

5. LearningApps. URL: <https://learningapps.org>
6. Mentimeter. <https://www.mentimeter.com/>
7. Padlet. URL: <https://padlet.com>
8. Wordwall. URL: <https://wordwall.net/uk/community/%d1%85%d1%96%d0%-bc %d1%96%d1%8f>

ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ ХІМІЇ

Поцяпун Н. В.

Ліцей №17 «Інтелект» Полтавської міської ради

2019-2023 роки – це роки виклику для суспільства, виклики боротьби проти вірусу та війни. І сферу освіти ця боротьба не оминула, і захопила у віртуальний світ – онлайн навчання. Це стало чимось новим як для учнів так і для вчителів, хоча зараз уже кожен опанував багато можливостей та переваг такого формату навчання. Але на даний момент спостерігається зменшення динаміки активності учнів на уроках, що призводить до погіршення показників успішності. Тому вчителі постійно в пошуках нових методів активізації пізнавальної діяльності школярів.

Проаналізувавши день сучасної дитини, можна стверджувати, що складовою її життя стали соціальні мережі. Так станом на липень 2022 року рейтинг популярності соцмереж серед українців виглядає наступним чином:

- YouTube — 28 млн;
- Instagram — понад 16,1 млн;
- Facebook — 15,45 млн;
- TikTok — понад 10,55 млн.

Але з урахуванням вікової категорії маємо наступний висновок, що діти найбільше часу проводять на платформах таких як Instagram та TikTok. [1]

Тому використання цих мереж може стати особливістю вашого не тільки уроку, а й предмету. Наприклад, гарних успіхів можна досягнути у проєктній роботі з хімії. Але перед початком проведення такого плану роботи слід обговорити всі критерії оцінювання. Прикладом можуть бути наступні категорії:

- створення нової сторінки/акаунту;
- кількість публікацій та їхня інформативність;
- відповідність змісту роботи;
- систематичне оновлення матеріалу на сторінці;
- популярність сторінки (кількість підписників, лайки/коментарі під публікаціями);
- оформлення – підтримання тематики.

Проєктні роботи даного формату можуть мати як короткотривалий так і довготривалий характер. Після завершення часу виконання можна продовжити «життя» даного акаунта наступними методами: змінити тему дослідження, передати в користування іншим учням.

Впровадження такої роботи надасть вчителю ряд наступних переваг: розвиток інтересу до предмету, поглиблення знань, розширення уявлень про хімію, інтеграція предмету в сучасність, підвищення мотивації для учнів, а найголовніше популяризація предмету.

Список використаної літератури

1. 28 млн в YouTube, 10 млн у TikTok: як війна змінила українські соцмережі. URL: <https://ain.ua/2022/08/06/yak-vijna-zminy-la-soczmerezhi/> .