

6. Ягупов. В. Педагог та учень як суб'єкти процесу навчання у філософській і педагогічній теорії І. Зязюна Дидактика: курс лекцій: Навч. посіб. / В. П. ХмЦНП, 2013. 222 с.

Анна ГАЛЕНКО

ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКО

Літопис Київського університету імені Бориса Грінченка дуже цікавий і поповнюється кожен місяць, адже університет продовжує творити свою історію далі. Оминуту її неможливо, бо цей університет потребує немалої уваги. Його важливість полягає в створенні великого педагогічного підґрунтя для педагогів.

Дослідженням історії Київського університету імені Бориса Грінченка займалися такі науковці: В. Огнев'юка, Л. Швидун, Н. Кобижча, Н. Откідач.

Мета статті – здійснити аналіз історії розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка.

Київський університет імені Бориса Грінченка вже існує понад сто років. Його історія почалася 16 березня 1874 року, коли були відкриті перші курси для вдосконалення вчителів початкових народних училищ Київського навчального округу. У літописі університету на офіційному сайті зазначено, що днем заснування є 28 вересня 1903 рік, коли було створено Київську церковно-учительську школу, де був директор Василь Липківський.

У 1912 році на курсах було вперше видано диплом учителя фізичної культури, який отримав дипломований тренер з важкої атлетики Олександр Анохін. Через п'ять років Київську церковно-учительську школу було перетворено в Київську українську учительську семінарію, яка з наступного року почала носити ім'я Б. Грінченка.

В 1920 році семінарію реорганізували в Київській вищі трирічні педагогічні курси ім. Б. Грінченка, в результаті об'єднання Трирічними педагогічними курсами ім. К. Ушинського. Минуло три роки і курси реорганізували в Педагогічний технікум ім. Б. Грінченка. З такою назвою він проіснував 12 років, потім технікум перейменували в школу. Першого червня 1939 році в Києві було організовано міський інститут удосконалення вчителів, з 1941 по 1943 рік він не працював, через окупацію Києва нацистами. П'ятнадцятого серпня 1963 року створили Київське міське педагогічне училище та через п'ятнадцять років йому присвоїли ім'я Н. Крупської, в наступному році – «№1», адже було створено Київське педагогічне училище № 2. Минуло шість років і створили Київське педагогічне училище №3.

В 1988 році у Київському міському університеті удосконалення вчителів були відкриті перші кафедри: початкового навчання, суспільних дисциплін та психології. На базі Київського обласного та міського інститутів удосконалення вчителів 26 червня 1991 року створили Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів міста Київ та Київської області. Цього ж року 27 липня було присвоєно ім'я Н. Крупської училищу № 2, за даними Wikipedia, а за даними літопису інституту офіційного сайту вказано дату – 21 січня 1992 рік. На базі Київського міського педагогічного училища № 1 восьмого червня 1993 року було створено Педагогічний коледж, що був при Київському університеті ім. Т. Шевченка. А на базі другого училища було створено в 1994 році 26 серпня Київський педагогічний коледж ім. К. Ушинського. На базі третього училища 20 червня 1995 року створили Київський міський педагогічний коледж.

Уже 20 червня 2002 року Київський міжрегіональний інститут удосконалення вчителів ім. Б. Грінченка було замінено в Київський міський педагогічний університет ім. Б. Грінченка.

22 серпня 2007 року Київрада затвердила Концепцію цілісної системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів міста Києва: Київський педагогічний коледж ім. К. Ушинський, Київський міський педагогічний коледж при Київському національному університеті ім. Т. Шевченка.

Першого січня 2008 року в структурі Університету почали свою роботу Інститут психології та соціальної педагогіки, Гуманітарний інститут, Інститут дошкільної, початкової та мистецької освіти, Університетський коледж. Цього ж року було також відкрито новий навчальний корпус на вулиці Маршала Тимошенка, 136, також в структурі університету розпочав свою діяльність Інститут лідерства, освітнього законодавства та політики. Впродовж 2008 та 2009 року отримали десять спеціальностей за четвертим рівнем. Восьмого жовтня 2009 року Київрада Київський міський педагогічний університет ім. Б. Грінченка перейменували в Київський університет ім. Б. Грінченка. На середину 2010 року в структурі Університету функціонувало шість університетів, а саме: Гуманітарних інститут, Педагогічний інститут, Інститут лідерства та соціальних наук, Інститут мистецтв, Педагогічний інститут, Інститут післядипломної педагогічної освіти, а також Університетський коледж, навчально-методичні і науково-методичні центри, науково-дослідні лабораторії та видавництва. В червні цього року було акредитовано повністю університет до четвертого рівня. Також відкрили музей Б. Грінченка в приміщенні ректорату університету.

Вже в 2011 році університет увійшов до Європейської асоціації освіти дорослих, відкрито пам'ятник Б. Грінченка, який спорудили за кошти студентів та працівників університету.

В 2012 році Університет зайняв сьоме місце серед класичних університетів, було ухвалено Верховною Радою України Постанову «Про відзначення 150-річчя від дня народження Б. Грінченка» в 2013 році, розпочали реалізацію загальноуніверситетського проекту «Культура лідерства», відкрили Центр практичної підготовки студентів зі спеціальностей «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта», університет увійшов до Міжнародної асоціації університетів, затвердили Концепцію розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2013-2017 роки і Програму розвитку університету Б. Грінченка на 2013-2017 рр.

В 2013 році було відкрито навчально-виробничий комплекс Університету «Астудія» за підтримкою Благодійного фонду сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка, відкрито музей історії будівлі по вулиці Воровського 18/2 (зараз це вулиця Бульварно-Кудрявська), університет увійшов до Європейської асоціації університетів, посів шосте місце в групі «Педагогічні, гуманітарні, фізичного виховання та спорту», Інститут психології та соціальної педагогіки було перейменовано на Інститут людини, а також ректорат звернулися до Президента та Верховної ради України, щодо силового розгону мирного протесту студентів.

В 2014 відбулося урочисте підняття в Університеті прапору Європейського Союзу на честь підписання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС, сертифіковано 102 електронні навчальні курси, підписана угода про міжнародне співробітництво з Університетом Костянтина Філософа у Нітрі, була підписаний Меморандум про співпрацю з Громадською організацією «Вікімедіа-Україна», університет виступив співорганізатором міжнародної конференції «Теоретичні і практичні аспекти дистанційного навчання», провели Всеукраїнський круглий стіл «Цивілізаційний вибір України: історична ретроспектива», підписання Договору про співробітництво з Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників України», зроблена сторінка «Майдан» на Вікі університету, відбулося три Міжнародних науково-практичних конференцій.

У 2015 році було підписано договір про міжнародне співробітництво з Сілезьким університетом в місті Катовіце (Польща), університет приймав участь в Марші

співдружності Литви з Україною, ректор В.О. Огнев'юк зібрав круглий стіл на тему «Лідерський потенціал провідних науковців Університету в підвищенні якості освіти та наукових досліджень», де сімдесят вчених взяли участь. Також університет долучався до благодійної акції, де зібрав 312 179 грн., на підтримку Збройних сил України. Цього ж року ректор разом з проректорами провели зустріч з викладачами англійської мови, які почнуть працювати з наступного року; пройшли науково-методичні семінари в усіх підрозділах університету протягом лютого; університет надав гуманітарну допомогу бійцям 43-ї бригади 191-го дивізіону; 10 березня відзначили 150 років від дня першого виконання гімну Державного Гімну України, наступного дня університетом було висунуто дуже важливий проект для суспільства «З Києвом і для Києва» на Всеукраїнський конкурс «Найкращі соціальні проекти України – 2015» на номінацію «Корпоративна соціальна відповідальність»; підписано договори про міжнародне співробітництво з афінським національним університетом ім. Каподистрії, з Академією фізичного виховання і спорту ім. Єджея Снядецького, з Україно-турецьким культурним центром «Сяйво», з Університетом Сулейман Шах, з громадською спілкою «Українська Гельсінська спілка з прав людини». В загалом за рік відбулося 11 важливих Міжнародних науково-практичних конференцій.

В 2016 році підписали договір про міжнародне співробітництво в галузі освіти та культури з Університетом дель Норте, договір з Головою Державної служби зайнятості, з Університетом Жирона, з приватним римсько-католицьким Сетон Хол університетом у Нью-Джерсі, Саут-Оріндж та США, з Фондомом Досліджень Стародавніх Цивілізацій, з Лісабонським університетом, перепідписана Угода про співробітництво з Вільнюським університетом. Також в університеті 29 березня відбулася 12 Нарада партнерів Альянсу USETI, 11 щорічна національна конференція з Британською Радою в Україні і Міжнародною асоціацією вчителів англійської мови IATEFL для вчителів англійської мови, щорічна науково-практична студентська конференція «Іншомовна освіта очима студентів». Ще Вчена рада Університету прийняла рішення про створення періодичного друкованого видання наукового журналу «Неперервна освіта: акмеологічні студії».

В 2017 році було підписано договір про співпрацю оркестром «Київ-Класик», з Чжецзянським педагогічним університетом, з українською компанією Unicheck. Також в університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодіжна наука в Україні: виклики та перспективи», відбулося Регіональне засідання методичних об'єднань завідувачів навчально-виробничою практикою, була сьома щорічна Міжнародна наукова конференція «Літературний процес: транgresії революції», 6 Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Українська минувшина: джерела, постаті, явища». зібрався круглий стіл для вчителів методистів середніх загальноосвітніх закладів міста Києва «Українська революція 1917-1921-х роках: від академічної науки до шкільної аудиторії».

В 2018 році був підписан договір про співпрацю з Національним інститутом соціального розвитку Китайської академії соціальних наук, з Харківським національним університетом ім. В. Каразіна. Цього року була проведена четверта Міжнародна науково-практ. конференція «Професійна мистецька освіта та художня культура: виклики 21 століття», третій Міжнародний HR форум, «Міжнародна науково-практ. конференція: перспективи та кращі практики», Міжнародна наукова конференція «Трансформаційні процеси в сучасному суспільстві: українсько-китайський контекст», Міжнародна науково-практ. конференція «Цькування шкільних колективів (булінг): політики і практики запобігання та подолання», друга Міжнародна конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: варіативність моделей неперервної педагогічної освіти».

В 2019 році була проведена в університеті п'ята Міжнародна науково-практ. конференція «Професійна мистецька освіта і художня культура: виклик 21 століття», п'ята щорічна Міжнародна наукова конференція «Літературний процес: моделі, матриці,

категорії», Міжнародна науково-практ. конференція «Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи», Міжнародна науково-практ. конференція IEEE «Проблеми інфокомунікацій. Наука та техніка», друга науково-практична конференція «Сучасні стратегії педагогічної освіти в контексті розбудови суспільства сталого розвитку та євроінтеграції». Також цього року було укладено договір про реконструкцію навального корпусу університету на пр. Павла Тичини 17.

В 2020 році Міжнародний день рідної мови в Інституті філології Університету традиційно було відзначено четвертий Всеукраїнський науково-практ. конференцією «На перетині мови і права», Міжнародна науково-практ. онлайн-конференція «Медіазнавчі студії в європейському діалозі: освітній та науковий дискус», третя Міжнародна онлайн-конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти». За допомогою Посольства Республіки Польщі в Україні відкрився Польський культурно-освітницький центр в університеті.

В 2021 році відбулося багато онлайн-конференцій: «Київ і кияни у соціокультурному просторі України: освіті традиції в історії міста», «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», «Наукові розвідки з актуальних проблем публічного та приватного права», «Теоретико-практ. проблеми використання математичних методів та комп'ютерно-орієнтованих технологій в освіті та науці», «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики», «Нова стратегія підготовки педагогів: суспільні запити та нові виклики», «Український світ Бориса Грінченка» та інші.

В 2022 році відбувся фольклорно-етнографічний онлайн-фестиваль в університеті «Від Різдва до Водохреща», прийняв участь в Diia Summit, в Японії підписали угоду про співпрацю з Університетом Тойо, відбулася Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Освітологія – 2022. Якість університетської освіти: міждисциплінарний дискурс» та 20 квітня університет отримав можливість безкоштовно перевірити академічні тексти на плагіат за допомогою сервісу Unicheck.

Таким чином, було представлено коротку доповідь аналізу розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка. В цій праці було приділено більшу увагу подіям у міжнародних відносинах університету. Також зазначені події, що є важливими для громадян, такі як відкриття благодійних фондів.

Список використаних джерел

1. Київський університет імені Бориса Грінченка. *Літопис університету*. [Електронний ресурс.] Режим доступу: <https://kubg.edu.ua/prouniversitet/vizytivka/istoriya.html>
2. Огнев'юк В.О. *Звіт ректора Київського університету імені Бориса Грінченка, доктора філософських наук, професора дійсного члена (академіка) НАПН України*. 172 с. 2020 р. С. 8-12. С. 37. С. 105-111. [Електронний ресурс.] Режим доступу: https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/rektorat/zvity_2020/zvit-rektora2020.pdf&ved=2ahUKEwjqtq2pm7b4AhWiSvEDHY0qA5I4ChAWegQIGBAB&usq=AOvVaw1s1kNLntU59Knsn1FpVpD. _

Дар'я МЕДВЕДЬ

ЗМІСТ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОКСФОРДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Актуальною проблемою сьогодення є дослідження освітньої діяльності прогресивних вузів та аналіз їх концептів. Таким чином, дослідивши освітню програму університету, можна зробити об'єктивний висновок щодо подальшого навчання та