

**РЕАЛІЗАЦІЯ ОБЛАСНОГО ПРОЄКТУ «ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ»
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ У ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

*Гриженко В. В.
Полтава, Україна*

З метою удосконалення інформаційної компетентності педагогічних працівників, підвищення рівня їх професійної майстерності у галузі створення та використання навчально-методичних, інформаційних освітніх продуктів – online, що містять систематизований матеріал з відповідної сфери знань та впровадження педагогічних технологій на засадах використання інформаційно-комунікаційних, хмарно орієнтованих технологій, навчально-методичним центром ПТО у Полтавській області спільно із закладами П(ПТ)О протягом 2021–2022 року здійснювалася реалізація обласного проєкту «Діджиталізація професійної освіти в умовах змішаного навчання».

Відповідно до поставленої мети вирішувалися такі завдання:

1. Здійснено аналіз теоретичного та практичного досвіду щодо використання цифрових технологій в ЗП(ПТ)О.

2. Визначені методичні основи розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з використання цифрових технологій.

3. Організовано навчання, проведені консультації, тренінги з метою підготовки педагогічних працівників до застосування електронного контенту в освітньому процесі.

4. Проводилася робота з упровадження сучасних цифрових технологій в ЗП(ПТ)О області.

Протягом терміну реалізації проєкту працювали 4 робочих групи зі створення електронного контенту навчальних матеріалів за професійним спрямуванням:

– з професії «Кухар»;

– з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;

– з професії «Штукатур»;

– з електротехнічних професій (електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування, електромонтер з ремонту електрообладнання, електромеханік з ремонту ЛОМ, з предмета електротехніка);

План заходів передбачав три етапи реалізації проєкту: підготовчий, основний, підсумковий.

Методистами НМЦ ПТО проводилися онлайн-засідання (робочих) творчих груп, здійснювалася координація роботи та методичний супровід створення електронного контенту навчальних матеріалів педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О:

– з розроблення електронного навчального посібника з предмета «Охорона праці»;

- зі створення електронного контенту навчальних матеріалів з професії «Кухар»;
- зі створення електронного навчального контенту з професії «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»;
- зі створення електронного навчального контенту з професії «Штукатур»;
- зі створення електронного навчального контенту з електротехнічних професій («Спецтехнологія», «Електротехніка», виробниче навчання);

В ході реалізації проекту визначено, що методичними основами розвитку професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з використання цифрових технологій є:

- організація методичної роботи на діагностичній основі з метою виявлення потенційних можливостей педагогічного колективу, методичного об'єднання, окремого педагога;
- створення організаційно-педагогічних умов розвитку цифрової компетентності;
- особистісно орієнтований, суб'єктно-діяльнісний підхід до формування професійної компетентності педагогічних працівників;
- удосконалення цифрової компетентності педагогічних працівників.

В рамках реалізації II етапу проекту виконана робота з відбору та редагування навчальних матеріалів для наповнення електронного контенту, який використовується в освітньому процесі.

Методистами НМЦ ПТО проведені заходи з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: онлайн-навчання, майстер-класи, семінари, індивідуальні заняття та інше.

З метою підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О регіону, обміну передовим педагогічним та виробничим досвідом створена Віртуальна педагогічна майстерня НМЦ ПТО у Полтавській області. Реалізація її діяльності здійснюється через:

- впровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- створення навчальних електронних ресурсів різного формату;
- підвищення цифрових навичок роботи педагогів;
- обмін досвідом.

Інформація розміщується на додатковому сайті НМЦ ПТО у Полтавській області «Віртуальна педагогічна майстерня».

Опрацьовані технічні можливості розміщення та збереження електронного контенту навчальних матеріалів з використанням ресурсу Microsoft Office 365. Проведено серію майстер-класів для представників ЗП(ПТ)О у рамках розгортання ліцензії Microsoft Office 365 A1 в ЗП(ПТ)О та використання ресурсів в освітньому процесі.

З метою проведення моніторингових досліджень стану впровадження електронного контенту навчальних матеріалів за відповідними професіями в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти області:

- розроблено анкету для ЗП(ПТ)О (визначення ефективності використання електронного контенту навчальних матеріалів за відповідними професіями в освітньому процесі);
- здійснено узагальнення результатів анкетування;
- проведений аналіз інформації викладеної в методичних паспортах

ЗП(ПТ)О;

– підведені підсумки роботи творчих, робочих груп щодо впровадження електронного контенту навчальних матеріалів професійного спрямування.

З метою узагальнення та систематизації матеріалів проєкту підготовлено звіт з реалізації проєкту.

Керівники робочих груп (методисти НМЦ ПТО у Полтавській області) провели роботу з узагальнення та систематизації розроблених навчальних матеріалів проєкту. В результаті чого створена електронна база навчального контенту за відповідними професіями, який рекомендовано для використання педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О.

В цілому ключові завдання реалізації обласного проєкту «Діджиталізація професійної освіти в умовах змішаного навчання» виконані:

– проведена робота з удосконалення інформаційної компетентності педагогічних працівників (онлайн-навчання, засідання обласних методичних секцій);

– виходячи з поданих та затверджених на засіданнях НМР НМЦ ПТО навчально-методичних матеріалів (електронного контенту), результатів моніторингу спостерігається підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у галузі створення та використання навчально-методичних, інформаційних освітніх продуктів online;

– в період проведення освітнього процесу в дистанційному та змішаному режимі педагогічні працівники ЗП(ПТ)О ефективно використовували інформаційно-комунікаційні, хмарно орієнтовані технології.

Реалізуюючи даний проєкт педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, методисти НМЦ ПТО у Полтавській області об'єднали зусилля, науково-методичний потенціал, педагогічний досвід для ефективного впровадження в освітній процес інноваційних освітніх технологій, які базуються на основі процесів діджиталізації.

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ЙОГО РОЗВИТКОМ

*Гришко А. В.
Полтава, Україна*

Перспективи успішного функціонування та розвитку будь-якої організації завжди значною мірою визначає її кадровий потенціал. Це явище інтегрує в собі «трудові можливості підприємства, здатність персоналу до генерування ідей, створення нової продукції, його освітній, кваліфікаційний рівень, психофізіологічні характеристики і мотиваційний потенціал» [2] і привертає закономірну увагу управлінців. Не викликає сумніву, що з-поміж інших управлінських завдань саме розвиток кадрового потенціалу дозволяє здійснювати впевнені кроки до підвищення ефективності діяльності організації, дає змогу ставити стратегічні інноваційні завдання, успішно проєктувати заходи, необхідні для їхнього здійснення.

Як відзначають К. Дядюра та Н. Іванова, «розвиток кадрового потенціалу визначає цілі, підцілі та базові принципи, які охоплюють систему управління