

3. Школяр С.П. Особливості реалізації регіональних інноваційних програм на Полтавщині / С.П. Школяр // Матеріали міжнародного круглого столу «Розбудова інноваційної інфраструктури в Україні». – К., 2008. – С. 104-135.
4. Школяр С.П. Інноваційний розвиток держави – комфортне життя її громадян. Тези виступу в обговоренні / С.П. Школяр // Матеріали парламентських слухань у Верховній Раді України 20.06.07 р. «Національна інноваційна система України: проблеми формування та реалізації» / Упор. Г.О. Андрощук, М.М.Шевченко, – К.: Парламентське вид-во, 2007. – С.60-62.

## **СУЧАСНИЙ ЕТАП ІСТОРІЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ВІНАХОДІВ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ**

*Троян П.Д., Школяр С.П.  
Полтава, Україна*

Сучасний етап історії науково-технічних винаходів майбутніх менеджерів визначається наявністю створеними ними об'єктами права інтелектуальної власності [1, 2]. Тому вельми важливо те, що у створенні їх приймала активну участь креативна студентська молодь.

На тридцятій сесії Комітету з розвитку та інтелектуальної власності (КРІВ), яка відбувалася з 24 по 28 квітня 2023 року в м. Женева у гібридному форматі, Сполученими Штатами Америки та Республікою Корея, за підтримки Секретаріату, був підготовлений та представлений проєкт під назвою «Розширення можливостей молоді (К-12) в сфері інновацій заради майбутнього» [3].

Передумовами створення даного проєкту став аналіз освітньої ситуації в світі. Зокрема в світі нараховується близько 1,7 мільярда дітей шкільного віку (від 5 до 18 років), а це приблизно 22% всього населення планети. Більшість з них живуть в країнах, що розвиваються, та найменш розвинених країнах. Так, Африка має наймолодше населення в світі: близько 40% населення молодше 15 років.

За даними Краузе А.С. діти, молодь за своєю природою відрізняються допитливістю та здібностями до творчості, проте школи, як правило, погано підготовлені для розвитку цього «нестримного ентузіазму до здійснення різноманітних відкриттів». Саме тому неможна недооцінювати роль вчителів в заохоченні, підтримці та створенні умов для інновацій та творчості молоді. Проте нерідко пріоритет в школах надається передачі інформації учням, а не розвитку їх творчого або інноваційного мислення. «Підтримка вроджених творчих здібностей учнів значно підсилює як їх власну залученість, так і їх професійну підготовку. Вона допомагає мотивувати та дає енергію для навчання, а також найкращим чином готує їх до викликів та до зустрічі з можливостями, з якими вони, безсумнівно, стикнуться в майбутньому, де так багато невідомого». Проте без цілеспрямованих програм в наших школах творчі здібності розвиваються недостатньо, а захопленість, талант та енергія учнів лишаються одними із самих невикористовуваних ресурсів.

Що торкається України, то сучасний етап історії науково-технічних винаходів майбутніх менеджерів характеризується тим, що на сьогодні

наявні наступні перспективні українські винаходи, створені студентською молоддю, серед них:

1. "Розумна крапельниця".
2. Пристрій, що рятує велосипед від крадіжок.
3. Світильник, який вимірює чистоту повітря.
4. Універсальний всюдихід.
5. Косметична накладка на протез.

Як бачимо, наведені студентські інновації як об'єкти права інтелектуальної власності заслуговують на увагу вітчизняного та зарубіжного бізнесу, який в своєму розвитку використовує інновації.

#### **Список використаних джерел:**

1. Школяр С. П. Аспекти права інтелектуальної власності в реалізації економічного розвитку територіальної громади / Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Полтава, 22-23 лютого 2021 р.). С. 285-286.
2. Троян П. Участь студентської молоді у створенні українських перспективних винаходів / Мат-ли XXI міжнародній науково-практичній конференції «Управлінський дискурс макаренківської педагогіки» та Всеукраїнських науково-практичних семінарах «Управлінська майстерність керівника закладу освіти», «Управління проектами у сфері науки, освіти, інновацій та інформатизації», «Управління інноваційною діяльністю в освіті та у виробництві». ПНПУ імені В. Г. Короленка. - 10-11 березня 2022 року.
3. <https://ukrpatent.org/atachs/>

## **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПОЛТАВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

*Харченко О.В., Сусахіна Л.В.  
Полтава, Україна*

Дистанційні технології навчання у закладі позашкільної освіти на сьогодні уже не є новацією. І освітній процес зараз будується переважно з їх використанням.

Основною педагогічною умовою ефективності освітнього процесу під час дії воєнного стану є чітко спланована система взаємодії педагогів, вихованців та їх батьків, уміле залучення до освітнього процесу дітей-ВПО.

У центрі уваги колективу – особистість дитини, як наших вихованців, так і внутрішньо переміщених, їх психологічне розвантаження, розвиток творчого потенціалу, цілеспрямована підготовка до реалізації їх потреб у майбутньому.

Зараз у закладі та його 4 філіях очно-дистанційними та дистанційними формами роботи охоплено 1333 вихованці, які отримують освітні послуги у 100 творчих учнівських об'єднаннях за 32 профілями.

Для надання якісних освітніх послуг маємо потужну матеріальну базу, яка сприяє психологічному розвантаженню засобами зоотерапії та забезпечує проведення науково-дослідницької діяльності учнів.

Важливими завданнями в умовах сьогодення стали: