

### Список використаних джерел

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. К. : Либідь, 1988. 560 с.
2. Артемова Л. В. Історія педагогіки України: Підручник. К. : Либідь, 2006. 424 с.
3. Бокань В. Історія культури України. К. : МАУП, 1998. 232 с.
4. Захарченко М. В. Соціологічна думка України: Навчальний посібник. К. : Заповіт, 1996. 424 с.
5. Історія українського шкільництва та педагогіки [Електронний ресурс] : Studentam.net.ua. Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view/2295/97/>
6. Огієнко І. Українська культура: Коротка історія культурного життя українського народу. К. : Довіра, 1992. 142 с.

**Владислав ПІДОПРИГОРА**

### РОЛЬ І ЗНАЧЕННЯ ІМПЕРАТОРСЬКОГО ХАРКІВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В НАЦІОНАЛЬНОМУ ВІДРОДЖЕННІ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ СТОЛІТТЯ

З Харківським університетом пов'язані імена таких всесвітньо відомих учених, науковців та просвітителів, як Петро Гулак-Артемівський, Микола Костомаров, Микола Барабашов, Микола Бекетов, Дмитро Багалій, Микола Сумцов, Андрій Краснов, Михайло Остроградський, Володимир Стеклов, Олександр Потебня, Олександр Погорелов та багато інших [4].

Працівники університету видавали перші українські журнали та газети, активно засновували та розвивали різноманітні наукові об'єднання: історичної філології, правознавства, філософської техніки, математики, фізики та хімії. Їхні роботи були представлені в таких виданнях, як «Харьковский тижневик», «Украинский вестник», «Украинский журнал» та «Учені записки» [2, с. 50].

Університет має обсерваторію з 1808 року та є одним із провідних українських астрономічних інститутів, що проводить фундаментальні та прикладні дослідження з фізики Сонця, планет, астероїдів, комет і супутників. Університетський ботанічний сад був заснований у 1804 році. Це найстаріший в Україні ботанічний сад і державний заповідник, що містить унікальну колекцію рослин, що представляють широкий спектр рослин.

Центральна наукова бібліотека Харківського державного університету була заснована 30 січня 1805 року, наступного дня після відкриття самого університету, з ініціативи видатного педагога, громадського діяча та вченого В. Н. Каразіна. Основою його фінансування стали 3219 книг і друків вченого Аделунга, які В. Каразін придбав у Петербурзі. 30 січня 1805 року відбулося перше засідання ради і обрано перших бібліотекарів. Ним став професор грецької та французької літератури. Університетський статут 1804 року встановив обов'язки бібліотеки, ролі, важливість, робочу силу та кошти. Історія бібліотеки є частиною біографії університету. Бібліотека університету має одну з найстаріших і найбільших книгозбірень в Україні. Загальний наклад складає 3,3 млн. примірників [1, с. 26].

Бібліотека має п'ять оригінальних видань російського та українського першодрукаря Івана Федорова. Частина «Новий Заповіт з псалмами» (Острог, 1580), «Острозька Біблія» (Острог, 1581). Колекції – рукописи 9-20 ст.: Універсал українського отамана Мазепи, підписаний ним самим (1704 р., полковнику гадяцькому). «Хроніка Глав'янки» (поч. ХІХ ст.). Лист І.Я від Франка до Н. Кобринська (1884-1886). Документ, що містить рукописні укази царя Олександра І (1802).

Фонд іноземних видань становить понад 770 000 примірників основними європейськими мовами. У бібліотеці є цінні довідкові видання: "Енциклопедичний словник Брокгауза та Ефрона", "Британіка", енциклопедичні словники Мейера, довідники з різних галузей знань [3, с. 89].

Імператорський Харківський університет був і залишається одним із провідних університетів Східної Європи. Внесок науковців та студентів університету важко переоцінити, бо саме вони зібрали багату колекцію книг та рукописів, мали власне видавництво та розширювали різні наукові напрямки.

#### Список використаних джерел

1. Багалей Д. И. Деятели Харьковского университета: Роль В. Н. Каразина, С. О. Потоцкого и И. Ф. Тимковского в первоначальном устройении Харьк. ун-та. ХГВ. 1891. 24 нояб. ( № 303). С. 2; 26 нояб. (№ 305). С. 236.
2. Возникновение Харьковского университета: (Ист. справка). ЮК. 1902. 18 сент. ( № 7497). С. 254. Подпись: «Лви»
3. Дятлов О. В. Несподівана першість, або До питання про передісторію заснування Харківського університету. Древности, 1995: Харьк. ист.-археол. ежегодник. Х., 1995. С. 88–90.
4. Коломієць Т. В. Українське культурне життя Харківського університету за час ректорства Д. І. Багалія. *Багаліївські читання в НУА*. III. Д. І. Багалій: культура Слобідської України. Х., 2000. С. 25–28.

Людмила ПОЛТАВСЬКА

### ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У сучасному освітньому середовищі закладів загальної середньої освіти впроваджуються прогресивні покликання щодо якісної підготовки молоді, адже здобуття повної загальної середньої освіти – важливий етап у житті кожної молодої людини. Важливим етичним принципом, реалізація якого розпочалася з 2017 року, що актуалізується в концепції Нової української школи, є академічна доброчесність учасників освітнього процесу закладів освіти. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані послуговатися такими важливими засадами, бути щирими у міжособистісних відносинах, у стосунках у межах навчальної діяльності, позаурочної роботи.

Окрім норм Конституції України, «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову та науково-технічну діяльність», а також вимоги міжнародних практик і рекомендацій щодо забезпечення принципів академічної доброчесності [5].

Обрана для дослідження тема є актуальною, зважаючи на сучасні реалії та умови організації освітнього процесу, які потребують дотримання академічної доброчесності. Теоретико-методологічну основу проекту склали положення щодо саморегуляції навчальної діяльності учнів, взаємодії педагогів та школярів, необхідності прозорості та відкритості у взаєминах учасників освітнього процесу, викладені в працях вченої М. Гриньової [1-2]. Дистанційне навчання як вид навчання та дотримання академічної доброчесності в цьому процесі привернуло увагу науковиці Н. Пивовар, міжнародні підходи у формуванні інформаційно-комунікаційних компетентностей та співвідношення довіри до результатів навчання та програмованих результатів навчання в контексті