

## ВПЛИВ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ НА КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ УПРАВЛІНЦЯ

*Троян П.Д., Большая О.В.  
Полтава, Україна*

Самоменеджмент є надзвичайно важливим аспектом у кар'єрному рості управлінця. Цей підхід означає здатність ефективно розпоряджатися своїм часом, ресурсами та отриманими знаннями для досягнення поставленої мети. Самоменеджмент допомагає управлінцям збільшувати продуктивність та ефективність праці, розвиває навички лідерства.

Один з ключових аспектів самоменеджменту – це планування часу. Управлінці повинні вдало розподіляти час між різними завданнями із врахуванням їхньої важливості та терміни виконання. Це допомагає зменшити стресові ситуації та підвищити ефективність при виконанні. Здатність до планування та контролю над своїм часом є важливою навичкою для кожного управлінця.

Самоменеджмент допомагає управлінцям розвивати свої навички та знання. Цей процес відбувається за допомогою самостійної освіти, постійній участі у тренінгах та вебінарах, вивченням спеціалізованої літератури. Розвиток знань та навичок допомагає управлінцям зростати у своїй професії та займати вищі посади.

Самоменеджмент допомагає управлінцям стати більш впевненими у своїх здібностях та діях, що дає можливість контролювати процеси у житті та кар'єрі та робить їх більш самостійними і незалежними, а також, сприяє їх кар'єрному росту та досягненню успіху у справах.

Формування інноваційних підходів до оволодіння управлінськими технологіями, інтеграція професійного та управлінського досвіду формують креативні якості особистості керівника. Результати підготовки визначаються готовністю керівника працювати в інноваційних процесах, які сприяють професійному розвитку та самоактуалізації.

Головна мета кар'єрного самоменеджменту полягає у сприянні організації ефективного кар'єрного процесу підприємства чи організації. Завданнями кар'єрного самоменеджменту є:

- розробка та упорядкування кар'єрних планів;
- побудова оптимального кар'єрного процесу;
- оцінка кар'єрних можливостей і перспектив;
- сприяння розвитку кар'єрної компетентності;
- оптимізація витрат часу на досягнення кар'єрних цілей;
- визначення оптимальної траєкторії кар'єрного просування;
- оцінка швидкості та ефективності кар'єрного процесу;
- розвиток професійних здібностей та кар'єрних компетентностей [1].

Процес самотворення людини-творця є психолого-педагогічним механізмом саморозвитку особистості, що охоплює усі процеси «самозвеличання» у їх інтегрованому вигляді: самоконтроль, самоосвіта, самооздоровлення, самореалізація. Глибоке знання власних індивідуальних особливостей та здібностей надзвичайно важливе, оскільки це, по суті, знання своїх достоїнств і недоліків. Самоосвіта управлінцю забезпечує певний рівень знань, а саморозвиток – комплекс складових, в якому знання стають основою навиків та інструментом дій.

Вплив самоменеджменту на стрімкий розвиток кар'єри менеджера є необхідною та беззаперечною умовою ефективної діяльності керівника на певному етапі на підприємстві чи організації для оптимального використання професійного потенціалу та кар'єрного зростання.

#### **Список використаних джерел:**

1. Мішина С. Кар'єрний само менеджмент як інструмент управління кар'єрними процесами на підприємстві. URL : [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1\\_2021/79.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2021/79.pdf)

## **ПРОСТІР ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*Харченко О. В.  
Полтава, Україна*

Позашкільна освіта є невід'ємною частиною системою освіти. Вона створює додаткові можливості для духовного, інтелектуального та фізичного розвитку дітей та підлітків. Іноді позашкільна дає дитині путівку в життя. Після багаторічних занять у центрах і гуртках учні визначаються зі своїм покликанням. На шляху до своєї мети роблять перші кроки – беруть участь у конкурсах, олімпіадах, пишуть наукові роботи, виборюють призові місця і нагороди.

В умовах війни, збройної агресії заклади позашкільної освіти продовжують активно працювати. Організують освітній процес, виховання, розвиток творчих здібностей дітей та учнівської молоді, забезпечують їх змістовне дозвілля та психологічну підтримку. Залежно від безпекової ситуації освітній процес у закладах позашкільної освіти здійснюється за змішаною та дистанційною формами навчання. В умовах війни дуже актуальним є налагодження системи комунікації з дітьми, батьками, сім'ями, педагогічними працівниками, а також запровадження нових форм роботи, адаптація занять до умов сьогодення. Майстер-класи, віртуальні подорожі, екскурсії, презентації, організація активностей для дітей, особливо ВПО. Позашкільна освіта сьогодні формує у дітей медіаграмотність, тобто вчить грамотно споживати і поширювати інформацію, формує усвідомлення небезпеки у віртуальному просторі, вчить правилам безпечного користування інтернету. Проводить роз'яснювальну та інформаційну роботу щодо правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів. Знайомить з методами психологічної