

2. Кузьменко О. С. STEM-моделювання фізичних явищ у процесі навчання студентів професійно-технічним дисциплінам в закладах вищої освіти. *Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія : Педагогічні науки*. 2018. Вип. 168. С. 120–124.

Алла КУЛЧЕНКО

БІБЛІОТЕКИ НАЙСТАРІШИХ МЕДИЧНИХ ШКІЛ УНІВЕРСИТЕТІВ США: МИНУЛЕ ТА СЬОГОДЕННЯ

Щоб не відбувалося у суспільстві, політиці, економіці, бібліотека залишається одним з місць сили, енергії, натхнення для студента, викладача та науковця, особливо у галузі медицини. І все це завдяки книгам – одвічним джерелам мудрості й знань. Крім того, бібліотека є невіддільною складовою будь-якого світового закладу вищої освіти.

Н. Декстер зі співавторами зазначає, що у США «з початку століття (XXI ст. – А. К.) відбулося значне збільшення кількості алопатичних та остеопатичних медичних шкіл, що отримали первинну акредитацію, а також медичних бібліотек для їх підтримки» [2, с. 6].

Однак звернемося до бібліотек найстаріших медичних шкіл університетів США, зокрема Гарвардської медичної школи (1782), Бостон, штат Массачусетс; Медичної школи Гейзела в Дартмуті (1797), ГанOVER, штат Нью Гемпшир; Медичної школи Університету штату Мериленд (1807), Балтимор, штат Мериленд; Медичної школи Університету Джонса Гопкінза (1893), Балтимор, штат Мериленд.

Гарвардська медична школа (Массачусетський медичний коледж). Витоки Гарвардської медичної бібліотеки сягають 1782 р., коли було створено Гарвардську медичну школу та придбано чималу кількість книг з фахових дисциплін. Однак, Гарвардську медичну бібліотеку було офіційно засновано у 1816 р. шляхом дарунків видань з особистих бібліотек професорсько-викладацького складу, зокрема Дж. Джексона та Дж. Коллінгза Воррена. У основному, діяльність Гарвардської медичної бібліотеки було спрямовано на задоволення, у першу чергу, потреб студентів. У 1960-х рр. почалося зведення нових будівель для Гарвардської медичної школи, оскільки С. Каунвей зробила значну фінансову пожертву в пам'ять про свого брата Френсіса А. Каунвея. Тож медична бібліотека Френсіса А. Каунвея була відкрита в 1965 р. Сьогодні ця бібліотека є однією з найповніших у галузі охорони здоров'я США. Бібліотека також підтримує відкриті знання та доступ до передової освіти, досліджень, навчання й професійного зростання [4].

Медична школа Гейзела в Дартмуті (Дартмутський медичний коледж). Від самого відкриття у Дартмутському медичному коледжі було лише пару кімнат, що слугували лекційними залами, кімнатами розтину, лабораторією та бібліотекою. Звернемо увагу на той факт, що саме Н. Сміт доклав значних зусиль для функціонування цього коледжу. Спочатку він не тільки був чи не єдиним викладачем, а й бібліотекарем у медичному коледжі.

У 1810 р. Дартмутський медичний коледж переїхав до нової двоповерхової будівлі, зведеної за проектом Н. Сміта, з двома просторими кімнатами для лекцій, хімічною лабораторією, музеєм, бібліотекою. Трохи більше століття медична бібліотека була у приміщенні медичного коледжу, аж поки у 1928 р. не відкрилася центральна бібліотека гуманітарних і соціальних наук у студентському містечку Дартмутського коледжу – бібліотека Бейкера-Беррі, куди перевезли близько 65 000 томів з медицини та біології.

У жовтні 1963 р. відбулося відкриття біомедичної бібліотеки Дани. У 1973 р. Фонд Чарльза та Елеонори Дани сприяв будівництву третього поверху біомедичної

бібліотеки Дани, де розмістився ресурсний центр. Бібліотеку наук про здоров'я Метьюза-Фуллера було відкрито у січні 1992 р. в медичному центрі Дартмут-Хічкока в Лівані. Нині об'єднані колекції цих двох бібліотек зросли до близько 230 000 томів [3].

Медична школа Університету штату Мериленд (Мерилендський коледж медицини). Бібліотеку медичних наук і соціального забезпечення було відкрито у 1813 р. з колекцією Дж. Кроуфорда у розмірі 569 томів. Однак до 1903 р. бібліотекарями були переважно викладачі та лікарі. Того ж року Ю. Корделл, професор історії медицини, погодився на офіційну посаду головного бібліотекаря. Під його вмiлим керівництвом бібліотека різко зросла у розмірах і масштабах, ставши невіддільною частиною ідентичності Медичної школи [5].

Прагнучи задовольнити прискорені вимоги інформаційного майбутнього, у 1998 р. бібліотека медичних наук і соціального забезпечення стала безпрецедентним, багатофункціональним, комплексним бібліотечним та інформаційним центром [5].

Медична школа Університету Джонса Гопкінза. Після відкриття медичної школи у 1893 р., професорсько-викладацький склад, за прикладами попередників, почав збирати книги для бібліотеки, що на початок ХХ ст. була вже добре укомплектована.

Медична бібліотека Велча була заснована в 1929 р. внаслідок злиття трьох бібліотек, зокрема Медичної школи, Школи гігієни та громадського здоров'я та лікарні Джонса Гопкінза. Сьогодні в історичній будівлі медичної бібліотеки Велча розміщено колекції друкованих матеріалів та Сервісний центр Велча, що укомплектовано персоналом для обслуговування користувачів [1].

Отже, бібліотеки найстаріших медичних шкіл США є не тільки свідками становлення та розвитку американської медичної освіти, а й культурно-просвітницькими осередками для багатьох поколінь лікарів та науковців. Бібліотеки найстаріших медичних шкіл США – яскраві приклади переплетення минулого і сьогодення, що демонструють колосальний досвід для інших бібліотек, зокрема й українських.

Список використаних джерел

1. About. *Welch Medical Library* : website. URL: <https://welch.jhmi.edu/about>.
2. Dexter N., Muellenbach J. M., Lorbeer E. R., Rand D., Wilcox M. E., Long B. A. Building new twenty-first-century medical school libraries from the ground up: challenges, experiences, and lessons learned. *Journal of the Medical Library Association. Journal of the Medical Library Association*. 2019. Vol. 107. No. 1. P. 6–15.
3. History of the Biomedical Libraries. *Dartmouth Library* : website. URL: <https://www.dartmouth.edu/library/biomed/about/history.html>
4. History of the Collection. *Harvard Countway Library* : website. URL: <https://countway.harvard.edu/center-history-medicine/about/history>
5. History of the HSHSL. *University of Maryland. Health Sciences & Human Services Library* : website. URL: <https://www.hshsl.umaryland.edu/about/history.cfm>

Віктор СТРЕЛЬНИКОВ

ФІЛОСОФІЯ ПРОЄКТУВАННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Реформування неперервної педагогічної освіти України об'єктивно вимагає перегляду устояних змісту, технологій організації, принципів, структури неперервної педагогічної освіти. Вирішення завдання безпосередньо пов'язане з виробленням філософських засад теорії проектування неперервної педагогічної освіти, яка забезпечить досягнення високої якості і гарантованих результатів професійного розвитку особистості педагога.