

Відеоконференція - це конференція в режимі реального часу онлайн [4, с. 1]. Вона проводиться у визначений день та час. Учитель та учні можуть бачити один одного, учитель має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

#### 5) Форуми

Форум - це форма спілкування на сайті [4, с. 1]. Кожне повідомлення на форумі має свого автора, тему і власний зміст. Як правило, форуми розділяються на теми, і кожна ваша відповідь буде частиною загального відкритого обговорення певної теми. Крім того, форум нічим не обмежений. Ще одна особливість форуму не обов'язково відповідати в реальному часі. Темі і відповіді зберігаються протягом необмеженого періоду часу. Багато форумів існують багато часу, і декілька років може йти обговорення однієї теми.

#### 6) Блог вчителя

Блог – це форма спілкування, яка нагадує форум, де право на публікацію належить одній особі чи групі людей [4, с. 1]. Учитель розміщує на сайті свого мережевого щоденника (блогу) допис і надає учням можливість прочитати і прокоментувати розміщений матеріал.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що дистанційне навчання залишиться тепер у нашому світі постійно. З кожним днем все більше розвиваються можливості для більш швидкого і якісного навчання. Створюються нові платформи, багато серверів, додатків. Дистанційне навчання – ефективна форма освіти, яка має багато своїх привілеїв.

### Список використаних джерел

1. Л.М. Джигун «Вища освіта». Інформаційно-аналітичний портал про вищу освіту в Україні та за кордоном. «Дистанційне навчання» Київ, 2011 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://vnz.org.ua/dystantsijna-osvita>
2. С. Шкарлет, А.Вітренко. «Дистанційне навчання», 2022. 3 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/distancijne-navchannya>
3. С.Л. Лондар. Освітня аналітика України «Особливості функціонування системи освіти в умовах сучасних викликів» Київ, 2020. [Електронний ресурс]. Режим доступу : [https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/82\\_107\\_Osobl\\_funkc\\_sys\\_osvity.pdf](https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/82_107_Osobl_funkc_sys_osvity.pdf)
4. О.С.Амеліна, О.В.Церкан. «Дистанційне та змішане навчання. Досвід, поради, інструменти», 2022. 125 с.

**Марія ХІЛОБОК**

### ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРАКТИЦІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

В умовах світової пандемії, яка доторкнулася України навесні 2020 року, всі навчальні заклади були змушені перейти на дистанційне навчання. Вчителям доводилось проводити уроки віддалено, вони не мали можливості у повному обсязі пояснити щось учням особисто, допомогти в складний для дітей у навчання момент відразу.

Дистанційне навчання стало викликом для всіх. Учні не так гарно розуміли матеріал, як на очних уроках у школі. Багато вчителів ще довго налаштовували свій «ідеал» уроку, а на батьків лягала ще більша відповідальність за навчання дитини, бо з'явилося більше самостійних робіт та домашнього завдання.

«Дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у

спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій» [2, с. 4].

Метою роботи є характеристика дистанційного навчання у практиці студентів-філологів.

Для реалізації мети потрібно класифікувати форми дистанційної освіти, її завдання, мету, особливості, негативні та позитивні моменти цього формату.

Загальновідомо, що дистанційне навчання вже більше ніж за два роки стало для всіх повсякденністю. Зараз дуже велика кількість ЗВО використовують модель змішаного навчання, де студенти можуть ходити в університет на пари, але також виконувати тести, завдання у вибраному ЗВО додатку. Наприклад, в Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка вибрали Moodle – він практичний, простий для розуміння. Але викладач може вибрати для себе іншу платформу, якщо погодяться його студенти.

Через перехід на дистанційне навчання, я виявила багато плюсів: паперова бібліотека стає зовсім непотрібною. Тому що вже багато матеріалів є на офіційних сайтах університетів, чи електронних бібліотек. Ми вважаємо, що це плюс – не потрібно зайвий раз виходити за книгами, оформлювати читацький квиток, мати обмежений час на читання літератури. Також це економить папір, заради якого у світі вирубують дерева, а це вже питання збереження екології. Плюс навчання на відстані – це мобільність та багато нових технологій. Можна здати вчителю завдання, прочитати матеріали чи плани практичних занять з будь-якої точки світу, таким чином набагато зручніше організувати свою роботу.

Переваги додатку Moodle для здобувачів вищої освіти – це календар навчання, у якому зазначено у який день потрібно здавати роботу, чи прийти на заняття. Дуже зручно дивитися плани практичних, на кожен предмет є спеціально виділений курс, у якому міститься вся потрібна інформація. Є зв'язок з викладачем через коментарі. Але є мінуси – завантажити можна лише один файл розміром до 1мб. Це не завжди зручно, бо інколи потрібно зробити завдання і, наприклад, презентацію. Зрозуміло, що це вже два файли, а завантажити можливо лише один. Іноді бувають ситуації, що навіть після того, як ти стискаєш документ у спеціальних додатках, він все одно більше 1мб. У цьому плані для мене набагато зручніший Google Клас. Тому що там можна і документ будь-якого розміру завантажити, і файлів додати стільки, скільки тобі потрібно.

Мета дистанційного навчання – надання освіти учням з урахуванням стандартів освіти та застосовуючи новітні технології. А завдання такого навчання – забезпечення учням та викладачам реалізації конституційного права на здобуття освіти незалежно від будь-яких ознак.

Дистанційна освіта має багато різних форм. Як повністю віддалена, так і дистанційно-очна – можна вивчати предмет у школі або ЗВО, а потім додатково мати ще віддалені уроки. Також є класно-дистанційна форма, яку, частіш за все, використовують коли у класі епідемія якоїсь хвороби (коронавірусу, наприклад). Можливість обирати різні форми – це точно плюс, який допомагає навчатися завжди і скрізь. Також викладач має право вибирати форму уроку – дистанційний урок у Zoom або Google Meet, тест у Moodle або самостійна робота студента по плану та завданням практичної роботи за дисципліною.

Один із підходів представлено у працях Світлани Володимирівни Антошук, про повністю дистанційну форму навчання: «у цьому випадку навчальні групи не утворюються, абітурієнт обирає освітню програму, оформлює заявку, сплачує за навчання та зараховується на навчання. Він закріплюється за тьютором, отримує доступ до навчально-методичного комплексу, розробляє за допомогою тьютора індивідуальний план...» [4, с. 11]. З цього ми можемо зробити висновок, що є безліч найрізноманітніших

способів реалізації дистанційного навчання, і кожен вибирає собі найбільш зручну форму.

Отже, позитивні риси дистанційної освіти:

- Можливість побудови гнучкого графіку навчання. Жорсткий графік уроків у школі, або університеті не завжди дає студентам та учням достатньо часу для хобі, вільного часу та прогулянки на свіжому повітрі. А ось на дистанційному навчанні таких можливостей стає набагато більше, і люди займаються саморозвитком.

- Батьки більше часу проводять разом із своїми дітьми. Цього дуже часто не вистачає під час звичайного навчання. Наприклад, коли ти навчаєшся у іншому місті, а батьки залишилися в рідному, то ти почуваєш стрес через маленьку кількість часу, яку можеш провести разом з рідними.

- Дистанційна освіта стала подарунком для інтровертів, яким комфортніше навчатися на самоті, без тиску соціального оточення. Тому багато таких дітей дуже швидко адаптувалися у 2020 році до такого способу освіти.

- Повторення матеріалу. На очному навчанні багато студентів та школярів соромляться запитати ще раз щось їм не зрозуміле. Але на дистанційному навчанні вони просто можуть переглянути запис відео-уроку, чи конспекти та плани вчителя, щоб краще зрозуміти матеріал.

- Зниження психічного навантаження. Не треба йти до навчального закладу через силу вранці, збиратися та вставати дуже рано, не треба плестися на контрольну роботу навіть коли тобі погано. Особливо цей плюс відчувається у ЗВО, де твоя присутність на заняттях дійсно дуже важлива. Також на дистанційному навчанні знижується стрес, бо, як вже було сказано вище, з'являється набагато більше часу.

- Об'єктивне оцінювання. Іноді в школі та ЗВО бувають непорозуміння між учнями та викладачами, коли за одну й ту ж роботу (наприклад, тест) діти з однаковими відповідями отримують різні оцінки через симпатію вчителя до одного з них. Але на дистанційному навчанні такого немає. Оцінки тестів, частіш за все, виставляються системою автоматично. І не треба чекати кілька днів своєї оцінки, і знаєш що вона об'єктивна.

Негативні риси дистанційної освіти:

- Навантаження на батьків. Коли ми говоримо про 10-11 клас школи, чи вже студентські роки, коли дитина стає дорослою і може сама слідкувати за собою, то цього мінуса ніхто не помічає. Але виникає проблема з дітьми дошкільного віку, та дітей 1-4 клас. Тому що не всі батьки працюють дистанційно, а маленьких дітей залишати самих – дуже небезпечно. Тому, як я вважаю, дистанційне навчання потрібно вводити хоча б з середніх класів школи.

- Труднощі в складанні графіку для самого себе. Багато учнів та студентів не можуть робити все вчасно, бо при очному навчанні у них був рівно відведений термін виконання, а на дистанційному терміни набагато більші, тому вони можуть просто нічого не робити. І це не означає, що діти ледачі. Вони просто не можуть адаптуватися до повної самостійності.

- Учні не соціалізуються. Практично всі люди потребують постійного контакту та спілкування із іншими. Якщо вони будуть дуже довго сидіти дома без фізичного контакту зі своїми друзями (наприклад, навіть без прогулянок) то будуть дуже засмучені постійно, та в стресі. Іноді таке приводить навіть до депресії серед учнів. Тому потрібно підбирати графіки і спосіб навчання під кожну людину, та її психологічний стан.

- Занадто багато гаджетів у житті. Це негативно впливає на зір, люди менше пересуваються, постійно сидять за електронними пристроями, що шкодить їх спині насамперед. Багато людей, а особливо дітей після закінчення навчання починають

просто розважатися в телефоні чи комп'ютері (грати в ігри, спілкуватися та просто читати та дивитися щось у соц.мережах), тому це дуже шкодить здоров'ю.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що дистанційне навчання принесло у наш світ дуже багато реформ сучасної освіти та науки. Навчання стало мобільним, зручним та цілком доступним для кожного з будь-якого куточку світу. Воно має багато різних форм, що є дуже практичним і допомагає навчатися у різних умовах. Дистанційна освіта має свої мінуси, про які було зазначено вище, але, на нашу думку, плюси дистанційного навчання переважають мінуси. За більше ніж 2 роки ми багато чого усвідомили, та удосконалили у цьому форматі, дякуючи професіоналізму і бажанню педагогів та їх вихованців до чогось нового, інноваційного у навчанні.

### Список використаних джерел

1. Закон України «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 30 квітня 2013 року. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>
2. Методичні рекомендації МОН «Організація дистанційного навчання в школі». Травень 2020. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciynna%20osvita-2020.pdf>
3. Основи дистанційного навчання : навч. посібник / О. В. Купріянов. Укр. інж.–пед. акад. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. 91 с.
4. Антощук С. В. Основи організації дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті: наук. посіб. Нац. акад. пед. наук України, Ун-т менеджменту освіти. Суми : НІКО, 2015. 178 с.

**Каріна ВАРІЧ**

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ

За останні два десятиліття відбувається перехід від традиційного навчання до комп'ютерного. Це дозволило зробити значний внесок у розвиток Інтернету, який дозволив передавати необхідну кількість даних з одного кінця світу до іншого, вести вільні обговорення з іншими користувачами мережі й розміщувати інформацію, зробивши її доступною для всіх охочих. Інформаційні технології дозволяють поліпшити ефективність процесу дослідження. Під час реформи освіти в вищих навчальних закладах концепція дистанційної освіти швидко розвивалася, що передбачало розвиток різних технологій, включаючи технології змішаного навчання.

Дистанційна освіта – це форма навчання, що нарівні з очною, вечірнього, заочною та екстернатом, що реалізується за допомогою технологій дистанційного навчання.

Дистанційне навчання – це технологія, створена на принципах відкритого навчання, яка широко користується комп'ютерними навчальними програмами і створене за допомогою сучасних телекомунікаційних та інформаційних середовищ для надання навчальних матеріалів.

Дистанційне навчання в багатьох аспектах має перевагу над іншими формами навчання. Не виходячи з дому і не залишаючи робоче місце, учень може підтримувати постійний контакт з викладачем, використовуючи телекомунікаційні технології, наприклад відеозв'язок, та отримувати навчальний матеріал в електронному вигляді. Складання іспитів чи написання практичних робіт – це невелика за часом та розміром частина освітнього процесу, що може здійснюватися за очною формою.

Серед переваг дистанційного навчання можна виділити: