання навчання в класі та навчання в Інтернеті. Зрештою, якщо врахувати індивідуальні переваги обох, доцільно використовувати їх в одній інтегрованій навчальній програмі. Існують і деякі обмеження для поєднання цих двох ланок. Не у кожного учня у класі є домашній персональний комп'ютер. Так само завжди було кілька людей, які з тих чи інших причин не могли відвідувати аудиторні заняття. І при цьому на сьогоднішній день кожен має сучасний смартфон. Мобільний вік настав так швидко, що багато вчителів не мали можливості усвідомити силу, якою вони володіють. З тих пір, як з'явилося мобільне навчання, багато бар'єрів для успішного змішаного навчання зникли. Сучасні мобільні пристрої є потужнішими, ніж будь-коли, які можуть об'єднати обидва методи навчання. Розглянемо кілька способів, як мобільні пристрої можуть стимулювати ініціативу змішаного навчання.

Підготовка.

У змішаному навчанні ретельна підготовка допомагає як вчителю, так і учням. Викладач може перенести оцінювання на платформу онлайн-навчання через LMS, щоб виявити прогалини в знаннях, які необхідно усунути під час уроку. Учні можуть отримати доступ до цих оцінок, а також вони можуть знайти матеріал, який допоможе їм підготуватися до навчального заняття.

Хоча все це можна зробити за допомогою настільних комп'ютерів, але використання мобільних пристроїв додає додатковий рівень гнучкості. Це означає, що ці підготовчі завдання можна виконувати в будь-який час. Мобільна навчальна платформа також може використовувати push-сповіщення, щоб переконатися, що нічого не пропущено [1].

Управління.

Мобільний телефон також дуже корисний, коли мова йде про більш практичні аспекти проведення заняття. На мобільній навчальній платформі можна надіслати повідомлення всім учасникам, розмістити матеріал чи

інтерактивну вправу. Коли справа доходить до реєстрації відвідуваності, робота стає набагато простішою: учні можуть просто відзначити присутність через LMS на своєму мобільному.

Соціальна інтеграція.

Окрім простого розміщення навчальних матеріалів із LMS, також можна створити групу (клас) для кожного заняття. Це дає кожному учаснику платформу для обговорення тем як до, так і після заняття. Таким чином учні пізнають викладача та один одного, що сприяє формуванню почуття спільноти. Існує набагато більше шансів, що кожен поділиться своїми знаннями, якщо знає один одного, наприклад, під час виконання спільного проекту використовуючи хмарні технології. Це важливо для забезпечення неформального навчання та отримання знань всередині організації, які, в іншому випадку, могли б бути втрачені [2].

Live-канали.

З тих чи інших причин деякі учні не можуть потрапити на заняття. Це не буде кінцем світу, але вони раз у раз ризикують пропустити важливу частину змішаної програми навчання. У минулому дуже старанному викладачу необхідно було б потурбуватися про те, щоб взяти з собою відеокамеру, щоб записати урок. Тепер, коли більш-менш у кожного є камера на телефоні, не замислюючись можна зняти заняття для подальшого використання, або ж транслювати його у прямому ефірі.

Тести після занять.

Проведення заняття — це лише половина успіху. Важливо оцінити, наскільки ефективним було навчання. Таким чином, викладач може дізнатися, які частини заняття застрягли, а які частини потребують трохи більшої концентрації. Тест після заняття можна передати всім учасникам через LMS та отримати доступ до нього на будь-якому пристрої. Коли тест виконується на мобільному пристрої, є більше можливостей підкріпити знання, коли вони найсвіжіші [1].

Це лише деякі способи, за допомогою яких мобільні пристрої можуть сприяти зміцненню навчальної програми. Оскільки мобільні технології удосконалюються і стають все більш просунутими, неможливо сказати, які ще можливості не за горами. І при цьому на теперішній час уже є можливість максимально використовувати можливості мобільного зв'язку та об'єднати навчання в класі та онлайн.

Список використаних джерел

1. Горбатюк Р. М. Мобільне навчання як нова технологія вищої освіти / Р. М. Горбатюк, Ю. Й. Тулашвілі. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2013. №27 С. 31-34. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2013_27_10
2. Elaine Allen, Jeff Seaman. Class Differences Online Education in the United States. Babson Survey Research Group, 2010, 30 p.