

2. Іваницька С. Б., Анісова Н. В., Петрова А. О. Кадровий потенціал підприємства: фактори формування та використання. *Ефективна економіка*. 2013. №10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2405>

АНАЛІЗ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПРОГРАМИ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА РЕГІОНУ

*Гуляєв М. С.
Полтава, Україна*

Науковий керівник: *Новописьменний Сергій Анатолійович* – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Керівництвом факультету природничих наук та менеджменту як структурного підрозділу Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка [1, 2], застосовуючи системний підхід були сформульовані критерії, що торкаються, зокрема підготовки фахівців екологічного спрямування. а саме:

– забезпечення формування інноваційної людини – людини із інноваційним типом мислення, інноваційною культурою та здатністю до інноваційного типу діяльності;

– здійснення підготовки громадянина України до життя в умовах глобального простору, формування свого роду людини, що забезпечить сучасний рівень її діяльності, а також конкурентність України в європейському і світовому просторі;

– перехід до толерантної педагогіки, суб'єктно-суб'єктних відносин у навчальному процесі, взаємна повага учня і вчителя, що забезпечать формування самодостатньої особистості, громадянського суспільства в Україні, демократичний розвиток країни.

– формування сучасної системи цінностей у освітан, що сприяли б максимальній самореалізації кожного з них, утвердженню національної єдності, найповнішому усвідомленню національних інтересів і їх розвитку у співпраці та конкуренції з іншими країнами, включно із захистом незалежності і територіальної цілісності України.

Було зазначено, що концепція розвитку факультету визначається наступними принципами:

– єдність освітньої, наукової та виховної діяльності, які дають випускникам глибокі наукові знання;

– фундаментальна теоретична і практична підготовка, яка дозволяє випускникам швидко адаптуватись до сучасних виробничих та технологічних умов;

– високий рівень вимог до студентів та викладачів, з метою гарантії якості підготовки фахівців;

– новаторство, що вимагає від студентів, викладачів і співробітників факультету постійно знаходити найкращі шляхи розв’язання поставлених перед ними задач.

Важливим також у підготовці майбутнього фахівця є розвиток здатності його до опрацювання великих масивів інформації відповідної спрямованості, серед них вміння аналізувати програми різного рівня екологічного напрямку, використовувати їх в своїй професійній діяльності.

Проаналізуємо Регіональну екологічну програму «Ліси Кіровоградщини» на 2021–2025 роки» [3], розроблена відповідно до Стратегії розвитку Кіровоградської області на період до 2027 року, затвердженої рішенням обласної ради від 12 березня 2020 № 743.

Ініціатором розроблення, розробником, відповідальним виконавцем Програми є Кіровоградське обласне управління лісового та мисливського господарства, Співрозробники програми Департамент екології, природних ресурсів та паливно-енергетичного комплексу Кіровоградської облдержадміністрації, Учасники програми Кіровоградське обласне управління лісового та мисливського господарства; Департамент екології, природних ресурсів та паливно-енергетичного комплексу Кіровоградської облдержадміністрації; органи місцевого самоврядування; державні лісогосподарські підприємства.

Програма передбачає розвиток лісового господарства області, в тому числі, збільшення лісистості області за рахунок територій, що внаслідок деградації землі вже не можуть використовуватися для сільськогосподарських робіт.

Метою цієї Програми є визначення основних напрямів збалансованого розвитку лісового господарства області, спрямованих на посилення екологічних, соціальних та економічних функцій, охорону і захист лісів.

Як видно, Програма спрямована на охорону навколишнього природного середовища, подолання основних дестабілізуючих факторів екологічної ситуації, в тому числі – ерозії ґрунтів та виснаження річок. При цьому слід зазначити, що спостерігається масове розорювання степів, що викликало прогресуючі процеси водної і вітрової ерозії.

Також проблемою є те, що робота по нарощуванню обсягів захисного лісорозведення стримується відсутністю фінансування з державного бюджету та довготривалими процедурами передачі земель під заліснення.

В програмі показані шляхи і способи розв’язання проблеми, наведені прогнози обсяги та джерела фінансування, визначені завдання і заходи, спрямовані на забезпечення ефективної охорони, належного захисту, раціонального використання та відтворення лісів, ведення лісового господарства на засадах сталого розвитку з урахуванням природних, економічних і лісорослинних умов, породного складу лісів та їх цільового призначення, збільшення площі лісів та створення умов для досягнення оптимальних показників рівня лісистості.

Також наведені очікувані результати, ефективність, обсяги та джерела

фінансування, контроль за виконанням Програми. Визначено, що організаційне супроводження Програми здійснює обласне управління лісового та мисливського господарства.

Список використаних джерел:

1. Новописьмений С.А. Проблеми та напрямки розвитку факультету як структурного підрозділу університету / Мат-ли XXI міжнародній науково-практичній конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» та Всеукраїнських науково-практичних семінарах «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». ПНПУ імені В. Г. Короленка. – 10-11 березня 2022 року
2. Новописьмений С.А. Стан та напрямки управлінської діяльності факультету при форс-мажорних обставинах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXIX КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ), присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 26–27 травня 2022 р.) / За заг. ред. проф. М. В. Гриньової. Полтава : Аструя, 2022. С. 5–7. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19801>
3. <http://lis-kr.gov.ua/inf/regionalna-ekologichna-programi-lisi-kirovogradshini-na-2021-2025-roki>

ЩОДО СИСТЕМИ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІТ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МЕНЕДЖЕРІВ З УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

*Гура М. В.
Полтава, Україна*

Науковий керівник: *Школяр Сергій Петрович* – кандидат технічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І. А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка

Підготовка менеджерів з управління проектами передбачає здатність їх щодо формулювання власних моделей, використання та адаптації існуючих теоретико-методологічних моделей до реалізації конкретних унікальних конкурентоспроможних проектних рішень. Це передбачає розуміння правомірного застосування в своїй діяльності інновацій, створення та захист об'єктів права інтелектуальної власності в рамках реалізації стратегій економічного розвитку різного рівня [1-5].

Слід зазначити, що при підготовці фахівців, виокремлюючи серед широкого різноманіття об'єктів права інтелектуальної власності такий традиційний як авторське право, необхідно приділити особливу увагу такому тісно пов'язаному з ним поняттю як академічний плагіат, його механізму та принципам перевірки кваліфікаційних робіт, досліджень та проєктів. Саме термін академічний плагіат, відповідно до ч. 4 ст. 42 Закону України «Про