

УДК 374.28(09)

Стрельников В.Ю.,

д.пед.н., професор, професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського, м. Полтава, Україна

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НА КУРСАХ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Здійснюючи курсову підготовку педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти до застосування інформаційних технологій навчання з використанням цих же інформаційних технологій, ми спиралися на вже проведені нами дослідження [6–8 та ін.], публікації Л. Лебедик [1, с. 132–134; 2; 3, с.62–65; 4, с. 53–55 та ін.], О. Минька [5, с. 55–60] та ін.

Особливо актуальною запровадження інформаційних технологій навчання стає в умовах кризи сучасної освіти, яка показує необхідність перегляду устояних змісту, технологій, принципів, структури системи неперервної освіти. Системні авторські курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з інформаційних технологій постійно походилися викладачами Полтавської академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського на базі закладів фахової передвищої освіти.

Такі курси допомагають викладачам означених закладів освіти заощадити час і кошти, що є важливим в сучасних умовах воєнної агресії, удосконалити свою кваліфікацію, не зупиняючи навчальний процес. Програми авторських курсів складаються на основі пропозицій замовників – викладачі можуть вибрати кращі технології навчання, які є в Україні, зокрема й інформаційні технології навчання.

Так, за авторською програмою «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти» у формі тренінгу були проведені із 22 по 26 лютого 2020 року курси підвищення кваліфікації на базі Фахового медико-фармацевтичного коледжу Української медичної стоматологічної академії.

Надалі з відомих причин такі курси стали проводилися онлайн, зокрема, для педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: Лубенського лісотехнічного коледжу та Чугуєво-Бабчанського лісного коледжу – з 18 по 22 березня 2020 року; Полтавського комерційного технікуму – з 25 по 29 березня 2020 року; Полтавського базового медичного коледжу – з 1 по 5 квітня 2020 року; Відокремленого структурного підрозділу «Хорольський агропромисловий фаховий коледж Полтавської державної аграрної академії» – з 25 по 29 січня 2021 року.

Інформаційні технології навчання містили проведені з 23 грудня 2020 року по 8 січня 2021 року онлайн-курси підвищення кваліфікації осіб з вищою освітою, зокрема, педагогічних працівників комунального закладу «Херсонський базовий медичний фаховий коледж» Херсонської обласної ради за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

За двома авторськими програмами були проведені онлайн-курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти – Полтавського комерційного технікуму: «Компетентнісно-орієнтоване навчання у закладах фахової передвищої освіти» – з 22 по 27 лютого 2021 року; «Технології інтенсивного електронного навчання під час вивчення дисциплін у закладі фахової передвищої освіти» – з 14 по 19 березня 2022 року.

За програмою авторських курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Сучасні технології навчання і методики викладання дисциплін у закладах фахової передвищої освіти в умовах інклюзивного освітнього простору» проведено курси на базі Відокремленого структурного підрозділу «Ужгородський торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету» (з 16 по 27 січня 2023 року), Київського авіаційного фахового коледжу (з 13 лютого по 10 березня 2023 року), Полтавського фахового коледжу підприємництва і ресторанного бізнесу (з 13 по 18 березня 2023 року).

Кожна з наведених програм містила тему «Технології інтенсивного електронного навчання», а одна з програм мала назву «Технології інтенсивного електронного навчання під час вивчення дисциплін у закладі фахової передвищої освіти».

Вивчення цієї проблематики передбачає засвоєння системи інтенсифікації навчання на основі електронного навчання, де «поєднується» цифровий світ електронних комп'ютерних мереж з мозком людини як найбільш дивним «комп'ютером», який створила Природа [8, с. 254–256]. З появою комп'ютера у педагогів з'являються ці нові (принципово інші) «інструменти», а система інтенсифікації навчання пропонує досягти поєднання комп'ютера з резервними можливостями студента до навчання.

У результаті авторських курсів підвищення кваліфікації викладачів, заклад фахової передвищої освіти стає відповідним новому світові медіатехнологій, у якому вперше виростає нове «цифрове» покоління.

Однак, навчання на курсах не є легким способом набуття вмінь, який гарантує досягнення результатів за мінімальних зусиль, а досить жорсткий вид тренінгу. Але максимально ефективний тренінг професійно-педагогічних умінь і навичок з інформаційних технологій кидає виклик будь-якому коли-небудь існуючому тренувальному методу.

Короткотермінові 30-годинні курси (1 кредит ЄКТС) з електронного інтенсивного навчання ґрунтуються на сучасних світових дослідженнях у галузях науки – педагогіки, філософії, психології, інформатики та інших стосовно навчання, яке ґрунтується на логіці побудови наукових знань.

Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти після курсів починають діяти на основі максимально ефективних принципів системи інтенсивного електронного навчання, відчують позитивні зміни у результатах своєї діяльності і професійного світосприймання [8, с. 254–256].

Пройшовши авторські курси підвищення кваліфікації з інформаційних технологій, педагогічні працівники закладу фахової передвищої освіти

починають одержувати задоволення від своєї діяльності, передавши традиційні «рутинні» функції комп'ютеру, стрімко нарощувати свої професійні педагогічні вміння і навички з інформаційних технологій навчання на науковому рівні та, навіть, зберігати й примножувати власне здоров'я [8, с. 254–256].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

11. Лебедик Л.В. Використання інформаційних технологій для забезпечення якості системи підготовки викладача вищої школи в умовах магістратури. *Інформаційні технології – 2017*: збірник тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (18 травня, 2017 р., м. Київ). Київ: Університет імені Бориса Грінченка, 2017. С. 132–134.

12. Лебедик Л.В. Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до проектування дидактичних систем: монографія. Полтава: ПУЕТ, 2020. 623с. URL: <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/8837>

13. Лебедик Л.В. Підготовка майбутніх викладачів засобами інформаційних технологій. *Інформаційні технології – 2019*: збірник тез VI Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (16 травня, 2019 р., м. Київ). Київ: Університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 62–65.

14. Лебедик Л.В. Підготовка майбутніх викладачів до проектування інформаційних технологій навчання. *Інформаційні технології – 2020* : збірник тез VII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (21 травня, 2020 р., м. Київ). Київ: Університет імені Бориса Грінченка, 2020. С. 53–55. URL : <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal>

15. Минько О.О., Стрельников В.Ю. Програмно-педагогічні засоби реалізації можливостей інформаційних технологій. *Збірник наук. статей магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи» ПУЕТ за результатами наук. досл. 2014–2015 навч. р.* Полтава: ПУЕТ, 2015. С. 55–60.

16. Стрельников В.Ю. Використання інформаційних технологій у закладах неперервної освіти. *Інформаційні технології – 2022*: : збірник тез IX Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (22 травня, 2022 р., м. Київ). Київ: Університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 74–77.

17. Стрельников В.Ю. Організація неперервної освіти педагогічних працівників на засадах фасилітувального підходу в умовах воєнної агресії. *Постметодика*, 2022. №1–2. С. 64–81.

18. Стрельников В.Ю. Підготовка викладачів на курсах підвищення кваліфікації до впровадження системи електронного навчання. *Інформаційні технології – 2017*: збірник тез IV Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (18 травня, 2017 р., м. Київ). Київ: Університет імені Бориса Грінченка, 2019. С. 254–256. URL: https://fitu.kubg.edu.ua/images/stories/Departments/kitmd/Informatsiini_tekhnolohii_2017_pdf