

ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ БЕРЕЗІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ НАТАЛИНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Даценко Я.В., студентка

Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка

Еколого-валеологічне виховання у навчальних закладах є важливою складовою освітнього процесу, оскільки воно сприяє формуванню учнів як екологічно свідомих громадян, здатних дбати про природу та власне здоров'я. Цей вид виховання спрямований на розвиток знань, умінь і цінностей, пов'язаних зі збереженням навколишнього середовища та підтриманням здорового способу життя[1, с. 93].

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, Березівською гімназією Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області визначено основні завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Серед яких важливу позицію займає екологічна грамотність і здорове життя[2, с. 8].

Учні гімназії повинні навчитися усвідомлювати взаємозв'язок кожного окремого предмета та екології, виробити звичку до ощадного та бережливого відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту. Під час уроків вчителі приділяють особливу увагу розгляду теми здорового способу життя та дають можливість сформуувати власну думку та позицію до зловживань алкоголю, нікотину тощо.

Протягом року учні створюють навчальні проекти, розглядають проблеми соціально-економічного та екологічного змісту, розв'язують задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя.

Формування у школярів ключових компетентностей спрямоване на розвиток здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Компетентності складаються з наскрізних ліній, серед яких «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Здоров'я і безпека».

Наскрізна лінія «Екологічна безпека й сталий розвиток» націлена на формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.

Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку в учнів бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини та передбачає проведення уроків на відкритому повітрі.

Наскрізна лінія «Здоров'я і безпека» спрямована на становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Учителі звертають увагу учнів на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я та допомагають з вирішенням проблем [2, с. 9].

Отже, еколого-валеологічне виховання учнів Березівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області здійснюється на високому рівні та сприяє формуванню свідомих громадян.

Список використаних джерел:

1. Волкова О. А. Еколого-валеологічне виховання в середніх та вищих навчальних закладах – запорука повноцінного фізичного, духовного і соціального розвитку особистості. *Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. / за заг. ред. проф. С. В. Пилипенка. Полтава : Астрія, 2020. С. 93–95.
2. Освітня програма для 7-9-х класів Березівської гімназії Наталинської сільської ради Красноградського району Харківської області на 2023/2024 навчальний рік.

СТІЙКІСТЬ ПОЛАНТОВИХ ТРОЯНД ПРОТИ ЗБУДНИКІВ ЗАХВОРЮВАНЬ

Дениско І. Л., кандидат біологічних наук

Національний дендрологічний парк «Софіївка» НАН України

Досвід впровадження садових троянд у Правобережному Лісостепу України доводить, що сортимент, який розробляється, повинен містити сорти з високою стійкістю проти збудників захворювань. Група *Polyantha & Climbing Polyantha* об'єднує низькорослі кущові