

Також існує проєкт опису цифрової компетентності педагогічного працівника.

Платформа дистанційного навчання «Професійна освіта онлайн» дозволить здобувачам освіти покращити уявлення про робітничі професії (онлайн), педагогам – доповнити навчання сучасним цифровим контентом та всім охочим – здобути робітничу професію (онлайн) або підвищити професійну кваліфікацію дистанційно.

Короткострокові онлайн - курси для підтримки відбудови України та Тренінг для керівників закладів П(ПТ)О – платформа, що поєднує короткі курси для перекваліфікації та підвищення кваліфікації, доступні для педагогів ЗП(ПТ)О та здобувачів, а також онлайн-програму навчання, що забезпечує розвиток професійної компетентності для керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Використання нових технологічних інструментів та інформаційних ресурсів сприяє підвищенню інформаційно-цифрової компетентності педагогів та розширює їх можливості.

#### **Список використаних джерел:**

1. Базелюк, О. В., Спірін, О. М., Петренко, Л. М., Каленський, А. А., & Майборода, Л. А. (2018). Технології дистанційного професійного навчання. Житомир: Полісся.
2. Масол, Л. М.; Базелюк, О. В.; Комаровська, О. А.; Муромець, В. Г.; Рагозіна. Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали I Всеукр. веб-конф. (м. Київ, 28 лют. 2017 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України ; [редкол.: Петренко Л. М., Базелюк О. В., Кравець С.Г.]. - Київ : СІК ГРУП Україна, 2017. 169 с.

## **ОЦІНКА ЕЛЕМЕНТІВ РЕГІОНАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ПРОГРАМИ ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО ПРИРОДНОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Гуляєв М.С.  
Полтава, Україна*

**Науковий керівник:** *Новописьменний Сергій Анатолійович* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та основ здоров'я людини Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка

Важливим у підготовці майбутнього фахівця є розвиток здатності його до опрацювання великих масивів інформації відповідної спрямованості, серед них вміння аналізувати програми різного рівня екологічного напрямку, використовувати їх в своїй професійній діяльності [1].

Задля оцінки елементів регіональної екологічної програми охорони навколишнього природного середовища проаналізуємо Регіональну екологічну програму [3]. В ній визначені проблеми, на розв'язання яких спрямована програма. Перш за все Програма спрямована на охорону навколишнього природного середовища, подолання основних дестабілізуючих факторів екологічної ситуації, в тому числі – ерозії ґрунтів та виснаження річок.

Зазначено, що ліс має значний вплив на клімат, виключно позитивного напрямку. Науковими дослідженнями доведено, що під наметом лісу забрудненість повітря у сотні разів менша, ніж у місті (до 500 разів). Один гектар лісу у віку стиглості (80 і більше років) за рік може поглинути близько 1 тонни шкідливих газів, очистити 18 млн. куб. м повітря. Один гектар хвойного лісу відфільтровує 30-35 тонн пилу в рік, листяного – 50-70 тонн.

Щороку ліси виділяють мільярди тонн кисню, що є продуктом їхньої життєдіяльності. Найбільше кисню виділяють середньовікові насадження (вік 40-70 років) – від 5 до 10 тонн на один гектар залежно від породи. Ліс здатний вирішувати ще одну загрозливу для людства проблему – поглинання вуглецю. Один гектар лісу залежно від порід поглинає в середньому 8-10 кг вуглецю на годину. Лісові насадження істотно компенсують вплив негативних факторів міського середовища.

Ліс позитивно впливає також на стан ґрунтів, збагачуючи їх органічними речовинами, гумусом. Винятковий вплив мають лісові насадження на гідрологічний режим і на кругообіг води в природі. Величезна корисна властивість лісу полягає в тому, що він перетворює шкідливий, руйнівний поверхневий водостік у безпечний підземний стік. Найбільше затримують поверхневий водостік лісові насадження, розміщені на схилах (до 100%).

Ліси на ярах і балках степової і лісостепової зони укріплюють схили, послаблюють поверхневий водостік і тим самим стримують ерозійні процеси, оберігають землю від перегрівання сонцем, зменшують швидкість вітру, змінюють мікроклімат, сприяють підвищенню вологості повітря, регулюють розподіл снігу, зменшують промерзання ґрунту. На полях, захищених лісом, рівень урожайності завжди вищий, ніж на незахищених.

Всі ці фактори мають виняткове значення для Кіровоградської області, оскільки дві третини її території знаходяться у степовій зоні, де середньорічна кількість опадів становить лише 400-430 мм, великі амплітуди крайніх температур, висока фізіологічна сухість повітря, проявляються інші негативні фактори. Масове розорювання степів викликало прогресуючі процеси водної і вітрової ерозії.

Робота по нарощуванню обсягів захисного лісорозведення, яка стримується відсутністю фінансування з державного бюджету та довготривалими процедурами передачі земель під заліснення, продовжуватись за будь-яких умов, тому що тільки ліс зможе поліпшити складну екологічну ситуацію нашого степового регіону.

У зв'язку з вищенаведеним оцінка елементів регіональної екологічної програми охорони навколишнього природного середовища показала, що для вирішення очікуваних соціально-екологічних, економічних результатів були поставлені наступні завдання:

- підвищення рівня лісистості;
- нарощування ресурсного та екологічного потенціалу лісів, забезпечення ведення лісового господарства на засадах сталого розвитку;
- підвищення стійкості лісових екосистем, забезпечення охорони і захисту лісів;

відтворення, охорона і раціональне використання мисливської фауни;  
підвищення ефективності управління лісовим господарством;  
раціональне використання лісових ресурсів.

**Список використаних джерел:**

1. Гуляєв М.С. Аналіз екологічної програми охорони навколишнього природного середовища регіону / Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти: матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Полтава, 16-17 березня 2023 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві»: матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В. Г.Короленка, 2023. 358 с. – С.160-162.
2. <http://lis-kr.gov.ua/inf/regionalna-ekologichna-programi-lisi-kirovogradshini-na-2021-2025-roki>

**СИСТЕМА ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ У ФОРМУВАННІ  
ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МЕНЕДЖЕРА ПРОЄКТНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ**

*Гура М.В., Школяр С.П.  
Полтава, Україна*

Формування професійної культури менеджера проєктної діяльності є однією з найактуальніших проблем сучасності. Післявоєнна відбудова України, подолання економічної, соціальної, гуманітарної кризи вимагає нестандартних рішень і нових підходів у проєктній діяльності. Система перевірки на плагіат є одним із можливих аспектів розвитку професіоналізму, особистості та цінностей проєктного менеджера. До таких чинників ми можемо віднести:

- ✓ формування професійної культури проєктного менеджера (гнучкість при вирішенні конфліктних ситуацій, критичне мислення, застосування теоретичних знань на практиці тощо);
- ✓ соціальні функції менеджера (професійна етика та культура поведінки, особистісна та поведінкова культура проєктного менеджера);
- ✓ загальнокультурні цінності та переконання (усвідомлення професійної діяльності як культурнозначимої, урахування норм професійної культури при вирішенні завдань);

Розглянемо вище згадані чинники на прикладі системи перевірки адміністратором антиплагіатної платформи Unicheck унікальності текстів в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Система перевірки робіт на плагіат включає в себе низку компонентів, необхідних для успішного формування звіту подібності адміністратором антиплагіатної платформи Unicheck. Серед її складових виділяємо процес перевірки та систему комунікації.

До процесу перевірки робіт відносимо такі основні етапи:

- визначення дати захисту робіт та термінів перевірки;