

## **КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ УНІВЕРСИТЕТУ**

*Новописьменний С.А.  
Полтава, Україна*

Комунікаційне забезпечення розвитку структурного підрозділу університету – факультету природничих наук та менеджменту Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка базується на сформульованих основних принципах, що передбачають забезпечення формування інноваційної людини, здійснення підготовки громадянина України до життя в умовах глобального простору, перехід до толерантної педагогіки, формування сучасної системи цінностей у освітян.

Комунікаційне забезпечення сприяє подоланню розриву ланцюга якості вищезгаданих процесів при не виконанні відповідних управлінських рішень [2]. Тому актуальним є мобілізації управлінської діяльності менеджменту факультету, відчуття ним динамічності змін процесів, а також прогнозуванням та передбаченням ходу подій, випередженням на рівні поставлених завдань з точки зору короткострокових, середньострокових та довгострокових планів, проектів та програм. Застосування системного підходу щодо активізації участі наукового потенціалу факультету в рамках університету та за його межами в програмах економічного розвитку державного та регіонального рівня [3].

На сьогодні постійно проводяться зустрічі, комунікації на різних рівнях, особливо із стейкхолдерами, представниками територіальних громад, діяльність яких дотична до функціонування факультету. Зокрема здійснюється співробітництво з діючими ботанічними садами полтавської області, збирається інформація для прийняття подальших управлінських рішень, здійснюються спільні проекти. У якості приклада, хотілося б зазначити, що завдяки співпраці із Хорольським ботанічним садом, який надав посадковий матеріал, було започатковано колекцію плодових субтропічних рослин та поповнено інші колекції рослинними об'єктами [3].

Нами раніше підкреслювалося, що процеси управління проектами передбачають створення комфортного внутрішнього середовища команди проекту [4], про що постійно дбає керівництво університету, підтримуючи діяльність факультету як структурного підрозділу з точки зору зміцнення його матеріально-технічної бази не зважаючи на агресивне зовнішнє середовище в умовах форс мажорних обставин. При цьому керівництвом розуміється, що та база, яка була створена, розвивалася й модернізувалася багатьма поколіннями освітян, науковців та управлінців на протязі більш ніж 100-річної його історії [5], повинна розгалужуватися, цьому сприяє комунікаційне забезпечення розвитку факультету як структурного підрозділу університету.

**Список використаних джерел:**

1. Новописьменний С.А. Проблеми та напрямки розвитку факультету як структурного підрозділу університету / Мат-ли ХХІ міжнародній науково-практичній конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» та Всеукраїнських науково-практичних семінарах «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». ПНПУ імені В. Г. Короленка. - 10–11 березня 2022 року.
2. Новописьменний С.А. Стан та напрямки управлінської діяльності факультету при форс-мажорних обставинах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (ХХІХ КАРИШИНСЬКІ ЧИТАННЯ), присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в Новій українській школі (м. Полтава, 26–27 травня 2022 р.) / За заг. ред. проф. М.В.Гриньової. Полтава : Астроя, 2022. С. 5–7. <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/19801>
3. Новописьменний С.А. Деякі особливості розвитку факультету в умовах викликів сьогодення / Слово і справа Антона Макаренка: український та європейський контексти: матеріали ХХІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.). «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві» : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінарів (м. Полтава, 16-17 березня 2023 р.) / за заг. ред. М. В. Гриньової. Полтава: ПНПУ імені В.Г.Короленка, 2023. 358 с. – С.22-26.
4. Школяр С.П., Новописьменний С.А. Створення центру інтелектуальної власності в рамках Стратегії економічного розвитку територіальної громади / Управління навчально-виховним процесом нової української школи в контексті національно-патріотичного виховання молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців (учнів, студентів, магістрантів, аспірантів) (6 квітня 2021 р., м. Полтава) / за заг. ред. М.В. Гриньової ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. – Полтава : ПП Астроя, 2021. С. 258-259.
5. <http://nature.pnpu.edu.ua/index.php/istoriya/>

**ПРО ПРИНЦИПИ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ ЗЗСО**

*Пивовар Н.М., Лагай О.В.  
Полтава, Україна*

Під принципом слід розуміти фундаментальне вихідне положення, що впливає із стійких тенденцій, закономірностей існування і розвитку конкретної системи [4]. Науковиця з педагогічного менеджменту О.І.Мармаза зазначає, що система управління освітніми установами базується на поєднанні загальних принципів соціального управління та специфіки функціонування конкретного закладу.

Принципи менеджменту в установах освіти – за О. І. Мармазою – наступні: „Глибоке переконання у сучасних етичних цінностях. Сильна внутрішня корпоративна культура. Цілісний погляд на людину. Особисті стимули в роботі. Заохочення різних поглядів та консенсус. Єдиний статус усіх працівників. Постійна підготовка та перепідготовка персоналу.