

Інтеграція мобільного навчання в освітній процес як педагогічна інновація на уроці інформатики

Серга О. М.

студентка

ВДПУ імені М. Коцюбинського

serhaolha@gmail.com

Сучасні реалії вимагають від школи виховання творчої особистості, здатної до самостійного мислення, генерування оригінальних ідей, прийняття нестандартних рішень. З точки зору сучасної дидактики та психології оволодіння самим змістом курсу інформатики не веде автоматично до розвитку мислення чи творчих здібностей учнів, їх необхідно сформулювати. Завдання вчителя – відшукати здібності дитини та розвивати їх.

Творчість – це діяльнісний процес, у ході якого створюється об'єктивно чи суб'єктивно нове за допомогою різноманітних інтелектуальних кроків, але існує чіткого переліку кроків, зробивши які можна розвинути творчі здібності.

Творчі здібності за А. Рашком – це така універсальна форма пізнання, яка становить частину процесу творчості, результати якого відрізняються своєю оригінальністю та соціальною значущістю [1].

Інформатика - одна з найактивніших галузей, де постійно з'являються нові знання, нові технології та нові завдання. Крім того, творчість є важливою складовою для майбутніх технологічних систем. Тому урок інформатики повинен відображати цю сильну потребу в інноваціях. Співвідношення комп'ютерного навчання та інновацій має бути тісним, щоб сприяти творчому мисленню учня.

Серед всіх цифрових пристроїв найбільш зручними для школярів є планшети чи телефони. При виборі пристрою важливу роль відіграє мобільність пристрою – можливість використовувати у будь-якому місці. На сьогоднішній день практично у кожній дитини шкільного віку є смартфон або планшет, яким учні можуть користуватися не тільки для ігор, але і для вирішення різних навчальних завдань. Зараз практично кожен гаджет може бути використаний в навчанні для полегшення роботи учня і вчителя, наприклад для швидкого пошуку інформації, роботі з електронними підручниками, використання спеціальних застосунків, спільної роботи над проектами, перевірки своїх знань в тестуваннях.

Як визначає ЮНЕСКО: «мобільне навчання передбачає використання мобільної технології, як окремо, так і спільно з іншими ІКТ, для організації навчального процесу незалежно від місця та часу» [2, с.8].

Також вони зазначають такі переваги мобільного навчання: забезпечення рівного доступу до освіти усіх учасників освітнього процесу, миттєвий зв'язок і оцінка знань, навчання будь-де, ефективне використання часу в класі, безперервне навчання.

Це не тільки цікавий метод навчання, а й полегшує працю вчителя, економить його час і робить процес навчання більш технологічним і сучасним. Застосування даної методу збільшить мотивацію до навчання, підвищить рівень засвоєння інформації, а інтерактивність та візуалізація дозволить підійти інноваційно до навчального матеріалу. Очевидно що мобільне навчання стане частиною навчального процесу і помічником дитини та вчителя.

Список використаних джерел

1. Рощка А. Творческое мышление. Пути его определения и развития : пособие. Москва : Наука, 1971. 219 с.
2. Рекомендації ЮНЕСКО щодо політики в сфері мобільної освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214738.pdf>
3. «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» : матеріали II науково-практичної конференції молодих учених (14-15 травня 2020 р.). Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2020. 197 с.